

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН  
КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АБАЯ**



**Мы готовим педагогов, способных предвосхищать потребности современного образования, на основе передовых методик, национального наследия и мировых подходов. Мы повышаем престиж профессии учителя и становимся драйвером развития человеческого капитала**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**6В03119 – МЕЖДУНАРОДНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В УСЛОВИЯХ  
НОВОГО МИРОВОГО ПОРЯДКА**

**Кафедра «Международные отношения»**

**6B03119 – Жаңа әлемдік тәртіп шарттарындағы халықаралық қатынастар/  
Международные отношения в условиях нового мирового порядка**

I. Руководитель образовательной программы: Канафина Г.Е.

**Авторы-разработчики:**

| №  | Ф.И.О.                    | Ученая степень и звание | Должность             | Место работы или род деятельности |
|----|---------------------------|-------------------------|-----------------------|-----------------------------------|
| 1. | Канафина Гулназ Ержановна | к.полит.н.              | старший преподаватель | Кафедра «Международных отношений» |
| 2. | Сембинов Мурат Казкенович | к.истор.н.              | доцент                | Кафедра «Международных отношений» |
| 3. |                           |                         |                       |                                   |

**«Согласовано»:** эксперты и работодатели

| №  | Ф.И.О.                     | Ученая степень/<br>Ученое звание | Должность  | Место работы                             |
|----|----------------------------|----------------------------------|--|--|
| 1. | Нурмагамбетов М.А.         | Заслуженный дипломат<br>РК       | дипломат   | Представительство МИД РК<br>г. Алматы    |
| 2. | Жабина Ж.Р.                | к.полит.н.                       | профессор  | Фонд Первого Президента                  |
| 3. | Аренова Алмаша Арыстановна | дипломат                         | Руководитель полит группы<br>представительства МИД РК<br>г. Алматы | Представительство МИД РК<br>по г. Алматы |
| 4. |                            |                                  |  |  |

2. **Общее описание образовательной программы**

|   |   |               |                       |                       |
|---|---|---------------|-----------------------|-----------------------|
| <b>Цель образовательной программы</b>                                   | Подготовка дипломата, обладающего современными предметными, коммуникативными, цифровыми, предпринимательскими компетенциям, способного к созданию высококачественного контента и организации встреч на высшем уровне.   |               |                       |                       |
| <b>Карта направления подготовки кадров по образовательной программе</b> |   |               |                       |                       |
| <b>Код и наименование области образования</b>                           | <b>Код и наименование направления подготовки</b>  | <b>Вид ОП</b> | <b>Уровень по НРК</b> | <b>Уровень по ОРК</b> |
| 6B03 - Социальные науки, журналистика и информация                      | 6B031 - Социальные науки  | Действующая   | 6                     | 6                     |
| <b>Квалификационная характеристика выпускника</b>                       |   |               |                       |                       |
| <b>Присуждаемая степень</b>   | <b>Бакалавр социальных знаний по образовательной программе 6B03119 - «Международные отношения в условиях нового мирового порядка»</b>   |               |                       |                       |
| <b>Модель Выпускника</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Профессиональная и социальная ответственность</li> <li>- Четкость целей и ценностных ориентаций</li> <li>- Трудолюбие, самодисциплина, речевая активность</li> <li>- Эмоциональный интеллект и эмоциональная стабильность</li> <li>- Практико-ориентированность и предпринимательские навыки</li> <li>- Уважение к историческому и культурному наследию, толерантность</li> <li>- Глубокое понимание цифровых сред, навыки создания нового контента</li> <li>- Полиязычность</li> <li>- Способность к конструктивному взаимодействию, адаптивность к глобальным вызовам</li> <li>- Способность быть лидером, принимать самостоятельные решения</li> <li>- Креативность, способность к творчеству и созидательной социальной активности</li> <li>- Способность к непрерывному профессиональному росту и саморазвитию</li> </ul> |               |                       |                       |

**6B03119 – Жаңа әлемдік тәртіп шарттарындағы халықаралық қатынастар/  
Международные отношения в условиях нового мирового порядка**

|   |  |
|---|--|
| <p align="center"><b>Виды профессиональной деятельности</b></p> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проектная: стать профессионалом и нести социальную ответственность при решении проблем современного общества в внешнеполитической сфере; способствовать политической модернизации и трансформации общества;</li> <li>2. Учебно-воспитательный: придерживаться правовых и этических норм в профессиональной деятельности; к осознанному целеполаганию, профессиональному и личностному развитию; к социокультурному взаимодействию, к сотрудничеству и разрешению конфликтов;</li> <li>3. Производственно-технологическая: понимает структуру глобальных процессов научно-технологических инноваций и перспектив изменения в них места и роли Казахстана;</li> <li>4. Информационно-коммуникационная: многоплановая и многоуровневая активность специалистов профиля по поддержке личностного развития, социальной защиты, подготовка к условиям конкуренции в современном обществе на основе использования потенциальных возможностей самого социума;</li> <li>5. Экспериментально-исследовательский: осознание социальной значимости своей будущей профессии; достаточный уровень профессионального этического самосознания; навыки использования основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;</li> <li>6. Организационно-управленческий: имея навыки организаторской работы, руководить внешнеполитическими отделами, департаментами, структурами государственных и негосударственных ведомств (министерств, акиматов, аппарата президента, премьер-министра, организаций, и т.п.); принимать ответственные решения и отвечать за их исполнение в коллективе, который тебе подчиняется;</li> <li>7. Информационно-коммуникационный: получая навыки аналитического мышления, уметь профессионально использовать информационные потоки для квалифицированной обработки получаемых данных, давая при этом детальный анализ происходящих событий и явлений деятельности.</li> </ol> |
| <p align="center"><b>РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (РО)</b></p>           | <p align="center"><b>Выпускники образовательной программы будут способны:</b></p> <p><b>РО 1</b> - анализировать закономерности внешней политики Республики Казахстан в геополитических реалиях;</p> <p><b>РО 2</b> - применять комплексный подход к решению проблем международного сотрудничества с использованием техники переговорного процесса, дипломатической переписки на иностранных языках;</p> <p><b>РО 3</b> - корректировать и реализовывать профессиональную деятельность в поликультурной среде, учитывая этнокультурные и конфессиональные различия и особенности социокультурной структуры общества, соблюдая и поддерживая принципы культуры академической честности;</p> <p><b>РО 4</b> - применять теоретические и прикладные основы дипломатической и консульской службы для реализации внешней политики РК в международных наднациональных структурах;</p> <p><b>РО 5</b> - анализировать факты, закономерности и феномены международных проблем на глобальном, региональном и межгосударственном уровнях;</p> <p><b>РО 6</b> – формировать навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в сфере международных отношений;</p> <p><b>РО 7</b> - выбирать методы научных исследований и академического письма и применять их в профессиональной деятельности;</p> <p><b>РО 8</b> - применять знания и понимание фактов международной безопасности, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в дипломатической службе;</p> <p><b>РО 9</b> - решать нестандартные профессиональные кейсы с использованием цифровых технологий и искусственного интеллекта;</p> <p><b>РО 10</b> - анализировать закономерности, факты и феномены цифровой дипломатии в международных отношениях.</p>  |

Матрица соотнесения атрибутов модели выпускника с РО

| Атрибуты модели выпускника |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     |     |
|----------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|-----|
| №/№                        | 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | 10. | 11. |
| PO1.                       | ✓  | ✓  |    |    |    |    |    |    |    | ✓   |     |
| PO2.                       | ✓  | ✓  | ✓  |    | ✓  |    |    |    |    |     |     |
| PO3.                       |    |    | ✓  |    |    | ✓  | ✓  |    | ✓  |     |     |
| PO4.                       | ✓  |    |    |    | ✓  | ✓  |    |    |    | ✓   |     |
| PO5.                       |    |    |    | ✓  |    |    |    | ✓  |    | ✓   | ✓   |
| PO6.                       |    |    |    |    |    |    |    |    |    |     | ✓   |
| PO7.                       |    |    | ✓  |    |    |    |    |    |    |     |     |
| PO8.                       |    | ✓  |    |    |    |    |    |    |    |     |     |
| PO9.                       |    |    |    | ✓  |    |    |    |    | ✓  |     |     |
| PO10.                      |    |    |    |    |    |    |    | ✓  |    |     |     |

**6B03119 – Жаңа әлемдік тәртіп шарттарындағы халықаралық қатынастар/  
Международные отношения в условиях нового мирового порядка**

| Цикл   | Наименование дисциплин и их основные разделы   | Всего ECTS |   |
|--|--|------------|---|
| <b>ООД 1</b>   | <b>ЦИКЛ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН</b>  | <b>56</b>  |   |
| <b>ОК 1.1</b>  | <b>ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ</b>  | <b>51</b>  |   |
| <b>М-1</b>   | <b>Модуль историко-мировозренческих компетенций</b>  | <b>10</b>  |   |
| 1.   | <b>История Казахстана</b>  |            |   |
|  | <p><b>Цель:</b> предоставить студентам глубокие знания о истории и развитии Казахстана, для лучшего понимания современного положения страны и ее места в мировом сообществе</p> <p><b>Содержание:</b> Казахстан в эпоху древности и средние века. Первобытное общество. Поселения, хозяйство и быт (2,5 млн. - 12 тыс. до н.э - до VI в.). Этногенез казахского народа. Средневековый Казахстан. (VI-XV вв.). Казахское ханство. Геополитическое положение казахского государства. Казахское ханство: образование, возвышение, упадок. Социальная история (середина XV в. – до начала XVIII в.). Казахстан в колониальный период (30-40 гг. XVIII в. – 60-е гг. XIX в.). Казахстан в начале XX века. Формирование полиэтничного состава населения. Казахстан в новое и новейшее время. Советский период (февраль-октябрь 1917 г. – август 1991 г.) Казахстан – независимое государство. Новейший период в истории страны (декабрь 1991 г. – по настоящее время).</p> <p><b>Компетенции:</b> знает историю Казахстана с древности до настоящего. Понимает этногенез казахского народа и эволюции политических, экономических и социальных процессов в стране.</p> | РО: 6      | 5 |
| <b>Книгообеспеченность дисциплины</b>  |  |            |   |
| <p>1. Аминов Т. М. Современная история Казахстана: учебное пособие /. - Электрон. текстовые дан. 11,7 МБ. - Алматы: «Бастау», 2017. - 456 с</p> <p>2. Әминов Т. М. Қазіргі Қазақстан тарихы: оқу құралы / Т. М. Әминов. - Электрон. текстовые дан. 11,7 МБ. - Алматы: «Бастау», 2019. - 472 с.</p> <p>3. Аминов Т. М. Современная история Казахстана: учебное пособие / Т.М.Аминов. - Алматы: Бастау, 2017. - 456 с.</p> |  |            |   |
| 2.   | <b>Философия</b>   |            |   |
|  | <p><b>Цель:</b> ознакомить студентов с основными категориями и проблемами философии, развить у них умение анализировать и критически мыслить. Дисциплина направлена на формирование философского мышления у студентов, а также на обогащение их культурного и интеллектуального опыта.</p> <p><b>Содержание:</b><br/>Истоки культуры мышления. Предмет и метод философии. Основы философского понимания мира. Сознание, дух и язык. Онтология и метафизика. Этика. Философия ценностей. Философия свободы. Философия искусства. Общество и культура. Философия истории. Философия религии. Философия современного Казахстана.</p> <p><b>Компетенции:</b> понимает основные принципы философии; владеет навыками самостоятельного рассуждения и анализа; имеет навыки обоснованного и критического мышления; понимает свое места в мире; развивает свою личность и устанавливает связи между философией и реальной жизнью.</p>  | РО: 3, 6   | 5 |
| <b>Книгообеспеченность дисциплины</b>  |  |            |   |

**6B03119 – Жаңа әлемдік тәртіп шарттарындағы халықаралық қатынастар/  
Международные отношения в условиях нового мирового порядка**

|   |  |          |   |
|---|--|----------|---|
| <p>1. Мырзалы Серік. Философия: оқу құралы. Философия тарихы. Болмыс ілімі (Онтология). Эпистемология (Таным мәселелері). Әлеуметтік философия. Жаһандану және тәуелсіз Қазақстан / С.Мырзалы. - Алматы: Бастау, 2017. - 648 б.</p> <p>2. Есіркепова Г.К. Философия: оқу құралы / Гулзипа Киргизбайқызы Есіркепова. - Алматы: Альманах, 2017. - 158 б.</p> <p>3. Кенни Энтони. Батыс философиясының жаңа тарихы, 2-том, Орта ғасыр философиясы. – Алматы: «Ұлттық аударма бюросы» қоғамдық қоры, 2019</p> |  |          |   |
| <b>М - 2</b>  | <b>Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология)</b>   | <b>8</b> |   |
| 1.  | <b>Социология</b>  |          |   |
|   | <p><b>Цель:</b> изучение общественных явлений и структур, их формирования и взаимодействия в рамках социальных групп и общества в целом.</p> <p><b>Содержание:</b> включает анализ социальных процессов, институтов, норм и ценностей, социальной стратификации, социальных изменений, конфликтов и управления в обществе, знания и компетенции для анализа и понимания сложных социальных процессов и явлений, а также для успешной работы в области социологии и социальных наук.</p> <p><b>Компетенции:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понимание социологических теорий, концепций и методов их применения в анализе социальных явлений.</li> <li>2. Способность анализировать и интерпретировать социологические данные и явления.</li> <li>3. Умение проводить социологические исследования и работы с информационными источниками.</li> <li>4. Навыки работы в коллективе и коммуникации с различными социальными группами.</li> <li>5. Критическое мышление и способность критически оценивать социальные явления и процессы.</li> <li>6. Умение осуществлять профессиональную деятельность в социологической сфере, в том числе научно-исследовательскую и практическую работу в социальной сфере.</li> </ol> | PO: 3, 6 | 2 |
| <b>Книгообеспеченность дисциплины</b>   |  |          |   |
| <p>1. Әбсаттаров Раушанбек. Әлеуметтану: өзекті мәселелер: екі томдық / Р. Әбсаттаров. Т.1 / Р. Әбсаттаров, М. Дәкенов.- Алматы: Қарасай, 2015. - 408 б.</p> <p>2. Бринкерхоф Д, Уейтс Р., Ортега С. Әлеуметтану негіздері, 9-басылым. Алматы: Ұлттық аударма бюросы, 2018 жыл – 464 бет.</p> <p>3. Ритцер, Джордж. Әлеуметтану теориясы: = Sociological Theory / Д. Ритцер, Д. Степницки; ауд.: Г. О. Әбдікєрова, Д. К. Бұрханова. - Астана: "Ұлттық аударма бюросы", 2018. - 856 б.</p>                 |  |          |   |
| 2.  | <b>Политология</b>   |          |   |
|   | <p><b>Цель:</b> изучение политических процессов, систем и институтов, а также анализе политической деятельности и поведения различных политических акторов.</p> <p><b>Содержание:</b> включает в себя изучение теории политики, политических режимов, политических систем, политической культуры, политических институтов и политического управления, помогает студентам развивать навыки анализа политических процессов и событий, а также понимание важности политики в современном обществе</p> <p><b>Компетенции:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понимание и анализ политических процессов и явлений на различных уровнях – от государственного до международного.</li> <li>2. Умение критически оценивать политические решения и действия политических лидеров.</li> <li>3. Способность проводить политический анализ с использованием различных методов и теорий.</li> <li>4. Понимание взаимосвязей между политикой, экономикой, социальными процессами и культурой.</li> <li>5. Умение принимать информированные политические решения и реагировать на политические вызовы и кризисы.</li> </ol>  | PO: 3, 6 | 2 |
| <b>Книгообеспеченность дисциплины</b>   |  |          |   |

**6B03119 – Жаңа әлемдік тәртіп шарттарындағы халықаралық қатынастар/  
Международные отношения в условиях нового мирового порядка**

|   |  |          |           |
|---|--|----------|-----------|
| <p>1. Әбсәттаров Р.Б. Саясаттану негіздері: екі томдық оқу құралы Т 1, 2 / Р. Б. Әбсәттаров. - Алматы : Қарасай. 2018. - 472 б.<br/>                 2. Хейвуд Эндрю. Саясаттану. – Алматы: «Ұлттық аударма бюросы» қоғамдық қоры, 2020. – 520 б.<br/>                 3. Крафт Майкл. Қоғамдық саясат. Саясат, Талдау және Баламалар: оқулық / М. Е. Крафт, С. Р. Фурлонг ; ауд.: М. Е. Баспаков, П. Ш. Кенжебекова. - Алматы: Дәуір, 2017. - 468 б.</p> |  |          |           |
| 3.  | <b>Культурология</b>   |          |           |
|   | <p><b>Цель:</b> изучение культурных явлений и процессов, формирование культурного мышления и навыков анализа культурных явлений.<br/> <b>Содержание:</b> изучение основных теорий культуры, методов анализа культурных явлений, ключевых понятий и категорий культурологии, историю культуры и искусства, культурные традиции и их влияние на современное общество. Морфология культуры. Язык культуры. Семиотика культуры. Анатомия культуры. Культура кочевников. Культурное наследие прототюрков. Средневековая культура Центральной Азии. Культурное наследие тюрков. Формирование казахской культуры. Казахская культура на рубеже XVIII – конца XIX вв., XX века. Казахская культура в контексте современных мировых процессов, в контексте глобализации. Культурная политика Казахстана. Государственная Программа «Культурное наследие»<br/> <b>Компетенции:</b> умение анализировать и интерпретировать культурные явления, понимание культурного контекста и культурных различий, способность критически мыслить и оценивать культурные процессы, умение применять теоретические знания в практической деятельности.</p> | PO: 3, 6 | 2         |
| <b>Книгообеспеченность дисциплины</b>   |  |          |           |
| <p>1. Габитов Т.Х. История казахской культуры: учебник / Т.Х. Габитов. – Алматы: Эпиграф, 2019. - 308 с.<br/>                 2. Лотман Юрий. Семиосфера. – Алматы: «Ұлттық аударма бюросы» қоғамдық қоры, 2019. – 640 б.<br/>                 3. Культурология: Учебник для студентов вузов и колледжей / сост. Т.Х Габитов. – Алматы: Лантар Трейд, 2019. – 402 с</p>   |  |          |           |
| 4.  | <b>Психология</b>  |          |           |
|   | <p><b>Цель:</b> изучение человеческого поведения, мышления, эмоций и механизмов, лежащих в их основе.<br/> <b>Содержание:</b> изучение основных теорий и концепций психологии, методов исследования психических процессов, основы психотерапии, а также основы психологической диагностики. Студенты изучают различные направления психологии, такие как развивающаяся, клиническая, социальная, когнитивная и другие. Эта дисциплина помогает понять, каким образом взаимодействие различных факторов влияет на человеческое поведение и какие закономерности лежат в основе нашего восприятия и реакций.<br/> <b>Компетенции:</b> понимание основных закономерностей человеческой психики, способность анализировать и оценивать психологические процессы и явления, а также умение применять психологические знания в практической деятельности. Студенты также развивают навыки общения, эмпатии, умение работать в команде и решать конфликтные ситуации. Личность в контексте национального сознания.</p>  | PO: 3, 6 | 2         |
| <b>Книгообеспеченность дисциплины</b>   |  |          |           |
| <p>1. Майерс Д., Туенж Ж. Әлеуметтік психология. 12-басылым. – Алматы: Ұлттық аударма бюросы, 2018. – 648 б.<br/>                 2. Құсайынова М. А. Психология: Оқу құралы / М. А. Құсайынова. - Алматы: TechSmith, 2019. - 132 б.<br/>                 3. Шульц Д.П., Шульц С.Э. Қазіргі психология тарихы. 11-басылым. Алматы: Ұлттық аударма бюросы. – 2018. – 448 б.</p>  |  |          |           |
| <b>М - 3</b>  | <b>Инструментально-коммуникативный модуль</b>  |          | <b>25</b> |
| 1.  | <b>Иностранный язык</b>  |          |           |

**6B03119 – Жаңа әлемдік тәртіп шарттарындағы халықаралық қатынастар/  
Международные отношения в условиях нового мирового порядка**

|  |   |          |    |
|--|---|----------|----|
|  | <p><b>Цель:</b> развитие навыков коммуникации на иностранном языке, а также понимание иностранной культуры и менталитета. Главной задачей является формирование у студентов навыков чтения, письма, устной и письменной речи на иностранном языке, а также понимание и адекватное восприятие текстов на этом языке.</p> <p><b>Содержание:</b> изучение грамматики, лексики, фонетики и морфологии иностранного языка, а также различных аспектов его культуры, истории и общества. Студенты знакомятся с основными темами и жанрами иностранной литературы и кино, а также с традициями и обычаями стран, говорящих на изучаемом языке.</p> <p><b>Компетенции:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Навыки устной и письменной речи на иностранном языке.</li> <li>2. Умение понимать и адекватно интерпретировать тексты на иностранном языке.</li> <li>3. Знание основ грамматики, лексики и фонетики изучаемого языка.</li> <li>4. Понимание иностранной культуры, традиций и обычаев.</li> <li>5. Умение общаться на иностранном языке в различных ситуациях (деловых, повседневных, культурных).</li> <li>6. Способность использовать полученные знания для межкультурного взаимодействия и обмена опытом.</li> <li>7. Умение работать с иноязычными информационными ресурсами и коммуникационными технологиями.</li> </ol> | PO: 2, 6 | 10 |
| <b>Книгообеспеченность дисциплины</b>  |   |          |    |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Latham-Koenig, Christina. English File. Elementary: student`s Book / С. Latham-Koenig, С. Oxenden, Р. Seligson. - Oxford: Oxford University Press, 2016. - 167 p.</li> <li>2. English File. Elementary: workbook with key / С. Latham-Koenig [et al.]. - 3rd ed. - Oxford: Oxford University Press, 2015. - 95 p.</li> <li>3. Dummett Paul. Navigate. Coursebook with video and Oxford Online Skills: beginner A1 / Р. Dummett, J. Hughes. - Oxford: Oxford University Press, 2016. - 147 p.</li> </ol>  |   |          |    |
| 2.   | <b>Русский (казахский) язык</b>   |          |    |
|  | <p><b>Цели:</b> 1. Овладение грамматикой, лексикой и фонетикой казахского и русского языков.<br/>2. Освоение навыков письменной и устной речи на казахском и русском языках.<br/>3. Развитие коммуникативных навыков на казахском и русском языках.<br/>4. Подготовка студентов к использованию казахского и русского языков в профессиональной деятельности и повседневной жизни.</p> <p><b>Содержание:</b> изучение основных грамматических конструкций, употребление лексики, развитие навыков аудирования и чтения, письма и устной речи. Также в рамках дисциплины осуществляется изучение культуры и традиций казахского и русского народов, что помогает лучше понимать особенности данных языков.</p> <p><b>Компетенции:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Владение навыками грамотного и культурного общения на казахском и русском языках.</li> <li>2. Способность к анализу и интерпретации текстов на казахском и русском языках.</li> <li>3. Умение проводить монологическое и диалогическое общение на казахском и русском языках.</li> <li>4. Готовность к использованию казахского и русского языков в повседневных ситуациях и профессиональной деятельности.</li> </ol>   | PO: 2, 6 | 10 |
| <b>Книгообеспеченность дисциплины</b>  |   |          |    |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Артыкова Т.М. Қазақ тілі: оқу құралы / Т.М. Артыкова, С.С. Исакова. - Алматы: Нур-принт, 2016. - 464 б.</li> <li>2. Аширова Анар. Қазақ тілі: оқу құралы / А.Т. Аширова. - Алматы: Қазақ университеті, 2014. - 126 б.</li> <li>3. Кажигалиева Г.А. Русский язык: в 2-х ч. Учебное пособие для студентов педагогических специальностей / Г. А. Кажигалиева, Р. И. Бекишева. Ч.І. - Алматы: Ұлағат ҚазНПУ им. Абая, 2017. - 224 с.</li> <li>4. Кажигалиева Г.А. Русский язык: в 2-х ч. Учебное пособие для студентов педагогических специальностей / Г. А. Кажигалиева, Р. И. Бекишева. Ч.ІІ. - Алматы: "Ұлағат" ҚазНПУ им.Абая, 2017. - 232 с.</li> </ol> |   |          |    |

**6B03119 – Жаңа әлемдік тәртіп шарттарындағы халықаралық қатынастар/  
Международные отношения в условиях нового мирового порядка**

|   |  |          |   |
|---|--|----------|---|
| 3.  | <b>Информационно-коммуникационные технологии</b>   |          |   |
|   | <p><b>Цель:</b> ознакомить студентов с основными принципами и методами работы с информационными технологиями, а также развить у них навыки работы с различными коммуникационными средствами.</p> <p><b>Содержание:</b> изучение основных понятий и принципов информационных технологий, ознакомление с различными типами программного обеспечения, освоение основных приемов работы с интернетом, изучение методов защиты информации и т.д. Стандарты в области ИКТ. Введение в компьютерные системы. Программное обеспечение. Операционные системы. Взаимодействие человека и компьютера. Системы баз данных. Анализ данных. Управление данными. Сети и телекоммуникации. Кибербезопасность. Интернет-технологии. Облачные и мобильные технологии. Мультимедийные технологии. Интеллектуальные технологии. Электронные технологии. Электронный бизнес. Электронное обучение. Электронное правительство. ИКТ в промышленности. Перспективы развития ИКТ.</p> <p><b>Компетенции:</b> Умение эффективно использовать компьютер и различные программы для работы с информацией. Навыки поиска и анализа информации в интернете. Знание основных принципов информационной безопасности и способов защиты информации. Умение эффективно организовывать и обмениваться информацией с помощью различных коммуникационных средств. Навыки работы с текстовыми, графическими и мультимедийными данными. Умение применять полученные знания и навыки в повседневной жизни и профессиональной деятельности.</p> | РО: 6    | 5 |
| <b>Книгообеспеченность дисциплины</b>   |  |          |   |
| <p>1. Информационно-коммуникационные технологии: учебник: в 2-х ч. - Алматы: МУИТ, 2017 - .Pt.1 = Information and Communication Technologies: Textbook/ Д.А. Шыныбеков. – 586 с.</p> <p>2. Информационно-коммуникационные технологии: учебник. В 2-х ч. - Алматы: МУИТ, 2017 -. Ч. 2 = Information and Communication Technologies/ Д. А. Шыныбеков [идр.]. - 622 с.</p> <p>3. Urmashhev B. A. Information-communication technology: textbook / B.A. Urmashhev. - Almaty: Association of higher educational institutions of Kazakhstan, 2016. - 413 p.</p> |  |          |   |
| <b>М - 4</b>  | <b>Модуль здорового образа жизни</b>   |          |   |
| 7   | <b>Физическая культура</b>   |          |   |
|   | <p><b>Цель:</b> формирование у студентов системы знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта, а также развитие физической активности, забота о здоровье и укрепление физического и психического здоровья.</p> <p><b>Содержание:</b> изучение теоретических и практических аспектов физической культуры и спорта, основные принципы физической подготовки, здорового образа жизни, питания и режима дня, а также методы оценки физической работоспособности и здоровья. Эта дисциплина ориентирована на формирование здорового образа жизни, укрепление физического и психического здоровья студентов, а также развитие физической активности и спортивных навыков.</p> <p><b>Компетенции:</b> Знание основных теоретических и практических аспектов физической культуры и спорта. Умение планировать и проводить физические упражнения, тренировки и занятия по физической культуре. Навыки самостоятельного поддержания физической активности и здорового образа жизни. Умение адаптировать программу занятий по физической культуре и спорту к индивидуальным потребностям и особенностям каждого студента.</p>  | РО: 3, 6 | 8 |
| <b>Книгообеспеченность дисциплины</b>   |  |          |   |
| <p>1. Аманбаев Р.Р. Спорт теориясы мен әдістемесінің жалпы негіздері: оқу құралы / Р.Р. Аманбаев . - 2-бас. - Алматы: Ақнұр, 2015. - 146 б.</p> <p>2. Молдағалиева Ш.Б. Кәсіби және спорттық аурулар мен жарақаттарда қолданылатын емдік дене шынықтыру: оқу құралы /Ш.Б. Молдағалиева, Ж.М. Андасова. - Қарағанды: Ақ Нұр, 2015. - 127 б.</p> <p>3. Барчуков И.С. Физическая культура: учебник / И.С. Барчуков; ред. Н. Н. Маликов. - М.: Академия, 2013. - 528 с.</p>   |  |          |   |

**6B03119 – Жаңа әлемдік тәртіп шарттарындағы халықаралық қатынастар/  
Международные отношения в условиях нового мирового порядка**

|  |  |                   |
|--|--|-------------------|
| <b>М-5</b>   | <b>КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ (КВ 1.2)</b>  | <b>5</b>          |
| 1.   | <b>Методы исследования экономики и предпринимательства</b>   |                   |
|  | <p><b>Цель:</b> помочь студентам приобрести знания и навыки, необходимые для проведения исследований в области экономики и предпринимательства.</p> <p><b>Содержание:</b> Методы исследования, такие как статистический анализ, экономическое моделирование, анкетирование, интервью и т.д.; Общие принципы, приемы и методы сбора, обработки анализа данных, изучение закономерностей и тенденций развития массовых экономических явлений и процессов; Сущность, формы, структура капитала; Производство; издержки производства. Доходы производства в рыночной экономике; Понятие бизнеса. Виды предпринимательской деятельности. Теория собственности, общественные формы хозяйствования. Товар, деньги. Общественно экономическая система. Возникновение рынка. Финансовая система. Роль государства в развитии бизнеса. Макроэкономика. Ресурсосбережение. Цикличность экономического развития. Инфляция и безработица. Казахстан в системе мирохозяйственных связей. Также в рамках курса студенты изучают методы сбора и анализа данных, формулирование гипотез и выводов, а также оформление и представление результатов исследования.</p> <p><b>Компетенции:</b> умение проводить качественное исследование с применением различных методов и техник, анализировать и интерпретировать полученные данные, формулировать выводы и рекомендации на основе результатов исследования, а также оформлять и представлять результаты исследования в письменной и устной форме.</p> | РО: 3, 6<br><br>5 |
| <b>Книгообеспеченность дисциплины</b>  |  |                   |
| <p>1. Мэнкью, Грегори. Экономикс = Economics / Н.Г. Мэнкью, М.П. Тейлор. - 4-халықаралық басылым. - Астана: «Ұлттық аударма бюросы», 2018. - 848<br/>Жак Жан. Экономика және бизнеске арналған математика: - Алматы: Жоғары оқу орындарының қауымдастығы. Т.1 /ауд.: Ж. Тасмамбетов, А. Тасмамбетова, А. Жақсылықұлы.-2016. - 440 б.</p> <p>2. Экономика негіздері: оқу құралы / Ж.Я. Әубәкірова [и др.]. - Алматы: Қазақ университеті, 2017.</p> <p>3. Блэк Джон, Хашимзаде Нигар, Майлз Гарет. Оксфорд экономика сөздігі. Алматы : «Ұлттық аударма бюросы», 2018. – 848 б.</p> |  |                   |
| 2.   | <b>Исследования в области права и антикоррупционной культуры</b>   |                   |
|  | <p><b>Цель:</b> формирование у студентов навыков самостоятельного проведения исследований в области права и антикоррупционной культуры, а также развитие критического мышления и аналитических способностей.</p> <p><b>Содержание</b> дисциплины включает изучение методологии научных исследований, основных принципов планирования и проведения исследований, методов сбора и анализа данных, а также основных этапов написания научных работ по темам: основные положения Конституции, действующего законодательства РК; система органов государственного управления, круг полномочий, цели, методы государственного регулирования экономики, роль государственного сектора в экономике; финансовое право и финансы; механизм взаимодействия материального и процессуального права; сущность коррупции, причины ее происхождения; меру морально-нравственной, правовой ответственности за коррупционные правонарушения; действующее законодательство в области противодействия коррупции.</p> <p><b>Компетенции:</b> по разработке и проведению исследований в области права и антикоррупционной культуры; по анализу и интерпретации полученных данных; по критическому мышлению и оценке информации; по планированию и написанию научных работ; по использованию современных методов и технологий в области исследований.</p>   | РО: 3, 6<br><br>5 |
| <b>Книгообеспеченность дисциплины</b>  |  |                   |

**6B03119 – Жаңа әлемдік тәртіп шарттарындағы халықаралық қатынастар/  
Международные отношения в условиях нового мирового порядка**

|   |  |          |            |
|---|--|----------|------------|
| <p>1. Ағыбаев А.Н., Қожаниязов А.Т. Парақорлық үшін қылмыстық жауаптылық. Оқу құралы. - Алматы: Эпиграф, 2019. -160 б.<br/>                 2. Сыбайлас-жемқорлықсыз білім = Антикоррупционное образование = Anticorruption education: оқу-әдістемелік құралы /Б.Х. Төлеубекова және т.б. - Алматы: Абай атындағы ҚазҰПУ "Ұлағат" баспасы, 2015. - 192 б.<br/>                 3. Ағыбаев А.Н. Ответственность за отдельные виды коррупционных правонарушений по новому Уголовному Кодексу Республики Казахстан: учебное издание / сост. А.Н. Ағыбаев. - Алматы: Эпиграф, 2019. - 88 с.</p> |  |          |            |
| 3.  | <b>Основы экологии и устойчивого развития</b>  |          |            |
|   | <p><b>Цель:</b> формирование у студентов понимания основных принципов взаимодействия человека с окружающей средой, а также в овладении основными методами исследования в области экологии и безопасности.<br/> <b>Содержание:</b> 1. Основы экологии: понятие экосистемы, взаимодействие биотических и абиотических компонентов, биоразнообразие. 2. Загрязнение окружающей среды: виды загрязнителей, их источники, последствия для здоровья человека и окружающей среды, методы контроля и уменьшения загрязнения. 3. Основные принципы охраны труда, меры предотвращения аварий и чрезвычайных ситуаций, обучение в области безопасного поведения. 4. Методы исследования в экологии и безопасности: выбор подходящих методов исследования, обработка полученных данных, анализ результатов и выводы.<br/> <b>Компетенции:</b> 1. Понимание основных закономерностей функционирования экосистем и взаимодействия человека с окружающей средой. 2. Способность анализировать и оценивать состояние окружающей среды и разрабатывать меры по ее улучшению и охране. 3. Навыки проведения исследований в области экологии и безопасности, а также умение систематизировать и интерпретировать полученные данные.</p> | PO: 3, 6 | 5          |
| <b>Книгообеспеченность дисциплины</b>   |  |          |            |
| <p>1. Экология және тұрақты даму: жоғарғы оқу орындарына арналған оқулық / А.Қ. Саданов және т.б. - Алматы: Эверо, 2019. - 404 б.<br/>                 2. Мухамединова Н.А. Экология және тұрақты даму: Оқу құралы / Н. А. Мухамединова. - Қарағанды : Medet Group, 2015. - 172 б.<br/>                 3. Мусина А.С. Экология и устойчивое развитие: учебник / А.С. Мусина. - Караганда: MedetGroup, 2016. - 235 с.</p>   |  |          |            |
| <b>ЦБПД</b>   | <b>ЦИКЛ БАЗОВЫХ И ПРОФИЛИРУЮЩИХ ДИСЦИПЛИН</b>  |          | <b>172</b> |
| <b>ВК 2.1</b>   | <b>ВУЗОВСКИЙ КОМПОНЕНТ (ВК)</b>  |          | <b>138</b> |
| <b>М - 6</b>  | <b>Модуль формирования межпредметных компетенций</b>   |          | <b>12</b>  |
| 1.  | <b>Абайтану</b>  |          |            |
|   | <p><b>Цель:</b> изучение жизни и творчества выдающегося казахского поэта, мыслителя и общественного деятеля Абая Кунанбаева, а также его влияния на развитие казахской литературы, культуры и общества.<br/> <b>Содержание:</b> дисциплины обычно включает в себя изучение биографии Абая Кунанбаева, анализ его поэтических произведений, изучение его философских и общественно-политических взглядов, а также рассмотрение влияния его наследия на современное казахское общество.<br/> <b>Компетенции:</b><br/>                 - знание и понимание жизни и творчества Абая Кунанбаева;<br/>                 - умение анализировать и интерпретировать поэтические произведения Абая;<br/>                 - способность критически мыслить и анализировать философские и общественно-политические взгляды Абая;<br/>                 - понимание влияния наследия Абая на современное казахское общество и культуру;<br/>                 - способность критически оценивать историческое и культурное значение Абая и его творчества.</p>   | PO: 3, 6 | 2          |

**6B03119 – Жаңа әлемдік тәртіп шарттарындағы халықаралық қатынастар/  
Международные отношения в условиях нового мирового порядка**

|  |   |          |   |
|--|---|----------|---|
| <b>Книгообеспеченность дисциплины</b>  |   |          |   |
| 1. Мәдібаева Қ.Қ. Абайтану: оқу құралы / Қ. Қ. Мәдібаева, А. К. Абыльмажинова. - Алматы: ССК, 2019. - 188 б.<br>2. Картаева А.М. Абайтану: оқу құралы / А.М.Каратаева. - Алматы: ССК, 2019. - 272 б.<br>3. Калдыбаев Т. Абаеведение: учебное пособие для студентов педагогических специальностей, магистрантов и специалистов по истории литературы/Т.Калдыбаев. Алматы: ССК, 2019. - 296 с.   |   |          |   |
| 2.   | <b>Основы академического письма</b>   |          |   |
|  | <p><b>Цель:</b> освоение навыков научного стиля изложения.</p> <p><b>Содержание:</b> представление, нацеленное на критическую и информированную аудиторию на основе тщательно обоснованных и доказанных знаний; для укрепления или оспаривания концепций, или аргументов. Требования к структуре текста и его оформлению; применение научного стиля изложения; умение аргументировать и перефразировать; способность правильно вставлять ссылки, оформлять список литературы.</p> <p><b>Компетенции:</b> изложение научных работ в сжатой и доступной форме.</p>  | РО: 7    | 3 |
| <b>Книгообеспеченность дисциплины</b>  |   |          |   |
| 1. О'Лири Зина. Зерттеу жобасын жүргізу: негізгі нұсқаулық. - Алматы: «Ұлттық аударма бюросы». – 2020. – 472 б.  |   |          |   |
| 3.   | <b>Основы искусственного интеллекта</b>   |          |   |
|  | <p><b>Цель:</b> изучение основных концепций, методов и технологий, используемых для создания и применения искусственного интеллекта.</p> <p><b>Содержание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в искусственный интеллект</li> <li>2. Машинное обучение и обучение с учителем/без учителя</li> <li>3. Нейронные сети и глубокое обучение</li> <li>4. Обработка естественного языка и генерация текста</li> <li>5. Компьютерное зрение и распознавание образов</li> <li>6. Робототехника и автономные системы</li> <li>7. Применение искусственного интеллекта в различных областях, таких как медицина, финансы, технологии и другие.</li> </ol> <p><b>Компетенции:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понимание основных принципов работы искусственного интеллекта</li> <li>2. Умение разрабатывать и реализовывать алгоритмы машинного обучения</li> <li>3. Навыки работы с нейронными сетями и глубоким обучением</li> <li>4. Умение анализировать и обрабатывать данные с использованием методов искусственного интеллекта</li> <li>5. Умение применять знания и навыки в различных областях для решения задач с использованием искусственного интеллекта.</li> </ol> | РО: 3, 6 | 4 |
| <b>Книгообеспеченность дисциплины</b>  |   |          |   |
| 1. Рассел С. Жасанды интеллект. Жаңашыл әдіс: оқулық /С. Рассел. - Алматы: "Полиграфкомбинат" ЖШС., 1-бөлім /П. Норвиг; ауд.: М. Е. Мансұрова, К.С. Дүйсебекова, С.З. Сапакова. - 2013. - 560 б.<br>2. Рассел С. Жасанды интеллект. Жаңашыл әдіс: оқулық /С. Рассел. - Алматы: Қазақ тіліндегі басылым, ҚР жоғары оқу орындарының қауымдастығы, 2-бөлім / П. Норвиг; Ауд.: М. Е. Мансұрова, К.С. Дүйсебекова. - 2014. - 428 б.<br>3. Калиева К. А. Основы искусственного интеллекта : учебно-методическое пособие . - Алматы : КазНПУ им. Абая, 2013. - 122 с. |   |          |   |

**6B03119 – Жаңа әлемдік тәртіп шарттарындағы халықаралық қатынастар/  
Международные отношения в условиях нового мирового порядка**

|  |  |          |           |
|--|--|----------|-----------|
| 4.   | <b>Основы финансовой грамотности</b>   |          |           |
|  | Целью курса «Основы финансовой грамотности» является формирование специальных компетенций в области управления личными финансами, умного инвестирования, развитие финансовые навыки, принимать правильные финансовые решения и создать устойчивое финансовое будущее.  | PO: 3, 6 | 3         |
| <b>Книгообеспеченность дисциплины</b>  |  |          |           |
| 1. Сартанова Н.Т., Майкопова Г.С., Лесова А.М. Введение в финансы. Учебное пособие. - Костанай: КГУ им. А. Байтурсынова, 2018. - 233 с.<br>2. Налоговый Кодекс РК о налогах и других обязательных платежах в бюджет с изменениями и дополнениями на 2024 год<br>3. Омарова А.К. Организация финансирования инвестиций: Учебное пособие.– Алматы: «Қазақ университеті», 2019 – 165 с.<br>4. Кошкарбаев К.У., Бирмагамбетов Т.Б., Канабекова М.А. Криптовалюта – новая реальность финансового рынка. Учебное пособие, Алматы 2023. - 88 с. |  |          |           |
|  | <b>Minor – модуль дополнительных компетенций (выбирает студент)</b>  |          | <b>10</b> |
| 5.   | <b>Minor 1 - Международные проекты: управление, коммуникация и концепция</b>   |          |           |
|  | Цель: Приобретение основ знаний в области управления проектами, реализации конкретных проектов в области государственного и муниципального управления. Содержание: формирование представлений об управлении проектами, специфическом виде управленческой деятельности, формализованном подходе к решению задачи реализации проектов, знакомство с методологией управления проектами как прикладной области системного анализа.<br>Компетенции: формирование практических навыков решения задач, возникающих в процессе управления проектами. | PO: 6    | 5         |
| <b>Книгообеспеченность дисциплины</b>  |  |          |           |
| 1. Попов Ю И. Управление проектами [Текст]: Учебное пособие /Ю. И. Попов, О. В. Яковенко, 2005. - 208 с.<br>2. Бижанова Динара Ергалиевна. Управление инвестиционными проектами как результативный механизм реализации инновационной стратегии Казахстана / Д.Е. Бижанова. - Алматы: "КазНУ им. аль-Фараби", 2009. - 198 с. - ISBN 9965-30-199-9: 1800 тг. - Текст: непосредственный.  |  |          |           |
| 6.   | <b>Minor 2 - Геополитические факторы в региональной политике</b>   |          |           |
|  | Цель: формирование у обучающихся знаний, умений и навыков в области изучения закономерностей влияния геополитического фактора на международные отношения. Содержание: основные современные геополитические школы, концепции, направления, влияние географических факторов на политические процессы, современные политические жизни, геополитическая обстановка в регионе.<br>Компетенции: геополитического анализа и усвоить специфику современной мировой политики.   | PO: 6    | 5         |
| <b>Книгообеспеченность дисциплины</b>  |  |          |           |
| 1. Мухаев Рашид Тазитдинович. Геополитика: учебник для студентов вузов /Р.Т. Мухаев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити-Дана, 2018. - 839 с. - ISBN 978-5-238-01819-5: 11800 тг. - Текст: непосредственный.   |  |          |           |
| <b>М - 7</b>   | <b>Языковой модуль</b>   |          | <b>47</b> |
| 7.   | <b>Французский язык А1.1</b>   |          |           |

**6B03119 – Жаңа әлемдік тәртіп шарттарындағы халықаралық қатынастар/  
Международные отношения в условиях нового мирового порядка**

|   |   |       |   |
|---|---|-------|---|
|   | Цель: формирование коммуникативных компетенций по четырем видам речевой деятельности (аудирование, чтение, говорение, письмо). Содержание: применение коммуникативных умений на уровне А1, формирование коммуникативно-межкультурной компетенции. Формирования коммуникативных компетенций, позволяющих вести беседу, читать аутентичные тексты, понимать иностранную речь на слух, а также овладевать продуктивной письменной речью на уровне А1   | PO: 2 | 4 |
| <b>Книгообеспеченность дисциплины</b>   |   |       |   |
| 1. Рахметуллина М.А., Кружкова Е.В., Мухамеджанова Ш.Т. Практическая грамматика французского языка: Учебно-методическое пособие, 2019. – 266 с.<br>2. Penfornis Jean-Luc Français.com. Cahier d'exercices. Niveau débutant.: méthode de Français professionnel et des affaires / Penfornis Jean-Luc. – 2e ed. – France : CLE International, 2019. – 111 p.  |   |       |   |
| 8.  | <b>Французский язык А1.2</b>  |       |   |
|   | Цель: отработка основных компетенций, необходимых для успешного ведения профессиональной деятельности, расширение лексико-грамматического базиса профессионально-ориентированного французского языка, расширение кругозора, овладение основными видами монологического высказывания, понимание иноязычной речи на слух.<br>Содержание: выразить предположение. Рассказать о своей занятости. Выразить гипотезу. Представить книгу. Рассказать об изменениях. Выразить сожаление. Выразить мнение. Понять аргументацию.  | PO: 2 | 3 |
| <b>Книгообеспеченность дисциплины</b>   |   |       |   |
| 1. Рахметуллина М.А., Кружкова Е.В., Мухамеджанова Ш.Т. Практическая грамматика французского языка: Учебно-методическое пособие, 2019. – 266 с.<br>2. Penfornis Jean-Luc Français.com. Cahier d'exercices. Niveau débutant.: méthode de Français professionnel et des affaires / Penfornis Jean-Luc. – 2e ed. – France : CLE International, 2019. – 111 p.  |   |       |   |
| 9.  | <b>Французский язык А2.1</b>  |       |   |
|   | Цель: развитие коммуникативных компетенций на уровне А 2.1 - А 2.2, формирование суждений о стране изучаемого языка, особенностях, традициях и др. Содержание: излагать свои мысли и высказываться на иностранном языке соответственно речевым нормам языка, задавать вопросы и отвечать на них, поддерживать беседу на французском языке в объеме изученной тематики. Писать резюме.<br>Компетенции: Магазины, покупки. Кафе, рестораны. Типы жилья. Моя квартира (мой дом). Арендовать квартиру. Отношения с друзьями. Соседи. Учеба по обмену. Как пройти собеседование. | PO: 2 | 4 |
| <b>Книгообеспеченность дисциплины</b>   |   |       |   |
| 1. Penfornis Jean-Luc. Français.com. Méthode de Français professionnel et des affaires. Niveau débutant. Cahier d'exercices. 2019. – 111 p.<br>2. Penfornis Jean-Luc. Français.com. Méthode de Français professionnel et des affaires. Niveau intermédiaire 2018. – 167 p. +DVDROM.<br>3. Penfornis Jean-Luc. Penfornis Jean-Luc. Français.com. Méthode de Français professionnel et des affaires. Niveau intermédiaire. Cahier d'exercices. 2018. – 101 p. |   |       |   |
| 10.   | <b>Французский язык А2.2</b>  |       |   |
|   | Цель: совершенствование коммуникативной и межкультурной компетенции на уровне А2.2– В1.1.<br>Содержание: развитие речевых умений устного и письменного общения, умение принимать участие в беседе повседневного и профессионального характера; развитие различных видов чтения и письма.<br>Компетенции: Франция и французы. Рассказать о работе. Культурные различия. Информировать. Пресса. Дать оценку событию. Виды текстов в прессе. Кино. Свободное время. Туризм.  | PO: 2 | 4 |
| <b>Книгообеспеченность дисциплины</b>   |   |       |   |

**6B03119 – Жаңа әлемдік тәртіп шарттарындағы халықаралық қатынастар/  
Международные отношения в условиях нового мирового порядка**

|  |  |       |   |
|--|--|-------|---|
| 1. Dubois Anne-Lyse Objectif express 1. [Text] : Le monde professionnel en français A1/A2 / Anne-Lyse Dubois, Béatrice Tauzin. – nouvelle édition. – France : Hachette-Livte, 2019. – 192 p. DVD-ROM<br>2. Dubois Anne-Lyse Objectif express 1. [Text] : Le monde professionnel en français A1/A2 / Anne-Lyse Dubois, Béatrice Tauzin. – nouvelle édition. – France : Hachette-Livte, 2019. – 128 p.   |  |       |   |
| 11.  | <b>Французский язык В1.1</b>   |       |   |
|  | Цель: отработка основных компетенций, необходимых для успешного ведения профессиональной деятельности в области международных отношений на уровне В1.1. Содержание: расширение лексико-грамматического базиса профессионально-ориентированного французского языка, расширение кругозора, овладение основными видами монологического высказывания, понимание иноязычной речи на слух.<br>Компетенции: выразить предположение. Рассказать о своей занятости. Выразить гипотезу. Представить книгу. Рассказать об изменениях. Выразить сожаление. Выразить мнение. Понять аргументацию. | PO: 2 | 5 |
| <b>Книгообеспеченность дисциплины</b>  |  |       |   |
| 1. Dubois Anne-Lyse Objectif express 1. [Text] : Le monde professionnel en français A1/A2 / Anne-Lyse Dubois, Béatrice Tauzin. – nouvelle édition. – France : Hachette-Livte, 2018. – 203 p.<br>2. Riehl L. Objectif Diplomatie 1 [Text] : Le français des relations internationales et europeennes A1/A2 / L  |  |       |   |
| 12.  | <b>Французский язык В1.2</b>   |       |   |
|  | Цель: развитие и углубление лингвистических компетенций для практической и научной работы, для общения с зарубежными партнерами. Содержание: высказываться в рамках изученных профессионально-ориентированных тем, понимать основное содержание аутентичных письменных и устных текстов по специальности на французском языке.<br>Компетенции: Европейское пространство, социолингвистика во французских университетах, СМИ, дипломатические встречи, профессиональный обмен.  | PO: 2 | 4 |
| <b>Книгообеспеченность дисциплины</b>  |  |       |   |
| 1. Dubois Anne-Lyse Objectif express 1. [Text] : Le monde professionnel en français A1/A2 / Anne-Lyse Dubois, Béatrice Tauzin. – nouvelle édition. – France : Hachette-Livte, 2018. – 203 p.<br>2. Riehl L. Objectif Diplomatie 1 [Text]: Le français des relations internationales et europeennes A1/A2 / L   |  |       |   |
| 13.  | <b>Французский язык В2</b>   |       |   |
|  | Цель: развитие коммуникативных и функциональных компетенций, необходимых для успешной адаптации в академической среде. Содержание: формирование представления о культуре академического общения: речевом этикете, национально-культурной специфике речевого поведения в академической среде, ознакомление со спецификой устного и письменного иноязычного академического общения. Компетенции: Организация научных конференций. Устная презентация. Выступление на конференции. СМИ в дипломатических кругах. Деловая переписка. Написание статьи.                                   | PO: 2 | 4 |
| <b>Книгообеспеченность дисциплины</b>  |  |       |   |
| 1. Solgnet Michel . Objectif diplomatie 2 : le français des relations européennes et internationales, B1/B2 / M.Solgnet. – France : Hachette-Livte, 2017. – 191 p. CD Audio<br>2. Рахметуллина М.А., Кружкова Е.В., Мухамеджанова Ш.Т. Практическая грамматика французского языка: Учебно-методическое пособие, 2019. – 266 с.<br>3. Riehl L. Objectif Diplomatie 1: le français des relations internationales et europeennes A1/A2 / L. Riehl, M. Soignet, M.-H. Amiot. – nouvelle edition. – France : Hachette-Livte, 2017. – 192 p. + CD audio inclus.<br>4. Penfornis Jean-Luc Français.com. Cahier d'exercices. Niveau débutant.: méthode de Français professionnel et des affaires / Penfornis Jean-Luc. – 2e ed. – France : CLE |  |       |   |

**6B03119 – Жаңа әлемдік тәртіп шарттарындағы халықаралық қатынастар/  
Международные отношения в условиях нового мирового порядка**

|  |  |       |   |
|--|--|-------|---|
| International, 2019. - 111 p.  |  |       |   |
| 14.  | <b>Китайский язык (HSK1)</b>   |       |   |
|  | Цель: презентовать китайский язык студентам для изучения и использования в повседневной жизни. Это аналог уровня А1 Европейской системы языковых компетенций (CEFR). Успешно освоившие HSK (уровень 1) должны понимать и использовать простые китайские фразы, удовлетворять основные потребности в общении и быть способными продолжать изучение китайского языка.  | PO: 2 | 3 |
| <b>Книгообеспеченность дисциплины</b>  |  |       |   |
| 1. Ноженкова Татьяна Михайловна. Китайский язык. Основы деловой речи [Текст]: Пособие-разговорник / Т.М. Ноженкова, 2004. - 168 с.<br>2. Тохметов А.Т. Общественно - политическая лексика китайского языка [Текст] Учебное пособие / Ред. К.И. Мирзоев, 2003. – 90 с.<br>3. Иванов А И. Грамматика современного китайского языка [Текст] /А. И. Иванов, Е. Д. Поливанов, 2001. - 304 с.  |  |       |   |
| 15.  | <b>Китайский язык (HSK1.2)</b>   |       |   |
|  | Цель: знает основы китайского языка, владеет базовыми разговорными фразами. Общий словарный запас на первом этапе составляет 150-300 слов. На данном уровне студент имеет базовые знания по грамматике, понимает самые простые слова и фразы, которых достаточно для элементарной коммуникации, умеет писать и читать изученные иероглифы. Первый уровень владения китайским языком соответствует уровню А1.1 Европейской системы языковых компетенций CEFR.   | PO: 2 | 3 |
| <b>Книгообеспеченность дисциплины</b>  |  |       |   |
| 1. Кондрашевский А Ф. Практический курс китайского языка [Текст] / Кондрашевский А.Ф., Румянцева М.В., Фролова, 2004 с.<br>2. Китайские народные поговорки, пословицы и выражения: перевод с китайск. А.Тишкова / ред. П. Петров, Ю.Н. Ростовцев. - М.: Изд иностр. лит., 1958. - 72 с. - Б. ц. - Текст: непосредственный.<br>3. Китайский язык. Вопросы синтаксиса: сборник статей /ред., отв. исполн., авт. предисл. Н.Н. Коротков, отв. исполн., авт. предисл., ред. В. М. Солнцев. - М: Изд вост. лит, 1963. - 288 с. - Б. ц. - Текст: непосредственный. |  |       |   |
| 16.  | <b>Китайский язык (HSK2.1)</b>   |       |   |
|  | Второй уровень владения, на котором студент имеет базовые знания по грамматике, умеет поддержать беседу на бытовые темы в рамках наиболее часто употребляемых фраз. На данном уровне студенту известно от 300 до 600 слов, каждое из которых он может записать иероглифами и прочитать в тексте. Освоив китайский на уровне HSK 2, слушатели способны написать небольшое письмо с использованием иероглифов. Второй уровень владения китайским языком соответствует уровню А2 Европейской системы языковых компетенций CEFR. | PO: 2 | 3 |
| <b>Книгообеспеченность дисциплины</b>  |  |       |   |
| 1. Ноженкова Татьяна Михайловна. Китайский язык. Основы деловой речи [Текст]: Пособие-разговорник / Т. М. Ноженкова, 2004. - 168 с.<br>2. Тохметов А.Т. Общественно - политическая лексика китайского языка [Текст]: Учебное пособие / Ред. К.И. Мирзоев, 2003. – 90 с.<br>3. Иванов А И. Грамматика современного китайского языка [Текст] / А. И. Иванов, Е. Д. Поливанов, 2001. - 304 с.   |  |       |   |
| 17.  | <b>Китайский язык (HSK2.2)</b>   |       |   |
|  | Владение китайским языком на данном уровне предполагает возможность выполнения основных коммуникативных задач в бытовой сфере, учебе, работе, во время путешествий по Китаю. Студент с уровнем HSK 3 способен поддержать общение на несложные темы в рамках фраз и слов, наиболее часто используемых в повседневной жизни и профессиональной деятельности. На данном уровне студенту известно от 600 до 1200 слов, каждое из которых он может  | PO: 2 | 3 |

**6B03119 – Жаңа әлемдік тәртіп шарттарындағы халықаралық қатынастар/  
Международные отношения в условиях нового мирового порядка**

|   |  |       |           |
|---|--|-------|-----------|
|   | записать иероглифами и прочитать в тексте. Третий уровень владения китайским языком соответствует уровню B1 Европейской системы языковых компетенций CEFR.   |       |           |
| <b>Книгообеспеченность дисциплины</b>   |  |       |           |
| 1. Ноженкова Татьяна Михайловна. Китайский язык. Основы деловой речи [Текст]: Пособие-разговорник / Т.М. Ноженкова, 2004. - 168 с.<br>2. Тохметов А.Т. Общественно - политическая лексика китайского языка [Текст] Учебное пособие / Ред. К.И. Мирзоев, 2003. – 90 с.<br>3. Иванов А И. Грамматика современного китайского языка [Текст] /А. И. Иванов, Е. Д. Поливанов, 2001. - 304 с.                       |  |       |           |
| 18.   | <b>Китайский язык (HSK3.1)</b>   |       |           |
|   | Владение китайским языком на уровне HSK 3 предполагает возможность вести беседы на все распространенные темы в самых разных бытовых и профессиональных сферах. Студент с уровнем HSK 3 способен свободно общаться с носителями китайского языка на разные темы. Общий словарный запас на четвертом уровне составляет 1200+ слов. Уровня HSK 4 в большинстве случаев достаточно для поступления в китайские вузы на технические специальности. 4 уровень владения китайским языком соответствует уровню B2 Европейской системы языковых компетенций CEFR. | PO: 2 | 4         |
| <b>Книгообеспеченность дисциплины</b>   |  |       |           |
| 1. Курдюмов Владимир Анатольевич. Курс китайского языка. Теоретическая грамматика [Текст] / В. А. Курдюмов, 2005. - 576 с.<br>2. Рюнин Юрий Владимирович. Прописи по китайскому иероглифическому письму [Текст]: 1 этап обучения / Ю. В. Рюнин, 2004. - 160 с.<br>3. Карапетьянц А М. Учебник классического китайского языка вэньянь [Текст]: Начальный курс / А. М. Карапетьянц, Тань Аошуан, 2001. - 432 с. |  |       |           |
| 19.   | <b>Китайский язык (HSK3.2)</b>   |       |           |
|   | Цель: научить общаться на китайском языке на базовом уровне в своей повседневной, студенческой и профессиональной жизни, а также в путешествиях по Китаю. Содержание: студенты могут освоить следующую ступень, 1000 часто используемых слов и связанных с ними грамматических конструкций. Это аналог уровня B1 Европейской системы языковых компетенций (CEFR).  | PO: 2 | 3         |
| <b>Книгообеспеченность дисциплины</b>   |  |       |           |
| 1. Ноженкова Татьяна Михайловна. Китайский язык. Основы деловой речи [Текст]: Пособие-разговорник / Т.М. Ноженкова, 2004. - 168 с.<br>2. Тохметов А.Т. Общественно - политическая лексика китайского языка [Текст] Учебное пособие / Ред. К.И. Мирзоев, 2003. – 90 с.<br>3. Иванов А И. Грамматика современного китайского языка [Текст] /А. И. Иванов, Е. Д. Поливанов, 2001. - 304 с.                       |  |       |           |
| <b>М - 8</b>  | <b>Модуль профессиональных дисциплин</b>   |       | <b>30</b> |
| 20.   | <b>Внешняя политика РК</b>   |       |           |
|   | Цель: использовать знания истоков и основных этапов развития внешней политики Республики Казахстан в решении текущих проблем внешнеполитического характера. Содержание: аналитические навыки, умения анализировать инициативы Казахстана на международной арене, использовать принципы и основы внешней политики РК в практической деятельности. Компетенции: Истоки формирования внешней политики Республики Казахстан. Цели внешней политики Республики Казахстан.   | PO: 1 | 5         |
| <b>Книгообеспеченность дисциплины</b>   |  |       |           |

**6B03119 – Жаңа әлемдік тәртіп шарттарындағы халықаралық қатынастар/  
Международные отношения в условиях нового мирового порядка**

|   |  |             |   |
|---|--|-------------|---|
| 1. Токаев Касым-Жомарт Кемелевич. Векторы внешней политики : девяностые годы XX века /К.К. Токаев., Т.З. - Алматы : Жібек жолы, 2017. - 500 с.<br>2. Внешняя политика Республика Казахстан: Учебн. ред. К.И. Байзаков. - Алматы : Казак университет, 2016. - 302 с.   |  |             |   |
| 21.   | <b>Многовекторная дипломатия: ее особенности в современных условиях</b>  |             |   |
|   | Цель: использование методов и механизмов многосторонней дипломатии в выработки приемлемых решения в разрешении международных споров и конфликтов. Содержание: Роль многосторонней дипломатии в урегулировании международных конфликтов. Региональные конфликты и многосторонняя дипломатия. Компетенции: способность анализировать взаимоотношения государств и негосударственных акторов как участников целостной системы международных отношений | РО: 2, 4, 5 | 5 |
| <b>Книгообеспеченность дисциплины</b>   |  |             |   |
| 1. Киссинджер Генри. Дипломатия : книга / Г. Киссинджер ; пер. В. Верченко. - М. : АСТ , 2019. - 896 с. - (Геополитика)<br>2. Киссинджер Генри. Мировой порядок : книга / Г. Киссинджер ; пер.: В. Желнинова, А. Милокова. - М. : АСТ , 2019. - 544 с.<br>3. Арыстанбекова А. Дипломатия в современном мире. – Алматы: ТОО «Дайк-Пресс», 2018. – 456 с.<br>4. Токаев К.К. Очерки дипломата : монография / К. К. Токаев. - Алматы: ИД "Жибек жолы". Кн.1/Преодоление. - 2016. - 432 с.   |  |             |   |
| 22.   | <b>Дипломатическая документация, этикет и протокол</b>   |             |   |
|   | Цель: Освоение всего комплекса дипломатических документов , этикета и протокола. Содержание: Типы и виды дипломатической документации и переписки, Роль и функции дипломатического этикета и особенности протокола в дипломатической практике. Компетенции: навыки составления дипломатических документов, освоить протокол и церемониал.  | РО: 2, 8    | 5 |
| <b>Книгообеспеченность дисциплины</b>   |  |             |   |
| 1. Винокуров В.И. Деловой протокол и этикет : учебник / под общ. Ред. С. Е. Иванова. – Москва : Проспект, 2020. – 416 с.<br>2. Егоров В.П. Дипломатический протокол и этикет : учеб. Пособие / В. П. Егоров. – М.: Юридический институт МИИТа, 2013. – 200 с.<br>3. Киссинджер Генри. //Дипломатия : книга / Г. Киссинджер ; пер. В. Верченко. – М. : АСТ , 2019. – 896 с. – (Геополитика).   |  |             |   |
| 23.   | <b>Теоретические и прикладные основы дипломатической и консульской службы</b>  |             |   |
|   | Цель: раскрытие основных понятий, содержания дипломатической и консульской службы; Содержание: этапы развития дипломатической и консульской службы. иммунитеты и привилегии дипломатических представительств; принципы дипломатии и дипломатической службы Республики Казахстан; основные формы и методы дипломатической работы. Компетенции: развития аналитических навыков, навыки дипломатической работ.  | РО: 2, 4, 8 | 5 |
| <b>Книгообеспеченность дисциплины</b>   |  |             |   |
| 1. Пакуш Л. В. Основы дипломатической и консульской службы : курс лекций /Л. В. Пакуш. – Горки : БГСХА, 2020. – 267 с.<br>2. Трагер Роберт //Дипломатия: коммуникация және халықаралық тәртіп негіздері / Р. Трагер ; ауд.: Е. Исакова, А. Рыскиева. - Алматы : "Ұлттық аударма бюросы" , 2019. - 256 б. - (Рухани жаңғыру. Жаңа гуманитарлық білім. Қазақ тіліндегі 100 жаңа оқулық<br>3. Публичная дипломатия зарубежных стран : учебное пособие / ред.: А. Н. Панова, О. В. Лебедевой. - М. : Аспект Пресс, 2019. - 208 с. |  |             |   |
| 24.   | <b>Дипломатический английский язык</b>   |             |   |
|   | Цель: выявить особенности дипломатического языка.<br>Содержание: сфера деятельности, направленная на облегчения взаимодействия на международной арене в рамках международных организаций, международных конференций и повседневной дипломатической деятельности.   | РО: 2       | 5 |

**6B03119 – Жаңа әлемдік тәртіп шарттарындағы халықаралық қатынастар/  
Международные отношения в условиях нового мирового порядка**

|  |   |             |           |
|--|---|-------------|-----------|
| <b>Книгообеспеченность дисциплины</b>  |   |             |           |
| 1. Осетрова Е.Е., Шмелева В.А. Английский язык Дипломатия и война DIPLOMACY AND WAR. Учебное пособие по общественно-политическому переводу   |   |             |           |
| 25.  | <b>Дипломатическое и консульское право</b>  |             |           |
|  | Цель: сформировать у студентов <i>компетенции</i> применять правовые нормы о дипломатической и консульской деятельности; решать мирными средствами международные споры.<br>Содержание: Система органов внешних сношений. Дипломатические и консульские функции. Структура дипломатического представительства и консульского учреждения. Дипломатические и консульские привилегии и иммунитеты. Дипломатическая и консульская служба РК.<br>Компетенции: анализировать события международной жизни, применять международно-правовые нормы и казахстанского законодательства о дипломатической и консульской деятельности при решении спорных проблем мирными средствами, вести дипломатические переговоры. | РО: 2       | 5         |
| <b>Книгообеспеченность дисциплины</b>  |   |             |           |
| 1. Трагер Роберт. Дипломатия: коммуникация және халықаралық тәртіп негіздері : оқулық /Р. Трагер. - Электрон. текстовые дан. 7,14 МБ. - Алматы : «Ұлттық аударма бюросы» қоғамдық қоры, 2019. - 256 б. - ( Рухани жаңғыру.«Жаңа гуманитарлық білім. Қазақ тіліндегі 100 жаңа оқулық»). - ISBN 978-601-7943-28-8 : Б. ц. - Текст : непосредственный.<br>2. Основы дипломатической и консульской службы: курс лекций /Л.В. Пакуш. - Электрон. текстовые дан. 2,41 МБ. - Горки: БГСХА, 2020. - 267 с. - ISBN 978-985-7231-02-7: Б. ц. - Текст: непосредственный |   |             |           |
| 26.  | <b>Производственная (Профессиональная) практика</b>   |             |           |
|  | Цель производственной практики являются:- закрепление сформированных и приобретение практических навыков работы. Содержание: обеспечение взаимосвязи между теоретическими знаниями, полученными в процессе освоения программы бакалавриата в рамках направления «Международные отношения» и практической деятельностью.   | РО: 2, 4, 7 | 14        |
| <b>М - 9</b>   | <b>Мировой порядок и политические процессы</b>  |             | <b>25</b> |
| 27.  | <b>Международные организации и «виртуальная дипломатия»</b>   |             |           |
|  | Целью является роль и значение международных организаций как акторов в современных отношениях.<br>Содержание: деятельность международных межправительственных организаций. Международные неправительственные организации и их роль в современной международной политике. Компетенции: Международные организации и их роль в урегулировании конфликтов.  | РО: 4       | 4         |
| <b>Книгообеспеченность дисциплины</b>  |   |             |           |
| 1. Международные организации и их роль в урегулировании конфликтов: Учебное пособие / Отв. ред. Т. А. Закаурцева, Т. В. Каширина. - 3-е изд. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 206 с.<br>2. Зонова Т. В. Цифровая дипломатия в дипломатической и консульской службе / Зонова Т. В. // Дипломатическая служба. — 2015  |   |             |           |
| 28.  | <b>Введение в профессиональную и научную деятельность</b>   |             |           |

**6B03119 – Жаңа әлемдік тәртіп шарттарындағы халықаралық қатынастар/  
Международные отношения в условиях нового мирового порядка**

|   |  |       |   |
|---|--|-------|---|
|   | <p>Цель: формирование основ и навыков профессионального и научного мышления.<br/>Содержание: рассмотреть все этапы формирования специальности. Профессиональных требований специальности дипломата. формирование навыков научного мышления и использование академической терминологии.<br/>Компетенции: Аналитическое мышление в сфере международных отношений, способность к генерированию идей. Практическое применение знаний.</p>                    | РО: 7 | 4 |
| <b>Книгообеспеченность дисциплины</b>   |  |       |   |
| <p>1. Ачкасов В.А. Мировая политика и международные отношения: учебник для академического бакалавриата /В. А. Ачкасов, С.А. Ланцов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2019. - 484 с.<br/>2. Международные отношения :теории, конфликты движения организации : Учеб.пособ. /под. ред. П.А.Цыганкова .- М.: Альфа - М, 2011. - 335 с.<br/>3. Мутагиров Д. З. История и теория международных отношений. Международные политические институты : учебник для академического бакалавриата /Д.З. Мутагиров. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2019. - 439 с.</p>   |  |       |   |
| 29.   | <b>Основы геополитики</b>  |       |   |
|   | <p>Цель: Использовать знания геополитики в проведении аналитических исследований и практической деятельности в сфере международного сотрудничества. Содержание: геополитика как наука, этапы ее становления. Основатели геополитики и их концепции в конце 19в и в нач 20-го века. описывать геополитические концепции и их применение в современной мировой политике, анализировать геополитические интересы и геостратегию современных государств.</p> | РО: 5 | 4 |
| <b>Книгообеспеченность дисциплины</b>   |  |       |   |
| <p>1. Шестакова Е.В. Международные контракты: правила составления: учебное издание / Е.В. Шестакова. - Ростов-на Дону: Феникс, 2014. – 287 с.<br/>2. Арыстанбекова А. Дипломатия в современном мире. – Алматы: ТОО «Дак-Пресс», 2018. – 456 с.<br/>3. Токаев К.К. Очерки дипломата: монография / К.К. Токаев. – Алматы: ИД "Жибек жолы". - Кн.2: Под стягом независимости. - 2016. - 288 с.<br/>4. Киссинджер Г. Дипломатия. 2019 . - М.: АСТ, 2019. - 896 с.</p>   |  |       |   |
| 30.   | <b>Евразийская интеграция в условиях глобальной трансформации</b>  |       |   |
|   | <p>Цель: сформировать основные понятия и причины интеграции в условиях глобальной трансформации.<br/>Содержание: Причины и предпосылки евразийской интеграции. Роль внешних факторов в развитие Евразийской интеграции. Глобальная трансформация системы международных отношений.</p>  | РО: 5 | 4 |
| <b>Книгообеспеченность дисциплины</b>   |  |       |   |
| <p>1. Лаумулин М. Т. Центральная Азия в эпоху трансформации : книга / М.Т. Лаумулин. – Нур-Султан : КИСИ при президенте РК , 2020. – 464 с.<br/>2. Буваева Н. Э. Международное таможенное право : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. Э. Буваева ; ред. А. В. Зубача. – 2-е изд., перераб. И доп. – М. : Юрайт, 2019. – 298 с. – (Бакалавр. Магистр).<br/>3. Интеграционные эффекты экономического взаимодействия в рамках Евразийского экономического союза : монография / Под ред. Р.А. Алшанова, С.А. Каленовой. – Алматы : Ценные бумаги, 2016. – 192 с.<br/>4. Евразийство: истоки, концепция, реальность : к 20-летию выступления Н. А. Назарбаева в МГУ им. Ломоносова 29 марта 1994 г. / ред.: М. С. Мейер, В. А. Михайлов, Ж. С. Сыздыкова. – М. : Паблиц, 2014</p> |  |       |   |
| 31.   | <b>История международных отношений</b>   |       |   |

**6B03119 – Жаңа әлемдік тәртіп шарттарындағы халықаралық қатынастар/  
Международные отношения в условиях нового мирового порядка**

|  |   |           |           |
|--|---|-----------|-----------|
|  | <p>Цель: изучение важнейших проблем истории международных отношений.<br/>Содержание: Международные отношения в XVII веке и формирование Вестфальской системы международных отношений. Международные отношения в XVIII веке. Международные отношения в конце XVIII-начале XIX вв. От Версальской конференции до настоящего времени.<br/>Компетенции: анализировать международные процессы; использовать историко-политическую карту мира, идентифицировать роль и место международной дипломатии.</p>  | PO: 5, 6  | 5         |
| <b>Книгообеспеченность дисциплины</b>  |   |           |           |
| <p>1.Абдулина А.Т. История международных отношений в новое время (1618-1918 гг.): учебное пособие для студентов высших учебных заведений /А.Т. Абдулина. - Алматы: Лантар Трейд, 2019. - 400 с.<br/>2.История международных отношений: В трех томах: Учебник / Под ред. А. В. Торкунова, М. М. Наринского. - 3-е изд., испр. - М.: Издательство «Аспект Пресс», 2017.<br/>3. Мутагиров Д.З. История и теория международных отношений. Международные политические институты : учебник для академического бакалавриата /Д.З. Мутагиров. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2019. - 439 с.</p> |   |           |           |
| 32.  | <b>Современные проблемы международных отношений</b>   |           |           |
|  | <p>Цель: изучение материалов по проблемам современных международных отношений, основных проблем и закономерностей международных отношений.<br/>Содержание: современные проблемы международных отношений. Деятельность мирового сообщества по решению современных проблем. Роль международных институтов и акторов в решении международных проблем.<br/>Компетенции: Формирование понятий и содержание процессов глобализации и взаимодействия международных систем, анализ методов урегулирования и разрешения современных проблем.</p>   | PO: 5     | 5         |
| <b>Книгообеспеченность дисциплины</b>  |   |           |           |
| <p>1. Коммуникативная политика Республики Казахстан: современное состояние и перспективы развития : монография / Ж.К. Медеуов, Р.А. Кудайбергенов, К Н. Каппаров. - Астана: Институт Евразийской интеграции, 2017. - 348 с.<br/>2. Кириница Ю.И. Евразийское партнерство. Идеи. Мнения. Предложения / Ю.И. Кириница. - Алматы: КИСИ при Президенте РК, 2014. - 332 с.</p>  |   |           |           |
|  | <b>КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ (КВ)</b>   |           |           |
| <b>М -10.1</b>   | <b>Глобальные тенденции современной мировой политики</b>  |           | <b>22</b> |
| 33.  | <b>Международное право</b>  |           |           |
|  | <p>Цель дисциплины: формирование и развитие у обучающихся навыков применения в профессиональной деятельности положений международно-правовых норм к конкретным ситуациям с иностранным элементом.<br/>Содержание: Субъекты международного права. Источники международного права. Территории в международном праве. Международная защита прав человека. Мирные средства разрешения международных споров. Международное уголовное право. Международное гуманитарное право. Международное космическое право. Право международной безопасности. Международное частное право<br/>Компетенции: анализировать и применять международные нормы юридическим ситуациям с иностранным элементом.</p> | PO: 9, 10 | 4         |
| <b>Книгообеспеченность дисциплины</b>  |   |           |           |

**6B03119 – Жаңа әлемдік тәртіп шарттарындағы халықаралық қатынастар/  
Международные отношения в условиях нового мирового порядка**

|  |  |              |   |
|--|--|--------------|---|
| <p>1. Шо Малколм Н. Халықаралық құқық. Алматы: "Ұлттық аударма бюросы" қоғамдық қоры.Т. 1 /ауд. О. Кенжебаев. 2019. - 584 б - (Жаңа гуманитарлық білім. Қазақ тіліндегі 100 жаңа оқулық).</p> <p>2. Шо Малколм Н. Халықаралық құқық. Алматы: "Ұлттық аударма бюросы" қоғамдық қоры.Т. 2 /ауд. О. Кенжебаев. 2019. - 624 б. - (Жаңа гуманитарлық білім. Қазақ тіліндегі 100 жаңа оқулық).</p> <p>3. Шоу Малкольм Н. Международное право /М.Н. Шоу. - Алматы: Общественный фонд «Ұлттық аударма бюросы», 2019 - Текст: непосредственный, I том. - 640 с. - ISBN 978-601-7943-71-4: Б. ц. (Жаңа гуманитарлық білім. Қазақ тіліндегі 100 жаңа оқулық).</p> |  |              |   |
| 34.  | <b>Международные конкурентные преимущества государств</b>  |              |   |
|  | <p>Цель: формирование профессиональной эрудиции в сфере международной конкуренции и сотрудничества. Содержание: Конкуренция государств на международной арене. Взаимосвязь внутренней и внешней политики в государстве. Роль внешнеполитических институтов в развитии конкуретоспособности государств. Компетенции: способность к анализу и генерированию политически решений. Навыки руководства микроколлективом, навыки профессиональной ответственности.</p> | РО: 4, 9, 10 | 4 |
| <b>Книгообеспеченность дисциплины</b>  |  |              |   |
| <p>1. Кулагин В.М. Современная международная безопасность: учебное пособие. – Москва: КНОРУС, 2020, - 432 с.</p> <p>2. Ачкасов В.А. Мировая политика и международные отношения : учебник для академического бакалавриата / В.А. Ачкасов, С. А. Ланцов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2019. - 484 с.</p> <p>3. Дробот Г.А. Мировая политика: учебник. – М.: Издательство Юрайт. 2018. – 393 с.</p>  |  |              |   |
| 35.  | <b>Современные подходы в ведении дипломатических переговоров</b>   |              |   |
|  | <p>Цель: Использование техники и методов ведения дипломатических переговоров в разрешении проблем внешней политики. Содержание: Переговоры как инструмент развития международного сотрудничества, Стратегия и тактика ведения переговоров. Личностные качества переговорщиков. Компетенции: использовать знания и понимание содержания механизмов воздействия на переговоры.</p>   | РО: 2, 9     | 4 |
| <b>Книгообеспеченность дисциплины</b>  |  |              |   |
| <p>1. Габов Ю. А. Истоки, цели, идеи и формы глобального терроризма /Ю.А. Габов, В. Э. Кист, К. М. Казкенов. - Алматы: CyberSmith, 2020. - 281 с.</p> <p>2. Төлеев Мұрат. Халықаралық терроризм Орталық Азия елдеріне төнетін қауіп-қатер ретінде: қазіргі заманның геосаясаты мен жаһандану контекстінде зерттеу / М. Төлеев . - Алматы: "Нур-Принт", 2015. - 185 б.</p> <p>3. Харари Ювал Ноаh. ХХІ ғасырға - 21 сабақ / Ю. Н. Харари. - Алматы : "Ұлттық аударма бюросы" қоғамдық қоры, 2019. - 384 б. - (Рухани жаңғыру ).</p>   |  |              |   |
| 36.  | <b>Китай: стратегия влияния в многополярном мире</b>   |              |   |
|  | <p>Цель: определить приоритеты стратегии Китая в современном мире. Содержание: интеллектуальный анализ, навыки отбора документов мо, написание письменной работы по проблемам политики Китая в современном мире. Компетенции: расширение профессиональной эрудиции , овладение навыками политического мышления.</p>  | РО: 5        | 5 |
| <b>Книгообеспеченность дисциплины</b>  |  |              |   |
| <p>1. Инициатива "Один пояс и один путь" важнейший фактор выстраивания современных международных отношений: сборник материалов научной конференции. Алматы, 19 апреля 2019 г. /ред. Б.К. Султанов; сост. К. М. Кильмакаева. - Алматы: Волкова Е.В., 2019. - 176 с. - ISBN 978-601-7561-45-1: 100 тг. - Текст: непосредственный.</p> <p>2. Китай в ХХІ веке актуальные тенденции развития ключевых сфер жизни. - Алматы: Центр по изучению Китая при ИМЭП, 2008 -. - Текст: непосредственный.</p>   |  |              |   |

**6B03119 – Жаңа әлемдік тәртіп шарттарындағы халықаралық қатынастар/  
Международные отношения в условиях нового мирового порядка**

|  |   |          |           |
|--|---|----------|-----------|
| Т.2: Китай и Центральная Азия / под ред. А.С. Каукунова. - 292 с. - ISBN 978-601-7079-13-0: 850 тг.  |   |          |           |
| 37.  | <b>Инновационные проекты модернизации стран в Центральной Азии</b>  |          |           |
|  | <p>Цель: Использование знаний форм и методов современной международной интеграции в определении и продвижении политических и экономических интересов Центральной Азии на международном и региональном уровне.</p> <p>Содержание: теория и практика международной интеграции. Многообразие современных моделей интеграции и их значение для развития международного сотрудничества. классифицировать и анализировать современные формы и механизмы интеграции.</p> <p>Компетенции: использовать знания современной интеграции в выработки приемлемых внешнеполитических и внешнеэкономических решений.</p> | PO: 4, 5 | 5         |
| <b>Книгообеспеченность дисциплины</b>  |   |          |           |
| <p>1. Европейский союз в XXI веке: время испытаний /Под ред. О. Ю. Потемкиной, Н. Ю. Кавешникова, Н. Б. Кондратьевой. М.: Весь мир, 2015. - 652 с.</p> <p>2. Европейский союз в глобальном экономическом управлении / Отв. ред. М.В. Стрежнева. – М.: ИМЭМО РАН, 2017. – 255 с.</p> <p>3. Европейский Союз в поисках глобальной роли: политика, экономика, безопасность / Под общей редакцией Ал.А. Громыко и М.Г. Носова. – М.: Весь мир, 2015.</p> |   |          |           |
| <b>М - 10.2</b>  | <b>Дипломатия и новый мировой порядок</b>   |          | <b>22</b> |
| 38.  | <b>Институты современной дипломатии</b>   |          |           |
|  | <p>Цель: изучение основ дипломатии, нормативно правовой базы, принципов и структуры дипломатической службы.</p> <p>Содержание: задачи и функции посольств, их практическая деятельность, о порядке разработки, принятия и реализации внешнеполитических решений. Чёткое представление о государственных органах внешних сношений, их компетенциях, роли и месте МИД в разработке и осуществлении внешнеполитического курса страны.</p> <p>Компетенции: нести дипломатическую службу в органах внешних сношений.</p>   | PO: 2, 4 | 4         |
| <b>Книгообеспеченность дисциплины</b>  |   |          |           |
| <p>1. «Мировой порядок» Генри Киссинджер Год издания: 2018 Издательство: АСТ, Neoclassic</p> <p>2. Юрий Самонкин "Мир после пандемии: время осознания, что политика агрессии больше невозможна"// Publication date : January 13, 2021// Publisher : Ridero (January 13, 2021)</p>  |   |          |           |
| 39.  | <b>Структура международной безопасности и сотрудничества в АТР</b>  |          |           |
|  | <p>Цель: дать исчерпывающий анализ и геополитическую значимость АТР в мировом сообществе.</p> <p>Содержание: формировать геополитическое мышление у студентов, развивать навыки регионального анализа, письменной аналитики международных отношений. Сотрудники внешней политики, имеющие навыки аналитического мышления по проблемам регионоведения.</p> <p>Компетенции: быть частью структуры международной безопасности и сотрудничества в АТР.</p>  | PO: 5    | 4         |
| <b>Книгообеспеченность дисциплины</b>  |   |          |           |
| <p>1. Бурханов К.Н. Казахстанский путь в дилемме: Восток или Запад? /К. Бурханов, С. Булекбаева. - Астана: Елорда, 2010. - 336 с. - ISBN 9965-06-532-2: 787.87 тг. - Текст: непосредственный.</p> <p>2. Нартов Николай Александрович. Геополитика [Текст]: Учебник для вузов / Под ред. В.И. Староверова, 2004. - 544 с.</p>   |   |          |           |
| 40.  | <b>Институты коллективной безопасности и современные конфликты</b>  |          |           |

**6B03119 – Жаңа әлемдік тәртіп шарттарындағы халықаралық қатынастар/  
Международные отношения в условиях нового мирового порядка**

|  |   |          |           |
|--|---|----------|-----------|
|  | <p>Цель дисциплины: в результате освоения дисциплины студенты должны понимать сущность и специфику международных конфликтов, включая этнополитическую специфику.<br/>Содержание: знать основные теоретические подходы к анализу конфликтов и практические подходы к урегулированию, включая миротворчество, посредничество, роль лидеров; уметь применять полученные знания для анализа конкретных международных конфликтов, уметь давать практические рекомендации по урегулированию конфликтов.<br/>Компетенции: Сущность и специфика международных конфликтов. Особенности современных международных конфликтов. От урегулирования к предотвращению международных конфликтов: чему учит политическая практика 21 века.</p> | PO: 4, 8 | 4         |
| <b>Книгообеспеченность дисциплины</b>  |   |          |           |
| <p>1. Ачкасов В.А. Мировая политика и международные отношения : учебник для академического бакалавриата /В.А. Ачкасов, С.А. Ланцов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2019. - 484 с.<br/>2. Социальная модернизация Казахстана : монография / Г.С. Ныгыметов, М.М. Шибуттов, Р.К. Кадыржанов. - Астана: Институт Евразийской интеграции, 2017. - 368 с.</p>   |   |          |           |
| 41.  | <b>Инновационный потенциал в развитии стран Центральной Азии</b>  |          |           |
|  | <p>Цель: развитие активного и отзывчивого гражданского общества в Казахстане, Узбекистане, Таджикистане и Туркменистане, а также формирование нового поколения прогрессивных лидеров гражданского общества.<br/>Содержание: институциональное развитие и устойчивость.<br/>Компетенции: развивает навыки, инструменты и возможности организаций гражданского общества по диверсификации источников финансирования и расширению взаимодействия общества.</p>   | PO: 4    | 5         |
| <b>Книгообеспеченность дисциплины</b>  |   |          |           |
| <p>1. Концепции развития национальных экономик государств Центральной Азии в условиях глобализации мировой экономики: сб. мат-лов круглого стола (26 авг.2008г.) / ред. Чуланова. - Алматы: Институт мировой экономики и политики при Фонде Первого Президента РК, 2008. - 108 с. - ISBN 978-601-7079-19-2: 220.37 тг. - Текст: непосредственный.<br/>2. Транзитный потенциал Центральной Азии: монография / Д. Б. Тюлебекова. - Нұр-Сұлтан: Л.Н.Гумелев атындағы ЕҰУ, 2021. - 220 с. - ISBN 978-601-337-517-5: 100 тг. - Текст: непосредственный.</p> |   |          |           |
| 42.  | <b>Дипломатическая деятельность и политико-правовые аспекты</b>   |          |           |
|  | <p>Цель: значение внешней политики, дипломатической деятельности государства в обеспечении его национальных и интернациональных интересов. Содержание: роль государственных органов, являющихся проводниками внешней политики государства и осуществляющих дипломатическую деятельность; правовой статус, функции, реорганизация, новые структуры. Компетенции: анализировать внешнеполитическую деятельность РК, роль РК в новой системе международных отношений.</p>  | PO: 8    | 5         |
| <b>Книгообеспеченность дисциплины</b>  |   |          |           |
| <p>1. Галушко В. П. Деловой протокол и ведение переговоров: Учеб. пособие. - Винница: Новая книга, в 2002.<br/>2. Голобуцкий В. Дипломатическая история освободительной войны 1648-1654. - К., 1962.<br/>3. Громько А. А. Памятное. - М., 1988. - Кн. 1-2.</p>   |   |          |           |
| <b>М - 11.1</b>  | <b>Цифровая дипломатия</b>  |          | <b>12</b> |

**6B03119 – Жаңа әлемдік тәртіп шарттарындағы халықаралық қатынастар/  
Международные отношения в условиях нового мирового порядка**

|   |   |           |           |
|---|---|-----------|-----------|
| 43.   | <b>AI решение проблем международной безопасности</b>  |           |           |
|   | <p>Цель: Использование искусственного интеллекта в решении проблем международной безопасности.<br/>         Содержание: использование искусственного интеллекта и нейросети в сфере гуманитарного образования в частности международных отношений в разрешении проблем международной безопасности.<br/>         Компетенции: практическое применение нейросети, анализ и генерация идей в сфере международной безопасности.</p>           | PO: 9, 10 | 4         |
| <b>Книгообеспеченность дисциплины</b>   |   |           |           |
| <p>1. Национальные стратегии модернизации: достижения и перспективы: Материалы международной конференции, посвященной 25-летию Казахстанского института стратегических исследований при Президенте Республики Казахстан (г. Астана, 15 июня 2018 г.) / ред. З. К. Шаукенов. - Астана: Заман, 2018. - 420 с. - ISBN 978-601-7540-57-9: 100 тг. - Текст: непосредственный.<br/>         2. Будущее искусственного интеллекта. - М.: Наука, 1991. - 302 с. - 4 р. - Текст: непосредственный.</p> |   |           |           |
| 44.   | <b>Цифровизация в регионах мира</b>   |           |           |
|   | <p>Цель: рассмотреть вопросы распространения цифровизации в отдельно взятых регионах мира.<br/>         Содержание: Цифровизация, процесс цифровизации в Казахстане в сравнении с другими странами мира. Цифровизация как новый этап технологической революции в глобальном масштабе.<br/>         Компетенции: внедрение цифровых технологий во все сферы общественного развития и особенности применения его в Республике Казахстан</p> | PO: 9, 10 | 4         |
| <b>Книгообеспеченность дисциплины</b>   |   |           |           |
| <p>1. Национальные стратегии модернизации: достижения и перспективы: Материалы международной конференции, посвященной 25-летию Казахстанского института стратегических исследований при Президенте Республики Казахстан (г. Астана, 15 июня 2018 г.) / ред. З. К. Шаукенов. - Астана: Заман, 2018. - 420 с. - ISBN 978-601-7540-57-9: 100 тг. - Текст: непосредственный.</p>  |   |           |           |
| 45.   | <b>Нейротехнологии в исследовании мировой политики</b>  |           |           |
|   | <p>Цель: нейротехнологии как новый технологический инструмент в решении новых социальных проблем.<br/>         Содержание: приоритеты и основные направления цифровизации стран мирового сообщества. Технологический прорыв в мировом международном образовательных систем. Место и роль Казахстана в цифровизации.<br/>         Компетенции: применение нейросети в современном восприятии гуманитарного сознания</p>                    | PO: 9, 10 | 4         |
| <b>Книгообеспеченность дисциплины</b>   |   |           |           |
| <p>1. Национальные стратегии модернизации: достижения и перспективы: Материалы международной конференции, посвященной 25-летию Казахстанского института стратегических исследований при Президенте Республики Казахстан (г. Астана, 15 июня 2018 г.) / ред. З. К. Шаукенов. - Астана: Заман, 2018. - 420 с. - ISBN 978-601-7540-57-9: 100 тг. - Текст: непосредственный.<br/>         2. Будущее искусственного интеллекта. - М.: Наука, 1991. - 302 с. - 4 р. - Текст: непосредственный.</p> |   |           |           |
| <b>М – 11.2</b>   | <b>Трансформация международных отношений</b>  |           | <b>12</b> |
| 46.   | <b>Современные угрозы международной безопасности и мировая политика</b>   |           |           |
|   | <p>Цель: Комплексные знания проблем международной безопасности в контексте мировой политики.<br/>         Содержание: Проблемы ядерной безопасности. Современные угрозы безопасности и противодействия им. Четвертая технологическая революция ее влияние на систему международной безопасности. аналитическое мышление.</p>  | PO: 2     | 4         |

**6B03119 – Жаңа әлемдік тәртіп шарттарындағы халықаралық қатынастар/  
Международные отношения в условиях нового мирового порядка**

|   |  |        |          |
|---|--|--------|----------|
|   | Генерация научных идей и предложений по вопросам международной безопасности.   |        |          |
| <b>Книгообеспеченность дисциплины</b>   |  |        |          |
| <p>1. Лаумулин М. Т. Центральная Азия в эпоху трансформации: книга /М. Т. Лаумулин. – Нур-Султан : КИСИ при президенте РК , 2020. – 464 с.</p> <p>2. Буваева Н. Э. Международное таможенное право: Учебник для бакалавриата и магистратуры /Н.Э. Буваева; ред. А.В. Зубача. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2019. – 298 с.</p> <p>3. Интеграционные эффекты экономического взаимодействия в рамках Евразийского экономического союза: монография / Под ред. Р.А. Алшанова, С.А. Каленовой. – Алматы: Ценные бумаги, 2016. – 192 с.</p> |  |        |          |
| 47.   | <b>Международный терроризм в условиях глобального развития</b>   |        |          |
|   | Цель: изучение природы, форм и практики терроризма в современном мире. Содержание: феномен терроризма и проблема его сущностной характеристики. Терроризм в Европе. Северная Ирландия и Южная Европа. Терроризм на Ближнем Востоке и в Северной Африке. Терроризм в Центральной и Юго-Восточной Азии. Терроризм в СНГ. Современный международный терроризм и борьба с ним. Компетенции: классифицировать терроризм, найти общее и особенное в его различных типах, использовать понятийный аппарат, идентифицировать деятельность международного сообщества по борьбе с терроризмом. | РО: 8  | 4        |
| <b>Книгообеспеченность дисциплины</b>   |  |        |          |
| <p>1. Габов Ю. А. Истоки, цели, идеи и формы глобального терроризма / Ю.А. Габов, В.Э. Кист, К.М. Казкенов. – Алматы : CyberSmith, 2020. – 281 с.</p> <p>2. Төлеев Мұрат. Халықаралық терроризм Орталық Азия елдеріне төнетін қауіп-қатер ретінде : қазіргі заманның геосаясаты мен жаһандану контекстінде зерттеу / М. Төлеев . – Алматы: «Нур-Принт», 2015. – 185 б.</p> <p>3. Харари Ювал Ноаh. XXI ғасырға – 21 сабақ /Ю. Н. Харари. – Алматы: «Ұлттық аударма бюросы» қоғамдық қоры, 2019. – 384 б. – (Рухани жаңғыру ).</p>               |  |        |          |
| 48.   | <b>Архитектура международных отношений в новых условиях</b>  |        |          |
|   | Цель: формирование профессиональной эрудиции в сфере международной конкуренции и сотрудничества. Содержание: Конкуренция государств на международной арене. Взаимосвязь внутренней и внешней политики в государстве. Роль внешнеполитических институтов в развитии конкуретоспособности государств. Компетенции: способность к анализу и генерированию политически решений.  | РО: 10 | 4        |
| <b>Книгообеспеченность дисциплины</b>   |  |        |          |
| <p>1. Ачкасов В.А. Мировая политика и международные отношения : Учебник для академического бакалавриата / В.А. Ачкасов, С.А. Ланцов. – 2-е изд.,перераб. И доп. – М.: Юрайт, 2019. – 484 с.</p> <p>2. Истомин И.А. Логика поведения государств в международной политике. – М.: Издательство «Аспект Пресс», 2018. – 296 с.</p> <p>3. Стариков Николай. Власть: книга/ Н. Стариков. – М.: Питер, 2016. – 320 с.</p>  |  |        |          |
| <b>IA</b>   | <b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>   |        | <b>8</b> |

6B03119 – Жаңа әлемдік тәртіп шарттарындағы халықаралық қатынастар/  
Международные отношения в условиях нового мирового порядка

4. Учебный план

| Код модуля   | Наименования дисциплин видов учебной работы   | ECTS       | Семестры |    |     |    |   |    |     |      |
|--|---|------------|----------|----|-----|----|---|----|-----|------|
|  |   |            | I        | II | III | IV | V | VI | VII | VIII |
| <b>ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ООД)</b>                        |   | <b>56</b>  |          |    |     |    |   |    |     |      |
| <b>ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ (ОК)</b>                                 |   | <b>51</b>  |          |    |     |    |   |    |     |      |
| <b>ММК</b>   | <b>М – 1. Модуль историко-мировозренческих компетенций</b>  | <b>10</b>  |          |    |     |    |   |    |     |      |
|  | История Казахстана  | 5          | 5        |    |     |    |   |    |     |      |
|  | Философия   | 5          |          |    |     | 5  |   |    |     |      |
| <b>MSPZ</b>  | <b>М - 2. Модуль социально-политических знаний (социология, психология, политология, культурология)</b> | <b>8</b>   |          |    |     |    |   |    |     |      |
|  | Социология  | 2          |          |    | 2   |    |   |    |     |      |
|  | Политология   | 2          |          |    |     | 2  |   |    |     |      |
|  | Культурология   | 2          |          |    |     | 2  |   |    |     |      |
|  | Психология  | 2          |          |    | 2   |    |   |    |     |      |
| <b>ИКМ</b>   | <b>М – 3. Инструментально-коммуникативный модуль</b>  | <b>25</b>  |          |    |     |    |   |    |     |      |
|  | Иностранный язык  | 10         | 5        | 5  |     |    |   |    |     |      |
|  | Казахский (Русский) язык  | 10         | 5        | 5  |     |    |   |    |     |      |
|  | Информационно-коммуникационные технологии   | 5          | 5        |    |     |    |   |    |     |      |
| <b>MZOG</b>  | <b>М – 4. Модуль здорового образа жизни</b>   | <b>8</b>   |          |    |     |    |   |    |     |      |
|  | Физическая культура   | 8          | 2        | 2  | 2   | 2  |   |    |     |      |
| <b>ООД KV</b>  | <b>М – 5. Компонент по выбору (KB)</b>  | <b>5</b>   |          |    |     |    |   |    |     |      |
|  | Методы исследования экономики и предпринимательства   | 5          |          |    |     |    |   |    |     |      |
|  | Исследования в области права и антикоррупционной культуры   |            |          |    |     |    | 5 |    |     |      |
|  | Основы экологии и устойчивого развития  |            |          |    |     |    |   |    |     |      |
| <b>ЦИКЛ БАЗОВЫХ И ПРОФИЛИРУЮЩИХ ДИСЦИПЛИН(БПД)</b>                 |   | <b>172</b> |          |    |     |    |   |    |     |      |
| <b>ВУЗОВСКИЙ КОМПОНЕНТ (ВК)</b>                                    |   | <b>138</b> |          |    |     |    |   |    |     |      |
| <b>ВРVK6</b>   | <b>М – 6. Модуль формирования межпредметных компетенций</b>   | <b>12</b>  |          |    |     |    |   |    |     |      |
|  | Абайтану  | 2          |          | 2  |     |    |   |    |     |      |
|  | Основы академического письма  | 3          |          |    |     |    |   | 3  |     |      |
|  | Основы искусственного интеллекта  | 4          |          |    |     |    | 4 |    |     |      |
|  | Основы финансовой грамотности   | 3          |          |    |     |    | 3 |    |     |      |
|  | <b>Minor – модуль дополнительных компетенций (выбирает студент)</b>                                     | <b>10</b>  |          |    |     |    |   |    |     |      |
|  | Дисциплина Minor 1 Международные проекты: управление, коммуникация и                                    | 5          |          |    |     |    | 5 |    |     |      |
| Дисциплина Minor 2 Геополитические факторы в региональной политике | 5   |            |          |    |     |    | 5 |    |     |      |



**6B03119 – Жаңа әлемдік тәртіп шарттарындағы халықаралық қатынастар/  
Международные отношения в условиях нового мирового порядка**

| Код модуля | Наименования дисциплин видов учебной работы                      | ECTS       | Семестры  |           |           |           |           |           |           |           |   |
|------------|--|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|---|
|            |  |            | I         | II        | III       | IV        | V         | VI        | VII       | VIII      |   |
|            | <b>М-10.2 Дипломатия и новый мировой порядок</b>                 | <b>22</b>  |           |           |           |           |           |           |           |           |   |
|            | Институты современной дипломатии                                 | 4          |           |           |           |           |           |           |           |           |   |
|            | Структура международной безопасности и сотрудничества в АТР      | 4          |           |           |           |           |           |           |           |           |   |
|            | Институты коллективной безопасности и современные конфликты      | 4          |           |           |           |           |           |           |           |           |   |
|            | Инновационный потенциал в развитии стран Центральной Азии        | 5          |           |           |           |           |           |           |           |           |   |
|            | Дипломатическая деятельность и политико-правовые аспекты         | 5          |           |           |           |           |           |           |           |           |   |
|            | <b>М - 11.1. Цифровая дипломатия</b>                             | <b>12</b>  |           |           |           |           |           |           |           |           |   |
|            | AI решение проблем международной безопасности                    | 4          |           |           |           |           |           |           |           |           | 4 |
|            | Цифровизация в регионах мира                                     | 4          |           |           |           |           |           |           |           |           | 4 |
|            | Нейротехнологии в исследовании мировой политики                  | 4          |           |           |           |           |           |           |           |           | 4 |
|            | <b>М -11.2. Трансформация международных отношений</b>            | <b>12</b>  |           |           |           |           |           |           |           |           |   |
|            | Современные угрозы международной безопасности и мировая политика | 4          |           |           |           |           |           |           |           |           |   |
|            | Международный терроризм в условиях глобального развития          | 4          |           |           |           |           |           |           |           |           |   |
|            | Архитектура международных отношений в новых условиях             | 4          |           |           |           |           |           |           |           |           |   |
|            | <b>Всего по теоретическому обучению</b>                          | <b>214</b> | <b>30</b> | <b>28</b> | <b>30</b> | <b>28</b> | <b>30</b> | <b>26</b> | <b>30</b> | <b>12</b> |   |
|            | <b>Всего практики</b>  | <b>18</b>  |           | <b>2</b>  |           | <b>2</b>  |           | <b>4</b>  |           | <b>10</b> |   |
|            | Учебная практика   | 4          |           | 2         |           | 2         |           |           |           |           |   |
|            | Производственная (Профессиональная) практика                     | 14         |           |           |           |           |           | 4         |           | 10        |   |
|            | <b>ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>                                       | <b>8</b>   |           |           |           |           |           |           |           |           |   |
|            |  | 8          |           |           |           |           |           |           |           | 8         |   |
|            | <b>ИТОГО</b>   | <b>240</b> | <b>30</b> |   |
|            | <b>ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВИДЫ ОБУЧЕНИЯ (ДВО)</b>                        |            |           |           |           |           |           |           |           |           |   |
|            | Деловая коммуникация на казахском языке                          | 3          |           |           |           |           |           | 3         |           |           |   |

5. Объем и структура образовательной программы

| Курс обучения | Семестр | Количество дисциплин |           |          | Количество ECTS        |          |                |                  |                     |            | Всего часов | Количество экзаменов |
|---------------|---------|----------------------|-----------|----------|------------------------|----------|----------------|------------------|---------------------|------------|-------------|----------------------|
|               |         | ОК                   | ВК        | КВ       | Теоретическое обучение | практика |                |                  | Итоговая аттестация | Всего      |             |                      |
|               |         |                      |           |          |                        | Учебная  | Педагогическая | Производственная |                     |            |             |                      |
| 1             | 1       | 5                    | 2         | 0        | 30                     |          |                |                  |                     | 30         | 900         | 7                    |
|               | 2       | 3                    | 5         | 0        | 28                     | 2        |                |                  |                     | 30         | 900         | 8                    |
| 2             | 3       | 2                    | 5         | 1        | 30                     |          |                |                  |                     | 30         | 900         | 9                    |
|               | 4       | 4                    | 4         | 0        | 28                     | 2        |                |                  |                     | 30         | 900         | 8                    |
| 3             | 5       | 0                    | 7         | 0        | 30                     |          |                |                  |                     | 30         | 900         | 7                    |
|               | 6       | 0                    | 7         | 0        | 30                     |          |                | 4                |                     | 30         | 900         | 7                    |
| 4             | 7       | 0                    | 3         | 4        | 30                     |          |                |                  |                     | 30         | 900         | 7                    |
|               | 8       | 0                    | 0         | 3        | 12                     |          |                | 10               | 8                   | 30         | 900         | 3                    |
| <b>ИТОГО</b>  |         | <b>15</b>            | <b>33</b> | <b>8</b> | <b>218</b>             | <b>4</b> |                | <b>14</b>        | <b>8</b>            | <b>240</b> | <b>7200</b> | <b>56</b>            |