

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АБАЯ**



Мы готовим педагогов, способных предвосхищать потребности современного образования, на основе передовых методик, национального наследия и мировых подходов. Мы повышаем престиж профессии учителя и становимся драйвером развития человеческого капитала

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

6В01602-История-религиоведение

Кафедра «Всемирной истории»

1. Руководитель образовательной программы: PhD Рустем К.М.

Авторы-разработчики:

№	ФИО	Ученая степень и звание	Должность	Место работы или род деятельности
1	Рустем Кәмшат Молданқызы	PhD	Зав. каф.	КазНПУ имени Абая, кафедра Всемирной истории
2	Калиева Елеухан Тоганбаевна	К.и.н., доцент	доцент	КазНПУ имени Абая, кафедра Всемирной истории
3	Мамырбаев Дидар	магистр	старший преподаватель	КазНПУ имени Абая, кафедра Всемирной истории

«Согласовано»: эксперты и работодатели

№	ФИО	Ученая степень/ Ученое звание	Должность	Место работы
1	Кабульдинов Зиябек Ермуханович	Доктор исторических наук, профессор	Директор	г.Алматы, НАН РК, Институт истории и этнологии им Ч.Ч.Уалиханова
2	Шильдебай Сабит Камытбекович	Кандидат исторических наук	Директор	РГУ "Центральный государственный архив" Республики Казахстан
3	Терекбаева Жазира Махмудовна	PhD	Заместитель декана по учебной, методической и воспитательной работе	КазНУ им. аль-Фараби
4	Бидайбекова Эльмира	Магистр истории	Директор гимназии № 159	г.Алматы. гимназия №159 имени Ы.Алтынсарина
5	Дүйсебаев Жамалбек	Магистр религиоведения	Главный эксперт отдела религиоведения	Комитет по делам религии Министерства культуры и информации РК «Дінтану» экспертный центр РММ

2. Общее описание образовательной программы

Цель образовательной программы	<i>Подготовка кадров обладающих современными предметными, коммуникативными, цифровыми компетенциями, умениями и навыками будущей профессии, позволяющей ему успешно функционировать в системе гуманитарного образования, владеющих фундаментальными знаниями, для осуществления педагогической, научной деятельности в области истории и религиоведения с использованием современных инструментальных средств, учитывая запросы рынка и требования работодателей.</i>			
Карта направления подготовки кадров по образовательной программе				
Код и наименование области образования	Код и наименование направления подготовки	Вид ОП	Уровень по НРК	Уровень по ОРК
6В01 - Педагогические науки	6В016 - Подготовка учителей по гуманитарным предметам	Действующая	6	6
Квалификационная характеристика выпускника				
Присуждаемая степень	Бакалавр образования по образовательной программе «6В01602 История – религиоведение»			
Модель Выпускника	<p><i>Профессионально-педагогическая и социальная ответственность</i></p> <p><i>Четкость целей и ценностных ориентаций</i></p> <p><i>Трудолюбие, самодисциплина, речевая активность</i></p> <p><i>Эмоциональный интеллект и эмоциональная стабильность</i></p> <p><i>Практико-ориентированность и предпринимательские навыки</i></p> <p><i>Уважение к историческому и культурному наследию, толерантность</i></p> <p><i>Глубокое понимание цифровых сред, навыки создания нового контента</i></p> <p><i>Полиязычность</i></p> <p><i>Способность к конструктивному взаимодействию, адаптивность к глобальным вызовам</i></p> <p><i>Способность быть лидером, принимать самостоятельные решения</i></p> <p><i>Креативность, способность к творчеству и созидательной социальной активности</i></p> <p><i>Способность к непрерывному профессиональному росту и саморазвитию</i></p>			
Виды профессиональной деятельности по уровням ОРК ПС “Педагог”	<p>педагоги школы</p> <p>преподаватель организации технического и профессионального, послесреднего образования</p> <p>педагог дополнительного образования</p>			
Результаты обучение (РО)	<p>Выпускники образовательной программы будут способны:</p> <p>РО1. владеть межкультурно-коммуникативной компетенцией, применять навыки самостоятельного продолжения дальнейшего обучения и выстраивать профессиональные взаимоотношения в педагогической и общественной деятельности; целенаправленно использовать средства и методы, обеспечивающие сохранение, укрепление здоровья в профессиональной деятельности;</p> <p>РО2. осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования знания с учетом социальных, этических и научных соображений, критически оценивать свои ценности, установки, этические принципы и методы обучения, ставить новые цели для своего собственного педагогического развития;</p> <p>РО3. критически отбирать теоретические знания, основанные на передовых концепциях исторического и религиоведческого знания с помощью различных информационно-коммуникационных технологий и использовать знания для совершенствования обучения истории и религиоведения и собственного профессионального роста; ;</p> <p>РО4. понимать психолого-педагогические проблемы обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями в условиях инклюзивного образования, учитывать разнообразные способности обучающихся в процессе обучения, этически поддерживать их психологическое благополучие в жизненном и учебном контексте;</p> <p>РО5 распознавать и понимать фундаментальные научные понятия, имеющие основополагающее методологическое и теоретическое значение для понимания и освоения исторических и религиоведческих наук, аргументировать собственную позицию применения и интеграции знаний из других областей наук для решения глобальных и локальных проблем истории Казахстана и Центральной Азии, России и СССР, АТР;</p> <p>РО6 целостно и объективно освещать основные этапы истории, эволюции форм государственности и цивилизации казахского народа,</p>			

3.Содержание дисциплин образовательной программы:

Цикл	Наименование дисциплин и их основные разделы	всего ECTS
ООД 1	ЦИКЛ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН	56
ОК 1.1	ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ	51
М-1	Модуль историко-мировозренческих компетенций	10
1.	История Казахстана	
	Цель: дать объективные знания об основных этапах развития истории Казахстана с древнейших времен по настоящее время. Студенты могут: продемонстрировать знание и понимание основных этапов развития истории Казахстана; соотносить явления и события исторического прошлого с общей парадигмой всемирно-исторического развития человеческого общества посредством критического анализа; владеть навыками аналитического и аксиологического анализа при изучении исторических процессов и явлений современного Казахстана; уметь объективно и всесторонне осмысливать имманентные особенности современной казахстанской модели развития; систематизировать и давать критическую оценку историческим явлениям и процессам истории Казахстана.	PO:4, PO:5 5
Книгообеспеченность дисциплины		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Абылхожин Ж.Б. Постсталинский период в истории советского Казахстана: череда обреченных реформ и несостоявшихся деклараций (1953–1991 гг.). – Алматы, 2019. 2. История Казахстана (Қазақ Елі): учебник из 4-х книг. – Алматы, 2016–2018. 3. История Казахстана (с древнейших времен до наших дней). В пяти томах. – Алматы: Атамұра, 1997–2010 гг. 4. Кляшторный С.Г., Султанов Т.И. Государства и народы евразийских степей (древность и средневековье). – Спб. 2004. – 368 с. 5. Масанов Н.Э. Кочевая цивилизация казахов: основы жизнедеятельности кочевничества. – Алматы, 1995. 		
2.	Философия	
	Целью программы является формирование целостного представления о философии как особой форме познания мира, об основных ее разделах, проблемах и методах их изучения в контексте будущей профессиональной деятельности. Студенты могут: описывать основное содержание онтологии и метафизики в контексте исторического развития философии; объяснять специфику философского осмысления действительности; обосновывать мировоззрение как продукт философского осмысления и изучения природного и социального мира; - классифицировать методы научного и философского познания мира; интерпретировать содержание и специфические особенности мифологического, религиозного и научного мировоззрения; обосновывать роль и значение ключевых мировоззренческих понятий как ценностей социального и личностного бытия человека в современном мире; анализировать философский аспект медиатекстов, социально-культурных и личностных ситуаций для обоснования и принятия этических решений; формулировать и грамотно аргументировать собственную нравственную позицию по отношению к актуальным проблемам современного глобального общества; проводить исследование, актуальное для выявления философского содержание проблем в профессиональной области и презентовать результаты для обсуждения	PO:1, PO:3 5
Книгообеспеченность дисциплины		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Мырзалы Серік. Философия: оқу құралы. Философия тарихы. Болмыс ілімі (Онтология). Эпистемология (Таным мәселелері). Әлеуметтік философия. Жаһандану және тәуелсіз Қазақстан / С.Мырзалы. - Алматы: Бастау, 2017. - 648 б. 2. Есіркепова Г.К. Философия: оқу құралы / Гулзипа Киргизбайқызы Есіркепова. - Алматы: Альманах, 2017. - 158 б. 3. Кенни Энтони, Батыс философиясының жаңа тарихы, 2-том, Орта ғасыр философиясы. – Алматы: «Ұлттық аударма бюросы» қоғамдық қоры, 2019 		
М-2	Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология, психология)	8
1.	Социология	
	Социология в понимании социального мира. Социологические исследования. Социальная структура и стратификация общества. Социализация и идентичность. Семья и современность. Девиация, преступность, социальный контроль. Религия, культура, общество. Социология этничности и нация. Образование и социальное неравенство. Масс-медиа, технологии и общество. Экономика, глобализация, труд. Здоровье и медицина. Население, урбанизация и общественные движения. Социальное изменение.	PO:1 PO: 3. PO:10 2
Книгообеспеченность дисциплины		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Әбсаттаров Раушанбек. Әлеуметтану: өзекті мәселелер: екі томдық / Р. Әбсаттаров. Т.1 / Р. Әбсаттаров, М. Дәкенов.- Алматы: Қарасай, 2015. - 408 б. 2. Бринкерхоф Д, Уейтс Р., Ортега С. Әлеуметтану негіздері, 9-басылым. Алматы: Ұлттық аударма бюросы, 2018 жыл – 464 бет. 3. Ритцер, Джордж. Әлеуметтану теориясы: = Sociological Theory / Д. Ритцер, Д. Степнички; ауд.: Г. О. Әбдікерова, Д. К. Бұрханова. - Астана: "Ұлттық аударма бюросы", 		

2018. - 856 б.			
2.	Политология		
	Основные этапы развития политической науки. Политика в системе общественной жизни. Политическая власть. Политические элиты, лидерство. Политическая система общества. Государство и гражданское общество. Политические режимы. Избирательные системы, выборы. Политические партии, партийные системы и общественно-политические движения. Политическая культура, поведение. Политическое сознание, идеология; развитие, модернизация; конфликты, кризисы. Мировая политика, современные международные отношения.	РО: 1 РО: 3	2
Книгообеспеченность дисциплины			
1. Latham-Koenig, Christina. English File. Elementary: student's Book / C. Latham-Koenig, C.Oxenden, P. Seligson. - Oxford: Oxford University Press, 2016. - 167 p. 2. English File. Elementary: workbook with key / C. Latham-Koenig [et al.]. - 3rd ed. - Oxford: Oxford University Press, 2015. - 95 p. 3. Dummett, Paul. Navigate. Coursebook with video and Oxford Online Skills: beginner A1 / P. Dummett, J. Hughes. - Oxford: Oxford University Press, 2016. - 147 p.			
3.	Культурология		
	Морфология культуры. Язык культуры. Семиотика культуры. Анатомия культуры. Культура номадов. Культурное наследие прототюрков. Средневековая культура. Центральной Азии. Культурное наследие тюрков. Формирование казахской культуры. Казахская культура на рубеже XVIII – конца XIX вв., XX века. Казахская культура в контексте современных мировых процессов, в контексте глобализации. Культурная политика Казахстана. Государственная Программа «Культурное наследие»	РО:1 РО:3	2
Книгообеспеченность дисциплины			
1. Габитов Т.Х. История казахской культуры: учебник / Т.Х. Габитов. – Алматы: Эпиграф, 2019. - 308 с. 2. Лотман Юрий, Семиосфера. – Алматы: «Ұлттық аударма бюросы» қоғамдық қоры, 2019. – 640 бет. 3. Культурология: Учебник для студентов вузов и колледжей / сост. Т.Х Габитов. – Алматы: Лантар Трейд, 2019. – 402 с.			
4.	Психология		
	Личность в контексте национального сознания. Я и моя мотивация. Эмоции, эмоциональный интеллект. Воля человека, психология саморегуляции. Индивидуально-типологические особенности. Ценности, интересы, нормы – духовная основа. Психология смысла жизни, профессионального самоопределения, здоровья. Общение личности и групп. Перцептивная сторона общения. Интерактивная сторона общения. Коммуникативная сторона общения. Социально-психологический конфликт. Модели поведения в конфликте. Техники эффективной коммуникации	РО: 1,3,10	2
Книгообеспеченность дисциплины			
1. Габитов Т.Х. История казахской культуры: учебник / Т.Х. Габитов. – Алматы: Эпиграф, 2019. - 308 с. 2. Лотман Юрий, Семиосфера. – Алматы: «Ұлттық аударма бюросы» қоғамдық қоры, 2019. – 640 бет. 3. Культурология: Учебник для студентов вузов и колледжей / сост. Т.Х Габитов. – Алматы: Лантар Трейд, 2019. – 402 с.			
М-3	Инструментально-коммуникативный модуль		25
1.	Иностранный язык		
	Иностранный язык. Социально-бытовая сфера общения. Я и моя семья. Человек и его здоровье. Социально-культурная сфера общения. Карта мира. Обычаи и Традиции. Учебно-профессиональная сфера общения: Будущая профессия. Отдых. Современное жилище. Семья в современном обществе. Культурно-исторический фон. Образование. Моя Профессия. Человек и природа, экологические проблемы. Новости, СМИ, реклама.	РО: 2	10
Книгообеспеченность дисциплины			
1. Latham-Koenig, Christina. English File. Elementary: student's Book / C. Latham-Koenig, C.Oxenden, P. Seligson. - Oxford: Oxford University Press, 2016. - 167 p. 2. English File. Elementary: workbook with key / C. Latham-Koenig [et al.]. - 3rd ed. - Oxford: Oxford University Press, 2015. - 95 p. 3. Dummett, Paul. Navigate. Coursebook with video and Oxford Online Skills: beginner A1 / P. Dummett, J. Hughes. - Oxford: Oxford University Press, 2016. - 147 p.			
2.	Казахский (русский) язык		
	Казахский язык. Навыки правильного применения лексики, научных терминов, синтаксических конструкций при устной и письменной коммуникации; умений вести беседу. Для делового общения навыки написания писем, докладов, рецензий, эссе; осмысленное чтение текстов, умение донести свою мысль. При повседневной и профессиональных речевых ситуациях научить свободному общению в различных беседах, развивать умения продолжить разговор, беседу. Русский язык. Русский язык как средство общения и его роль в формировании социально-культурного мировоззрения на уровне владения языком. Синтаксис русского языка на заданном тематическом материале. Функциональные стили речи как исторически сложившаяся система	РО:2	10

	речевых средств, используемых в сфере человеческого общения; разновидность литературного языка.		
Книгообеспеченность дисциплины			
1. Артыкова, Т. М. Қазақ тілі: оқу құралы / Т.М. Артыкова, С.С. Исакова. - Алматы: Нур-принт, 2016. - 464 б. 2. Аширова, Анар. Қазақ тілі: оқу құралы / А.Т. Аширова. - Алматы: Қазақ университеті, 2014. - 126 б. 3. Кажигалиева, Г.А. Русский язык: в 2-х ч. Учебное пособие для студентов педагогических специальностей / Г. А. Кажигалиева, Р. И. Бекишева. Ч.І. - Алматы: Ұлағат КазНПУ им. Абая, 2017. - 224 с. 4. Кажигалиева, Г. А. Русский язык: в 2-х ч. Учебное пособие для студентов педагогических специальностей / Г. А. Кажигалиева, Р. И. Бекишева. Ч.ІІ. - Алматы: "Ұлағат" КазНПУ им.Абая, 2017. - 232 с.			
3.	Информационно-коммуникационные технологии		
	Роль ИКТ в развитии общества. Стандарты в области ИКТ. Введение в компьютерные системы. Программное обеспечение. Операционные системы. Взаимодействие человека и компьютера. Системы баз данных. Анализ данных. Управление данными. Сети и телекоммуникации. Кибербезопасность. Интернет-технологии. Облачные и мобильные технологии. Мультимедийные технологии. Интеллектуальные технологии. Электронные технологии. Электронный бизнес. Электронное обучение. Электронное правительство. ИКТ в промышленности. Перспективы развития ИКТ.	РО: 6 РО:8 РО:10	5
Книгообеспеченность дисциплины			
1. Информационно-коммуникационные технологии: учебник: в 2-х ч. - Алматы: МУИТ, 2017 - .Pt.1 = Information and Communication Technologies: Textbook/ Д.А. Шыныбеков. – 586 с. 2. Информационно-коммуникационные технологии: учебник. В 2-х ч. - Алматы: МУИТ, 2017 -. Ч. 2 = Information and Communication Technologies/ Д. А. Шыныбеков [идр.]. - 622 с. 3. Urmashev, B. A.Information-communication technology: textbook / B.A. Urmashev. - Almaty: Association of higher educational institutions of Kazakhstan, 2016. - 413 p.			
М-4	Модуль здорового образа жизни		8
1.	Физическая культура		
	Основы здорового образа жизни. Естественно-научные основы физического воспитания. Современные оздоровительные системы, основы контроля физического состояния организма. Основные методики самостоятельных занятий физической культурой и спортом. Профессионально-прикладная физическая подготовка. Общая физическая подготовка. Быстрота. Бег. Эстафеты. Выполнение упражнений на: Выносливость, Гибкость, Ловкость, координацию, равновесие, Гимнастические, акробатические. Сила. Общеразвивающие упражнения. Специальная физическая подготовка.	РО:1 РО:3	8
Книгообеспеченность дисциплины			
1. Аманбаев Р.Р. Спорт теориясы мен әдістемесінің жалпы негіздері: оқу құралы / Р.Р. Аманбаев. - 2-бас. - Алматы: Ақнұр, 2015. - 146 б. 2. Молдағалиева Ш.Б. Кәсіби және спорттық аурулар мен жарақаттарда қолданылатын емдік дене шынықтыру: оқу құралы / Ш. Б. Молдағалиева, Ж. М. Андасова. - Қарағанды: Ақ Нұр, 2015. - 127 б. 3. Барчуков И.С. Физическая культура: учебник / И. С. Барчуков; ред. Н. Н. Маликов. - М.: Академия, 2013. - 528 с			
М-5 КВ 1.2	КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ (КВ)		5
1.	Методы исследования экономики и предпринимательства		
	Общие принципы, приемы и методы сбора, обработки анализа данных, изучение закономерностей и тенденций развития массовых экономических явлений и процессов. Сущность, формы, структура капитала. Производство. Издержки производства. Доходы производства в рыночной экономике. Понятие бизнеса. Виды предпринимательской деятельности. Теория собственности, общественные формы хозяйствования. Товар, деньги. Общественно экономическая система. Возникновение рынка. Финансовая система. Роль государства в развитии бизнеса. Макроэкономика. Ресурсосбережение. Цикличность экономического развития. Инфляция и безработица. Казахстан в системе мирохозяйственных связей.	РО:3 РО:6	5
Книгообеспеченность дисциплины			
1. Мэнкью, Грегори. Экономика = Economics / Н. Г. Мэнкью, М. П. Тейлор. - 4-халықаралық басылым. - Астана : «Ұлттық аударма бюросы», 2018. - 848 Жак , Жан. Экономика және бизнеске арналған математика:- Алматы: Жоғары оқу орындарының қауымдастығы. Т.1 /ауд.: Ж. Тасмамбетов, А. Тасмамбетова, А. Жақсылықұлы.-2016. 440б. 2. Экономика негіздері: оқу құралы / Ж.Я. Әубәкірова [и др.]. - Алматы: Қазақ университеті, 2017.			

3. блак Джон, Хашимзаде Нигар, Майлз Гарет. Оксфорд экономика сөздігі. Алматы : «Ұлттық аударма бюросы», 2018. - 848			
2.	Исследования в области права и антикоррупционной культуры		
	Основные положения Конституции, действующего законодательства РК; систему органов государственного управления, круг полномочий, цели, методы государственного регулирования экономики, роль государственного сектора в экономике; финансовое право и финансы; механизм взаимодействия материального и процессуального права; сущность коррупции, причины ее происхождения; меру морально-нравственной, правовой ответственности за коррупционные правонарушения; действующее законодательство в области противодействия коррупции	PO:3 PO:6	5
Книгообеспеченность дисциплины			
1. Ағыбаев А.Н. Қожаниязов А.Т. Парақорлық үшін қылмыстық жауаптылық. Оқу құралы. - Алматы: Эпиграф, 2019.-160 б. 2. Сыбайлас-жемқорлықсыз білім = Антикоррупционное образование = Anticorruption education: оқу-әдістемелік құралы / Б.Х. Төлеубекова және т.б. - Алматы: Абай атындағы ҚазҰПУ "Ұлағат" баспасы, 2015. - 192 б. 3. Ағыбаев А.Н. Ответственность за отдельные виды коррупционных правонарушений по новому УК РК:учебное издание/А.Н. Ағыбаев.- Алматы: Эпиграф, 2019. - 88 с.			
3.	Основы экологии и устойчивого развития		
	Основные закономерности функционирования живых организмов, экосистем различного уровня организации, биосферы в целом, их устойчивости; взаимодействия компонентов биосферы и экологических последствий хозяйственной деятельности человека, особенно в условиях интенсификации природопользования; современные представления о концепциях, стратегиях и практических задачах устойчивого развития в различных странах и РК; проблемы экологии, охраны окружающей среды, устойчивого развития. Безопасность жизнедеятельности, ее основные положения. Опасности, чрезвычайные ситуации. Анализ риска, управление рисками. Системы безопасности человека. Дестабилизирующие факторы современности. Социальные опасности, защита от них: опасности в духовной сфере, политике, защита от них: опасности в экономической сфере, опасности в быту, повседневной жизни. Система органов обеспечения безопасности жизнедеятельности, и правового регулирования их деятельности	PO:1, PO:3,	5
Книгообеспеченность дисциплины			
1. Экология және тұрақты даму: жоғарғы оқу орындарына арналған оқулық / А.Қ. Саданов және т.б. - Алматы: Эверо, 2019. - 404 б. 2. Мухамединова Н.А. Экология және тұрақты даму: Оқу құралы / Н. А. Мухамединова. - Қарағанды : Medet Group, 2015. - 172 б. 3. Мусина А.С. Экология и устойчивое развитие: учебник / А.С. Мусина. - Караганда: MedetGroup, 2016. - 235 с. 4. Қыстаубаева З.Т. Тіршілік қауіпсіздігі негіздері: оқу құралы / З.Т.Қыстаубаева, А.Ш. Сарсембаева. – Алматы: New book, 2019. – 272 б. 5. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов учреждений высш. Проф. Образования / Л. А. Михайлов, В. М. Губанов, В. П. Соломин. – М.: Академия, 2013. – 272 с.			
ЦБПД	ЦИКЛ БАЗОВЫХ И ПРОФИЛИРУЮЩИХ ДИСЦИПЛИН		176
ВК 2.1	ВУЗОВСКИЙ КОМПОНЕНТ (ВК)		47
М-6	Модуль формирования межпредметных компетенций		12
1.	Абайтану		
	Формирование полноценного, любящего человечество, гуманного, толерантного гражданина, проникнутого гуманистическим учением Абая. Воспитывать глубокую любовь к мыслям Абая о вечных ценностях: чтение, образование, наука, искусство, воспитание, нравственность, выраженные в его стихах и прозрениях; показать основные источники, повлиявшие на мировоззрение поэта-мыслителя; овладение понятием чести и совести, исходящим из восточной культуры, исламской философии.	PO :1 PO:10	2
Книгообеспеченность дисциплины			
1. Мәдібаева, Қ. Қ. Абайтану: оқу құралы / Қ. Қ. Мәдібаева, А. К. Абилямжинова. - Алматы: ССК, 2019. - 188 б. 2. Картаева, А. М. Абайтану: оқу құралы / А.М.Каратаева. - Алматы: ССК, 2019. - 272 б. 3. Калдыбаев, Т. Абаеведение: учебное пособие для студентов педагогических специальностей, магистрантов и специалистов по истории литературы/Т.Калдыбаев. Алматы: ССК,2019.-296с.			
2.	Основы академического письма		
	Цель: освоение навыков научного стиля изложения. Содержание: представление, нацеленное на критическую и информированную аудиторию на основе тщательно обоснованных и доказанных знаний; для укрепления или оспаривания концепций, или аргументов. Требования к структуре текста и его оформлению; применение научного стиля изложения; умение аргументировать и перефразировать; способность правильно вставлять ссылки, оформлять список литературы. Компетенции: изложение научных работах в сжатой и доступной форме.	PO:	3

Книгообеспеченность дисциплины			
1. Сартанова Н.Т., Майкопова Г.С., Лесова А.М. Введение в финансы. Учебное пособие. - Костанай: КГУ им. А. Байтурсынова, 2018. - 233 с. 2. Налоговый Кодекс РК о налогах и других обязательных платежах в бюджет с изменениями и дополнениями на 2024 год 3. Омарова А.К. Организация финансирования инвестиций: Учебное пособие.– Алматы: «Қазақ университеті», 2019 – 165 с. 4. Кошкарбаев К.У., Бирмагамбетов Т.Б., Канабекова М.А. Криптовалюта – новая реальность финансового рынка. Учебное пособие, Алматы 2023 г. 88 с			
3.	Основы искусственного интеллекта		
	Цель: Курс направлен на формирования у будущих учителей целостного представления о современном состоянии теории и практики построения интеллектуальных систем различного назначения. Студенты могут: выполнять сравнительный анализ различных моделей представления знаний для решения прикладных задач компьютерного моделирования интеллектуальной деятельности человека; реализовывать модели представления знаний (включая их симбиоз) на языках логического и функционального программирования; применять современные инструментальные средства и технологии программирования.	PO1, PO9	4
Книгообеспеченность дисциплины			
1.Битэм, Элен. Педагогиканы цифрлық дәуірде қайта зерделеу: ХХІ ғасырдағы оқыту дизайны /Элен Битэм, Рона Шарп.-Алматы : "Ұлттық аударма бюросы",2019.-328 б. 2.Битэм, Хелен. Переосмысление педагогики для цифровой эпохи. Дизайн в обучении ХХІ века: учебник / Х. Битэм, Р. Шарп. - Алматы: "Ұлттық аударма бюросы" қоғамдық қоры, 2019. - 352 с			
4.	Основы финансовой грамотности		
	Целью курса «Основы финансовой грамотности» является формирование специальных компетенций в области управления личными финансами, умного инвестирования, развить финансовые навыки, принимать правильные финансовые решения и создать устойчивое финансовое будущее.	PO:	3
Книгообеспеченность дисциплины			
О'Лири Зина. Зерттеу жобасын жүргізу: негізгі нұсқаулық. - Алматы: «Ұлттық аударма бюросы». – 20әқ жыл. – 472 бет			
М-7	ЦИКЛ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОМПЕТЕНЦИЙ		35
	Модуль- Поддержка обучающихся как личностей		17
1.	Психология, взаимодействия и коммуникации в образовании		
	Цель: освоение современных психологических теорий и моделей, функционировании личности и ее индивидуальных свойствах. Содержание: Будущие учителя способствуют благоприятному развитию обучающихся, содействуя диалогу, взаимодействию и общению в образовательном процессе. Они способны общаться, взаимодействовать и сотрудничать с семьями обучающихся, а также в рамках различных других видов партнерства и создавать новые взаимосвязи, подходящие для развития их собственной педагогической деятельности..	PO:3 PO:2 PO:6	4
Книгообеспеченность дисциплины			
1.Тимашева О.В. Введение в теорию межкультурной коммуникации : учебное пособие / О.В. Тимашева. - 4-е изд., стереотип. - М.: Флинта ; М.: Наука, 2017. - 192 с. 2.Сәрсенбаев Т. Ұлтаралық қарым-қатынастар саясаты мен мәдениеті / Т. Сәрсенбаев. - Алматы: 2014. - 88 б. 3. Мұқажанова А.Ж. Қазақстан Республикасының ұлтаралық қарым-қатынас мәдениетіндегі ұлттық және жалпыадамзаттық: монография / А. Ж. Мұқажанова. - Алматы : Ғылым, 2013. - 280 б. 4.Практическая психология для преподавателей / рук. М. К. Тутушина. - М.: Инф.-изд. дом "Филинь", 1997. - 328 с. - ISBN 5-89569-003-8: 380 тг. - Текст: непосредственный. 5.Абрамова, Галина Сергеевна. Возрастная психология: Учебное пособие для вузов / Галина Сергеевна Абрамова, 2000. - 624 с. 6.Психолого-педагогическая интервенция острых кризисных состояний в подростковом возрасте: учебное пособие / Р. Б. Каримова, Г. И. Казахбаева. - Алматы: Абай атындағы ҚазҰПУ, 2011. - 150 с. - ISBN 978-601-80219-1-6			
2.	Наука об образовании и ключевые теории обучения		
	Целью данного курса является совершенствование педагогической компетентности в области педагогики и дидактики Будущие учителя изучают основы педагогической науки, такие как концептуальные представления о человеке, ведущие к различным теориям обучения и педагогическим моделям. Основываясь на понимании теоретических концепций, будущие учителя могут сделать соответствующий педагогический выбор для различных учебных ситуаций.	PO:6 PO:8	3
Книгообеспеченность дисциплины			
1. Бартлетт Стив, Бертон Диана. Білім берудегі зерттеулер. – Алматы: «Ұлттық аударма бюросы» қоғамдық қоры. – 2020 жыл. – 464 б 2. Лобанов, А.А. Основы профессионально-педагогического общения: Учебное пособие / А. А. Лобанов. - М.: Издательский центр "Академия", 2012. - 192 с.			

3. Педагогика: оқулық / Ш.Т. Таубаева, С.Т. Иманбаева, А.Е. Берикханова. - Алматы: ОНОН, 2017. - 340 б.			
3.	Возрастные и физиологические особенности развития детей		
	Цель: наблюдение за развитием обучающихся, планирование и внедрение соответствующих возрасту процессов обучения, учитывая индивидуальные потребности учащихся, творческое поддержание всеобщего обучения и благополучия учеников. Студенты могут: • распознавать индивидуальные отправные точки разных школьников, их потенциал в обучении и потребности в конкретной поддержке • рассматривать индивидуальные потребности своих школьников в конкретной поддержке, руководстве, обучении и оценке • знакомить с различными методологическими решениями для оказания конкретной поддержки	РО:1 РО:3	3
Книгообеспеченность дисциплины			
1. Жапаркулова, Н. И. Оқушылардың даму физиологиясы: оқу құралы / Н. И. Жапаркулова. – Алматы: ЛантарТрейд, 2020. – 145 б. 2. Торманов Н. Адам физиологиясы. Н. Торманов, С. Төлеуханов; Оқулық. – Алматы: Бастау .1-кітап. – 2015. – 344 б. + сурет. 3. Татарина, Г. Ш. Лабораторные работы по дисциплине: Физиология человека и животных: Методические указания. /Г. Ш. Татарина. – Алматы: КазНПУ «Ұлағат», 2016. – 100 с.			
4.	Инклюзивная образовательная среда		
	Цель: понимание и возможность учитывать разнообразие учащихся в процессе обучения/преподавания, разумным образом, психологически и этически поддерживать благополучие, учитывая контекст их жизни. Студенты могут: принимать разнообразие, выявлять препятствия на пути к участию и обучению, определять приоритеты развития, планировать мероприятия для адаптации образовательных программ, разработки дифференцированных уроков, содействовать сотрудничеству в школьном сообществе в целях создания основы инклюзивных ценностей и поддержки участия и успеваемости учащихся.	РО:3 РО:6	3
Книгообеспеченность дисциплины			
1. Айтбаева, А. Б. Арнайы педагогика негіздері: оқу құралы / А.Б. Айтбаева. - Алматы: Қазақ университеті, 2017. - 250 б. 2. Мовкебаева З.А., Дузелбаева А.Б. Этнопедагогические подходы в инклюзивном образовании. Учебное пособие. Алматы: ИП Сагаутдинова, 2017. -164 с. 3. Жубакова, С.С. Теория и практика инклюзивного образования: учебное пособие / С. С. Жубакова. - Алматы: TechSmith, 2019. - 148 с.			
5.	Планирование преподавания и индивидуализация обучения в истории и религиоведение		
	Цель: формирование навыков индивидуализации преподавания, с учетом разнообразия учащихся и использовании технологий преподавания, на основе педагогических и самостоятельных исследований. Студенты могут: понимать требования компетентности, предпринимательства и устойчивого развития в своей педагогической и предметной области при планировании и проведении обучения;•планировать и прогнозировать и другие условия, которые влияют на обучение; применять принципы индивидуального обучения и руководства на практике, учитывать потребности своих учеников, поддерживать развитие их личности и самооценки.	РО: 3 РО:6 РО:8	4
Книгообеспеченность дисциплины			
1. Краевский В. В., Хуторской А. В. Основы обучения. Дидактика и методика: учеб. пособие для студ. высш. учеб. завед. М., 2007. С. 54.			
Модуль преподавание и оценивание для обучения			9
1.	Методы и технологии преподавания истории и религиоведения		
	Цель: повышение компетенций в области педагогики и дидактики. Студенты имеют целостное представление о методической системе обучения, могут моделировать стратегии и технологии решения конкретных педагогических проблем, планирования, руководства, обучения и оценки, умеют использовать знания, формы, методы и технологии обучения в соответствии с условиями конкретной школы и возможностями учащихся.Студенты могут: выбирать педагогические модели, подходящие для их обучения, применять методы обучения творчески и разнообразно, принимая во внимание возможности, предлагаемые технологиями, использовать подходящую среду обучения в своем преподавании, знать и применять нормы и принципы защиты авторских прав и данных	РО: 6 РО:8	5
Книгообеспеченность дисциплины			
1. Нурманбетқызы Ж. Мұғалімнің кәсіби құзыреттілігі – нәтижелі білім негізі: Оқу құралы / Ж. Нурманбетқызы, Г. М. Жусанбаева, Г. М. Көккөзова. – Алматы: Абай атындағы ҚазҰПУ «Ұлағат» баспасы, 2014. – 148 б. 2. Бидайбеков, Е. Ы. Развитие педагогических коммуникаций в условиях дистанционного обучения: методические рекомендации / Е. Ы. Бидайбеков. – Алматы: «Ұлағат» КазНПУ им. Абая, 2015. – 62 с. 3. Махмутов, М. И. Проблемалық оқыту / М. И. Махмутов. – Караганды: Педагогика, 2015. – 252 с.			

2.	Оценивание и развитие		
	Цель: понимание значения оценки в процессе обучения и способность обеспечить конструктивную оценку в этической манере на различных этапах процесса обучения и критически оценивать и анализировать свое понимание и практику, касающиеся оцениванию Студенты, могут: хорошо разбираться в разнообразных методах оценивания и обратной связи (например, формирующая и итоговая оценка), применять педагогические принципы по определению и признанию уровней образовательной компетентности учащихся, признавать и применять системы развития навыков самооценивания и взаимного оценивания учащихся	PO1 PO6 PO10	4
Книгообеспеченность дисциплины			
1. Унербаева З.О. Критериалды бағалау технологиясы: оқулық / З. О. Унербаева. - Алматы: Абай атындағы ҚазҰПУ, 2021. - 202 б. 2. Урмашев Б.А. Критериалды бағалау технологиясы: оқу құралы / Б. А. Урмашев. - Алматы: TechSmith, 2019. - 140 б. 3. Звонников В. И. Современные средства оценивания результатов обучения: учебное пособие для студ. учреждений высш. проф. образования / В. И. Звонников, М. Б. Чельшкова. - М.: Академия, 2011. - 224 с.			
Модуль –Учитель как рефлексирующий практик			9
1.	Педагогические исследования		
	Цель: овладение навыками поиска, критического отбора знаний из различных источников, использования результатов исследований в развитии своего педагогического мышления и практики. Студенты могут: осознать природу педагогики и ее основную терминологию. признавать центральные области исследований в педагогике и понимают разницу между повседневным мышлением и научными знаниями, различать культурные представления о человеческой природе и их значении для работы учителя, принимать изменения в области образования с учетом перспектив их развития.	PO6 PO8 PO10	5
Книгообеспеченность дисциплины			
1. Таубаева, Ш. Т. Педагогика: оқулық / Ш.Т. Таубаева, С.Т. Иманбаева, А.Е. Берикханова. - Алматы: ОНОН, 2017. - 340 б. 2. Бекмағанбетова, Р. Қ. Педагогика 1. Педагогиканың жалпы негіздері: оқу құралы / Р.Қ. Бекмағанбетова, Г.К. Шолпанқұлова, Л.Н. Демеуова. - Алматы: Альманах, 018. -154 б. 3. Бартлетт Стив, Бертон Диана. Білім берудегі зерттеулер. – Алматы: «Ұлттық аударма бюросы» қоғамдық қоры. – 2020 жыл. – 464 б			
2.	Исследования, развитие и инновации в истории и религиоведения		
	Цель: формирование мышления, ориентированного на исследования и развитие, способности разрабатывать, обновлять и применять инновационные подходы и технологии обучения в контексте происходящих изменений в обществе и образовательной среде. Студенты могут: развивать собственные навыки преподавания с помощью подходов, основанных на исследованиях, применять критическое мышление при сборе и использовании данных для разработки ПО, участвовать в научных исследованиях и/или развивать сотрудничество между университетами и заинтересованными сторонами, документировать собственную исследовательскую деятельность и представлять результаты, используя различные формы коммуникации.	PO6 PO8 PO10	4
Книгообеспеченность дисциплины			
1. Таубаева Ш.Т. Исследовательская компетентность специалиста в области образования /Ш.Т.Таубаева, С.Т.Иманбаева //Электрон. науч. журн. «ЦИТИСЭ». Педагогические науки. 2016. - № 1(5). - С. 29-37. 2. Жадрин М.Ж. Ориентация на результат как условие реализации компетентностного подхода к образованию в школе. - Алматы, 2004. 3. Кудайбергенова К.С. Құзырлылық білім сапасының критерийі: әдіснамалық және ғылыми теориялық негіздері. - Алматы, 2008. - 328 б. 4. Кенжебеков Б.Т. Университет студенттерінің кәсіби құзыреттілігін қалыптастырудың теориясы мен практикасы: моногр. / Б.Т. Кенжебеков. — Астана: Л.Н. Гумилев ат. Еуразия ұлттық ун-ті, 2001. — 275 б. 5. Рысбаева А.К., Колумбаева Ш.Ж. Профессиональное самопознание педагога в контексте компетентностного подхода (для студентов педагогических вузов). – Алматы, 2012. – 128 с.			
КВ	КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ (КВ)		129
М-9.1	Модуль исторического знания-1		14
1.1	История исторического знания		
	Цель: формирование у студентов систематизированных знаний о генезисе развития исторической мысли человечества с периода античности до современности. Особое внимание уделяется взаимоотношениям истории с другими областями знания, наиболее распространенным концептуальным моделям исторического развития, социальным функциям истории, специфическим чертам исторического знания. Формируемые компетенции: в конце курсе студенты смогут охарактеризовать различные формы, способы и уровни восприятия прошлого,	PO 4, 7, 9	6

	концепции представителей исторической мысли разных эпох, выдающиеся произведения отечественных и зарубежных историков, современные дискуссии о природе, критериях достоверности, научном и общественном статусе исторического знания.		
Книгообеспеченность дисциплины			
«История исторического знания» Авторы: Репина Л.П., Зверева В.В., Парамонова М.Ю. https://civilcenterelorda.kz/library/189/1460/			
1.2	История Золотой Орды		
	Цель: формирование научных знаний об истории, политическом устройстве и функционировании государств Дешти Кыпшака. Содержание: курс посвящен культуре и этнографии, политической истории, экономике и археологии Золотой Орды. Золотая Орда (Улус Джучи, Улуг Улус), составляет целую эпоху в истории тюркской Евразии, ключевой период для формирования нескольких современных тюркских народов. Речь будет идти о деятельности ряда выдающихся государственных деятелей золотоордынской эпохи, о различных гранях ордынской культуры и ее влиянии на тюркскую и мировую цивилизацию, о малоизвестных страницах истории тюркских и некоторых других народов Евразии, так или иначе связанных с Золотой Ордой. Формируемые компетенции: Объективное и целостное восприятия общей истории народов Евразии.	PO 5	4
Книгообеспеченность дисциплины			
Жолдасбаев, Сайден. Древняя и средневековая история казахского народа : учебное пособие / С.Жолдасбаев. - Алматы :Қазақ университеті. Шалекенов-Баласагуни, У. Х. Цивилизация ариев Центральной Азии : историческая литература / У. Х. Шалекенов-Баласагуни ; пер. с каз. Б. К. Жумалиева. - Тараз : Б. и., 2012. - 219 с. Акишев, К. Древние и средневековые государства на территории Казахстана : Этюды исследования / К. Акишев. - Алматы : Институт археологии им. А.Х. Маргулана, 2013. - 192 с. Ерофеева И.В. Родословные казахских ханов и кожа XVIII-XIX вв. [Текст] : История, историография, источники / И. В. Ерофеева, 2003. - 178 с. с.			
1.3	Архивоведение и музееведение		
	Цель: формирование навыков и теоретических знаний об истории развития архивного и музейного дела, работы в музеях и архивах различного профиля. Содержание: Общая теория архивоведения и музееведени. Специфика архивоведения как научной дисциплины, его предмет и методы; значение архивов в исследовательской работе историка; основные типы архивов, их особенности. Типологии и классификации музеев. Архивное и музейное законодательство. История архивного и музейного дела в мире. Комплектование архивных и музейных фондов. Формируемые компетенции: знать основные направления архивной и музейной работы и уметь применить полученные знания на практике.	PO 5,9	4
Книгообеспеченность дисциплины			
Шалғынбаева, Сауле Хамитовна. Ашық аспан астындағы музейлер :оқу құралы / С. Х. Шалғынбаева. - Алматы :Қазақ университеті , 2014. - 102 б. –Қазақстан Республикасының Мемлекеттік Орталық музей қорындағы шығыс монеталары: шағатай монеталарының Алматы көмбесі :иллюстрацияланғанғылыми каталог. - Алматы : Өнер. Т. 1. 1-кітап = Восточные монеты из фондов Центрального Государственного музея Республики Казахстан: Алматинский клад чагатаидских монет : Иллюстрированный научный каталог. OrientalCoinsFromtheCollectionoftheCentralStateMuseumoftheRepublicof Kazakhstan: Almaty HoardofChaghataiyidCoins / жобажетекшісі Н. Әлімбаев. - 2013. - 320 б			
М- 9.2	Модуль исторического знания -2		14
2.1	Философия религии		
	Цель: является формирование у студентов теоретических представлений о многообразных явлениях движущегося во времени мира религии, самостоятельного мировоззрения, ориентированного на свободу совести, диалоговое, уважительное отношение к иным взглядам. Содержание: «Психология» и «Феноменология религий». Философии и истории философии. Предмет истории мировых религий. Основные концепций и тенденций философии религии. История философской мысли. Формируемые компетенции. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	PO3,10	6
Книгообеспеченность дисциплины			
1. Экология культуры в формировании современной картины мира / ред. З. К. Шаукенова. - Алматы : ИФПР КН МОН РК, 2014. - 280 с. - (Институт философии, политологии и религиоведения). 2. Рысбекова, Шамшия Саидгалиевна. Философия религии : сборник тестов. Методическое пособие / Ш.С. Рысбекова, А.Д. Курманалиева. - Алматы : Қазақ университеті , 2013. - 118 с. 3.Байтенова, Нағима Жаулыбайқызы. Религия как социокультурный феномен: религиоведческий дискурс : учебное пособие / Н.Ж. Байтенова, А.А. Демеуова. - Алматы : Қазақ университеті , 2014. - 138 с.			

2.2	Вспомогательные исторические дисциплины		
	Цель: помочь студенту всесторонне изучить исторический источник, дать максимальную информацию о его происхождении. Содержание: Структура вспомогательных исторических дисциплин и их характеристика. Междисциплинарные связи вспомогательных исторических и основных дисциплин. Предмет и задачи палеографии. Предмет и задачи исторической метрологии. Основные направления в исследованиях исторической науки. Ономастика как часть лингвистики и ее значение для историка. Основные термины и понятия нумизматики. Сфрагистика. Происхождение печатей. Роль геральдики как вспомогательной исторической дисциплины. Возникновение генеалогии как науки. Роль генеалогии в исторических исследованиях. Эти науки объединены понятием "вспомогательные исторические дисциплины", поскольку без них невозможно изучение и понимание прошлого. Формируемые компетенции: умение раскрывают особенности методических приемов каждой из дисциплин, специфику предмета.	РО 5, 9	4
Книгообеспеченность дисциплины			
Леонтьева Г.А., Шорин П.А., Кобрин В.Б. Вспомогательные исторические дисциплины: Учеб. для студ. высш. учеб. заведений / Под ред. Г.А. Леонтьевой. — М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2003. — 368 с.: ил. https://library.tou.edu.kz/fulltext/buuk/b500.pdf			
2.3	Источниковедение и историография истории зарубежных стран		
	Цель: формирование системы знаний и представлений о процессе развития исторической науки, а также умений и навыков работы с историческими и историографическими источниками. Содержание: основные направления, школы и концепции по проблемам античной, средневековой, новой и новейшей зарубежной истории; Современное источниковедение: школы и различные представления об источнике. Традиции историографического, источниковедческого исследования, преемственность и отличия. Новые подходы к методам исследования источников, анализ различных концепции основных проблем всемирной истории. Формируемые компетенции: развитие навыков источниковедческого, историографического анализа и самостоятельной работы с историческими источниками и исследованиями.	РО 5	4
Книгообеспеченность дисциплины			
1.Ковальская, С. И.Историография истории Казахстана : учебное пособие / С. И. Ковальская. - Астана : ЕНУ им Л.Н. Гумилева, 2016. - 238 с 2.Ирмуханов, Б. Б.К вопросу о происхождении Казахского народа : советская историография . / Б. Б. Ирмуханов. - Алматы : Ғылым , 2012. - 320 с 3.Историография истории библиотечного дела в Казахстане (1917-1991гг.) : монография / С. А. Исамадиева. - Павлодар :Кереку, 2014. - 226 с 4.Мұхатова, Оразгүл. Қазақстан тарихының тарихнамасы : оқу құралы / О.Мұхатова. - Алматы: Қазақ университеті , 2016. - 402 б. 5.Төлебаев Т.Ә. Қазақстан тарихы мен тарихнамасының өзекті мәселелері. Алматы, 2016.-270 б. 6. Ковальская, С. И. Историография истории Казахстана : учебное пособие / С. И. Ковальская. - Астана : ЕНУ им Л.Н. Гумилева, 2016. - 238 с.Ирмуханов, Б. Б.К вопросу о происхождении Казахского народа : советская историография . / Б. Б. Ирмуханов. - Алматы : Ғылым , 2012. - 320 с. 7. История Казахстана в западных источниках XII-XX вв. [Текст] / Сост. Б.М. Сужиков, 2005 8. История Казахстана в арабских источниках. - Алматы : Дайк-Пресс, 2006 - . - Текст : непосредственный. Т.3. : Извлечения из сочинений XII-XVI веков / отв ред. А. К. Муминов ; сост. У. А. Утепбергенова. - 272 б.			
М-10.1	Модуль предметной подготовки-1		43
1.1	Археология и история первобытности		
	Дисциплина изучает закономерности и особенности развития людей каменного, бронзового и железного веков, отражающие изменения в хозяйственной, материальной и духовной культуре и социальной организации в процессе исторического развития. Предоставляется материалы в области археологических знаний, изучение археологии позволяет понять органическое единство прошлого и настоящего, фундаментальные проблемы о происхождении человека и формирует представление о изначальных корнях мировой цивилизации. Проблема выделения человека из мира животных. Гипотезы о причинах и ходе антропогенеза. Формированием знаний по археологическим эпохам, культурам, отдельным регионам и странам мира. Особое внимание уделяется выявлению общих черт, характеризующих ту или иную эпоху.	РО 7,9	5
Книгообеспеченность дисциплины			
1. Мартынов, А. И. Археология : учебник для академического бакалавриата / А. И. Мартынов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 367 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04537-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. https://www.urait.ru/bcode/431881 2. Беликов А. П. Первобытное общество: Учебное пособие/Беликов А. П.-Ставрополь:СевероКавказский федеральный университет,2017.-147. http://www.iprbookshop.ru/69415.html Байпаков, Карл Молдахметович. Археология Казахстана [Текст] : Учебное пособие для студентов исторического факультета / Байпаков К.М., Таймагамбетов Ж.К, Жумагамбетов Т., 1993. - 362с с.			

Артюхова, О. А. Мустье Центрального Казахстана / О. А. Артюхова. - Алматы : Институт археологии им. А.Х. Маргулана, 2013. - 216 с.
Байпаков, Карл. Все дороги ведут в Туркестан. Памятники. Персоны : очерки археологии и духовной культуры Южного Казахстана / К. Байпаков, А. Азимхан. - Алматы : Институт археологии им. А.Х. Маргулана, 2013. - 234 с.
Төлеубаев, Ә. Т. Қазақстан археологиясының қола және ерте темір дәуірі мәселелері [Мәтін] : таңдамалы еңбектер мен мақалалар / Ә. Т. Төлеубаев. - Алматы : Service Press. Т. 1 = Проблемы эпохи бронзы и раннего железного века Казахстана = Some issues of the Bronze Era and the Early Iron Age in Kazakhstan / ред. З. С. Самашев ; құраст. М. А. Төлеубаева. - 2013.

1.2	Древняя история Казахстана		
	Цель: изучение истории Казахстана с древнего времени до формирования понятия государственности. Содержание: История древнего Казахстана. Палеолит. Мезолит. Неолит. Археологические школы Казахстана. Каменный век. Энеолит. Ботайская культура. Бронзовый век. Андроновская культура Железный век. Саки. Племенные союзы. Сарматы. Исседоны. Аланы. Гунны. Государства Усунов. Кангю. Формируемые навыки: знать историю Казахстана и становление казахской государственности.	PO:4,5,7	5

Книгообеспеченность дисциплины

1. Жолдасбаев, Сайден. Древняя и средневековая история казахского народа : учебное пособие / С. Жолдасбаев. - Алматы : Қазақ университеті, 2016. - 530 с.
 2. Хазбулатов, А. Р. Атлас. Анималистическая вселенная кочевников Великой Степи : золото саков иллюстрированный Атлас / А. Р. Хазбулатов, М. Э. Султанова, Шайгозова Байбатша, Адилхан Бекдилдаевич.
 3. Антропологическая история Казахстана / А. Б. Байбатша. - Алматы : Сөздік-Словарь, 2011. - 496 с.

1.3	Средневековая история Казахстана		
	Цель: дать системные знания по истории родного края на конкретном фактологическом материале, с использованием письменных источников. Содержание: Древнейший Казахстан. Возникновение и развитие кочевой цивилизации в степных просторах Казахстана. Казахстан в монгольскую эпоху. Образование Казахского ханства. Внешняя политика казахского государств. Формируемые компетенции: уметь ориентироваться в научной исторической литературе, характеризовать суть точек зрения и подходов.	PO: 4,5,7	4

Книгообеспеченность дисциплины

1. Жолдасбаев, Сайден. Древняя и средневековая история казахского народа : учебное пособие / С. Жолдасбаев. - Алматы : Қазақ университеті, 2016. - 530 с.
 2. Хазбулатов, А. Р. Атлас. Анималистическая вселенная кочевников Великой Степи : золото саков иллюстрированный Атлас / А. Р. Хазбулатов, М. Э. Султанова, Шайгозова Байбатша, Адилхан Бекдилдаевич.
 3. Антропологическая история Казахстана / А. Б. Байбатша. - Алматы : Сөздік-Словарь, 2011. - 496 с.

1.4	Новая и новейшая история стран Востока 20504		
	Цель курса: рассмотреть историю стран Востока в контексте всемирно-исторических процессов, показать особенности общественно-политического, социально-экономического и культурного развития стран Востока в новое и новейшее время. Основные задачи курса: Рассмотреть основные теоретические подходы к изучению истории Востока; Показать роль и специфику традиций, культуры, особенности менталитета восточных стран; Рассмотреть процесс экономической, политической, социальной трансформации восточных обществ в различные исторические периоды.	PO:4,7	5

Книгообеспеченность дисциплины

1. Новейшая история стран Азии и Африки, XX век / В двух частях. Учеб. для студ. высш. учеб. заведений. - Текст : непосредственный. Ч.1 : 1900-1945. / под ред. А. М. Родригеса. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2016. - 368 с. - (Учебник для вузов).
 2. Новейшая история стран Азии и Африки XX век : в трех частях. Учебник для студентов вузов. - Текст : непосредственный. Ч.2 : 1945-2000 : учебник для вузов / под ред А. М. Родригеса. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Владос, 2016. - 315 с. - (Учебник для вузов).
 3. Новейшая история стран Азии и Африки XX век : в трех частях. Учеб. для студ. высш. учеб. заведений. - Текст : непосредственный. Ч.3 : 1945-2000 / под ред А. М. Родригес. - Москва : Владос, 2014. - 272 с. - (Учебник для вузов.).
 1. Новая история стран Азии и Африки XVI-XIX века : в 3 ч. Учебник для студ. высш. учеб. заведений. Ч.2 / ред. А. М. Родригеса. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2016. - 463 с. - (Учебник для вузов).

1.5	Новая и новейшая история Казахстана		
	Дисциплина освещает исторические этапы, начиная с XVIII века и заканчивая 1991 годом. Содержание включает присоединение казахских жузов к России, колониальные реформы царского правительства, национально-освободительную борьбу, социально-экономическое положение Казахстана, историю советского периода и его последствия. Дисциплина способствует развитию навыков анализа событий нового и новейшего времени и пониманию истории современного Казахстана.	PO 4,5,7	5

Книгообеспеченность дисциплины			
Кенни, Энтони. Омарбеков Т.О. Қазақстан (Қазақ елі) тарихы 3-кітап Алматы, 2016. - 454 б. Шаяхметов Н.У. XX ғасырдағы Қазақстан тарихы. 2019.-348 б. Лаумулин, М.Т. Әлемдік ориенталистикадағы Қазақстан : шетелдік шығыстанудағы қазақтардың тарихын, мәдениетін және этнографиясы зерттеу. - Нұр-Сұлтан : ҚР Президенті жанындағы ҚСЗИ, 2019. - 472 б. Новейшая история индустриализации Казахстана: хронология, проекты, перспективы.- Астана : Институт Евразийской интеграции, 2015. - 398 с. Хрестоматия по истории Казахстана / Под ред. К.С. Каражанова, 2002			
1.6	Международные организации и региональная интеграция		
	Изучается виды, типы и структура наиболее влиятельных международных организаций как универсального, так и регионального формата, способов ведения деятельности. Особый упор в освещении курса делается на роли и месте Казахстана в различных международных структурах. Теории интеграции и вызовы для них в современном мире. Особенности современных интеграционных процессов в Американского континента, АТР, Африки, Азии.	РО 7	3
Книгообеспеченность дисциплины			
Чуб А. А. Региональный аспект процессов глобализации: монография - М.: ИЦ РИОР, ИНФРА-М Издательский Дом, 2017. - 151 с. Международная интеграция и международные организации: учебное пособие. МГТУ, 2012.-269с. Шерьязданова Современные интеграционные процессы: учебное пособие. – Астана: Академия гос. упр. при Президенте РК, 2010. –107 с. Глобализация и международная экономическая интеграция. Учебник под ред. Е.Ф. Авдокушина, В. Сизова. М.: Магистр, 2015. – 316 с.			
1.7	Новая и новейшая история Запада		
	Цель: формирование у студентов представления о социально-экономическом, политическом и культурном развитии стран Европы и Америки в период новой и новейшей истории. Содержание: этапы становления и развития индустриального и постиндустриального общества; специфику развития отдельных регионов и государств в изучаемое время. Формируемые компетенции: развитие профессиональной компетентности бакалавра в области педагогического образования на основе изучения исторической парадигмы развития западной цивилизации в новое и новейшее время.	РО 4,7	6
Книгообеспеченность дисциплины			
1. Новая история стран Европы и Америки XVI-XIX века : в 3 ч. Учебник для студентов вузов. Ч 2. / под ред: М. В. Родригеса, М. Пономарева. - 2-е изд. ист. и доп. - М : Владос, 2016. - 621 с. 2. Кокебаева, Гульжаухар Какеновна. Новейшая история стран Европы и Америки : (1945-2015 гг.) Хрестоматия / Г.К. Кокебаева. - Алматы : Қазақ университеті , 2016. - 198 с. 3. Новейшая история стран Европы и Америки XX век : в 3ч. Учебник для студентов вузов. - Текст : непосредственный. Ч.1 : 1900-1945 / ред.: А. М. Родригес, М. В. Пономарев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2014. - 463 с.			
1.8	История средних веков (Запад и Восток)		
	Цель: изучить историю становления и развития средневекового общества стран Европы и Америки. Содержание: источники и историография. Современные достижения медиевистики и дает полное представление о средневековой европейской цивилизации. Средневековые государства: язык, экономика, социальная структура. Культура. Этапы становления и развития средневековых государств. Формируемые компетенции: самостоятельная работа с исторической литературой в соответствии с современными методами источниковедческого анализа, владеет способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию по истории средних веков.	РО:1,2	5
Книгообеспеченность дисциплины			
1. Жұмабаева, Ж. К. Дүниежүзілік тарих тарихнамасы (ежелгі замандардан XX ғ. дейін) : оқулық / Ж. К. Жұмабаева. - Алматы : ҚР Жоғары оқу орындарының қауымдастығы. 1-бөлім. - 2014. - 408 б 2. Тулибаева, Ж. М. Арабграфияческие источники по истории Казахстана: Фонд Института востоковедения Академии наук Республики Узбекистан / Ж. М. Тулибаева, Г. Т. Исахан. - Астана : РГУ "Национальный центр археологии и источниковедения", 2014. - 154 б.			
1.9	История древнего мира		
	Дисциплина исследует историю древних цивилизаций с IV тыс. до н.э. до V в. н.э., включая "Историю древнего Востока" и "Историю древней Греции и Рима." Студенты углубляют знание места Древнего мира в глобальной истории, изучают методы работы с источниками и основные периоды, такие как эллинизм, создание Римской средиземноморской державы, падение Западной Римской империи и великое	РО 3,4,7	5

	переселение народов. Курс охватывает также основные центры древних цивилизаций в долинах великих рек, таких как Нил, Евфрат и Тигр, Инда и Ганга, Хуанхэ. Курс развивает навыки анализа античных текстов и способность выделять существенные черты в развитии культуры и общества древних цивилизаций.		
Книгообеспеченность дисциплины			
1.Төлебаев, Т. Ежелгі дүние тарихы : жалпы білім беретін мектептің 6-сыныбына арналған оқулық / Т.Төлебиев, Р.Құсайынова, М.Дәкенов. - 4-бас., өнд. - Алматы : Атамұра, 2015. - 208 б.			
М-10.2	Модуль предметной подготовки-2		43
2.1	Сакральная археология		5
	Дисциплина изучает закономерности и особенности развития людей каменного, бронзового и железного веков, отражающие изменения в хозяйственной, материальной и духовной культуре и социальной организации в процессе исторического развития. Предоставляется материалы в области археологических знаний, изучение археологии позволяет понять органическое единство прошлого и настоящего, фундаментальные проблемы о происхождении человека и формирует представление о изначальных корнях мировой цивилизации. Проблема выделения человека из мира животных. Гипотезы о причинах и ходе антропогенеза. Формированием знаний по археологическим эпохам, культурам, отдельным регионам и странам мира. Особое внимание уделяется выявлению общих черт, характеризующих ту или иную эпоху.	РО 9	
Книгообеспеченность дисциплины			
Ковальченко И.Д. Методы исторического исследования / И.Д. Ковальченко; Отделение историко-филологических наук. 2-е изд., доп. - М.: Наука, 2003. - 486 с. Куперштейн Владимир. Microsoft Project 2010 в управление проектами : учебное пособие /В. Куперштейн. - СПб. : БХВ-Петербург, 2012. - 416 с. Касенов, К. Р.Практикум по управлению инновационными проектами : учебное пособие /К. Р. Касенов, Г. Б. Нурлихина, Э. О. Телагусова.-Алматы :КазНПУ им. Абая ,2017. - 168 с			
2.2	История казахской государственности		4
	Дисциплина нацелена на системное изучение истории родного края, основанное на конкретных фактах и разнообразных источниках. Содержание курса включает исследование древних корней Казахстана, развитие кочевой цивилизации в степных просторах, а также анализ истории древних тюрков и политических структур средневекового Казахстана. Студенты рассматривают важные эпохи, такие как монгольская эпоха, Ак Орда и Моголистан XIV-XV веков, образование Казахского ханства, и внешнюю политику казахских государств. Курс развивает навыки анализа исторических событий, происходящих на территории Казахстана, и их взаимосвязь с событиями в сопредельных странах.	РО 4,5	
Книгообеспеченность дисциплины			
Жолдасбаев, Сайден. Древняя и средневековая история казахского народа : учебное пособие / С.Жолдасбаев. - Алматы :Қазақ университеті. Шалекенов-Баласагуни, У. Х. Цивилизация ариев Центральной Азии : историческая литература / У. Х. Шалекенов-Баласагуни ; пер. с каз. Б. К. Жумалиева. - Тараз : Б. и., 2012. - 219 с. Акишев К. Древние и средневековые государства на территории Казахстана : Этюды исследования / К. Акишев. - Алматы : Институт археологии им. А.Х. Маргулана, 2013. - 192 с. Ерофеева И.В. Родословные казахских ханов и кожа XVIII-XIX вв. [Текст] : История, историография, источники / И. В. Ерофеева, 2003. - 178 с. с.			
2.3	Источники истории Казахстана		5
	Дисциплина сфокусирована на изучении и анализе разнообразных источников, неотъемлемых для исследования истории Казахстана. Она придает особое значение источниковедению, необходимому для объективной реконструкции прошлого страны в современном контексте. Студенты углубляют знания о различных типах источников, включая античные авторы, китайские источники, документы о Золотой Орде, а также законодательные и статистические документы. Курс развивает навыки анализа источников для более глубокого понимания истории Казахстана и важности источниковедения в современной исторической науке.	РО:5,9	
Книгообеспеченность дисциплины			
1. ЦентральнаяАзия сегодня: вызовы и угрозы / ред. К. Л. Сыроежкин. - Алматы : КИСИ при Президенте РК, 2011. - 456 с			
2.4	Азиатско-Тихоокеанский район в мировом сообществе		5
	Цель: получение студентами целостного представления о теоретических и практических аспектах развития АТР, основных региональных проблемах и причинах усиления их роли в мировом сообществе .Содержание:страны АТР в контексте современных мировых исторических тенденций; роль и место региона в системе международных отношений современности. Формируемые	РО 7	

	компетенции: способен выявлять, осмысливать, учитывать современные тенденции мирового политического развития АТР.		
Книгообеспеченность дисциплины			
1. Байжумин, Ж. Г. Тюрки и Великая Степь. Историческая миссия и фундаментальные культурные инновации : учебное пособие / Ж. Г. Байжумин, К. К. Закирьянов. - Алматы : Казахская академия спорта и туризма, 2019. - 216 с 2. История казахского искусства : древний период. - Алматы : Арда+7. - Текст : непосредственный. Т. 2 : Средневековый период. - 2012. - 448 с			
2.5	Казахстана в мировом пространстве		5
	Цель: выработка навыков осмысления современной внешней политики РК в сопоставлении с задачами внутренней модернизации. Знакомство с отечественными и зарубежными публикациями по проблематике курса; расширение знаний о фактах, событиях и явлениях международной жизни и внешней политики Казахстана, их систематизация; изучение важнейших направлений внешнеполитического курса; определение места и роли Казахстана в международном сообществе; изучение результатов международной реализации казахстанских инициатив и проектов. Формируемые компетенции: уметь связывать отдельные знания по внешней политике воедино, оценивать роль внешней политики Республики Казахстан в мировом сообществе.	ПО 4, 5	
Книгообеспеченность дисциплины			
Казахстан в международном сообществе (Очерк многосторонней дипломатии). Под редакцией Е. Казыханова. Астана, 2012			
2.6	Региональная демография		
	Цель: является формирование у обучающихся представлений о характере развития населения, об исторических этапах, об особенностях и закономерностях его развития в регионах, о специфике взаимоотношений между демографической сферой общества и государством. Содержание: Место исторической демографии в системе наук о населении. Теоретические и методологические основы курса. Численность и структура населения. Брачно-семейные отношения. Демографическая политика государства. Миграция и урбанизация. Формируемые компетенции: формировании представления о предмете исследования в курсе исторической демографии, о методах исследований, их специфике, основных научных понятиях и показателях.	ПО 7, 9	3
Книгообеспеченность дисциплины			
Щербаков А.И. Щ Демография : учеб. пособие / А.И. Щербаков, М.Г. Мдинарадзе, А.Д. Назаров, Е.А. Назарова ; под общ. ред. д-ра экон. наук, профессора А.И. Щербакова. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 216 с. — (Высшее образование: Бакалавриат).			
2.7	История России и стран СНГ		
	Объектом является история СССР и Содружества Независимых Государств, их образование и развитие, особенности внутреннего развития, а также их участие и влияние в современных международных отношениях. В программе также учитываются место и значение истории СССР, историография истории СНГ, хронология истории СНГ, данные по истории СНГ и их классификация. В качестве объекта курса рассматривается история СССР и Содружества Независимых Государств, их создание и развитие, особенности внутреннего развития, а также их участие и влияние на современные международные отношения. Также рассматриваются место и значение истории СССР, историография истории СНГ, хронология истории СНГ, данные по истории СНГ и их классификация.	ПО 5	6
Книгообеспеченность дисциплины			
1. Жеңіс, Жомарт Жеңісұлы. Ежелгі және орта ғасырлардағы түркі тайпалары мен Иранның мәдени, саяси қарым-қатынастары : оқу құралы / Ж. Ж. Жеңіс. - Алматы : Қазақ университеті, 2017. - 216 б. 2. Абжаппарова, Бибіадиша Жүрсінқызы. Ежелгі Шығыс тарихы : оқу құралы / Б. Ж. Абжаппарова, А. Ж. Тулегенова. - Алматы : Эпиграф, 2019. - 192 б. 3. Тулекова М.К. Ежелгі дүние тарихы. Лекциялар курсы. Алматы, 2019-4216.			
2.8	Средневековые культуры и цивилизации		5
	Дисциплина предоставляет студентам глубокое понимание исторического и культурного развития Западной Европы и Америки, Азии и Африки в период с V по XVII века. Курс охватывает ключевые события, культурные особенности и социо-культурные трансформации в этих регионах, а также анализирует взаимодействие и влияние различных цивилизаций на мировую историю. Студенты развивают навыки исторического исследования и понимания сложной многогранности средневековой эпохи.	ПО 4,7	
Книгообеспеченность дисциплины			
1. Жұмағұлов, Қалқаман Тұрсынұлы. Азия және Африка елдерінің жаңа және қазіргі заман тарихы : оқу құралы / Қ.Т. Жұмағұлов, Р.С. Мырзабекова, Г.С. Беделова. - Алматы : Қазақ университеті, 2016. - 277 б. 2. Тулекова М. К. Азия және Африка елдерінің қазіргі заман тарихы : оқу құралы / М. К. Тулекова. - Алматы : Абай атындағы ҚазҰПУ. Т. 2. - 2011. - 264 б. 3. Новая история стран Азии и Африки XVI-XIX века : в 3 ч. Учебник для студ. высш. учеб. заведений. Ч. 3. / под. ред. А. М. Родригеса. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2016. - 511 с.			

2.9	Восточные цивилизации и античность		5
	Цель: дать студентам знания по истории возникновения и развития древневосточных цивилизаций; основные методы работы с источниками по истории Древнего Востока. Содержание: Место истории Древнего Востока во всемирной истории. Проблемы источниковой базы истории Древнего Востока. Формируемые компетенции: знать историю возникновения и развития древневосточных цивилизаций; основные теоретико-методологические проблемы современного востоковедения; методы работы с источниками по истории Древнего Востока, выделять существенные черты в развитии культуры и общества древневосточных цивилизаций.	РО 4,7	
Книгообеспеченность дисциплины			
1.Жеңіс, Жомарт Жеңісұлы. Ежелгі және орта ғасырлардағы түркі тайпалары мен Иранның мәдени, саяси қарым-қатынастары : оқу құралы / Ж. Ж. Жеңіс. - Алматы : Қазақ университеті , 2017. - 216 б. 2.Абжаппарова, Бибіхадиса Жүрсінқызы. Ежелгі Шығыс тарихы : оқу құралы / Б. Ж. Абжаппарова, А. Ж. Тулегенова. - Алматы : Эпиграф, 2019. - 192 б. 3.Тулекова М.К.Ежелгі дүние тарихы. Лекциялар курсы.- Алматы, -2019 -. 421б.			
М-11.1	Модуль религиозных дисциплин-1		14
1.1	Современные нетрадиционные религиозные течения и культы		3
	Цель: изучить и понимать закономерности возникновения и развития нетрадиционных религиозных течений и культов на современном этапе. Содержание: предпосылки возникновения нетрадиционных религиозных движений и культов. Новые христианские, исламские течения, неоориенталистские культы, саентологические и сатанические организации. Религиозные направления и их идеи. Религиозные течения. Деятельность организации различных специальностей, причем и направления которой предполагают. Нормативные документы. Религия и общество. Формируемые компетенции: научиться понимать, излагать и критически анализировать основную религиозную информацию, сравнительно изучать религиозную литературу.	РО 3,10	
Книгообеспеченность дисциплины			
1. Ислам фобиясы және стереотиптер : монография / Б. Сатершинов. - Алматы : ҚР БҒМ ҒК Философия, саясаттану және дінтану институты, 2014. - 158 б.			
1.2	История мировых религий		6
	Цель: дать объективную научную информацию об истории возникновения и развития религии в контексте истории цивилизации; показать роль религии в истории человечества. Содержание: истоки религий, доарийские религии, конфуцианство, хараппская цивилизация, синтоизм, буддизм, зарождение христианства и ислама. Формируемые компетенции: толерантен к традициям, культуре народов мира, стремиться к профессиональному и личностному росту, формирует общечеловеческие и социально-личностные ценности, раскрывающими многообразие религиозной жизни мировой цивилизации.	РО: 3,10	
Книгообеспеченность дисциплины			
1.Түбі бір түркілер [Текст] : научное издание / С. Бизақов. - 2-бас. - Алматы : Географиядан Республикалық атаулы мектеп, 2013. - 288 б. 2.Тюрская поэма/А. Ш. Ишмухамедов. - Алматы : КазНПУ им. Абая , 2013. - 32 с. 3.Закиев, М. З. Глубокие этнические корни тюркских народов : историческая литература / М. З. Закиев. - Астана : Кантана Пресс, 2011. - 400 с. Текст : непосредственный.			
1.3	Религия и государственная политика Казахстана		5
	Цель: формирование мировоззрения, понимания духовной потребности, места и роль религии в обществе. Содержание: Вопросы взаимоотношения государства и религии. Систематизирована все аспекты государственной политики в сфере религии в Казахстане: закон и правовые акты, субъекты и актор, исламский банкинг, и др. Основные направления государственной политики в сфере религии, профилактика и предупреждение деструктивных проявлений в религиозной сфере, информационно-разъяснительная работы. Экстремистские взгляды и их последствия. Религиозные обновления, религиозные реформы и ее результаты. Формируемые компетенции: знает государственную программу по противодействию религиозному экстремизму и терроризму, демонстрирует социально-личностные ценности, религиозную толерантность.	РО 3,10	
Книгообеспеченность дисциплины			
1.Абсаттаров,Р.Б.Культура межэтнического общения: казахстанский опыт : монография / Р.Б Абсаттаров, Д. В. Мен, А. Ж. Мукажанова.-Алматы, 2012. - 240 с. 2.Знание и вера в культурно-исторических концептах Востока и Запада : коллективная монография / Г. Г. Соловьева, Г. К. Курмангалиева ; ред. З. К. Шаукеновой. - Алматы : Институт философии, политологии и религиоведения КН МОН РК, 2014. - 254 с. Религия и государственная политика Казахстана. Монография.- 242 с. ISBN: 978-601-247-761-0.			
М-11.2	Модуль религиозных дисциплин-2		14
2.1	Социология религии		3
	Цель: изучение религии как социального феномена, особенностей функционирования религии в обществе. Содержание: Основные	РО	

	религиозные течения. Социология религии как наука. Социологические теории религии. Религия и политика. Взаимодействие института религии с другими социальными институтами. Религиозная ситуация в современном мире. Формируемые компетенции: иметь представление об основных направлениях исследований в социологии религии.	3,10	
Книгообеспеченность дисциплины			
1.Дербисали, Абсаттар. Ислам-религия мира и созидания : теологическо-религиоведческие, историко-филологические исследования, статьи, размышления, доклады и интервью / А. Дербисали; ред.М.-Х. Алсабеков, М.Ш.Хасанов. - Астана : АСТ Полиграф, 2011. - 516 с. + 24 с Армстронг , Карен. 2. Иудаизм. христиандық пен исламдағы 4000 жылдық ізденіс: Құдайтану баяны = A History Of God The 4000-year Quest of Judaism, Christianity and Islam / К. Армстронг; ауд.: Д. Кенжетай [и др.]. - Астана: "Ұлттық аударма бюросы", 2018. - 432 б.			
2.2	История тюркских народов, религия и верования		
	Цель курса: изучение богатой истории и культуры тюркских народов, религиозных убеждений и духовных ценностей. Знакомятся с историей государственного, социально-общественного и культурного развития тюрков. Содержание: Прототюрки. Тюркские государства раннего средневековья. Древние религиозные верования. Историография и источники. Традиции и обычаи. Курс охватывает древний период, средневековый и историю современной Турции. Особое внимание уделяется сведениям по археологии, палеографии, религиям, искусству и другим областям культуры тюрков. Новые независимые тюркские государства. Религиозные организации и течения. Исламская религия и турецкое общество. Религиозные реформы и результаты. Религия и общество. Формируемые компетенции: использование в процессе обучения с развитием богатых духовных ценностей тюркских народов.	PO 5,10	6
Книгообеспеченность дисциплины			
1.Түбі бір түркілер [Текст] : научное издание / С. Бизақов. - 2-бас. - Алматы :Географиядан Республикалық атаулы мектеп, 2013. - 288 б. 2.Тюрская поэма/А. Ш. Ишмухамедов. - Алматы : КазНПУ им. Абая , 2013. - 32 с. 3.Закиев, М. З. Глубокие этнические корни тюркских народов : историческая литература / М. З. Закиев. - Астана : Кантана Пресс, 2011. - 400 с. Текст : непосредственный.			
2.3	Религиозная антропология		5
	Цель: обзор и анализ антропологических идей в разных религиозных традициях. Содержание: изучает религии народов, сохранивших свою традиционную культуру и уклад в современном глобализирующемся мире. Конфессионально-культурные особенности религиозных традиций Представления о человеке в религиях Индии, Китая и Древней Греции, затем – в христианстве, исламе, иудаизме. Формирование религиозных представлений о человеке. Образ человека в теологии этнических и мировых религий. Типы религиозно-антропологических учений. Развитые компетенции: умение сравнительному анализу исламской, православной, католической и протестантской антропологии.	PO 3,10	
Книгообеспеченность дисциплины			
1.Армстронг , Карен. Иудаизм. христиандық пен исламдағы 4000 жылдық ізденіс: Құдайтану баяны = A History Of God The 4000-year Quest of Judaism, Christianity and Islam / К. Армстронг; ауд.: Д. Кенжетай [и др.]. - Астана : "Ұлттық аударма бюросы", 2018. - 432 б.			
М-12.1	Модуль исследовательских навыков-1		18
1.1	Организация исследовательской работы учащихся по истории		5
	Цель: сформировать профессиональную компетентность студентов в области создания учебных и исследовательских проектов в процессе обучения истории, готовности организовывать работу коллектива. Включает лекции-исследования, лекции-дискуссии, семинары с элементами проблемности, практические занятия. Содержание: управление образовательными, научными проектами, а также проектами, связанными с воспитательной и просветительской деятельностью, принципы и методы научной работы. Формируемые компетенции: умеет организовать проектные работы, владеет практическими навыками планирования, управления проектом, оценки результатов проектной деятельности.	PO 6,8	
Книгообеспеченность дисциплины			
1.Касенов, К. Р.Практикум по управлению инновационными проектами : учебное пособие / К. Р. Касенов, Г. Б. Нурлихина, Э. О. Телагусова. - Алматы : КазНПУ им. Абая , 2017. - 168 с 2.Куперштейн, Владимир. Microsoft Project 2010 в управлении проектами : учебное пособие / В. Куперштейн. - СПб. : БХВ-Петербург, 2012. -			
1.2	Суфизм в Центральной Азии		
	Цель: познакомить студентов с истоками проникновения и распространения ислама на территории Казахстана и распространения суфизма на территории Центральной Азии. Содержание: Арабское завоевание и распространение ислама, сторонники Мухаммада, завоевание Маверауннахра, непрерывная борьба народов Средней Азии, Государства Средней Азии в IX-XII веках. Роль харизматических лидеров тасаввуфа в распространении религии в Центральной Азии Формируемые компетенции: знать историю	PO 5,7,10	3

	возникновения и распространение ислама и суфизма, уметь анализировать проблемы, являющиеся важными в изучении Центральной Азии.		
Книгообеспеченность дисциплины			
1. Қазіргі қоғамдағы дін болмысының философиялық және әлеуметтік-гуманитарлық мәселелері : философия ғылымдарының докторы, профессор, ХЖМ ҒА және ҚӘҒА академигі Қ.Ш. Шүлембаевты еске алуға арналған атты халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференцияның материалдары = Философские социо-гуманитарные проблемы бытия религии в современном обществе : Материалы международной научно-практической конференции, посвященной памяти Академика Ш.К. Шулембаева = Philosophical and socio-humanistic problems of life religion in the modern society. - Алматы : Абай атындағы ҚазҰПУ "Ұлағат" , 2017. - 260 б.			
1.3	Теория и методология истории		
	Цель: подготовка и включение студента-историка/религиоведа в исследовательскую деятельность, формирование представлений о научно-исследовательской деятельности, ее этапах, структуре, целостного представления об совокупности методов, используемых в конкретном исследовательском проекте для достижения поставленной цели и решения научной проблемы. Содержание: ключевые проблемы мировой истории и основные методологические подходы их изучения; классификации научных методов: основные общенаучные и специально исторические методы, применяемые в исторических исследованиях. . Основные этапы исторического исследования. Формируемые компетенции: оказание помощи студентам в проведении самостоятельной исследовательской работы от выбора темы до оформления и представления ее результатов.	РО 4,6,9	5
Книгообеспеченность дисциплины			
Ковальченко И.Д. Методы исторического исследования / И.Д. Ковальченко; Отделение историко-филологических наук. 2-е изд., доп. - М.: Наука, 2003. - 486 с.			
1.4	История Казахстана в зарубежной историографии		
	Цель: определить уровень исследованности той или иной научной проблемы, содержание историографических данных, направления исследований. Содержание: Рассматривается процесс становления западной школы Центральной Азии, эволюция историографической мысли по ключевым вопросам истории и культуры казахского народа, кочевой цивилизации. Компетенции: знание закономерностей развития зарубежной исторической науки, объективная оценка различных концепций, касающихся современного уровня развития исторической науки в Казахстане, навыки работы с историческими и историографическими источниками.	РО 4,5,9	5
Книгообеспеченность дисциплины			
Кенни, Энтони. Омарбеков Т.О. Қазақстан (Қазақ елі) тарихы 3-кітап Алматы, 2016. - 454 б. Шаяхметов Н.У. XX ғасырдағы Қазақстан тарихы. 2019.-348 б. Лаумулин, М.Т. Әлемдік ориенталистикадағы Қазақстан : шетелдік шығыстанудағы қазақтардың тарихын, мәдениетін және этнографиясы зерттеу / М. Т. Лаумулин. - Нұр-Сұлтан : ҚР Президенті жанындағы ҚСЗИ, 2019. - 472 б.			
М-12.2	Модуль исследовательских навыков-2		18
2.1	Основы исторического исследования		
	Цель: дать знания и практические навыки в области научных методов исследования и проектирования. Содержание: термины и понятия, используемые в научных исследованиях, основы системных представлений. Методы научных исследований. Классификация методов. Эмпирические методы. Формируемые компетенции: знать принципы системного подхода и системного анализа как методологической базы научных исследований; анализировать конкретные методы и технологий исследования, участвовать в научно-исследовательских работах университета, владеть навыками позволяющее на высоком научном уровне разрабатывать курсовые и дипломные работы и проекты.	РО 4,6,9	5
Книгообеспеченность дисциплины			
3. Ковальченко И.Д. Методы исторического исследования / И.Д. Ковальченко; Отделение историко-филологических наук. 2-е изд., доп. - М.: Наука, 2003. - 486 с. 4. Куперштейн Владимир. Microsoft Project 2010 в управление проектами : учебное пособие /В. Куперштейн. - СПб. : БХВ-Петербург, 2012. - 416 с. Касенов, К. Р. Практикум по управлению инновационными проектами : учебное пособие /К. Р. Касенов, Г. Б. Нурлихина, Э. О. Телагусова.-Алматы :КазНПУ им. Абая ,2017. - 168 с			
2.2	Этногосударственные религии (Япония, Китай, Индия)		
	Данная дисциплина посвящена изучению этногосударственных религий в контексте Японии, Китая и Индии. Студенты познакомятся с историей и особенностями вероисповеданий этих стран, а также рассмотрят влияние религии на культурные, общественные и политические аспекты жизни. Дисциплина предоставляет глубокое понимание роли религии в формировании национальной идентичности и культурных традиций. Формируемые компетенции: студенты развивают навыки анализа религиозных систем, понимают исторический контекст и влияние религии на социокультурные процессы в рассматриваемых странах.	РО 3,10	3

Книгообеспеченность дисциплины			
1. Майғаранова Ш. Тұлғаны рухани дамыту мәселелері: монография / Ш. Майғаранова. - Алматы : Арда, 2016. - 220 б. 2. Шолпанқұлова Г. К. Өзін-өзі тану:: Дәрістер курсы / Г. К. Шолпанқұлова. - Алматы : Абай атындағы ҚазҰПУ, 2014. - 113 б. 3. Исакова М.С. Самопознание. 161. Оқу құралы. 2019.			
2.3	Психология религии		
	Цель: изучение психологических основ религиозного сознания. Содержание: основные направления психологии религии. История религии и ее развития. Важные направления исследования. Мотивационная и регуляторная сферы психики религиозных людей, проблемы личности религиозного человека, религиозный опыт, религиозная вера. Рассмотрение религиозного символизма и мифологию и их психологических аспектов. Компетенции: показывать специфики психического состояния верующего человека.	РО:10	5
Книгообеспеченность дисциплины			
1. Лифанова Т.Ю. Критическое мышление: учебное пособие. - Алматы : Қазақ университеті , 2015. - 178 с. 2. Қосанов Б. М. Педагогикалық зерттеулердегі статистикалық-математикалық әдістер : оқу құралы / Б. М. Қосанов. - Алматы : Абай атындағы ҚазҰПУ, 2011. - 104 б.			
2.4	Источники и историография истории Казахстана		
	Дисциплина фокусируется на теории и методах источниковедения и историографии, включая классификацию и анализ исторических источников, применяемых для изучения Казахстана. Она охватывает историографию Казахстана в разные исторические периоды, включая древний, средневековый, новый и новейший времена, а также советскую историю. Студенты изучают историографические традиции, методы исследования источников, и анализируют разнообразные исторические материалы, включая документы, археологические находки и нарративные источники.	РО: 5, 7	5
Книгообеспеченность дисциплины			
Мұхатова, Оразгүл. Қазақстан тарихының тарихнамасы : оқу құралы / О.Мұхатова. - Алматы: Қазақ университеті , 2016. - 402 б. Төлебаев Т.Ә. Қазақстан тарихы мен тарихнамасының өзекті мәселелері. Алматы, 2016.-270 б. Ковальская, С. И. Историография истории Казахстана : учебное пособие / С. И. Ковальская. - Астана : ЕНУ им Л.Н. Гумилева, 2016. - 238 с.Ирмуханов, Б. Б.К вопросу о происхождении Казахского народа : советская историография . / Б. Б. Ирмуханов. - Алматы :Ғылым , 2012. - 320 с.			
М-13.1	Модуль педагогического мастерства-1		19
1.1	Религиозно-политический экстремизм		5
	На курсе раскрывается сущность религиозно-политического экстремизма на примере ислама, его распространения в мире, особенно в Казахстане. Рассматриваются проблемы, как радикализм и ваххабизм, теологические разногласия между представителями религиозно-политического экстремизма и традиционного ислама. Показана специфика религиозно-политического экстремизма, в мире и государствах Центральной Азии. Освещается опыт и анализируются проблемы противодействия религиозно- политическому экстремизму.	РО 3,10	
Книгообеспеченность дисциплины			
Авцинова Г.И. Экстремизм политический // Политическая энциклопедия: В 2 томах. – М., 2014. – Т.2. – С.450.			
1.2	Менеджмент в образовании и электронная документация		
	Цель: изучение научно-методологических основ педагогического менеджмента. Содержание: Внутришкольное управление. Закономерности и принципы менеджмента в школе. Функции и методы педагогического менеджмента. Информационные технологии в управлении. Стили руководства. Этика и культура управленческой деятельности. Маркетинг. Конкурентно-способность организации образования. Электронный журнал. Формируемые компетенций: развитие педагогического мастерства и исследовательских навыков в сфере предметной специализации.	РО 6,8	5
Книгообеспеченность дисциплины			
1. Нармбаев К. Н. Білім беру жүйесіндегі менеджмент: оқу құралы / К. Н. Нармбаев, Г. Б. Нурлихина, К. Ж. Ағанина. - Алматы: ҚазНПУ им. Абая "Ұлағат" , 2017. - 160 б. 2. Нармбаев К.Н. Менеджмент в сфере образования: учебное пособие / К. Н. Нармбаев, К. Ж. Ағанина [и др.]. - Алматы: Ұлағат ҚазНПУ им. Абая, 2014. - 216 с.			
1.3	Методика преподавания истории и религиоведения		
	Дисциплина ориентируется на теоретических основах, развивая методологические умения будущих учителей. Включает в себя подготовку к уроку, анализ учебного процесса, а также обсуждение предметных и методических вопросов. Цель - формирование ясного видения целей обучения, структуры учебного материала и классификации методов. Обучение методам обучения и внеклассной работе способствует более эффективному обучению истории и религиоведения в школе.	РО 6,8	5
Книгообеспеченность дисциплины			

1. Қозғамбаева, Гүлнар Бестібайқызы. Тарихты оқыту әдістемесі : оқу құралы / Г.Б. Қозғамбаева, Н.К. Алпысбаева. - Өңд., толықт. 2-ші бас. - Алматы : Қазақ университеті , 2016. - 260 б.			
2. Учебно-методическое пособие для группы специальностей направления "Образование-1 : 5В011400 "История", 5В011500 "Основы права и экономики", 5В011600 "География". - Астана : НЦТ, 2018. - 228 с. - (Национальный центр тестирования. Внешняя оценка учебных достижений). Текст : непосредственный.			
3. Нурманбетқызы, Ж. Тарихты оқыту әдістемесі : Мектеп мұғалімдері мен жоғары оқу орындарының студенттеріне арналған оқу құралы / Ж. Нурманбетқызы, Г. М. Жусанбаева, Г. М. Көккөзова . - Алматы : Абай атындағы ҚазҰПУ "Ұлағат" баспасы, 2015. - 127 б.			
1.4	Духовная культура казахов, религия и обычай		
	Цель: раскрыть студентам ценностно-смысловое содержание и историзм духовной культуры казахов, содержание богатого наследия, значение культурных приращений и трансформаций. Содержание: Духовная культура древнего и средневекового Казахстана. Духовная культура традиционного казахского общества. Формируемые компетенции: знать духовное наследие народа, представленное в его устном народном творчестве, понимание законов культурной эволюции, сущности и своеобразия казахской национальной культуры.	РО 1,3,10	4
Книгообеспеченность дисциплины			
1. Байжумин, Ж. Г. Тюрки и Великая Степь. Историческая миссия и фундаментальные культурные инновации : учебное пособие / Ж. Г. Байжумин, К. К. Закирьянов. - Алматы : Казахская академия спорта и туризма, 2019. - 216 с			
2. История казахского искусства : древний период. - Алматы : Арда+7. - Текст : непосредственный. Т. 2 : Средневековый период. - 2012. - 448 с			
М.13.2	Модуль педагогического мастерства-2		19
2.1	Историческая демография		5
	Цель: формирование у обучающихся представлений о характере развития населения и закономерностях его развития в регионах, о специфике взаимоотношений между демографической сферой общества и государством. Содержание: Место исторической демографии в системе наук о населении. Теоретические и методологические основы курса. Численность и структура населения. Брачно-семейные отношения. Демографическая политика государства. Миграция и урбанизация. Формируемые компетенции: формировании представления о предмете исследования, о методах исследований, основных научных понятиях и показателях.	РО 9	
Книгообеспеченность дисциплины			
Историческая демография. Сборник статей / Под ред. Денисенко М.Б., Троицкой И.А. – М.: МАКС Пресс, 2008. –			
2.2	Презентации в стиле TEDx на уроках истории		
	Цель: с помощью формата TED научить студентов проводить уроки и публичное выступление в новом формате. Содержание: история создания TED, Программа TED-Ed , мировой опыт тренеров-докладчиков TED, эффектная презентация, презентация в стиле Джобса, новые взгляды на формат лекционных уроков. Формируемые компетенции: владеть нетрадиционным публичным выступлением, навыками инновационных методов ораторского искусства в современной школе, выступать с докладами и презентациями, эффективно проводить самопрезентацию.	РО:6,8	5
Книгообеспеченность дисциплины			
Практические рекомендации по подготовке и проведению презентаций. Учебное пособие – М.: Мир науки, 2019. – Сетевое издание. Режим доступа: https://izdmn.com/PDF/51MNNPU19.pdf			
2.3	Основы Digital-маркетинга в преподавании предмета история		
	Программа направлена на подготовку специалистов умеющих использовать информационно-коммуникационные технологии для маркетинга использования электронной коммуникации при подготовке преподавателей предмета «история». В процессе освоения программы будут получены базовые знания в области информационных технологий, программирования, маркетинга, что позволит разрабатывать приложения (в том числе и мобильными) для продвижения уровня преподавания предмета «история/религиоведения» или уметь пользоваться готовыми системами.	РО 6,8	5
Книгообеспеченность дисциплины			

<p>1. Шунк, Дейл Х. Оқыту теориясы: білім беру көкжиегі / Д. Х. Шунк; ауд. Б. М. Мизамхан. - 7-ші басылым. - Алматы : "Ұлттық аударма бюросы" , 2019. - 608</p> <p>2. Урунбасарова, Э. А. Инновационные направления в системе высшего образования Республики Казахстана : учебное пособие /. - Алматы : Бастау , 2017. - 232 с.</p> <p>4. Эндриу Поллард, Рефлексивті оқыту негіздері – Алматы: «Ұлттық аударма бюросы» қоғамдық қоры. – 2020 жыл. – 728 б.</p> <p>1. Шауханов, Арман. Личностно-ориентированные образовательные технологии в процессе обучения истории / А. Шауханов. - Алматы : [б. и.], 2011. - 147 с.</p> <p>2. Қозғамбаева, Гүлнар Бестібайқызы. Тарихты оқыту әдістемесі : оқу құралы / Г.Б. Қозғамбаева, Н.К. Алпысбаева. - Өңд., толықт. 2-ші бас. - Алматы : Қазақ университеті , 2016. - 260 б.</p> <p>3. Ахатаева, К. Б. Мектепте жалпы тарих пәнін оқытудың әдістемесі : жоғары оқу орнының тарих мамандығында оқитын студенттеріне арналған оқу-әдістемелік құрал / К. Б. Ахатаева. - Алматы : Абай атындағы ҚазҰПУ "Ұлағат" баспасы, 2014. - 124 б.</p>			
2.4	Профессиональный русский/казахский язык в преподавании исторических дисциплин		4
	Дисциплина направлена на развитие коммуникативных и речевых компетенций для устного и письменного общения в профессиональной сфере. Она также обеспечивает освоение исторической терминологии на русском и казахском языках, предоставляет базовые знания в области историографии и источниковедения. Содержание включает изучение периодизации всемирной истории, истории Казахстана, культуры казахского народа. Дисциплина развивает навыки работы с исторической литературой и способность адекватно излагать исторические концепции на обоих языках.		РО
Книгообеспеченность дисциплины:			
<p>1. Далаева Т.Т. Калиева Е.Т. Профессиональный русский язык для специальности «5В011400-история». Учебное пособие.-Алматы: изд. «Ұлағат» КазНПУ им. Абая, 2014.-120 с.</p> <p>2. Калиева Е.Т. Далаева Т.Т. «5В011400-тарих» мамандығына арналған «Кәсіби қазақ тілі»: Оқу құралы.- Алматы: Абай атындағы ҚазҰПУ, «Ұлағат» баспасы, 2015.-144 б.</p>			
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА			
	Систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний, полученных в процессе обучения. Реализация опыта самостоятельной разработки учебных занятий. Формирование умений самостоятельного проведения учебных занятий. Приобретения опыта организационной работы. Приобретение опыта решения практических задач, требующих применения профессиональных знаний и умений.		РО2, РО10 РО12
	ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		8

4. Учебный план

Код модуля	Наименования дисциплин видов учебной работы	ECTS	Семестры							
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ООД)		56								
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ (ОК)		51								
ММК	М-1 Модуль историко-мировозренческих компетенций	10								
	История Казахстана	5	5							
	Философия	5			5					
MSPZ	М-2 Модуль социально-политических знаний	8								
	Социология	2			2					
	Политология	2				2				
	Культурология	2				2				
	Психология	2			2					
ИКМ	М-3 Инструментально-коммуникативный модуль	25								
	Иностранный язык	10	5	5						
	Казахский (Русский) язык	10	5	5						
	Информационно-коммуникационные технологии	5			5					
MZOG	М-4 Модуль здорового образа жизни	8								
	Физическая культура	8	2	2	2	2				
OOD KV	М-5 Компонент по выбору (КВ)	5								
	Методы исследования экономики и предпринимательства	5								
	Исследования в области права и антикоррупционной культуры									
	Основы экологии и устойчивого развития									
ЦИКЛ БАЗОВЫХ И ПРОФИЛИРУЮЩИХ ДИСЦИПЛИН (ЦБПД)		176								
ВУЗОВСКИЙ КОМПОНЕНТ (ВК)		47								
BPVK6	М-6 Модуль формирования межпредметных компетенций	12								
	Абайтану	2			2					
	Основы академического письма	3						3		
	Основы искусственного интеллекта	4					4			
	Основы финансовой грамотности	3					3			
BPVK7	М-7 Цикл педагогических компетенций	35								
1.	Модуль- Поддержка обучающихся как личностей	17								
	Психология, взаимодействие и коммуникация в образовании	4				4				
	Наука об образовании и ключевые теории обучения	3			3					
	Возрастные и физиологические особенности развития детей	3	3							
	Инклюзивная образовательная среда	3					3			
	Планирование преподавания и индивидуализация обучения в истории и религиоведении	4						4		
	Модуль- Преподавание и оценивание для обучения	9								
	Методы и технологии преподавания истории и религиоведения	5					5			
	Оценивание и развитие	4						4		
	Модуль- Учитель как рефлексрующий практик	9								
	Педагогические исследования	5				5				
Исследования, развитие и инновации в истории и религиоведения	4						4			

Код модуля	Наименования дисциплин видов учебной работы	ECTS	Семестры									
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII		
	Основы исторического исследования	5									+	
	Этногосударственные религии (Япония, Китай, Индия)	3				+						
	Психология религии	5								+		
	Источники и историография истории Казахстана	5			+							
МРМ 1	М-13.1 Модуль педагогического мастерства	19										
	Религиозно-политический экстремизм	5									5	
	Менеджмент в образовании и электронная документация	5								5		
	Методика преподавания истории и религиоведения	5					5					
	Духовная культура казахов, религия и обычаи	4									4	
МРМ 2	М-13.2 Модуль педагогического мастерства	19										
	Историческая демография	5									+	
	Презентации в стиле TEDx на уроках истории	5								+		
	Основы Digital-маркетинга в преподавании предмета история	5					+					
	Профессиональный русский/казахский язык в преподавании исторических дисциплин	4									+	
РРУКР	Педагогическая практика - Учитель как фасилитатор обучения	21								6	7	8
	Педагогические подходы	6								6		
	Исследования и инновации в образовании	15									7	8
	Всего по теоретическому обучению	211	30	30	29	31	29	25	23	14		
	Всего практик	21							6	7	8	
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		8										8
ИТОГО		240	30	30	29	31	29	31	30	30		
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВИДЫ ОБУЧЕНИЯ (ДВО)												
	Педагогическая практика – Введение в профессию учителя (учебная, 1 курс)	2		2								
	Педагогическая практика – Психолого-педагогическое оценивание (учебная, 2 курс)	2				2						
	Национальное воспитание	2		2								
	Архивно-музейная практика	2				2						

5. Объем и структура образовательной программы

Курс обучения	Семестр	Количество дисциплин			Количество ECTS						Всего часов	Количество экзаменов
		ОК	ВК	КВ	Теоретическое обучение	практика			Итоговая аттестация	Всего		
						Учебная	Педагогическая	Производственная				
1	1	3	1	2	30					30	900	6
	2	3	1	2	30	2+2				30	900	6
2	3	2	1	4	29					29	870	7
	4	1	2	4	31	2+2				31	930	7
3	5	-	4	2	29					29	870	6
	6	-	2	4	25		6			31	930	6
4	7	-	2	3	23		7			30	900	5
	8	-	-	3	14		8		8	30	900	3
Итого		9	13	24	211	6	21		8	240	7200	46