

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АБАЯ**



Мы готовим педагогов, способных предвосхищать потребности современного образования, на основе передовых методик, национального наследия и мировых подходов. Мы повышаем престиж профессии учителя и становимся драйвером развития человеческого капитала

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
6В01601 – История**

Кафедра «Новой и новейшей истории Казахстана имени академика Т.С. Садыкова»

I. Руководитель образовательной программы **Муратказин М. М.****Авторы-разработчики:**

№	ФИО	Ученая степень и звание	Должность	Место работы или род деятельности
1.	Дүйсенбайқызы А.	Магистр истории	Преподаватель	Казахский национальный педагогический университет имени Абая
2.	Жалмагамбетов Е.А.	Магистр истории	Старший преподаватель	Казахский национальный педагогический университет имени Абая

«Согласовано»: эксперты и работодатели

№	ФИО	Ученая степень/ Ученое звание	Должность	Место работы
1.	Алимгазинов К.Ш.	Профессор, д.и.н.	Зам. директор архива	Архив Президента РК
2.	Серикбаев У.	Студент	Студент 4-го курса по ОП 6B01601 – история	Казахский национальный педагогический университет имени Абая

2. **Общее описание образовательной программы**

Цель образовательной программы	Подготовка учителей истории, владеющих коммуникативностью, способных творчески и высокопрофессионально решать значимые задачи в педагогической сфере деятельности, а также обладающих высокой социальной и гражданской ответственностью, способных организовать образовательный и учебный процесс.			
Карта направления подготовки кадров по образовательной программе				
Код и наименование области образования	Код и наименование направления подготовки	Вид ОП	Уровень по НРК	Уровень по ОРК
6В01 Педагогические науки	6В016-Подготовка учителей по гуманитарным предметам	Действующая	6	6
Квалификационная характеристика выпускника				
Присуждаемая степень	Бакалавр образования по образовательной программе 6В01601 – История			
Модель Выпускника	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Профессионально-педагогическая и социальная ответственность</i> ➤ <i>Четкость целей и ценностных ориентаций</i> ➤ <i>Трудолюбие, самодисциплина, речевая активность</i> ➤ <i>Эмоциональный интеллект и эмоциональная стабильность</i> ➤ <i>Практико-ориентированность и предпринимательские навыки</i> ➤ <i>Уважение к историческому и культурному наследию, толерантность</i> ➤ <i>Глубокое понимание цифровых сред, навыки создания нового контента</i> ➤ <i>Полиязычность</i> ➤ <i>Способность к конструктивному взаимодействию, адаптивность к глобальным вызовам</i> ➤ <i>Способность быть лидером, принимать самостоятельные решения</i> ➤ <i>Креативность, способность к творчеству и созидательной социальной активности</i> ➤ <i>Способность к непрерывному профессиональному росту и саморазвитию</i> 			
Виды профессиональной деятельности по уровням ОРК ПС “Педагог”	<ol style="list-style-type: none"> 1. педагоги школы 2. преподаватель организации технического и профессионального, послесреднего образования 3. педагог дополнительного образования 			
РО	<p>Выпускники образовательной программы будут способны:</p> <p>РО1 – владеть межкультурно-коммуникативной компетенцией, применять навыки самостоятельного продолжения дальнейшего обучения и выстраивать профессиональные взаимоотношения в педагогической и общественной деятельности; целенаправленно использовать средства и методы, обеспечивающие сохранение, укрепление здоровья в профессиональной деятельности</p> <p>РО2 – осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования знания с учетом социальных, этических и научных соображений, критически оценивать свои ценности, установки, этические принципы и методы обучения, ставить новые цели для своего собственного педагогического развития;</p> <p>РО3 – критически отбирать теоретические знания, основанные на передовых концепциях истории с помощью различных информационно-коммуникационных технологий и использовать знания для сохранения и репрезентации культурного наследия, совершенствования обучения истории и собственного профессионального роста;</p> <p>РО4 – понимать психолого-педагогические проблемы обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями в условиях инклюзивного образования, учитывать разнообразные способности обучающихся в процессе обучения, этически поддерживать их психологическое благополучие в жизненном и учебном контексте;</p> <p>РО5 – распознавать и понимать фундаментальные научные понятия, имеющие основополагающее методологическое и теоретическое значение для понимания и освоения исторических наук, аргументировать собственную позицию применения и интеграции знаний из</p>			

3.Содержание дисциплин образовательной программы:			
Цикл	Наименование дисциплин и их основные разделы	всего ECTS	
ООД 1	ЦИКЛ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН	56	
ОК 1.1	ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ	51	
М-1	Модуль историко-мировозренческих компетенций	10	
1.	История Казахстана		
	<p>Цель: дать объективные знания об основных этапах развития истории Казахстана с древнейших времен по настоящее время.</p> <p>Студенты могут:</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрировать знание и понимание основных этапов развития истории Казахстана; - соотносить явления и события исторического прошлого с общей парадигмой всемирно-исторического развития человеческого общества посредством критического анализа; - владеть навыками аналитического и аксиологического анализа при изучении исторических процессов и явлений современного Казахстана; - уметь объективно и всесторонне осмысливать имманентные особенности современной казахстанской модели развития; - систематизировать и давать критическую оценку историческим явлениям и процессам истории Казахстана. 	PO2, PO6	5
Книгообеспеченность дисциплины			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Абылхожин Ж.Б. Постсталинский период в истории советского Казахстана: череда обреченных реформ и несостоявшихся деклараций (1953–1991 гг.). – Алматы, 2019. 2. История Казахстана (Қазақ Елі): учебник из 4-х книг. – Алматы, 2016–2018. 3. История Казахстана (с древнейших времен до наших дней). В пяти томах. – Алматы: Атамұра, 1997–2010 гг. 4. Кляшторный С.Г., Султанов Т.И. Государства и народы евразийских степей (древность и средневековье). – Спб. 2004. – 368 с. 5. Масанов Н.Э. Кочевая цивилизация казахов: основы жизнедеятельности кочевничества. – Алматы, 1995. 			
2.	Философия		
	<p>Целью программы является формирование целостного представления о философии как особой форме познания мира, об основных ее разделах, проблемах и методах их изучения в контексте будущей профессиональной деятельности.</p> <p>Студенты могут:</p> <ul style="list-style-type: none"> - описывать основное содержание онтологии и метафизики в контексте исторического развития философии; - объяснять специфику философского осмысления действительности; - обосновывать мировоззрение как продукт философского осмысления и изучения природного и социального мира; - классифицировать методы научного и философского познания мира; - интерпретировать содержание и специфические особенности мифологического, религиозного и научного мировоззрения; - обосновывать роль и значение ключевых мировоззренческих понятий как ценностей социального и личностного бытия человека в современном мире; - анализировать философский аспект медиатекстов, социально-культурных и личностных ситуаций для обоснования и принятия этических решений; - формулировать и грамотно аргументировать собственную нравственную позицию по отношению к актуальным проблемам современного глобального общества; - проводить исследование, актуальное для выявления философского содержания проблем в профессиональной области и презентовать результаты для обсуждения 	PO2, PO5, PO7	5
Книгообеспеченность дисциплины			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Мырзалы Серік. Философия: оқу құралы. Философия тарихы. Болмыс ілімі (Онтология). Эпистемология (Таным мәселелері). Элеуметтік философия. Жаһандану және тәуелсіз Қазақстан / С.Мырзалы. - Алматы: Бастау, 2017. - 648 б. 			

2. Есіркепова Г.К. Философия: оқу құралы / Гулзипа Киргизбайқызы Есіркепова. - Алматы: Альманах, 2017. - 158 б.			
3. Кенни Энтони, Батыс философиясының жаңа тарихы, 2-том, Орта ғасыр философиясы. – Алматы: «Ұлттық аударма бюросы» қоғамдық қоры, 2019			
М-2	Модуль социально-политических знаний (МСПЗ)		8
1	Социология		
	Социология в понимании социального мира. Социологические исследования. Социальная структура и стратификация общества. Социализация и идентичность. Семья и современность. Девиация, преступность, социальный контроль. Религия, культура, общество. Социология этничности и нация. Образование и социальное неравенство. Масс-медиа, технологии и общество. Экономика, глобализация, труд. Здоровье и медицина. Население, урбанизация и общественные движения. Социальное изменение	PO1, PO2	2
Книгообеспеченность дисциплины			
1. Әбсаттаров Раушанбек. Әлеуметтану: өзекті мәселелер: екі томдық / Р. Әбсаттаров. Т.1 / Р. Әбсаттаров, М. Дәкенов.- Алматы: Қарасай, 2015. - 408 б.			
2. Бринкерхоф Д, Уейтс Р., Ортега С. Әлеуметтану негіздері, 9-басылым. Алматы: Ұлттық аударма бюросы, 2018 жыл – 464 бет.			
3. Ритцер, Джордж. Әлеуметтану теориясы: = Sociological Theory / Д. Ритцер, Д. Степнички; ауд.: Г. О. Әбдікерова, Д. К. Бұрханова. - Астана: "Ұлттық аударма бюросы", 2018. - 856 б.			
2	Политология		
	Основные этапы развития политической науки. Политика в системе общественной жизни. Политическая власть. Политические элиты, лидерство. Политическая система общества. Государство и гражданское общество. Политические режимы. Избирательные системы, выборы. Политические партии, партийные системы и общественно-политические движения. Политическая культура, поведение. Политическое сознание, идеология; развитие, модернизация; конфликты, кризисы. Мировая политика, современные международные отношения.	PO2, PO5	2
Книгообеспеченность дисциплины			
1. Әбсаттаров Р.Б. Саясаттану негіздері: екі томдық оқу құралы Т 1, 2 / Р. Б. Әбсаттаров. - Алматы : Қарасай. 2018. - 472 б.			
2. Хейвуд Эндрю. Саясаттану. – Алматы: «Ұлттық аударма бюросы» қоғамдық қоры, 2020. – 520 б.			
3. Крафт, Майкл. Қоғамдық саясат. Саясат, Талдау және Баламалар: оқулық / М. Е. Крафт, С. Р. Фурлонг ; ауд.: М. Е. Баспаков, П. Ш. Кенжебекова. - Алматы: Дәуір, 2017. - 468 б.			
3	Культурология		
	Морфология культуры. Язык культуры. Семиотика культуры. Анатомия культуры. Культура номадов. Культурное наследие прототюрков. Средневековая культура. Центральной Азии. Культурное наследие тюрков. Формирование казахской культуры. Казахская культура на рубеже XVIII – конца XIX вв., XX века. Казахская культура в контексте современных мировых процессов, в контексте глобализации. Культурная политика Казахстана. Государственная Программа «Культурное наследие»	PO1, PO2	2
Книгообеспеченность дисциплины			
1. Габитов Т.Х. История казахской культуры: учебник / Т.Х. Габитов. – Алматы: Эпиграф, 2019. - 308 с.			
2. Лотман Юрий, Семиосфера. – Алматы: «Ұлттық аударма бюросы» қоғамдық қоры, 2019. – 640 бет.			
3. Культурология: Учебник для студентов вузов и колледжей / сост. Т.Х Габитов. – Алматы: Лантар Трейд, 2019. – 402 с			
4	Психология		
	Личность в контексте национального сознания. Я и моя мотивация. Эмоции, эмоциональный интеллект. Воля человека, психология саморегуляции. Индивидуально-типологические особенности. Ценности, интересы, нормы – духовная основа. Психология смысла жизни, профессионального самоопределения, здоровья. Общение личности и групп. Перцептивная сторона общения. Интерактивная сторона общения. Коммуникативная сторона общения. Социально-психологический конфликт. Модели поведения в конфликте. Техники эффективной коммуникации	PO2, PO4	2
Книгообеспеченность дисциплины			
1. Майерс Д., Туенж Ж. Әлеуметтік психология. 12-басылым. – Алматы: Ұлттық аударма бюросы, 2018. – 648 бет.			
2. Құсайнова, М. А.Психология: Оқу құралы / М. А. Құсайнова. – Алматы: TechSmith, 2019. – 132 б.			
3. Шульц Д.П., Шульц С.Э. Қазіргі психология тарихы. 11-басылым. Алматы: Ұлттық аударма бюросы. – 2018 жыл. – 448 бет.			

М-3	Инструментально-коммуникаивный модуль		
1.	Иностранный язык		
	<p>Иностранный язык Социально-бытовая сфера общения. Я и моя семья. Человек и его здоровье. Социально-культурная сфера общения. Карта мира. Обычаи и Традиции. Учебно-профессиональная сфера общения: Будущая профессия. Отдых. Современное жилище. Семья в современном обществе. Культурно-исторический фон. Образование. Моя Профессия. Человек и природа, экологические проблемы. Новости, СМИ, реклама.</p>	PO1, PO9	10
Книгообеспеченность дисциплины			
1. Latham-Koenig, Christina. English File. Elementary: student`s Book / C. Latham-Koenig, C. Oxenden, P. Seligson. - Oxford: Oxford University Press, 2016. - 167 p. 2. English File. Elementary: workbook with key / C. Latham-Koenig [et al.]. - 3rd ed. - Oxford: Oxford University Press, 2015. - 95 p. 3. Dummett, Paul. Navigate. Coursebook with video and Oxford Online Skills: beginner A1 / P. Dummett, J. Hughes. - Oxford: Oxford University Press, 2016. - 147 p.			
2.	Казахский (русский) язык		
	<p>Казахский язык Навыки правильного применения лексики, научных терминов, синтаксических конструкций при устной и письменной коммуникации; умений вести беседу. Для делового общения навыки написания писем, докладов, рецензий, эссе; осмысленное чтение текстов, умение донести свою мысль. При повседневной и профессиональных речевых ситуациях научить свободному общению в различных беседах, развивать умения продолжить разговор, беседу.</p> <p>Русский язык Русский язык как средство общения и его роль в формировании социально-культурного мировоззрения на уровне владения языком. Синтаксис русского языка на заданном тематическом материале. Функциональные стили речи как исторически сложившаяся система речевых средств, используемых в сфере человеческого общения; разновидность литературного языка.</p>	PO1, PO9	10
Книгообеспеченность дисциплины			
1. Артыкова, Т. М. Қазақ тілі: оқу құралы / Т.М. Артыкова, С.С. Исакова. - Алматы: Нур-принт, 2016. - 464 б. 2. Аширова, Анар. Қазақ тілі: оқу құралы / А.Т. Аширова. - Алматы: Қазақ университеті, 2014. - 126 б. 3. Кажигалиева, Г.А. Русский язык: в 2-х ч. Учебное пособие для студентов педагогических специальностей / Г. А. Кажигалиева, Р. И. Бекишева. Ч.І. - Алматы: Ұлағат КазНПУ им. Абая, 2017. - 224 с. 4. Кажигалиева, Г. А. Русский язык: в 2-х ч. Учебное пособие для студентов педагогических специальностей / Г. А. Кажигалиева, Р. И. Бекишева. Ч.ІІ. - Алматы: "Ұлағат" КазНПУ им.Абая, 2017. - 232 с.			
3.	Информационно-коммуникационные технологии		
	<p>Роль ИКТ в развитии общества. Стандарты в области ИКТ. Введение в компьютерные системы. Программное обеспечение. Операционные системы. Взаимодействие человека и компьютера. Системы баз данных. Анализ данных. Управление данными. Сети и телекоммуникации. Кибербезопасность. Интернет-технологии. Облачные и мобильные технологии. Мультимедийные технологии. Интеллектуальные технологии. Электронные технологии. Электронный бизнес. Электронное обучение. Электронное правительство. ИКТ в промышленности. Перспективы развития ИКТ.</p>	PO3 PO9	5
Книгообеспеченность дисциплины			
1. Информационно-коммуникационные технологии: учебник: в 2-х ч. - Алматы: МУИТ, 2017. - Pt.1 = Information and Communication Technologies: Textbook/ Д.А. Шыныбеков. – 586 с. 2. Информационно-коммуникационные технологии: учебник: в 2-х ч. - Алматы: МУИТ, 2017. Ч. 2 = Information and Communication Technologies/Д.А. Шыныбеков [идр.]. - 622 с. 3. Urmashev, B. A. Information-communication technology: textbook / B.A. Urmashev. - Almaty: Association of higher educational institutions of Kazakhstan, 2016. - 413 p.			
М-4	Модуль здорового образа жизни		8
1.	Физическая культура		

	Основы здорового образа жизни. Естественно-научные основы физического воспитания. Современные оздоровительные системы, основы контроля физического состояния организма. Основные методики самостоятельных занятий физической культурой и спортом. Профессионально-прикладная физическая подготовка. Общая физическая подготовка. Быстрота. Бег. Эстафеты. Выполнение упражнений на: Выносливость, Гибкость, Ловкость, координацию, равновесие, Гимнастические, акробатические. Сила. Общеразвивающие упражнения. Специальная физическая подготовка.	PO1	8
Книгообеспеченность дисциплины			
1. Аманбаев Р.Р. Спорт теориясы мен әдістемесінің жалпы негіздері: оқу құралы / Р.Р. Аманбаев . - 2-бас. - Алматы: Ақнұр, 2015. - 146 б. 2. Молдағалиева Ш.Б. Кәсіби және спорттық аурулар мен жарақаттарда қолданылатын емдік дене шынықтыру: оқу құралы / Ш. Б. Молдағалиева, Ж. М. Андасова. - Қарағанды: Ақ Нұр, 2015. - 127 б. 3. Барчуков И.С. Физическая культура: учебник / И. С. Барчуков; ред. Н. Н. Маликов. - М.: Академия, 2013. - 528 с			
М-5	Компонент по выбору (КВ)		5
1.	Методы исследования экономики и предпринимательства		
	Общие принципы, приемы и методы сбора, обработки анализа данных, изучение закономерностей и тенденций развития массовых экономических явлений и процессов. Сущность, формы, структура капитала. Производство. Издержки производства. Доходы производства в рыночной экономике. Понятие бизнеса. Виды предпринимательской деятельности. Теория собственности, общественные формы хозяйствования. Товар, деньги. Общественно экономическая система. Возникновение рынка. Финансовая система. Роль государства в развитии бизнеса. Макроэкономика. Ресурсосбережение. Цикличность экономического развития. Инфляция и безработица. Казахстан в системе мирохозяйственных связей.	PO5, PO6 PO9	5
Книгообеспеченность дисциплины			
1. Мэнкью, Грегори. Экономикс = Economics / Н. Г. Мэнкью, М. П. Тейлор. - 4-халықаралық басылым. - Астана : «Ұлттық аударма бюросы», 2018. - 848 Жак , Жан. Экономика және бизнеске арналған математика:- Алматы: Жоғары оқу орындарының қауымдастығы. Т.1 /ауд.: Ж. Тасмамбетов, А. Тасмамбетова, А. Жақсылықұлы.-2016. 440б. 2. Экономика негіздері: оқу құралы / Ж.Я. Әубәкірова [и др.]. - Алматы: Қазақ университеті, 2017. 3. блак Джон, Хашимзаде Нигар, Майлз Гарет. Оксфорд экономика сөздігі. Алматы : «Ұлттық аударма бюросы», 2018. – 848 б.			
2.	Исследования в области права и антикоррупционной культуры		
	Основные положения Конституции, действующего законодательства РК; систему органов государственного управления, круг полномочий, цели, методы государственного регулирования экономики, роль государственного сектора в экономике; финансовое право и финансы; механизм взаимодействия материального и процессуального права; сущность коррупции, причины ее происхождения; меру морально-нравственной, правовой ответственности за коррупционные правонарушения; действующее законодательство в области противодействия коррупции	PO5, PO6, PO9	5
Книгообеспеченность дисциплины			
1. Ағыбаев А.Н. Қожаниязов А.Т. Парақорлық үшін қылмыстық жауаптылық. Оқу құралы. - Алматы: Эпиграф, 2019.-160 б. 2. Сыбайлас-жемқорлықсыз білім = Антикоррупционное образование = Anticorruption education: оқу-әдістемелік құралы / Б.Х. Төлеубекова және т.б. - Алматы: Абай атындағы ҚазҰПУ "Ұлағат" баспасы, 2015. - 192 б. 3. Ағыбаев А.Н. Ответственность за отдельные виды коррупционных правонарушений по новому УК РК: учебное издание/А.Н. Ағыбаев. - Алматы: Эпиграф, 2019. - 88 с.			
3.	Основы экологии и устойчивого развития		
	Основные закономерности функционирования живых организмов, экосистем различного уровня организации, биосферы в целом, их устойчивости; взаимодействия компонентов биосферы и экологических последствиях хозяйственной деятельности человека, особенно в условиях интенсификации природопользования; современные представления о концепциях, стратегиях и практических задачах устойчивого развития в различных странах и РК; проблемы экологии, охраны окружающей среды, устойчивого развития.	PO1, PO5, PO6	5
Книгообеспеченность дисциплины			

1. Экология және тұрақты даму: жоғарғы оқу орындарына арналған оқулық / А.Қ. Саданов және т.б. - Алматы: Эверо, 2019. - 404 б.		
2. Мухамединова Н.А. Экология және тұрақты даму: Оқу құралы / Н. А. Мухамединова. - Қарағанды : Medet Group, 2015. - 172 б.		
3. Мусина А.С. Экология и устойчивое развитие: учебник / А.С. Мусина. - Караганда: MedetGroup, 2016. - 235 с.		
ЦБПД	ЦИКЛ БАЗОВЫХ И ПРОФИЛИРУЮЩИХ ДИСЦИПЛИН (ЦБПД)	176
ВК 2.1	ВУЗОВСКИЙ КОМПОНЕНТ (ВК)	92
М-6	Модуль формирования межпредметных компетенций	12
1.	Абайтану	
	Формирование полноценного, любящего человечество, гуманного, толерантного гражданина, проникнутого гуманистическим учением Абая. Воспитывать глубокую любовь к мыслям Абая о вечных ценностях: чтение, образование, наука, искусство, воспитание, нравственность, выраженные в его стихах и прозрениях; показать основные источники, повлиявшие на мировоззрение поэта-мыслителя; овладение понятием чести и совести, исходящим из восточной культуры, исламской философии.	PO2, PO6
		2
Книгообеспеченность дисциплины		
1. Мәдібаева, Қ. Қ. Абайтану: оқу құралы / Қ. Қ. Мәдібаева, А. К. Абильмажинова. - Алматы: ССК, 2019. - 188 б.		
2. Картаева, А. М. Абайтану: оқу құралы / А.М.Каратаева. - Алматы: ССК, 2019. - 272 б.		
3. Калдыбаев, Т. Абаеведение: учебное пособие для студентов педагогических специальностей, магистрантов и специалистов по истории литературы/Т.Калдыбаев. Алматы: ССК,2019.-296с.		
	Основы финансовой грамотности	
4.	Целью курса «Основы финансовой грамотности» является формирование специальных компетенций в области управления личными финансами, умного инвестирования, развить финансовые навыки, принимать правильные финансовые решения и создать устойчивое финансовое будущее.	PO1, PO3
		3
Книгообеспеченность дисциплины		
1. Сартанова Н.Т., Майкопова Г.С., Лесова А.М. Введение в финансы. Учебное пособие. - Костанай: КГУ им. А. Байтурсынова, 2018. - 233 с.		
2. Налоговый Кодекс РК о налогах и других обязательных платежах в бюджет с изменениями и дополнениями на 2024 год		
3. Омарова А.К. Организация финансирования инвестиций: Учебное пособие.– Алматы: «Қазақ университеті», 2019 – 165 с.		
4. Кошкарбаев К.У., Бирмагамбетов Т.Б., Канабекова М.А. Криптовалюта – новая реальность финансового рынка. Учебное пособие, Алматы 2023 г. 88 с		
2.	Основы искусственного интеллекта	
	Цель: Курс направлен на формирования у будущих учителей целостного представления о современном состоянии теории и практики построения интеллектуальных систем различного назначения. Студенты могут: выполнять сравнительный анализ различных моделей представления знаний для решения прикладных задач компьютерного моделирования интеллектуальной деятельности человека; реализовывать модели представления знаний (включая их симбиоз) на языках логического и функционального программирования; применять современные инструментальные средства и технологии программирования.	PO1, PO9
		4
Книгообеспеченность дисциплины		
1. Рассел С. Жасанды интеллект. Жаңашыл әдіс: оқулық / С. Рассел. - Алматы: "Полиграфкомбинат" ЖШС., 1-бөлім / П. Норвиг ; ауд.: М. Е. Мансұрова, К. С. Дүйсебекова, С. 3. Сапакова. - 2013. - 560 б.		
2. Рассел, С. Жасанды интеллект. Жаңашыл әдіс: оқулық / С. Рассел. - Алматы : Қазақ тіліндегі басылым, ҚР жоғары оқу орындарының қауымдастығы, 2-бөлім / П. Норвиг; Ауд.: М. Е. Мансұрова, К.С. Дүйсебекова. - 2014. - 428 б.		
3. Калиева К. А. Основы искусственного интеллекта : учебно-методическое пособие . - Алматы : КазНПУ им. Абая, 2013. - 122 с.		
3.	Основы академического письма	
	Цель: освоение навыков научного стиля изложения. Содержание: представление, нацеленное на критическую и информированную аудиторию на основе тщательно обоснованных и доказанных	PO3, PO9
		3

	знаний; для укрепления или оспаривания концепций, или аргументов. Требования к структуре текста и его оформлению; применение научного стиля изложения; умение аргументировать и перефразировать; способность правильно вставлять ссылки, оформлять список литературы. Компетенции: изложение научных работ в сжатой и доступной форме.		
Книгообеспеченность дисциплины			
1. О-Лири Зина. Зерттеу жобасын жүргізу: негізгі нұсқаулық. - Алматы: «Ұлттық аударма бюросы». – 20әқ жыл. – 472 бет			
М-7	Цикл педагогических компетенций		35
Модуль- Поддержка обучающихся как личностей			17
1.	Психология в образовании и концепции взаимодействия и коммуникации		
	Цель: освоение современных психологических теорий и моделей, функционировании личности и ее индивидуальных свойствах. Содержание: Будущие учителя способствуют благоприятному развитию обучающихся, содействуя диалогу, взаимодействию и общению в образовательном процессе. Они способны общаться, взаимодействовать и сотрудничать с семьями обучающихся, а также в рамках различных других видов партнерства и создавать новые взаимосвязи, подходящие для развития их собственной педагогической деятельности..	PO1, PO2, PO4	4
Книгообеспеченность дисциплины			
1.Тимашева О.В. Введение в теорию межкультурной коммуникации : учебное пособие / О.В. Тимашева. - 4-е изд., стереотип. - М.: Флинта ; М.: Наука, 2017. - 192 с. 2.Сәрсенбаев Т. Ұлтаралық қарым-қатынастар саясаты мен мәдениеті / Т. Сәрсенбаев. - Алматы: 2014. - 88 б. 3. Мұқажанова А.Ж. Қазақстан Республикасының ұлтаралық қарым-қатынас мәдениетіндегі ұлттық және жалпыадамзаттық: монография / А. Ж. Мұқажанова. - Алматы : Ғылым, 2013. - 280 б. 4.Практическая психология для преподавателей / рук. М. К. Тутушина. - М.: Инф.-изд. дом "Филинь", 1997. - 328 с. - ISBN 5-89569-003-8: 380 тг. - Текст: непосредственный. 5.Абрамова, Галина Сергеевна. Возрастная психология: Учебное пособие для вузов / Галина Сергеевна Абрамова, 2000. - 624 с. 6.Психолого-педагогическая интервенция острых кризисных состояний в подростковом возрасте: учебное пособие / Р. Б. Каримова, Г. И. Казахбаева. - Алматы: Абай атындағы ҚазҰПУ, 2011. - 150 с. - ISBN 978-601-80219-1-6: 375 тг., 1500 тг.			
2.	Наука об образовании и ключевые теории обучения		
	Целью данного курса является совершенствование педагогической компетентности в области педагогики и дидактики Будущие учителя изучают основы педагогической науки, такие как концептуальные представления о человеке, ведущие к различным теориям обучения и педагогическим моделям. Основываясь на понимании теоретических концепций, будущие учителя могут сделать соответствующий педагогический выбор для различных учебных ситуаций.	PO1, PO2, PO9	3
Книгообеспеченность дисциплины			
1. Бартлетт Стив, Бертон Диана. Білім берудегі зерттеулер. – Алматы: «Ұлттық аударма бюросы» қоғамдық қоры. – 2020 жыл. – 464 б 2. Лобанов, А.А. Основы профессионально-педагогического общения: Учебное пособие / А. А. Лобанов. - М.: Издательский центр "Академия", 2012. - 192 с. 3. Педагогика: оқулық / Ш.Т. Таубаева, С.Т. Иманбаева, А.Е. Берикханова. - Алматы: ОНОН, 2017. - 340 б.			
3.	Возрастные и физиологические особенности развития детей		
	Цель: наблюдение за развитием обучающихся, планирование и внедрение соответствующих возрасту процессов обучения, учитывая индивидуальные потребности учащихся, творческое поддержание всеобщего обучения и благополучия учеников. Студенты могут: • распознавать индивидуальные отправные точки разных школьников, их потенциал в обучении и потребности в конкретной поддержке• рассматривать индивидуальные потребности своих школьников в конкретной поддержке, руководстве, обучении и оценке • знакомить с различными методологическими решениями для оказания конкретной поддержки	PO1, PO2, PO4	3
Книгообеспеченность дисциплины			
1. Жапаркулова, Н. И. Оқушылардың даму физиологиясы: оқу құралы / Н. И. Жапаркулова. – Алматы: ЛантарТрейд, 2020. – 145 б.			

<p>2. Торманов Н. Адам физиологиясы. Н. Торманов, С. Төлеуханов; Оқулық. – Алматы: Бастау .1-кітап. – 2015. – 344 б. + сурет. 3. Татаринаова, Г. Ш. Лабораторные работы по дисциплине: Физиология человека и животных: Методические указания. /Г. Ш. Татаринаова. – Алматы: КазНПУ «Ұлағат», 2016. – 100 с.</p>			
4.	Инклюзивная образовательная среда		
	<p>Цель: понимание и возможность учитывать разнообразие учащихся в процессе обучения/преподавания, разумным образом, психологически и этически поддерживать благополучие, учитывая контекст их жизни. Студенты могут</p> <ul style="list-style-type: none"> • принимать разнообразие, выявлять препятствия на пути к участию и обучению • определять приоритеты развития, планировать мероприятия для адаптации образовательных программ, разработки дифференцированных уроков • содействовать сотрудничеству в школьном сообществе в целях создания основы инклюзивных ценностей и поддержки участия и успеваемости учащихся 	PO1, PO2, PO4	3
Книгообеспеченность дисциплины			
<p>1. Айтбаева, А. Б. Арнайы педагогика негіздері: оқу құралы / А.Б. Айтбаева. - Алматы: Қазақ университеті, 2017. - 250 б. 2. Мовкебаева З.А., Дузелбаева А.Б. Этнопедагогические подходы в инклюзивном образовании. Учебное пособие. Алматы: ИП Сагаутдинова, 2017. -164 с. 3. Жубакова, С.С. Теория и практика инклюзивного образования: учебное пособие / С. С. Жубакова. - Алматы: TechSmith, 2019. - 148 с.</p>			
5.	Планирование преподавания и индивидуализация обучения в истории		
	<p>Цель: формирование навыков индивидуализации преподавания, с учетом разнообразия учащихся и использовании технологий преподавания, на основе педагогических и самостоятельных исследований. Студенты могут:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимать требования компетентности, предпринимательства и устойчивого развития в своей педагогической и предметной области при планировании и проведении обучения; • планировать и прогнозировать и другие условия, которые влияют на обучение; • применять принципы индивидуального обучения и руководства на практике, учитывать потребности своих учеников, поддерживать развитие их личности и самооценки. 	PO3, PO5, PO11	4
Книгообеспеченность дисциплины			
<p>1. Краевский В. В., Хуторской А. В. Основы обучения. Дидактика и методика: учеб. пособие для студ. высш. учеб. завед. М., 2007. С. 54.</p>			
Модуль – Преподавание и оценивание для обучения			9
6.	Методы и технологии преподавания истории		
	<p>Цель: повышение компетенций в области педагогики и дидактики. Студенты имеют целостное представление о методической системе обучения, могут моделировать стратегии и технологии решения конкретных педагогических проблем, планирования, руководства, обучения и оценки, умеют использовать знания, формы, методы и технологии обучения в соответствии с условиями конкретной школы и возможностями учащихся. Студенты могут:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выбирать педагогические модели, подходящие для их обучения • применять методы обучения творчески и разнообразно, принимая во внимание возможности, предлагаемые технологиями • использовать подходящую среду обучения в своем преподавании • знать и применять нормы и принципы защиты авторских прав и данных 	PO3, PO5, PO11	5
Книгообеспеченность дисциплины			
<p>1. Нурманбетқызы Ж. Мұғалімнің кәсіби құзыреттілігі – нәтижелі білім негізі: Оқу құралы / Ж. Нурманбетқызы, Г. М. Жусанбаева, Г. М. Көккөзова. – Алматы: Абай атындағы ҚазҰПУ «Ұлағат» баспасы, 2014. – 148 б. 2. Бидайбеков, Е. Ы. Развитие педагогических коммуникаций в условиях дистанционного обучения: методические рекомендации / Е. Ы. Бидайбеков. – Алматы: «Ұлағат» КазНПУ им. Абая, 2015. – 62 с.</p>			

3. Махмутов, М. И. Проблемалық оқыту / М. И. Махмутов. – Караганды: Педагогика, 2015. – 252 с.			
7.	Оценивание и развитие		
	<p>Цель: понимание значения оценки в процессе обучения и способность обеспечить конструктивную оценку в этической манере на различных этапах процесса обучения и критически оценивать и анализировать свое понимание и практику, касающиеся оцениванию</p> <p>Студенты, могут:</p> <ul style="list-style-type: none"> хорошо разбираться в разнообразных методах оценивания и обратной связи (например, формирующая и итоговая оценка) применять педагогические принципы по определению и признанию уровней образовательной компетентности учащихся признавать и применять системы развития навыков самооценивания и взаимного оценивания учащихся 	PO1, PO2, PO4	4
Книгообеспеченность дисциплины			
<p>1. Унербаева З.О. Критериалды бағалау технологиясы: оқулық / З. О. Унербаева. - Алматы: Абай атындағы ҚазҰПУ, 2021. - 202 б.</p> <p>2. Урмашев Б.А. Критериалды бағалау технологиясы: оқу құралы / Б. А. Урмашев. - Алматы: TechSmith, 2019. - 140 б.</p> <p>3. Звонников В. И. Современные средства оценивания результатов обучения: учебное пособие для студ. учреждений высш. проф. образования / В. И. Звонников, М. Б. Чельшкова. - М.: Академия, 2011. - 224 с.</p>			
М-8	Модуль –Учитель как рефлексирующий практик		
8.	Педагогические исследования		
	<p>Цель: овладение навыками поиска, критического отбора знаний из различных источников, использования результатов исследований в развитии своего педагогического мышления и практики</p> <p>Студенты могут:</p> <ul style="list-style-type: none"> осознавать природу педагогики и ее основную терминологию• признавать центральные области исследований в педагогике и понимают разницу между повседневным мышлением и научными знаниями. различать культурные представления о человеческой природе и их значении для работы учителя. принимать изменения в области образования с учетом перспектив их развития. 	PO1, PO2, PO4	5
Книгообеспеченность дисциплины			
<p>1. Таубаева, Ш. Т. Педагогика: оқулық / Ш.Т. Таубаева, С.Т. Иманбаева, А.Е. Берикханова. - Алматы: ОНОН, 2017. - 340 б.</p> <p>2. Бекмағанбетова, Р. Қ. Педагогика 1. Педагогиканың жалпы негіздері: оқу құралы / Р.Қ. Бекмағанбетова, Г.К. Шолпанқұлова, Л.Н. Демеуова. - Алматы: Альманах, 018. -154 б.</p> <p>3. Бартлетт Стив, Бертон Диана. Білім берудегі зерттеулер. – Алматы: «Ұлттық аударма бюросы» қоғамдық қоры. – 2020 жыл. – 464 б</p>			
9	Исследования, развитие и инновации в истории		
	<p>Цель: формирование мышления, ориентированного на исследования и развитие, способности разрабатывать, обновлять и применять инновационные подходы и технологии обучения в контексте происходящих изменений в обществе и образовательной среде.</p> <p>Студенты могут:</p> <ul style="list-style-type: none"> развивать собственные навыки преподавания с помощью подходов, основанных на исследованиях применять критическое мышление при сборе и использовании данных для разработки ПО участвовать в научных исследованиях и/или развивать сотрудничество между университетами и заинтересованными сторонами документировать собственную исследовательскую деятельность и представлять результаты, используя различные формы коммуникации 	PO3, PO5, PO11	4
Книгообеспеченность дисциплины			
<p>1. Таубаева Ш.Т. Исследовательская компетентность специалиста в области образования /Ш.Т.Таубаева, С.Т.Иманбаева //Электрон. науч. журн. «ЦИТИСЭ». Педагогические науки. 2016. - № 1(5). - С. 29-37.</p> <p>2. Жадрин М.Ж. Ориентация на результат как условие реализации компетентностного подхода к образованию в школе. - Алматы, 2004.</p> <p>3. Кудайбергенова К.С. Құзырлылық білім сапасының критерийі: әдіснамалық және ғылыми теориялық негіздері. - Алматы, 2008. - 328 б.</p> <p>4. Кенжебеков Б.Т. Университет студенттерінің кәсіби құзыреттілігін қалыптастырудың теориясы мен практикасы: моногр. / Б.Т. Кенжебеков. — Астана: Л.Н. Гумилев ат. Еуразия ұлттық ун-ті, 2001. — 275 б.</p>			

5. Рысбаева А.К., Колумбаева Ш.Ж. Профессиональное самопознание педагога в контексте компетентностного подхода (для студентов педагогических вузов). – Алматы, 2012. – 128 с.		
М-9	Исторический модуль	45
1.	Археология	
	Цель: освоение основных теоретических познание по предмету археология. Содержание: Палеолит. Мезолит. Неолит. История археологической науки. Археологические школы Казахстана. Каменный век. Энеолит. Бронзовый век. Железный век. Скифско-сибирский мир. Крымская археология. Ботайская культура. Железный век в археологии Казахстана. Урарту. Археология Евразии. Археология Америки. Средневековые города Казахстана. Формируемые навыки: знать историю человечество в период его глобального развитие.	PO5, PO4, PO7, PO3
		5
Книгообеспеченность дисциплины		
1. Үмітқалиев Ұ.Ү., Искаков Қ.А.. Археологияға кіріспе. Оқу құралы. – Алматы: Эпиграф, 2019- 196 б. 2. Омаров Ғ.Қ.. Практикалық археология : оқу құралы / Ғ.Қ.Омаров. - 2-ші бас. - Алматы : Қазақ университеті , 2015.-138 б. 3. Байғунаков Д.. Ежелгі Қазақстан кезеңін зерттеген археологиялық экспедициялар: жетістіктері мен нәтижелері . - Алматы : "Credos LTD С", 2015. – 268 б.		
2	Древняя история Казахстана	
	Цель: изучение история Казахстана с древнего времени до формирования понятие государственности. Содержание: История древнего Казахстан. Палеолит. Мезолит. Неолит. Археологические школы Казахстана. Каменный век. Энеолит. Ботайская культура. Бронзовый век. Андроновская культура Железный век. Саки. Племенные союзы. Сарматы. Исседоны. Аланы. Полихромный стиль. Гунны. Государства Усунов. Кангю. Формируемые	PO5, PO4, PO7, PO3
		5
Книгообеспеченность дисциплины		
1. Жолдасбаев С. Древняя и средневековая история казахского народа: учебное пособие. - Алматы: Қазақ университеті, 2016.-189б. 2. История Казахстана с древнейших времен до наших дней: в 7-ми томах. - Астана: Институт Евразийской интеграции. Т. 1: Древнейший (доисторический) период истории Казахстана: с 2,5 млн лет до н. э. до VIII-VII вв. до н. э. / ред. Е. Б. Сыдыков. – 2015. -237.б 3. Байғунаков Д.. Ежелгі Қазақстан кезеңін зерттеген археологиялық экспедициялар: жетістіктері мен нәтижелері . - Алматы : "Credos LTD С", 2015. – 268 б. 4. Жолдасбаев С. Древняя и средневековая история казахского народа: учебное пособие. - Алматы: Қазақ университеті, 2016.-189 с.		
3	Средневековая история Казахстана	
	Цель: освоение основных теоретических познание по средневековой истории Казахстана. Содержание: Тюрский каганат. Западный тюрский каганат. Восточный тюрский каганат. Тургеш. Караханиды. Культура средневекового Казахстана. Великий шелковый путь. Средневековые города Казахстана. Духовная культура Казахстана. Огузы. Кипчаки. Хорезмшах. Монголы. Казахское ханство. Формируемые навыки: знать историю средневекового Казахстана и дальнейшего развитие казахской государственности.	PO5, PO4, PO7, PO3
		4
Книгообеспеченность дисциплины		
1. Жұмағұлов Қ.Т. Орта ғасырлар тарихы: оқу құралы . - Алматы: Қазақ университеті, 2015.- 254 б. 2. Омарбеков Т. Қазақстанның орта ғасырлардағы тарихы: пәні бойынша семинар сабақтарына арналған әдістемелік нұсқаулық. - Алматы : Қазақ университеті, 2017.- 80 б. 3. Габитов Т.Х. История казахской культуры: учебник. – Алматы: Эпиграф, 2019. – 308 с. 4. Жолдасбаев С. Древняя и средневековая история казахского народа : учебное пособие . - Алматы :Қазақ университеті , 2016.-189 с.		
4	Новая история Казахстана	
	Целью дисциплины: является формирование у студентов бакалавриата специальности «История» профессиональных компетенций через изучение истории Казахстана нового времени (XVIII- начала XX вв.) на основе теорий социальной истории и новой имперской истории. Содержание: дисциплины определяется задачей анализа особенностей процесса присоединения территории Казахских жузов к Российской империи, опираясь на разнообразные источники. Казахские жузы. Джунгарское нашествие. Актабан шубырынды. Восстание казахов против колониальной политики российской империи. Формируемые навыки: понимание колониальной политики российской империи в Казахстане.	PO5, PO4, PO7, PO3
		6
Книгообеспеченность дисциплины		

<p>1.Қазақстан (қазақ елі)тарихы : төрт кітаптан тұратын оқулық. 4-кітап :. Алматы: Қазақ университеті.- 2016. - 310 б. 2.Мендикулова Г.М. Историческое и современное развитие казахской диаспоры и ирреденты: учебное пособие. Алматы : Қазақ университеті, 2016.- 182 с. 3.Мұхатова О. Қазақстан тарихының тарихнамасы :оқу құралы / О.Мұхатова. - Алматы: Қазақ университеті , 2016. - 402 б.</p>		
Культура Казахстана нового и новейшего времени		
5	<p>Целью дисциплины: является формирование у студентов бакалавриата специальности «История» профессиональных компетенций через изучение истории Казахстана нового времени (XVIII- начала XX вв.) на основе теорий социальной истории и новой имперской истории. Содержание: дисциплины определяется задачей анализа особенностей процесса присоединения территории Казахских жузов к Российской империи, опираясь на разнообразные источники. Казахские жузы. Джунгарское нашествие. Актабан шубырынды. Восстание казахов против колониальной политики российской империи. Формируемые навыки: понимание колониальной политики российской империи в Казахстане.</p>	<p>PO5, PO4, PO7, PO3</p>
6		
История древнего мира		
6	<p>Цель: освоение основных теоретических познание по истории древнего Востока и античности. История первобытного общества. Двуречье. Египет. Месопотамия. Еврат и Тигр. Законы Хамураппи. Урарту. Ассирия. Мидия. Понт. Государства в малой Азии. Культура древних цивилизаций. Древний Китай. Государство в Индии. Города полисы. Демократия Греции. Афины. Марафонская битва. Рим. Римская империя. Формируемые навыки: знать историю древних цивилизаций.</p>	<p>PO5, PO4, PO7, PO3</p>
Книгообеспеченность дисциплины		
<p>1. Қазақстан (қазақ елі)тарихы : төрт кітаптан тұратын оқулық. 4-кітап :. Алматы: Қазақ университеті.- 2016. - 310 б. 2. Мендикулова Г.М. Историческое и современное развитие казахской диаспоры и ирреденты: учебное пособие. Алматы : Қазақ университеті, 2016.- 182 с. 3. Мұхатова О. Қазақстан тарихының тарихнамасы :оқу құралы / О.Мұхатова. - Алматы: Қазақ университеті , 2016. - 402 б.</p>		
7		
История средних веков (Запад)		
7	<p>Цель: освоение основных теоретических познание по истории средних веков. Содержание: Начало среднего века в Европе. Великое переселение народов мира. Гунны в Европе. Крах западной римской империи. Раннефеодальные государства. Феодалные отношения. Города. Экономика. Войны. Восток. Дихотомия. Западная цивилизация. Восточная цивилизация. Буржуазия. Формируемые навыки: знать историю Западных стран, войну цивилизаций.</p>	<p>PO5, PO4, PO7, PO3</p>
Книгообеспеченность дисциплины		
<p>1.Қапышев А. К. Дүние жүзі тарихы : оқу құралы . - Алматы : Бастау , 2017. Т.1: Ежелгі және орта ғасырлар тарихы.- 328 б. 2.Мырзабекова Р.С. Әлем өркениеттерінің тарихы : оқу құралы. - Алматы : Қазақ университеті , 2017.—188 б. Жусанбаева, Г. М. Толеранттылық негіздері : оқу құралы / Г. М. Жусанбаева, Ж. Нурманбетқызы , Т. Ф. Даулбаев. - Алматы : Ұлағат, 2013. - 148 б.</p>		
8		
Новая и новейшая история стран Азии и Африки		
8	<p>Цель: освоение основных теоретических познание по истории новой и новейшей истории стран Азии и Африки. Содержание: Новая и новейшая история стран Азии и Африки хронологически и тематически продолжает курс древней и средневековой истории афро-азиатских обществ и вместе с тем обладает своей спецификой, обусловленной быстро меняющейся социальной, политической и экономической реальностью стран Азии и Африки.</p>	<p>PO5, PO4</p>
Книгообеспеченность дисциплины		
<p>4.Мырзабекова Р.С. Әлем өркениеттерінің тарихы : оқу құралы. - Алматы : Қазақ университеті , 2017.—188 б. 5.Абжаппарова Б.Ж., Тулегенова А.Ж. Ежелгі Шығыс тарихы.Оқу құралы. Алматы: Эпиграф, 2019.- 192 б. Қапышев А. К. Дүние жүзі тарихы : оқу құралы . - Алматы : Бастау , 2017. Т.1: Ежелгі және орта ғасырлар тарихы.-158. б</p>		

9	Новая и новейшая история стран Европы и Америки		
	Цель: освоение основных теоретических познание по истории новый и новейшей истории стран Европы и Америки. Научно-техническая революция. Колониальные войны. Колонии европейских стран в Африки. Первая мировая война. Крушение колониальной сиситемы. Лига нации. СССР. Вторая мировая война. ООН. Холодная война. Распад СССР.	PO5, PO4	5
Книгообеспеченность дисциплины			
6.Мырзабекова Р.С. Әлем өркениеттерінің тарихы : оқу құралы. - Алматы : Қазақ университеті , 2017.—188 б. 7.Абжаппарова Б.Ж., Тулегенова А.Ж. Ежелгі Шығыс тарихы.Оқу құралы. Алматы: Эпиграф, 2019.- 192 б. Қапышев А. К. Дүние жүзі тарихы : оқу құралы . - Алматы : Бастау , 2017. Т.1: Ежелгі және орта ғасырлар тарихы.-158. б			
КВ	КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ (КВ)		84
М-10.1	Модуль историко-документальный		33
1.1	Историография истории Казахстана		
	Целью: дисциплины является глубокое, комплексное освещение исторических исследований истории Казахстана; изучение главных этапов развития казахстанской историографии; анализ трудов исследователей по истории культуры, быта казахов с объективной точки зрения. Накопление исторических знаний о Казахстане (XIX- начало XXв.) Становление и развитие исторической науки в Казахской ССР Историография истории Казахстана на современном этапе	PO5, PO4, PO7, PO3	5
Книгообеспеченность дисциплины			
1.Мұхатова О. Қазақстан тарихының тарихнамасы :оқу құралы / О.Мұхатова. - Алматы: Қазақуниверситеті , 2016. - 402 б. 2.Төлеубаева , К. М. Қазақстан тарихын оқыту әдістемесі : : оқу-әдістемелік құрал / К. М. Төлеубаева . - Қарағанды : Medet Group, 2014. - 214 б. 1. Игибаев, С. К. Историография истории Казахстана: учебник / С. К. Игибаев. - Алматы: Ассоциация высших учебных заведений РК, 2013. - 358 с.			
1.2	Источники по истории Казахстана		
	Цель: дисциплины является глубокое, комплексное освещение исторических исследований истории Казахстана. Введение. Данные археологии как исторический источник. История археологического изучения Казахстана. Неопубликованные источники по истории Казахстана. Казахское устное народное творчество как исторический источник. Письменные источники по истории древнего Казахстана. Арабские источники X-XII вв. Источники по истории Золотой Орды и Империи тимуридов. Позднесредневековая историческая литература. Зарубежная нарративная литература XVII в. Русские источники по истории Казахстана. Документы статистики как исторический источник.	PO5, PO4, PO7, PO3	5
Книгообеспеченность дисциплины			
1. Жолдасбаев С. Древняя и средневековая история казахского народа: учебное пособие. – Алматы: Қазақ университеті, 2016.-189б. 2. История Казахстана с древнейших времен до наших дней: в 7-ми томах. - Астана: Институт Евразийской интеграции. Т. 1: Древнейший (доисторический) период истории Казахстана: с 2,5 млн лет до н. э. до VIII-VII вв. до н. э. / ред. Е. Б. Сыдыков. – 2015. – 237 б. 3. Байгунаков Д. Ежелгі Қазақстан кезеңін зерттеген археологиялық экспедициялар: жетістіктері мен нәтижелері . - Алматы : "Credos LTD C", 2015. – 268 б. 4. Жолдасбаев С. Древняя и средневековая история казахского народа: учебное пособие. – Алматы: Қазақ университеті, 2016. – 189 с.			
1.3	Социальная история Казахстана		
	Освоение методологические приемы социальной истории. Содержание и междисциплинарность «Новой социальной истории». История новых социальных групп на материалах истории Казахстана. Практика жизнедеятельности людей. Анализирует используя междисциплинарных подходы.	PO7, PO3	6
Книгообеспеченность дисциплины			
1. Жұмағұлов Қ.Т. Орта ғасырлар тарихы: оқу құралы . - Алматы: Қазақ университеті, 2015.- 254 б. 2. Омарбеков Т. Қазақстанның орта ғасырлардағы тарихы: пәні бойынша семинар сабақтарына арналған әдістемелік нұсқаулық. - Алматы : Қазақ университеті, 2017.- 80 б. 3. Габитов Т.Х. История казахской культуры: учебник. – Алматы: Эпиграф, 2019. – 308 с. 4. Жолдасбаев С. Древняя и редневековая история казахского народа : учебное пособие . - Алматы :Қазақ университеті , 2016.-189 с.			

1.4	Практикум по истории Казахстана		
	Цель: освоение студентами занятия с документами в факультативном занятиях. Содержание: История археологического изучения Казахстана. Неопубликованные источники по истории Казахстана. Казахское устное народное творчество как исторический источник. Арабские источники X-XII вв. Источники по истории Золотой Орды и Империи тимуридов.	PO5, PO	5
Книгообеспеченность дисциплины			
1.Казахстан (қазақ елі)тарихы : төрт кітаптан тұратын оқулық. 4-кітап :. Алматы: Қазақ университеті.- 2016. - 310 б. 2. Мендикулова Г.М. Историческое и современное развитие казахской диаспоры и ирреденты: учебное пособие. Алматы : Қазақ университеті, 2016.- 182 с. 3. Мұхатова О. Қазақстан тарихының тарихнамасы :оқу құралы / О.Мұхатова. - Алматы: Қазақ университеті , 2016. - 402 б.			
1.5	«Туған жер»: Моя история и история моего края		
	Выявлению и раскрытию особых черт того или иного места, объекта и персоналий, повороту в практическое русло традиций и тенденций регионального развития способствует историческое краеведение. Оно является частью исторической науки и выполняет важные функции: изучает общие закономерности развития общества, учитывая при этом многообразие локальных исторических условий, все особенности, вносимые конкретным творчеством народа.	PO5, PO6, PO7, PO3	6
Книгообеспеченность дисциплины			
1. Қазақстан (қазақ елі)тарихы : төрт кітаптан тұратын оқулық. 4-кітап :. Алматы: Қазақ университеті.- 2016. - 310 б. 2. Мендикулова Г.М. Историческое и современное развитие казахской диаспоры и ирреденты: учебное пособие. Алматы : Қазақ университеті, 2016.- 182 с. 3. Мұхатова О. Қазақстан тарихының тарихнамасы :оқу құралы / О.Мұхатова. - Алматы: Қазақ университеті , 2016. - 402 б.			
1.6	Этнические процессы на территории древнего и средневекового Казахстана		
	Цель: Изучить этнические процессы на территории древнего и средневекового Казахстана и их значимость для формирования казахского народа. Содержание: Характеристика этнических процессов. Понятия «этнос», «этногенез». Предпосылки и закономерности этнических процессов. Расселение ранних этносов и племен на казахских землях как социально-экономические и политико-культурные предпосылки этнических процессов.	PO7, PO3	3
Книгообеспеченность дисциплины			
1.Қапышев А. К. Дүние жүзі тарихы : оқу құралы . - Алматы : Бастау , 2017. Т.1: Ежелгі және орта ғасырлар тарихы.- 328 б. 2.Мырзабекова Р.С. Әлем өркениеттерінің тарихы : оқу құралы. - Алматы : Қазақ университеті , 2017.—188 б. 3.Жусанбаева, Г. М. Толеранттылық негіздері : оқу құралы / Г. М. Жусанбаева, Ж. Нурманбетқызы , Т. Ф. Даулбаев. - Алматы : Ұлағат, 2013. - 148 б.			
1.7	Казахская этнография		
	Цель: изучить процесс развития этнографических знаний о казахском народе; обычаи, традиции, культурные, экономические и политические особенности этнических групп. Содержание: Этнос и другие этнические структуры на территории Казахстана. Их происхождение, состав, размещение. Культурно-бытовые особенности. Материальная и духовная культура. Источники и историография истории казахской этнографии.	PO4, PO7	3
Книгообеспеченность дисциплины			
1.Мырзабекова Р.С. Әлем өркениеттерінің тарихы : оқу құралы. - Алматы : Қазақ университеті , 2017.—188 б. 2. Абжаппарова Б.Ж., Тулегенова А.Ж. Ежелгі Шығыс тарихы.Оқу құралы. Алматы: Эпиграф, 2019.- 192 б. 3. Қапышев А. К. Дүние жүзі тарихы : оқу құралы . - Алматы : Бастау , 2017. Т.1: Ежелгі және орта ғасырлар тарихы.-158. б			
10.2	Модуль историко-документальный		
2.1	Источниковедение		
	Цель: дисциплины является глубокое, комплексное освещение исторических исследований истории Казахстана. Введение. Данные археологии как исторический источник. История археологического изучения Казахстана. Неопубликованные источники по истории Казахстана. Казахское устное народное творчество как исторический источник. Письменные источники по истории древнего Казахстана. Арабские источники X-XII вв. Источники по истории Золотой Орды и Империи тимуридов. Позднесредневековая историческая ли-	PO5, PO6, PO7, PO3	5

	тература. Зарубежная нарративная литература XVII в. Русские источники по истории Казахстана. Документы статистики как исторический источник.		
Книгообеспеченность дисциплины			
3.Мұхатова О. Қазақстан тарихының тарихнамасы :оқу құралы / О.Мұхатова. - Алматы: Қазақ университеті , 2016. - 402 б. 4.Төлеубаева , К. М. Қазақстан тарихын оқыту әдістемесі : : оқу-әдістемелік құрал / К. М. Төлеубаева . - Қарағанды : Medet Group, 2014. - 214 б. Игибаев, С. К. Историография истории Казахстана: учебник / С. К. Игибаев. - Алматы: Ассоциация высших учебных заведений РК, 2013. - 358 с.			
2.2	Историография		
	Целью: дисциплины является глубокое, комплексное освещение исторических исследований истории Казахстана; изучение главных этапов развития казахстанской историографии; анализ трудов исследователей по истории культуры, быта казахов с объективной точки зрения. Накопление исторических знаний о Казахстане (XIX- начало XXв.) Становление и развитие исторической науки в Казахской ССР Историография истории Казахстана на современном этапе	PO5, PO6, PO7, PO3	5
Книгообеспеченность дисциплины			
5.Мұхатова О. Қазақстан тарихының тарихнамасы :оқу құралы / О.Мұхатова. - Алматы: Қазақ университеті , 2016. - 402 б. 6.Төлеубаева , К. М. Қазақстан тарихын оқыту әдістемесі : : оқу-әдістемелік құрал / К. М. Төлеубаева . - Қарағанды : Medet Group, 2014. - 214 б. Игибаев, С. К. Историография истории Казахстана: учебник / С. К. Игибаев. - Алматы: Ассоциация высших учебных заведений РК, 2013. - 358 с.			
2.3	Практикум по истории		
	Цель: освоение студентами занятие с документами в факультативном занятиях. Содержание: История археологического изучения Казахстана. Неопубликованные источники по истории Казахстана. Казахское устное народное творчество как исторический источник. Арабские источники X-XII вв. Источники по истории Золотой Орды и Империи тимуридов.	PO5, PO6	6
Книгообеспеченность дисциплины			
1.Қазақстан (қазақ елі)тарихы : төрт кітаптан тұратын оқулық. 4-кітап :. Алматы: Қазақ университеті.- 2016. - 310 б. 2.Мендикулова Г.М. Историческое и современное развитие казахской диаспоры и ирреденты: учебное пособие. Алматы : Қазақ университеті, 2016.- 182 с. 3.Исмагулов О. Происхождение казахского народа: по данным физической антропологии / О. Исмагулов, А. Исмагулова. - Алматы: Soleil, 2017. - 196 с.			
2.4	История мировых религий		
	Цель: дать представление об основных формах свободомыслия; знания о законодательстве Республики Казахстан по вопросам религии. Содержание: Мировоззрение и его типы. Предмет религиоведения. Религия в системе культуры. Национальные религии. Современные нетрадиционные религиозные культы. Закон Республики Казахстан «О свободе вероисповедания и религиозных объединениях». Формируемые компетенции: иметь знания по истории и философии религии.	PO6, PO7	5
Книгообеспеченность дисциплины			
1. Шунк, Дейл Х. Оқыту теориясы: білім беру көкжиегі / Д. Х. Шунк; ауд. Б. М. Мизамхан. - 7-ші басылым. - Алматы : "Ұлттық аударма бюросы" , 2019. - 608 б. 2. Исакова, М. С. Методика преподавания психологии как педагогическая дисциплина и как наука: методическое пособие / М. С. Исакова. - Алматы: TechSmith, 2019. - 64 с. 3. Эндрю Поллард, Рефлексивті оқыту негіздері – Алматы: «Ұлттық аударма бюросы» қоғамдық қоры. – 2020 жыл. – 728 б.			
2.5	Историческое краеведение		
	Цель: освоение студентами занятие с документами в факультативном занятиях. Содержание: История археологического изучения Казахстана. Неопубликованные источники по истории Казахстана. Казахское устное народное творчество как исторический источник. Арабские источники X-XII вв. Источники по истории Золотой Орды и Империи тимуридов.	PO5, PO6, PO7, PO3	6
Книгообеспеченность дисциплины			
1. Қапышев А. К. Дүние жүзі тарихы : оқу құралы . - Алматы : Бастау , 2017. Т.1: Ежелгі және орта ғасырлар тарихы.-158. Б			

<p>2. Тұқымов, Е. В. Американы тану: Қазақстаннан көзқарас : монография. Ұлы державаның даму тарихы: Pro&Contra / Е. В. Тұқымов. - Нұр-Сұлтан : ҚР Президенті жанындағы ҚСЗИ, 2020. - 380 б.</p> <p>3. Шалекенов-Баласагуни, У. Х. Цивилизация ариев Центральной Азии: историческая литература / У. Х. Шалекенов-Баласагуни; пер. с каз. Б. К. Жумалиева. - Тараз: Б. и., 2012. - 219 с.</p>		
2.6	Источники по новой истории Казахстана	
	<p>Целью дисциплины: является формирование у студентов бакалавриата специальности «История» профессиональных компетенций через изучение истории Казахстана нового времени (XVIII- начала XX вв.) на основе теорий социальной истории и новой имперской истории. Содержание: дисциплины определяется задачей анализа особенностей процесса присоединения территории Казахских жузов к Российской империи, опираясь на разнообразные источники. Казахские жузы. Джунгарское нашествие. Актабан шубырынды. Восстание казахов против колониальной политики российской империи. Формируемые навыки: понимание колониальной политики российской империи в Казахстане.</p>	<p>PO5, PO6, PO7, PO3</p> <p style="text-align: center;">3</p>
Книгообеспеченность дисциплины		
<p>1. Новая история стран Азии и Африки XVI-XIX века: в 3 ч. Учеб. для студ. высш. учеб. заведений. Ч.1 / под. ред. А. М. Родригеса. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2016. - 400 с.</p> <p>2. История стран Европы и Америки в Новое время / Под ред. В.С. Бондарчука. В 2 ч. – М., 2011.</p> <p>3. История стран Европы и Америки в Новое время / Под ред. В.С. Бондарчука. В 2 ч. – М., 2012.- 352 с.</p>		
2.7	Культура Казахстана нового времени	
	<p>Целью дисциплины: является формирование у студентов бакалавриата специальности «История» профессиональных компетенций через изучение истории Казахстана нового времени (XVIII- начала XX вв.) на основе теорий социальной истории и новой имперской истории. Содержание: дисциплины определяется задачей анализа особенностей процесса присоединения территории Казахских жузов к Российской империи, опираясь на разнообразные источники. Казахские жузы. Джунгарское нашествие. Актабан шубырынды. Восстание казахов против колониальной политики российской империи. Формируемые навыки: понимание колониальной политики российской империи в Казахстане.</p>	<p>PO5, PO6</p> <p style="text-align: center;">3</p>
Книгообеспеченность дисциплины		
<p>1. Шунк, Дейл Х. Оқыту теориясы: білім беру көкжиегі / Д. Х. Шунк; ауд. Б. М. Мизамхан. - 7-ші басылым. - Алматы : "Ұлттық аударма бюросы" , 2019. - 608 б.</p> <p>2. Исакаова, М. С. Методика преподавания психологии как педагогическая дисциплина и как наука: методическое пособие / М. С. Исакаова. - Алматы: TechSmith, 2019. - 64 с.</p> <p>3. Эндру Поллард, Рефлексивті оқыту негіздері – Алматы: «Ұлттық аударма бюросы» қоғамдық қоры. – 2020 жыл. – 728 б.</p>		
11.1	Модуль социальной истории	
1.1	Основы антропологии	
	<p>Курс формирует представление об истории развития этнологии, о целях и задачах данной отрасли исторической науки. Будущие учителя изучают основные методы сбора полевого этнологического материала, владеют знаниями в области теории и практического овладения этнологическим инструментарием, анализируют проблематику межэтнической коммуникации, критически оценивают мировые, региональные, национальные религии.</p>	<p>PO3, PO6, PO7, PO3</p> <p style="text-align: center;">6</p>
Книгообеспеченность дисциплины		
<p>7. Мұхатова О. Қазақстан тарихының тарихнамасы :оқу құралы / О.Мұхатова. - Алматы: Қазақ университеті , 2016. - 402 б.</p> <p>8. Төлеубаева , К. М. Қазақстан тарихын оқыту әдістемесі : : оқу-әдістемелік құрал / К. М. Төлеубаева . - Қарағанды : Medet Group, 2014. - 214 б.</p> <p>9. Игибаев, С. К. Историография истории Казахстана: учебник / С. К. Игибаев. - Алматы: Ассоциация высших учебных заведений РК, 2013. - 358 с.</p>		
1.2	Повседневная история казахского общества	
	<p>Целью курса является изучение сферы обыденной жизнедеятельности советского человека, факторов, влияющих на нормы поведения, социально-политические предпочтения индивида в повседневной жизни. Курс развивает исследовательскую, межкультурную компетенции будущих учителей на основе изучения разнообразных устных, письменных и материальных источников по повседневности казахского общества в советский период.</p>	<p>PO4, PO6, PO7, PO3</p> <p style="text-align: center;">5</p>

Книгообеспеченность дисциплины			
<p>1. Мұхатова О. Қазақстан тарихының тарихнамасы :оқу құралы / О.Мұхатова. - Алматы: Қазақ университеті , 2016. - 402 б.</p> <p>2. Игибаев, С. К. Историография истории Казахстана: учебник / С. К. Игибаев. - Алматы: Ассоциация высших учебных заведений РК, 2013. - 358 с.</p> <p>3. Калдыбаев, Т. Абаеведение: учебное пособие для студентов педагогических специальностей, магистрантов и специалистов по истории литературы / Т.Калдыбаев. - Алматы: ССК, 2019. - 296 с.</p>			
1.3	Визуальная история		
	Курс формирует знания о переосмыслении исторической реальности в контексте истории образов, где понятие «образ» строится на визуализации, а опора делается на чувственный опыт. Курс формирует визуальную грамотность, визуальное мышление, технологическую грамотность, визуальную культуру, навыки реконструкции и интерпретации образа. Будущие учителя изучают методы документирования визуальной информации (видео-, фотосъемка), так и технологии восприятия, анализа и интерпретации визуальных документов.	PO6, PO7	4
Книгообеспеченность дисциплины			
<p>1. Қапышев А. К. Дүние жүзі тарихы : оқу құралы . - Алматы : Бастау , 2017. Т.1: Ежелгі және орта ғасырлар тарихы.-158. Б</p> <p>2. Тұқымов, Е. В. Американы тану: Қазақстаннан көзқарас : монография. Ұлы державаның даму тарихы: Pro&Contra / Е. В. Тұқымов. - Нұр-Сұлтан : ҚР Президенті жанындағы ҚСЗИ, 2020. - 380 б.</p> <p>3. Шалекенов-Баласағуни, У. Х. Цивилизация ариев Центральной Азии: историческая литература / У. Х. Шалекенов-Баласағуни; пер. с каз. Б. К. Жумалиева. - Тараз: Б. и., 2012. - 219 с</p>			
1.4	Интеллектуальная история Казахстана		
	Будущие учителя совершенствуют знания об основных интеллектуальных процессах в Казахстане, демонстрируют способность понимать значение разнообразия форм творческой деятельности человека; особенности процессов зарождения, развития и распространения новых идей и концепций.	PO6, PO7, PO3	5
Книгообеспеченность дисциплины			
<p>1. Қапышев А. К. Дүние жүзі тарихы : оқу құралы . - Алматы : Бастау , 2017. Т.1: Ежелгі және орта ғасырлар тарихы.-158. Б</p> <p>2. Тұқымов, Е. В. Американы тану: Қазақстаннан көзқарас : монография. Ұлы державаның даму тарихы: Pro&Contra / Е. В. Тұқымов. - Нұр-Сұлтан : ҚР Президенті жанындағы ҚСЗИ, 2020. - 380 б.</p> <p>3. Шалекенов-Баласағуни, У. Х. Цивилизация ариев Центральной Азии: историческая литература / У. Х. Шалекенов-Баласағуни; пер. с каз. Б. К. Жумалиева. - Тараз: Б. и., 2012. - 219 с.</p>			
1.5	Устная история: теория и практика		
	Будущие учителя изучают теорию устной истории как научное направление в истории, а также как казахскую устно-историческую традицию передачи истории из поколения в поколение, а также как современную технологию исследования истории конкретного человека и общества через биографический рассказ-интервью, зафиксированный посредством медиатехнологий.	PO3, PO6, PO7, PO3	5
Книгообеспеченность дисциплины			
<p>1. Мұхатова О. Қазақстан тарихының тарихнамасы :оқу құралы / О.Мұхатова. - Алматы: Қазақ университеті , 2016. - 402 б.</p> <p>2. Төлеубаева , К. М. Қазақстан тарихын оқыту әдістемесі : : оқу-әдістемелік құрал / К. М. Төлеубаева . - Қарағанды : Medet Group, 2014. - 214 б.</p> <p>3. Игибаев, С. К. Историография истории Казахстана: учебник / С. К. Игибаев. - Алматы: Ассоциация высших учебных заведений РК, 2013. - 358 с.</p>			
1.6	РК в мировом сообществе		
	Предмет "Республика Казахстан в мировом сообществе" направлен на изучение взаимодействия Казахстана с мировым сообществом в различных сферах: политической, экономической, социальной и культурной. Главной целью предмета является формирование у студентов комплексного понимания современных международных отношений и места Казахстана в них. В процессе обучения студенты изучают	PO3, PO6, PO7,	5

	основные направления внешней политики Казахстана	PO3	
Книгообеспеченность дисциплины			
1. Мұхатова О. Қазақстан тарихының тарихнамасы :оқу құралы / О.Мұхатова. - Алматы: Қазақ университеті, 2016. - 402 б. 2. Игибаев, С. К. Историография истории Казахстана: учебник / С. К. Игибаев. - Алматы: Ассоциация высших учебных заведений РК, 2013. - 358 с. 3. Калдыбаев, Т. Абаеведение: учебное пособие для студентов педагогических специальностей, магистрантов и специалистов по истории литературы / Т.Калдыбаев. - Алматы: ССК, 2019. - 296 с.			
11.2	Модуль социальной истории		30
1.1	Историческая демография		
	Курс формирует у будущих учителей представления об актуальных проблемах современной демографической науки Казахстана. Будущие учителя могут соотносить явления и события казахстанского демографического прошлого с общей парадигмой всемирно-исторического развития человеческого общества	PO5, PO6, PO7, PO3	6
Книгообеспеченность дисциплины			
1.Қапышев А. К. Дүние жүзі тарихы : оқу құралы . - Алматы : Бастау , 2017. Т.1: Ежелгі және орта ғасырлар тарихы.-158. Б 2. Тұқымов, Е. В. Американы тану: Қазақстаннан көзқарас : монография. Ұлы державаның даму тарихы: Pro&Contra / Е. В. Тұқымов. - Нұр-Сұлтан : ҚР Президенті жанындағы ҚСЗИ, 2020. - 380 б. 3. Шалекенов-Баласагуни, У. Х. Цивилизация ариев Центральной Азии: историческая литература / У. Х. Шалекенов-Баласагуни; пер. с каз. Б. К. Жумалиева. - Тараз: Б. и., 2012. - 219 с.			
1.2	Проблемы исторического понимания. Историческое сознание		
	Цель изучения курса - расширить знания студентов об истории своей страны, ее культуре и наследии, а также предоставить им возможность осознать связи между древними и современными культурами и обществами. Кроме того, предмет помогает развить аналитические и критические навыки, а также способность к рассуждению на исторические темы.	PO5, PO	5
Книгообеспеченность дисциплины			
1.Қапышев А. К. Дүние жүзі тарихы : оқу құралы . - Алматы : Бастау , 2017. Т.1: Ежелгі және орта ғасырлар тарихы.-158. Б 2.Тұқымов, Е. В. Американы тану: Қазақстаннан көзқарас : монография. Ұлы державаның даму тарихы: Pro&Contra / Е. В. Тұқымов. - Нұр-Сұлтан : ҚР Президенті жанындағы ҚСЗИ, 2020. - 380 б. 3. Шалекенов-Баласагуни, У. Х. Цивилизация ариев Центральной Азии: историческая литература / У. Х. Шалекенов-Баласагуни; пер. с каз. Б. К. Жумалиева. - Тараз: Б. и., 2012. - 219 с.			
1.3	Социологии религий		
	Будущие учителя изучают основные этапы, тенденции развития и современные проблемы религиозных институтов в мире, в том числе и в Казахстане; основные понятия, категории и концепции социологии религии. Курс формирует навыки овладения методами сбора и анализа социологической информации.	PO7, PO3	4
Книгообеспеченность дисциплины			
1. Шунк, Дейл Х. Оқыту теориясы: білім беру көкжиегі / Д. Х. Шунк; ауд. Б. М. Мизамхан. - 7-ші басылым. - Алматы : "Ұлттық аударма бюросы" , 2019. - 608 б. 2. Исакова, М. С. Методика преподавания психологии как педагогическая дисциплина и как наука: методическое пособие / М. С. Исакова. - Алматы: TechSmith, 2019. - 64 с. 3. Эндрю Поллард, Рефлексивті оқыту негіздері – Алматы: «Ұлттық аударма бюросы» қоғамдық қоры. – 2020 жыл. – 728 б.			
1.4	Медиа и историческая память		
	Будущие учителя изучают соприкосновение человека с историей, отраженной в разных медиаформах, таких как телевидение, печатная продукция, фотография, радио, кино, интернет и цифровые медиа; рассматривают базовые дефиниции и концепции изучения памяти;	PO7, PO3	5

	определяют, каким образом медиа взаимодействует, формирует и расширяет память индивида и общества		
Книгообеспеченность дисциплины			
1. Шунк, Дейл Х. Оқыту теориясы: білім беру көкжиегі / Д. Х. Шунк; ауд. Б. М. Мизамхан. - 7-ші басылым. - Алматы : "Ұлттық аударма бюросы", 2019. - 608 б. 2. Исакова, М. С. Методика преподавания психологии как педагогическая дисциплина и как наука: методическое пособие / М. С. Исакова. - Алматы: TechSmith, 2019. - 64 с. 3. Эндрю Поллард, Рефлексивті оқыту негіздері – Алматы: «Ұлттық аударма бюросы» қоғамдық қоры. – 2020 жыл. – 728 б			
1.5	Учитель в цифровой эпохе		
	Предмет "Учитель в цифровой эпохе" направлен на подготовку будущих учителей к использованию современных цифровых технологий и методов обучения в своей профессиональной деятельности. Главной целью предмета является ознакомление студентов с возможностями использования цифровых технологий в образовании, формирование у них умений и навыков планирования и проведения уроков с использованием современных информационных и коммуникационных технологий, а также создание условий для развития творческого подхода к использованию цифровых технологий в образовательном процессе.	PO7, PO3	5
Книгообеспеченность дисциплины			
1. Шунк, Дейл Х. Оқыту теориясы: білім беру көкжиегі / Д. Х. Шунк; ауд. Б. М. Мизамхан. - 7-ші басылым. - Алматы : "Ұлттық аударма бюросы", 2019. - 608 б. 2. Исакова, М. С. Методика преподавания психологии как педагогическая дисциплина и как наука: методическое пособие / М. С. Исакова. - Алматы: TechSmith, 2019. - 64 с. 3. Эндрю Поллард, Рефлексивті оқыту негіздері – Алматы: «Ұлттық аударма бюросы» қоғамдық қоры. – 2020 жыл. – 728 б			
1.6	Историография новой истории Казахстана		
	Целью дисциплины «Историография новой истории Казахстана» является: глубокое, комплексное освещение исторических исследований истории Казахстана; разъяснение студентам сложных, противоречивых процессов, имевших место в отечественной истории.	PO1, PO4, PO5, PO11	5
Книгообеспеченность дисциплины			
1. Вопросы историографии и источниковедения Казахстана. Алма-Ата, 1988. 2. Вопросы историографии Казахстана. Алма-Ата, 1989.			
Педагогическая практика – Учитель как фасилитатор обучения			
	Систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний, полученных в процессе обучения. Реализация опыта самостоятельной разработки учебных занятий. Формирование умений самостоятельного проведения учебных занятий. Приобретения опыта организационной работы. Приобретение опыта решения практических задач, требующих применения профессиональных знаний и умений.	PO2, PO10, PO12	21
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ			
ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ – ПО РЕШЕНИЮ КАФЕДРЫ			

4. Учебный план

Код модуля	Наименования дисциплин видов учебной работы	ECTS	Семестры							
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ООД)		56								
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ (ОК)		51								
МММК	М-1 Модуль историко-мировозренческих компетенций	10								
	История Казахстана	5	5							
	Философия	5			5					
MSPZ	М-2 Модуль социально-политических знаний (МСПЗ)	8								
	Социология	2			2					
	Политология	2				2				
	Культурология	2			2					
	Психология	2				2				
ИКМ	М-3 Инструментально-коммуникативный модуль	25								
	Иностранный язык	10	5	5						
	Казахский (Русский) язык	10	5	5						
	Информационно-коммуникационные технологии	5		5						
MZOG	М-4 Модуль здорового образа жизни	8								
	Физическая культура	8	2	2	2	2				
ООД KV	М-5 Компонент по выбору (КВ)	5								
	Методы исследования экономики и предпринимательства	5						5		
	Исследования в области права и антикоррупционной культуры									
	Основы экологии и устойчивого развития									
ЦИКЛ БАЗОВЫХ И ПРОФИЛИРУЮЩИХ ДИСЦИПЛИН (ЦБПД)		176								
ВУЗОВСКИЙ КОМПОНЕНТ (ВК)		92								
ВРПК6	М-6 Модуль формирования межпредметных компетенций	12								
	Абайтану	2		2						
	Основы финансовой грамотности	3					3			
	Основы искусственного интеллекта	4					4			
	Основы академического письма	3						3		
ВРПК8	М-7 Цикл педагогических компетенций	35								
	Модуль-Поддержка обучающихся как личностей	17								
	Психология в образовании и концепции взаимодействия и коммуникации	4				4				
	Наука об образовании и ключевые теории обучения	3			3					
	Возрастные и физиологические особенности развития детей	3	3							
	Инклюзивная образовательная среда	3					3			
	Планирование преподавания и индивидуализация обучения в истории	4							4	
	Модуль-Преподавание и оценивание для обучения	9								
	Методы и технологии преподавания истории	5					5			
	Оценивание и развитие	4						4		

Код модуля	Наименования дисциплин видов учебной работы	ECTS	Семестры							
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
	Модуль-Учитель как рефлексирующий практик	9								
	Педагогические исследования	5				5				
	Исследования, развитие и инновации в истории	4							4	
KV9	М-9 Исторический модуль	45								
	Археология	5	5							
	Древняя история Казахстана	5		5						
	Средневековая история Казахстана	4				4				
	Новая история Казахстана	6					6			
	Культура Казахстана нового и новейшего времени	6						6		
	История древнего мира	5	5							
	История средних веков (Запад)	4			4					
	Новая и новейшая история стран Азии и Африки	5							5	
	Новая и новейшая история стран Европы и Америки	5							5	
КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ (КВ)	84									
KV10.1	М-10.1 Модуль историко-документальный	33								
	Историография истории Казахстана	5								5
	Источники по истории Казахстана	5								5
	Социальная история Казахстана	6				6				
	Практикум по истории Казахстана	5				5				
	«Туған жер»: Моя история и история моего края	6			6					
	Этнические процессы на территории древнего и средневекового Казахстана	3		3						
	Казахская этнография	3		3						
KV10.2	М-10.2 Модуль историко-документальный	35								
	Источниковедение	5								*
	Историография	5								*
	Практикум по истории	6								
	История мировых религий	5				*				
	Историческое краеведение	6								
	Источники по новой истории Казахстана	3								
	Культура Казахстана нового времени	3		*						
KV 11.1	М-11.1 Модуль социальной истории	30								
	Основы антропологии	6			6					
	Повседневная история казахского общества	5							5	
	Визуальная история	4								4
	Интеллектуальная история Казахстана	5						5		
	Устная история: теория и практика	5						5		
	РК в мировом сообществе	5					5			
KV 11.2	М-11.2 Модуль социальной истории	30								
	Историческая демография	6			*					

Код модуля	Наименования дисциплин видов учебной работы	ECTS	Семестры										
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII			
	Проблемы исторического понимания. Историческое сознание	5											
	Социология религии	4											
	Медиа и историческая память	5											
	Учитель в цифровой эпохе	5											
	Историография новой истории Казахстана	5											
	Педагогическая практика - Учитель как фасилитатор обучения	21								6	7	8	
	Педагогические подходы	6								6			
	Исследования и инновации в образовании	15									7	8	
	Всего по теоретическому обучению	232	30	30	30	30	30	31	29	30	30	22	
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ		8											
	Написание и защита дипломной работы/дипломного проекта	8											8
ИТОГО		240	30	30	30	30	30	31	29	30	30	30	
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВИДЫ ОБУЧЕНИЯ (ДВО)													
	Археологическая практика (археологическая)	2		2									
	Учебная практика (архивная)	2					2						
	Педагогическая практика – Введение в профессию учителя (учебная, 1 курс)	2		2									
	Педагогическая практика – Психолого-педагогическое оценивание (учебная, 2 курс)	2					2						
	Национальное воспитание	2		2									

5. Объем и структура образовательной программы

Курс обучения	Семестр	Количество дисциплин			Количество ECTS						Всего часов	Количество экзаменов
		ОК	ВК	КВ	Теоретическое обучение	практика			Итоговая аттестация	Всего		
						Учебная	Педагогическая	Производственная				
1	1	4	3	0	30					30	900	7
	2	4	2	2	30	2				30	900	8
2	3	4	2	2	30	2				30	900	8
	4	3	3	2	30	2				30	900	8
3	5	1	5	1	31					31	900	7
	6		3	2	29		6			29	900	5
4	7		4	1	30		7			30	990	5
	8			3	22		8		8	22	810	3
Итого		16	22	13	232	6	21		8	240	7 200	51