

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ  
АБАЙ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ**



Біз озық әдістемелер, ұлттық мұра және әлемдік тәсілдер негізінде заманауи білім беру қажеттіліктерін алдын ала болжайтын педагогтерді дайындаймыз. Біз мұғалім мамандығының беделін арттырамыз және адами капиталды дамытудың драйвері боламыз

**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ**

**6B01718 Шығыс және ағылшын тілдерінің мұғалімі**

**«Шығыс филологиясы және аударма» кафедрасы**

**Алматы**

Білім беру бағдарламасының жетекшісі: аты-жөні: Конкабаева Н.Н. PhD

**Әзірлеуші авторлар:**

№	Аты-жөні	Ғылыми дәрежесі мен атағы	Лауазымы	Жұмыс орны немесе қызмет түрі
1.	Абдрахманова К.Х.	Фил.ғыл.кандидаты	Кафедра доценті	Абай атындағы ҚазҰПУ
2.	Конкабаева Н.Н.	PhD	Кафедра меңгерушісі	Абай атындағы ҚазҰПУ
3.	Сағбай Г.Қ.	Магистр	аға оқытушы	Абай атындағы ҚазҰПУ

« Келісілген»: сараптамашылар мен жұмыс берушілер

№	Аты-жөні	Ғылыми дәрежесі мен атағы	Лауазымы	Жұмыс орны
1.	Джельдыбаева Р.Б	ф.ғ.к	«Шығыс тілдері және аударма» кафедрасының меңгерушісі	Абылай хан атындағы ӨТЖХҚ
2.	Ахметова А. С.	-	Директор	«Ай-Саф» (қыздарға арналған жеке меншік мектеп)
3.	Шпикбаева Б.Ж.	-	Колледж директоры	Шет тілдері педагогикалық колледжі

## 2. Білім беру бағдарламалардың жалпы сипаттамасы

Білім беру бағдарламасының мақсаты	Қазіргі заманғы пәндік, коммуникативтік, цифрлық, кәсіпкерлік құзыреттіліктері, сондай-ақ жоғары сапалы оқыту контентін құруға және білім беру процесін ұйымдастыруға қабілетті инклюзивті білім беру дағдылары бар шығыс және ағылшын тілдерінің кәсіби педагог-маманын даярлау.			
<b>Білім беру бағдарламасы бойынша кадрлар даярлау бағытының картасы</b>				
Білім беру саласының коды және атауы	Дайындау бағытының коды және атауы	БББ түрі	ҰБШ бойынша деңгей	СБШ бойынша деңгей
6B01 Педагогикалық Ғылымдар	6B017- тілдер және әдебиет бойынша мұғалімдерді даярлау	Жаңа	6	6
<b>Түлектің біліктілік сипаттамасы</b>				
Тағайындалатын дәреже	6B01718 Шығыс және ағылшын тілдерінің мұғалімі білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры			
Түлек моделі	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ <i>Кәсіби-педагогикалық және әлеуметтік жауапкершілік</i></li> <li>➤ <i>Мақсаттар мен құндылық бағдарларының айқындылығын</i></li> <li>➤ <i>Еңбекқорлық, өзін-өзі тәрбиелеу, сөйлеу белсенділігі</i></li> <li>➤ <i>Эмоционалды интеллект және эмоционалды тұрақтылық</i></li> <li>➤ <i>Практикалық-бағдарлылық және кәсіпкерлік дағдылар</i></li> <li>➤ <i>Тарихи және мәдени мұраны құрметтеу, толеранттылық</i></li> <li>➤ <i>Сандық ортаны терең түсіну, жаңа мазмұнды құру дағдылары</i></li> <li>➤ <i>Көптілділік</i></li> <li>➤ <i>Конструктивті өзара әрекеттесу қабілеті, жаһандық сын-тегеуріндерге бейімделу</i></li> <li>➤ <i>Көшбасшы болу, тәуелсіз шешім қабылдау қабілеті</i></li> <li>➤ <i>Шығармашылық, шығармашылық және шығармашылық әлеуметтік белсенділік қабілеті</i></li> <li>➤ <i>Үздіксіз кәсіби өсу және өзін-өзі дамыту үшін ерекшеліктері</i></li> </ul>			
Кәсіби қызмет түрлері	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. мектеп мұғалімдері,</li> <li>2. техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымының оқытушысы,</li> <li>3. қосымша білім беру педагогы,</li> </ol>			

**ОҚЫТУ НӘТИЖЕЛЕРІ  
(ОН)**

**Білім беру бағдарламасының түлектерінің қабілеттері:**

**ОН1** - қазіргі тұжырымдамаларды, теорияларды және шет тілді білім беру үрдістері мен құбылыстарын талдау тәсілдерін, өзге мәдениет құндылықтары негізінде қалыптасқан ұлттық-ерекше ерекшеліктерді сыни талдай алады;

**ОН2** - елдегі және әлемдегі тарихи және қазіргі қоғамдық-саяси, экономикалық жағдай туралы білімдерін көрсетеді, саясаттың негізгі мақсаттары, дүниетанымы мен әртүрлі мәдениеттердің дәстүрлері арасындағы байланысты бағалайды;

**ОН3** -сыни ойлауды, шығармашылықты дамыту және оқу проблемаларын бірлесіп шешу мақсатында оқытылатын пәннің педагогикалық ғылым жүйесіндегі қазіргі жағдайы, рөлі мен маңыздылығы туралы ақпаратты меңгереді;

**ОН4** - кәсіби қызметте денсаулықты сақтау мен нығайтуды қамтамасыз ететін құралдар мен әдістерді мақсатты пайдалану құзыретіне ие болады;

**ОН5** - түпнұсқадағы мәтіндерді оқу мен түсінудің әртүрлі стратегияларын қолдану дағдыларын,сыни ойлау қабілетін, ойды ауызша және жазбаша түрде жүйелі, сөз мәдениетінің талаптарына сәйкес дәйекті түрде ұсына алады;

**ОН6** -оқытылатын тілдің орфографиялық, орфоэпиялық, лексикалық, грамматикалық және стилистикалық нормаларын меңгереді, белгілі бір тілдік материал негізінде тіл мен әдебиеттің өзара әрекет жасауына талдау жүргізе алады;

**ОН7** - шет тілін үйренуде, оның тарихын, этимологиясын, лексикологиясын, стилистикалық ерекшелігін және басқа факторлары тұрғысынан оқу-практикалық және кәсіби мәселелерді шешу үшін теориялық білімді меңгереді және қолданады;

**ОН8** - оқытудың қазіргі заманғы әдістері, құралдары мен түрлерінің мазмұны мен құрылымында құзыреттіліктерді қалыптастырады, шет тілдері бойынша білімді бақылау және есепке алу нысандарын іске асырады, академиялық адалдық принциптері мен мәдениетінің маңыздылығын түсінеді;

**ОН9** -ғылыми зерттеу және академиялық жазу әдістерін меңгереді және оларды зерттелетін салада қолдану дағдыларын қалыптастырады, шетел және ана тілдерінің тілдік құбылыстарына өз бетінше әлеуметтік, этикалық және ғылыми нормаларды ескере отырып, зерттеу жүргізе алады;

**ОН10** - шетел тілін меңгеруде оқу үдерісін ұйымдастырудың заңдылықтары туралы теориялық білімдерін; білім алушылардың коммуникативтік қызметін (ауызша және жазбаша) ұйымдастырудың тәсілдері мен стратегияларын меңгереді;

**ОН11** - білім алушыларды өзін-өзі бағалауды және лингвистикалық толеранттылықты қалыптастыруға ынталандырады, тілдік материалды өз бетінше талдай алу қабілетін көрсетеді, тілдік білімді сертификаттау талаптарына сәйкес тілдік дағдылардың белгілі бір деңгейін игереді;

**ОН12**- шет тілдерін меңгеруде алған білімдерін жүйелейді, жалпылайды және зерттеу процесін модельдеу мен эксперимент дағдыларын жетілдіреді; білім алушыларды оқыту мен тәрбиелеудің психологиялық-педагогикалық ерекшеліктері туралы ақпаратты меңгереді.

### 3. Білім беру бағдарламасы пәндерінің мазмұны:

Цикл	Пәндердің атауы және олардың негізгі бөлімдері		ECTS барлығы
<b>ЖМП 1</b>	<b>ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРЕТІН ПӘНДЕР ЦИКЛІ</b>		<b>56</b>
<b>МК 1.1</b>	<b>МІНДЕТТІ КОМПОНЕНТ</b>		<b>51</b>
<b>М-1</b>	<b>ТАРИХИ-ДҮНИЕТАНЫМДЫҚ ҚҰЗЫРЕТТІЛІК МОДУЛІ</b>		<b>10</b>
<b>1.</b>	<b>Қазақстан тарихы</b>		
	<p>Мақсаты: ежелгі заманнан қазіргі уақытқа дейін Қазақстан тарихын дамытудың негізгі кезеңдері туралы объективті білім беру.</p> <p>Студенттер біледі:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Қазақстан тарихын дамытудың негізгі кезеңдерін білу және түсіну;</li> <li>-Тарихи өткеннің құбылыстары мен оқиғаларын сыни талдау арқылы адамзат қоғамының дүниежүзілік-тарихи дамуының жалпы парадигмасымен байланыстыру;</li> <li>- қазіргі Қазақстанның тарихи процестері мен құбылыстарын зерделеу кезінде аналитикалық және аксиологиялық талдау дағдыларын меңгеру; - қазіргі қазақстандық даму моделінің имманентті ерекшеліктерін объективті және жан-жақты түсіне білу; - Қазақстан тарихының тарихи құбылыстары мен үдерістерін жүйелеу және сыни бағалау.</li> </ul>	ОН:2 ОН 6	<b>5</b>
<b>Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Абылхожин Ж.Б. Постсталинский период в истории советского Казахстана: череда обреченных реформ и несостоявшихся деклараций (1953–1991 гг.). – Алматы, 2019.</li> <li>2. История Казахстана (Қазақ Елі): учебник из 4-х книг. – Алматы, 2016–2018.</li> <li>3. История Казахстана (с древнейших времен до наших дней). В пяти томах. – Алматы: Атамұра, 1997–2010 гг.</li> <li>4. Кляшторный С.Г., Султанов Т.И. Государства и народы евразийских степей (древность и средневековье). – Спб. 2004. – 368 с.</li> <li>5. Масанов Н.Э. Кочевая цивилизация казахов: основы жизнедеятельности кочевнического общества. – Алматы, 1995.</li> </ol>			
<b>2.</b>	<b>Философия</b>		
	<p>Бағдарламаның мақсаты-философия туралы әлемді танудың ерекше формасы, оның негізгі бөлімдері, проблемалары және оларды болашақ кәсіби қызмет аясында Зерттеу әдістері туралы тұтас идеяны қалыптастыру.</p> <p>Студенттер біледі:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- философияның тарихи дамуы контекстінде онтология мен метафизиканың негізгі мазмұнын сипаттау;</li> <li>- шындықты философиялық түсінудің ерекшелігін түсіндіру;</li> <li>- дүниетанымды философиялық түсінік пен табиғи және әлеуметтік әлемді зерттеудің өнімі ретінде негіздеу;</li> <li>- әлемді ғылыми және философиялық танудың әдістерін жіктеу;</li> <li>- мифологиялық, діни және ғылыми дүниетанымның мазмұны мен ерекшеліктерін түсіндіру;</li> <li>- қазіргі әлемдегі адамның әлеуметтік және жеке өмірінің құндылықтары ретінде негізгі дүниетанымдық ұғымдардың ролі мен маңыздылығын негіздеу;</li> <li>-этикалық шешімдерді негіздеу және қабылдау үшін медиа мәтіндердің, әлеуметтік-мәдени және жеке жағдайлардың философиялық аспектісін талдау;</li> <li>- қазіргі жаһандық қоғамның өзекті мәселелеріне қатысты өзінің адамгершілік ұстанымын тұжырымдау және сауатты дәлелдеу;</li> <li>- кәсіби саладағы проблемалардың философиялық мазмұнын анықтау үшін өзекті зерттеу жүргізу және талқылау үшін нәтижелерді ұсыну</li> </ul>	ОН 1 ОН 2	<b>5</b>
<b>Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі</b>			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мырзалы Серік. Философия: оқу құралы. Философия тарихы. Болмыс ілімі (Онтология). Эпистемология (Таным мәселелері). Әлеуметтік философия. Жаһандану және тәуелсіз Қазақстан / С.Мырзалы. - Алматы: Бастау, 2017. - 648 б.</li> </ol>			

2. Есіркепова Г.К. Философия: оқу құралы / Гулзипа Киргизбайқызы Есіркепова. - Алматы: Альманах, 2017. - 158 б.			
3. Кенни Энтони, Батыс философиясының жаңа тарихы, 2-том, Орта ғасыр философиясы. – Алматы: «Ұлттық аударма бюросы» қоғамдық қоры, 2019			
<b>М-2</b>	<b>Әлеуметтік-саяси білім модулі (әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттану, психология)</b>		<b>8</b>
<b>Социология</b>			
<b>1.</b>	Әлеуметтану әлеуметтік әлемді түсінуде. Әлеуметтік зерттеулер. Қоғамның әлеуметтік құрылымы және стратификациясы. Әлеуметтену және сәйкестілік. Отбасы және заман. Ауытқу, қылмыс, әлеуметтік бақылау. Дін, мәдениет, қоғам. Этникалық әлеуметтану және ұлт. Білім және әлеуметтік теңсіздік. Масс-медиа, технология және қоғам. Экономика, жаһандану, еңбек. Денсаулық және медицина. Халық, урбанизация және қоғамдық қозғалыстар. Әлеуметтік өзгеріс	ОН:1 ОН:2	<b>2</b>
<b>Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі</b>			
1. Әбсаттаров Раушанбек. Әлеуметтану: өзекті мәселелер: екі томдық / Р. Әбсаттаров. Т.1 / Р. Әбсаттаров, М. Дәкенов.- Алматы: Қарасай, 2015. - 408 б.			
2. Бринкерхоф Д, Уейтс Р., Ортега С. Әлеуметтану негіздері, 9-басылым. Алматы: Ұлттық аударма бюросы, 2018 жыл – 464 бет.			
3. Ритцер, Джордж. Әлеуметтану теориясы: = Sociological Theory / Д. Ритцер, Д. Степницкий; ауд.: Г. О. Әбдікерева, Д. К. Бұрханова. - Астана: "Ұлттық аударма бюросы", 2018. - 856 б.			
<b>2.</b>	<b>Саясаттану</b>		
	Саяси ғылымдар дамуының негізгі кезеңдері. Қоғамдық өмір жүйесіндегі саясат. Саяси билік. Саяси элиталар, көшбасшылық. Қоғамның саяси жүйесі. Мемлекет және азаматтық қоғам. Саяси режимдер. Сайлау жүйелері, сайлау. Саяси партиялар, партиялық жүйелер және қоғамдық-саяси қозғалыстар. Саяси мәдениет, мінез-құлық. Саяси сана, идеология; даму, модернизация; қақтығыстар, дағдарыстар. Әлемдік саясат, қазіргі халықаралық қатынастар.	ОН:2 ОН:5	<b>2</b>
<b>Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі</b>			
1. Әбсаттаров Р.Б. Саясаттану негіздері: екі томдық оқу құралы Т 1, 2 / Р. Б. Әбсаттаров. - Алматы : Қарасай. 2018. - 472 б.			
2. Хейвуд Эндрю. Саясаттану. – Алматы: «Ұлттық аударма бюросы» қоғамдық қоры, 2020. – 520 б.			
3. Крафт, Майкл. Қоғамдық саясат. Саясат, Талдау және Баламалар: оқулық / М. Е. Крафт, С. Р. Фурлонг ; ауд.: М. Е. Баспаков, П. Ш. Кенжебекова. - Алматы: Дәуір, 2017. - 468 б.			
<b>3.</b>	<b>Мәдениеттану</b>		
	Мәдениет морфологиясы. Мәдениет тілі. Мәдениет семиотикасы. Мәдениет анатомиясы. Номадтардың мәдениеті. Прототүркілердің мәдени мұрасы. Орталық Азияның ортағасырлық мәдениеті. Түркілердің мәдени мұрасы. Қазақ мәдениетінің қалыптасуы. XVIII ғасырдың соңы мен XIX ғасырдың, XX ғасырдағы қазақ мәдениеті. Қазақ мәдениеті қазіргі әлемдік үдерістер мәнмәтінінде, жаһандану мәнмәтінінде. Қазақстанның мәдени саясаты. «Мәдени мұра» мемлекеттік бағдарламасы.	ОН:1 ОН:2	<b>2</b>
<b>Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі</b>			
1. Габитов Т.Х. История казахской культуры: учебник / Т.Х. Габитов. – Алматы: Эпиграф, 2019. - 308 с.			
2. Лотман Юрий, Семносфера. – Алматы: «Ұлттық аударма бюросы» қоғамдық қоры, 2019. – 640 бет.			
3. Культурология: Учебник для студентов вузов и колледжей / сост. Т.Х. Габитов. – Алматы: Лантар Трейд, 2019. – 402 с			
<b>4.</b>	<b>Психология</b>		
	Ұлттық сана мәнмәтініндегі тұлға. Мен және менің уәждемем. Эмоциялар, эмоционалды зият. Адамның еркі, өзін-өзі реттеу психологиясы. Жеке типологиялық ерекшеліктері. Құндылықтар, мүдделер, нормалар – рухани негіз. Өмірдің мәні, кәсібі өзін-өзі анықтау, денсаулық психологиясы. Жеке және топтық қарым-қатынас. Қарым-қатынастың перцептивті жағы. Қарым-қатынастың	ОН:2 ОН:12	<b>2</b>

	интерактивті жағы. Қарым-қатынастың коммуникативті жағы. Әлеуметтік-психологиялық шиеленіс. Шиеленістегі мінез-құлық үлгілері. Тиімді коммуникация техникасы.		
<b>Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі</b>			
1. Майерс Д., Туенж Ж. Әлеуметтік психология. 12-басылым. – Алматы: Ұлттық аударма бюросы, 2018. – 648 бет. 2. Құсайнова, М. А. Психология: Оқу құралы / М. А. Құсайнова. – Алматы: TechSmith, 2019. – 132 б. 3. Шульц Д.П., Шульц С.Э. Қазіргі психология тарихы. 11-басылым. Алматы: Ұлттық аударма бюросы. – 2018 жыл. – 448 бет.			
<b>М-3</b>	<b>Аспаптық-коммуникативтік модуль</b>		<b>25</b>
<b>1.</b>	<b>Шетел тілі</b>		
	Әлеуметтік-тұрмыстық қарым-қатынас саласы. Мен және менің отбасым. Адам және оның денсаулығы. Әлеуметтік-мәдени қарым-қатынас саласы. Әлем картасы. Әдет-ғұрып және салт-дәстүр. Қарым-қатынастың оқу-кәсіби саласы: Болашақ мамандық. Демалыс. Заманауи тұрғын үй. Қазіргі қоғамдағы отбасы. Мәдени-тарихи фон. Білім. Менің мамандығым. Адам және табиғат, экологиялық мәселелер. Жаңалықтар, БАҚ, жарнама.	ОН:1 ОН:5	<b>10</b>
<b>Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі</b>			
1. Latham-Koenig, Christina. English File. Elementary: student`s Book / C. Latham-Koenig, C.Oxenden, P. Seligson. - Oxford: Oxford University Press, 2016. - 167 p. 2. English File. Elementary: workbook with key / C. Latham-Koenig [et al.]. - 3rd ed. - Oxford: Oxford University Press, 2015. - 95 p. 3. Dummett, Paul. Navigate. Coursebook with video and Oxford Online Skills: beginner A1 / P. Dummett, J. Hughes. - Oxford: Oxford University Press, 2016. - 147 p.			
<b>2.</b>	<b>Қазақ (орыс) тілі</b>		
	<b>Қазақ тілі</b> Ауызша және жазбаша қарым-қатынас кезінде лексиканы, ғылыми терминдерді, синтаксистік құрылымдарды дұрыс қолдану дағдысы; әңгіме жүргізу білу. Іскерлік қарым-қатынас үшін хат, баяндама, рецензия, эссе жазу дағдылары; мәтіндерді түсініп оқу, өз ойын жеткізе білу. Күнделікті және кәсіби сөйлеу жағдайларында түрлі әңгімелерде еркін сөйлесуге үйрету, сөйлесуді, әңгімелесуді жалғастыру қабілетін дамыту. <b>Орыс тілі</b> Орыс тілі қарым-қатынас құралы ретінде және оның тілді меңгеру деңгейінде әлеуметтік-мәдени дүниетанымды қалыптастырудағы рөлі. Берілген тақырыптық материалдағы орыс тілінің синтаксисі. Сөйлеудің функционалды стильдері адамның қарым-қатынас саласында қолданылатын сөйлеу құралдарының тарихи қалыптасқан жүйесі ретінде; әдеби тілдің бір түрі.	ОН:1 ОН:9	<b>10</b>
<b>Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі</b>			
1. Артыкова, Т. М. Қазақ тілі: оқу құралы / Т.М. Артыкова, С.С. Исакова. - Алматы: Нур-принт, 2016. - 464 б. 2. Аширова, Анар. Қазақ тілі: оқу құралы / А.Т. Аширова. - Алматы: Қазақ университеті, 2014. - 126 б. 3. Кажигалиева, Г.А. Русский язык: в 2-х ч. Учебное пособие для студентов педагогических специальностей / Г. А. Кажигалиева, Р. И. Бекишева. Ч.І. - Алматы: Ұлағат КазНПУ им. Абая, 2017. - 224 с. 4. Кажигалиева, Г. А. Русский язык: в 2-х ч. Учебное пособие для студентов педагогических специальностей / Г. А. Кажигалиева, Р. И. Бекишева. Ч.ІІ. - Алматы: "Ұлағат" КазНПУ им.Абая, 2017. - 232 с.			
<b>3.</b>	<b>Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар</b>		
	Қоғамның дамуындағы АКТ рөлі. АКТ саласындағы стандарттар. Компьютерлік жүйелерге кіріспе. Бағдарламалық жасақтама. Операциялық жүйелер. Адам мен компьютердің өзара әрекеттесуі. Дереккер жүйелері. Деректерді талдау. Деректерді басқару. Желілер және телекоммуникациялар. Киберқауіпсіздік. Интернет технологиясы. Бұлтты және мобильді технологиялар. Мультимедиялық технологиялар. Интеллектуалды технологиялар. Электрондық технологиялар. Электрондық бизнес. Электрондық оқыту. Электрондық үкімет. Өнеркәсіптегі акт. АКТ даму перспективалары.	ОН:3 ОН:8	<b>5</b>

<b>Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі</b>			
1. Информационно-коммуникационные технологии: учебник: в 2-х ч. - Алматы: МУИТ, 2017 - .Pt.1 = Information and Communication Technologies: Textbook/ Д.А. Шыныбеков. – 586 с. 2. Информационно-коммуникационные технологии: учебник. В 2-х ч. - Алматы: МУИТ, 2017 -. Ч. 2 = Information and Communication Technologies/ Д. А. Шыныбеков [идр.]. - 622 с. 3. Urmashev, B. A.Information-communication technology: textbook / B.A. Urmashev. - Almaty: Association of higher educational institutions of Kazakhstan, 2016. - 413 p.			
<b>М-4</b>	<b>Салауатты өмір салты модулі</b>		<b>8</b>
<b>1.</b>	<b>Дене шынықтыру</b>		
	Салауатты өмір салтының негіздері. Дене тәрбиесінің жаратылыстану-ғылыми негіздері. Қазіргі заманғы сауықтыру жүйелері, дененің физикалық жағдайын бақылау негіздері. Дене шынықтырумен және спортпен өзіндік айналысудың негізгі әдістері. Кәсіби-қолданбалы дене дайындығы. Жалпы дене дайындығы. Жылдамдық. Жүгіру. Эстафета. Жаттығуларды орындау: төзімділік, икемділік, ептілік, үйлестіру, тепе-теңдік, гимнастикалық, акробатикалық. Күш. Жалпы дамыту жаттығулары. Арнайы дене дайындығы.	ОН:4	<b>8</b>
<b>Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі</b>			
1. Аманбаев Р.Р. Спорт теориясы мен әдістемесінің жалпы негіздері: оқу құралы / Р.Р. Аманбаев . - 2-бас. - Алматы: Ақнұр, 2015. - 146 б. 2. Молдағалиева Ш.Б. Кәсіби және спорттық аурулар мен жарақаттарда қолданылатын емдік дене шынықтыру: оқу құралы / Ш. Б. Молдағалиева, Ж. М. Андасова. - Қарағанды: Ақ Нұр, 2015. - 127 б. 3. Барчуков И.С. Физическая культура: учебник / И. С. Барчуков; ред. Н. Н. Маликов. - М.: Академия, 2013. - 528 с			
<b>М-6</b>	<b>ТАҢДАУ КОМПОНЕНТІ (ТК)</b>		<b>5</b>
<b>1.</b>	<b>Экономика мен кәсіпкерлікті зерттеу әдістері</b>		
	Деректерді жинаудың, өңдеудің жалпы принциптері, әдістері мен әдістері, жаппай экономикалық құбылыстар мен процестердің даму заңдылықтары мен тенденцияларын зерттеу. Капиталдың мәні, формалары, құрылымы. Өндіріс. Өндіріс шығындары. Нарықтық экономикадағы өндіріс кірістері. Бизнес ұғымы. Кәсіпкерлік қызмет түрлері. Меншік теориясы, басқарудың әлеуметтік формалары. Тауар, ақша. Қоғамдық экономикалық жүйе. Нарықтың пайда болуы. Қаржы жүйесі. Бизнесі дамытудағы мемлекеттің рөлі. Макроэкономика. Ресурстарды үнемдеу. Экономикалық дамудың циклдік сипаты. Инфляция және жұмыссыздық. Қазақстан әлемдік шаруашылық байланыстар жүйесінде.	ОН:1 ОН:2	<b>5</b>
<b>Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі</b>			
1. Мэнкью, Грегори. Экономика = Economics / Н. Г. Мэнкью, М. П. Тейлор. - 4-халықаралық басылым. - Астана : «Ұлттық аударма бюросы», 2018. - 848 Жак , Жан. Экономика және бизнеске арналған математика:- Алматы: Жоғары оқу орындарының қауымдастығы. Т.1 /ауд.: Ж. Тасмамбетов, А. Тасмамбетова, А. Жақсылықұлы.-2016. 440б. 2. Экономика негіздері: оқу құралы / Ж.Я. Әубәкірова [и др.]. - Алматы: Қазақ университеті, 2017. 3. бляк Джон, Хашимзаде Нигар, Майлз Гарет. Оксфорд экономика сөздігі. Алматы : «Ұлттық аударма бюросы», 2018. – 848			
<b>2.</b>	<b>Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет саласындағы зерттеулер</b>		
	ҚР Конституциясының, қолданыстағы заңнамасының негізгі ережелері; мемлекеттік басқару органдарының жүйесі, өкілеттіктер шеңбері, экономиканы мемлекеттік реттеудің мақсаттары, әдістері, экономикадағы мемлекеттік сектордың рөлі; қаржылық құқық және қаржы; материалдық және іс жүргізу құқығының өзара іс-қимыл тетігі; сыбайлас жемқорлықтың мәні, оның пайда болу себептері; сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтар үшін моральдық-адамгершілік, құқықтық жауапкершілік шаралары; сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл саласындағы қолданыстағы заңнама.	ОН:1 ОН:2 ОН:8	<b>5</b>
<b>Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі</b>			





О'Лири Зина. Зерттеу жобасын жүргізу: негізгі нұсқаулық. - Алматы: «Ұлттық аударма бюросы». – 20әқ жыл. – 472 бет			
<b>3.</b>	<b>Жасанды интеллект негіздері</b>		
	Мақсаты: Курс болашақ мұғалімдердің әртүрлі мақсаттағы интеллектуалды жүйелерді құру теориясы мен тәжірибесінің қазіргі жағдайы туралы тұтас көзқарасын дамытуға бағытталған. Студенттерге берілетін мүмкіндік: адамның интеллектуалдық іс-әрекетін компьютерлік модельдеудің қолданбалы есептерін шешу үшін білімді көрсетудің әртүрлі үлгілеріне салыстырмалы талдау жасау; логикалық және функционалдық бағдарламалау тілдерінде білімді ұсыну модельдерін (олардың симбиозын қоса алғанда) енгізу; заманауи бағдарламалау құралдары мен технологияларын қолдану.	ОН:3 ОН:8	<b>4</b>
<b>Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі</b>			
1. Рассел С. Жасанды интеллект. Жаңашыл әдіс: оқулық / С. Рассел. - Алматы: "Полиграфкомбинат" ЖШС., 1-бөлім / П. Норвиг ; ауд.: М. Е. Мансұрова, К. С. Дүйсебекова, С. З. Сапакова. - 2013. - 560 б. 2. Рассел, С. Жасанды интеллект. Жаңашыл әдіс: оқулық / С. Рассел. - Алматы : Қазақ тіліндегі басылым, ҚР жоғары оқу орындарының қауымдастығы, 2-бөлім / П. Норвиг; Ауд.: М. Е. Мансұрова, К.С. Дүйсебекова. - 2014. - 428 б. 3. Калиева К. А. Основы искусственного интеллекта : учебно-методическое пособие . - Алматы : КазНПУ им. Абая, 2013. - 122 с.			
<b>4.</b>	<b>Қаржылық сауаттылық негіздері</b>		
	"Қаржылық сауаттылық негіздері" курсының мақсаты жеке қаржыны басқару, ақылды инвестициялау саласында арнайы құзыреттерді қалыптастыру, қаржылық дағдыларды дамыту, дұрыс қаржылық шешімдер қабылдау және тұрақты қаржылық болашақты құру болып табылады.	ОН:3 ОН:4 ОН:12	<b>3</b>
<b>Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі</b>			
1. Сартанова Н.Т., Майкопова Г.С., Лесова А.М. Введение в финансы. Учебное пособие. - Костанай: КГУ им. А. Байтұрсынова, 2018. - 233 с. 2. Налоговый Кодекс РК о налогах и других обязательных платежах в бюджет с изменениями и дополнениями на 2024 год 3. Омарова А.К. Организация финансирования инвестиций: Учебное пособие.– Алматы: «Қазақ университеті», 2019 – 165 с. 4. Кошкарбаев К.У., Бирмагамбетов Т.Б., Канабекова М.А. Криптовалюта – новая реальность финансового рынка. Учебное пособие, Алматы 2023 г. 88 с			
<b>М-7</b>	<b>ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҚҰЗРЕТТІЛІКТЕР МОДУЛІ</b>		<b>35</b>
	<b>БІЛІМ АЛУШЫЛАРДЫ ТҰЛҒА РЕТІНДЕ ҚОЛДАУ</b>		<b>17</b>
<b>1.</b>	<b>Білім берудегі психология, өзара әрекеттесу және байланыс</b>		
	Мақсаты: қазіргі психологиялық теориялар мен модельдерді, тұлғаның жұмыс істеуін және оның жеке қасиеттерін игеру. Мазмұны: болашақ мұғалімдер білім беру процесінде диалогқа, өзара әрекеттесуге және қарым-қатынасқа ықпал ете отырып, білім алушылардың қолайлы дамуына ықпал етеді. Олар білім алушылардың отбасыларымен, сондай-ақ серіктестіктің басқа да түрлері шеңберінде қарым-қатынас жасауға, өзара әрекеттесуге және ынтымақтасуға және өздерінің педагогикалық қызметін дамытуға қолайлы жаңа өзара байланыстар жасауға қабілетті..	ОН: 3 ОН:8	<b>4</b>
<b>Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі</b>			
1.Тимашева О.В. Введение в теорию межкультурной коммуникации : учебное пособие / О.В. Тимашева. - 4-е изд., стереотип. - М.: Флинта ; М.: Наука, 2017. - 192 с. 2.Сәрсенбаев Т. Ұлтаралық қарым-қатынастар саясаты мен мәдениеті / Т. Сәрсенбаев. - Алматы: 2014. - 88 б. 3. Мұқажанова А.Ж. Қазақстан Республикасының ұлтаралық қарым-қатынас мәдениетіндегі ұлттық және жалпыадамзаттық: монография / А. Ж. Мұқажанова. - Алматы : Ғылым, 2013. - 280 б. 4.Практическая психология для преподавателей / рук. М. К. Тутушина. - М.: Инф.-изд. дом "Филинь", 1997. - 328 с. - ISBN 5-89569-003-8: 380 тг. - Текст: непосредственный.			

5.Абрамова, Галина Сергеевна. Возрастная психология: Учебное пособие для вузов / Галина Сергеевна Абрамова, 2000. - 624 с.			
6.Психолого-педагогическая интервенция острых кризисных состояний в подростковом возрасте: учебное пособие / Р. Б. Каримова, Г. И. Казахбаева. - Алматы: Абай атындағы ҚазҰПУ, 2011. - 150 с. - ISBN 978-601-80219-1-6 : 375 тг., 1500 тг.			
<b>2.</b>	<b>Білім туралы ғылым және оқытудың негізгі теориялары</b>		
	Бұл курстың мақсаты педагогика және дидактика саласындағы педагогикалық құзыреттілікті жетілдіру болып табылады Болашақ мұғалімдер әртүрлі оқыту теориялары мен педагогикалық модельдерге әкелетін адам туралы тұжырымдамалық түсініктер сияқты педагогикалық ғылымның негіздерін үйренеді. Теориялық тұжырымдамаларды түсінуге сүйене отырып, болашақ мұғалімдер әртүрлі оқу жағдайлары үшін тиісті педагогикалық таңдау жасай алады.қоғамдастықтың дамуына және әл-ауқатына ықпал етеді.	ОН:3 ОН:8	<b>3</b>
<b>Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі</b>			
1. Бартлетт Стив, Бертон Диана. Білім берудегі зерттеулер. – Алматы: «Ұлттық аударма бюросы» қоғамдық қоры. – 2020 жыл. – 464 б			
2. Лобанов, А.А. Основы профессионально-педагогического общения: Учебное пособие / А. А. Лобанов. - М.: Издательский центр "Академия", 2012. - 192 с.			
3. Педагогика: оқулық / Ш.Т. Таубаева, С.Т. Иманбаева, А.Е. Берикханова. - Алматы: ОНОН, 2017. - 340 б.			
<b>3.</b>	<b>Балалардың жас және физиологиялық даму ерекшеліктері</b>		
	Мақсаты: педагогика мен дидактиканың құзыреттілігін арттыру. Студенттер білім алушылардың дамуын бақылай отырып, жасына сәйкес оқу процестерін жоспарлайды және енгізеді, оқушылардың жеке қажеттіліктерін ескереді, әртүрлі жағдайларда оқушылардың жалпыға бірдей оқуы мен әл-ауқатын шығармашылықпен қолдайды. Студенттер: * әр түрлі оқушылардың жеке бастапқы нүктелерін, олардың оқу әлеуетін және нақты қолдау қажеттіліктерін танып біледі * оқушыларды нақты қолдап, басшылық, оқыту және бағалау бойынша жеке қажеттіліктерін қарастырады * нақты қолдау көрсету үшін әртүрлі әдістемелік шешімдермен таныстырады	ОН:4 ОН:12	<b>3</b>
<b>Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі</b>			
1. Жапаркулова, Н. И. Оқушылардың даму физиологиясы: оқу құралы / Н. И. Жапаркулова. – Алматы: ЛантарТрейд, 2020. – 145 б.			
2. Торманов Н. Адам физиологиясы. Н. Торманов, С. Төлеуханов; Оқулық. – Алматы: Бастау .1-кітап. – 2015. – 344 б. + сурет.			
3. Татаринова, Г. Ш. Лабораторные работы по дисциплине: Физиология человека и животных: Методические указания. /Г. Ш. Татаринова. – Алматы: КазНПУ «Ұлағат», 2016. – 100 с.			
<b>4.</b>	<b>Инклюзивті білім беру ортасы</b>		
	Мақсаты: педагогика, дидактика және мұғалімдердің жұмыс ортасының құзыреттілігін арттыру. Студенттер оқу/оқыту процесінде оқушылардың әртүрлілігін түсіну және ескеру мүмкіндігіне ие, олардың өмірі мен оқуының мәнмәтінін ескере отырып, ақыл-ой және этикалық тұрғыдан әл-ауқатты қолдайды. Студенттер: * әртүрлілікті қабылдау, мектептерде туындайтын қатысу мен оқудағы кедергілерді анықтайды. * даму басымдықтарын анықтап, әртүрлілікті қолдау үшін іс-шараларды жоспарлайды (білім беру бағдарламаларын бейімдеу, сараланған сабақтарды әзірлейді). * барлық оқушыларды қолдау үшін АКТ қолданады; * инклюзивті құндылықтардың негізін құру және оқушылардың тұрақты мектеп жүйелеріне қатысуы мен үлгерімін қолдау мақсатында мектеп қоғамдастығында (мұғалімдер, оқушылар, ата-аналар/қамқоршылар) ынтымақтастыққа жәрдемдеседі	ОН:9 ОН:12	<b>3</b>
<b>Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі</b>			
1. Айтбаева, А. Б. Арнайы педагогика негіздері: оқу құралы / А.Б. Айтбаева. - Алматы: Қазақ университеті, 2017. - 250 б.			
2. Мовкебаева З.А., Дузелбаева А.Б. Этнопедагогические подходы в инклюзивном образовании. Учебное пособие. Алматы: ИП Сагаутдинова, 2017. -164 с.			
3. Жубакова, С.С. Теория и практика инклюзивного образования: учебное пособие / С. С. Жубакова. - Алматы: TechSmith, 2019. - 148 с.			
<b>5.</b>	<b>Ағылшын тілін оқытуды жоспарлау және оқытуды даралау</b>		
	Мақсаты: педагогика және дидактика саласындағы педагогикалық құзыреттілікті арттыру, дидактика, оқыту технологиясы, оқытудағы мотивация әдістері саласында қажетті білімге ие болу және педагогикалық көмек көрсете алады, дербес зерттеулер	ОН: 7 ОН:10	<b>4</b>

	негізінде оқыту технологияларын қолдана отырып, оқытуды дараландыру дағдыларына ие. Құзіреттілігі: Студенттер: өзінің педагогикалық және пәндік саласындағы құзыреттілік, кәсіпкерлік және тұрақты даму талаптарын түсінеді; оқытуға әсер ететін басқа жағдайларды жоспарлап және болжай алады; оқытуды жоспарлау және өткізу кезінде білім беру бағдарламасын қолдана алады.	ОН:11	
<b>Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі</b>			
1. Учебно-методический комплекс дисциплины для обучающегося "Методика обучения английского языка": "5B010200-Педагогика и методика начального обучения" / сост. Б.О Жанкушков. - Алматы: Абай атындағы ҚазҰПУ, 2012. - 50 б. - ISBN 978-601-7270-20-9 2. Практический курс английского языка: учебник для студентов. - М.: ВЛАДОС. 4 курс / Под ред. В.Д. Аракина. - М: Владос, 2006. - 351 с. - ISBN 5-691-00978-8 3. Кунанбаева С.С. Теория и практика современного иноязычного образования / С. С. Кунанбаева. - Алматы: Б.и., 2010. - 344 с. - ISBN 978-601-270-038-1			
	<b>БІЛІМ АЛУ ҮШІН ОҚЫТУ ЖӘНЕ БАҒАЛАУ</b>		<b>9</b>
<b>22.</b>	<b>Шығыс тілін оқыту әдістері мен технологиялары</b>		
	Мақсаты: шығыс тілі мұғалімінің әдістемелік құзіреттілігін қалыптастыру негіздерін меңгеру; педагогикалық мәселелерді шешудің стратегиялары мен технологиялары; шығыс тілін оқытуды жоспарлау және бағалауды модельдеу; қазіргі оқыту технологияларының ғылыми негіздері; белгілі бір мектептің шарттары мен оқушылардың мүмкіндіктеріне сәйкес оқытудың білімін, формаларын, әдістері мен технологияларын қолдану. Құзіреттілігі: технологиялар ұсынатын мүмкіндіктерді ескере отырып, шығармашылық және әр түрлі оқыту әдістерін қолдана алады	ОН:3 ОН:8 ОН:9	<b>5</b>
<b>Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі</b>			
1. Нурманбетқызы Ж. Мұғалімнің кәсіби құзыреттілігі – нәтижелі білім негізі: Оқу құралы / Ж. Нурманбетқызы, Г. М. Жусанбаева, Г. М. Көккөзова. – Алматы: Абай атындағы ҚазҰПУ «Ұлағат» баспасы, 2014. – 148 б. 2. Бидайбеков, Е. Ы. Развитие педагогических коммуникаций в условиях дистанционного обучения: методические рекомендации / Е. Ы. Бидайбеков. – Алматы: «Ұлағат» КазНПУ им. Абая, 2015. – 62 с. 3. Махмутов, М. И. Проблемалық оқыту / М. И. Махмутов. – Караганды: Педагогика, 2015. – 252 с.			
<b>23.</b>	<b>Бағалау және дамыту</b>		
	Мақсаты: педагогика және дидактика саласындағы педагогикалық құзыреттілікті арттыру. Студенттер оқу процесінде бағалаудың маңыздылығын терең түсінеді және оқу процесінің әртүрлі кезеңдерінде этикалық тұрғыдан сындарлы бағалауды қамтамасыз ете алады. Құзіреттілігі: білім алушыларды / оқушыларды бағалауға тарта алады; бағалаудың әртүрлі технологияларын, принциптерін, кезеңдерін, олардың білім саласын бағалау құралдарын (формативті және жиынтық бағалау мен өзін-өзі бағалауды және өзара бағалауды қоса алғанда) анықтайды, саралайды және пайдаланады, және т. б.). Олар бағалауға қатысты түсініктері мен тәжірибелерін сыни тұрғыдан бағалауға және талдауға және оларды әрі қарай дамытуға қабілетті бола алады.	ОН:8 ОН:11	<b>4</b>
<b>Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі</b>			
1. Унербаева З.О. Критериалды бағалау технологиясы: оқулық / З. О. Унербаева. - Алматы: Абай атындағы ҚазҰПУ, 2021. - 202 б. 2. Урмашев Б.А. Критериалды бағалау технологиясы: оқу құралы / Б. А. Урмашев. - Алматы: TechSmith, 2019. - 140 б. 3. Звонников В. И. Современные средства оценивания результатов обучения: учебное пособие для студ. учреждений высш. проф. образования / В. И. Звонников, М. Б. Челышкова. - М.: Академия, 2011. - 224 с.			
	<b>МҰҒАЛІМ РЕФЛЕКСИЯЛЫҚ ПРАКТИК РЕТІНДЕ</b>		<b>9</b>
<b>24.</b>	<b>Педагогикалық зерттеулер</b>		
	Мақсаты: кәсіби біліктілікті игеру, әртүрлі сенімді көздерден теориялық білімді іздеу және сыни тұрғыдан іріктеу, олардың педагогикалық ойлауы мен тәжірибесін дамытуда зерттеу нәтижелерін пайдалану дағдыларын меңгеру. Құзіреттілігі: педагогиканың табиғатын және оның негізгі терминологиясын түсінеді, педагогикадағы зерттеудің орталық бағыттарын тану және күнделікті ойлау мен ғылыми білім арасындағы айырмашылықты түсінеді.	ОН:8 ОН:9 ОН:12	<b>5</b>

<b>Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі</b>			
<p>1. Таубаева, Ш. Т. Педагогика: оқулық / Ш.Т. Таубаева, С.Т. Иманбаева, А.Е. Берикханова. - Алматы: ОНОН, 2017. - 340 б.</p> <p>2. Бекмағанбетова, Р. Қ. Педагогика 1. Педагогиканың жалпы негіздері: оқу құралы / Р.Қ. Бекмағанбетова, Г.К. Шолпанқұлова, Л.Н. Демеуова. - Алматы: Альманах, 018. -154 б.</p> <p>3. Бартлетт Стив, Бертон Диана. Білім берудегі зерттеулер. – Алматы: «Ұлттық аударма бюросы» қоғамдық қоры. – 2020 жыл. – 464 б</p>			
<b>25.</b>	<b>Оқытылатын тілдегі зерттеулер, даму және инновациялар (шығыс тілі)</b>		
	<p>Мақсаты: кәсіби даму және өзара іс-қимыл үшін педагогикалық құзыреттілікті арттыру. Заманауи деңгейде қалып, өзін және жұмысын үнемі дамыта алу үшін студенттер зерттеулерге негізделген жаңа білім алады және білім беру мен мұғалім мамандығын дамытуға, оқытудың инновациялық тәсілдеріне, сондай-ақ оқушыларды оқыту мен басқаруға қатысты әртүрлі желілерде зерттеулер жүргізеді. Құзіреттілігі: студенттер дамуға бағытталған ойлауды қабылдайды және қоғамдағы және білім беру ортасындағы болып жатқан өзгерістер контекстінде оқытудың инновациялық тәсілдері мен технологияларын әзірлеуге, жаңартуға және қолдануға қабілетті.</p>	<p>ОН:8 ОН:9 ОН:11</p>	<b>4</b>
<b>Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі</b>			
<p>1. Таубаева Ш.Т. Исследовательская компетентность специалиста в области образования /Ш.Т.Таубаева, С.Т.Иманбаева //Электрон. науч. журн. «ЦИТИСЭ». Педагогические науки. 2016. - № 1(5). - С. 29-37.</p> <p>2. Жадрин М.Ж. Ориентация на результат как условие реализации компетентностного подхода к образованию в школе. - Алматы, 2004.</p> <p>3. Кудайбергенова К.С. Құзырлылық білім сапасының критерийі: әдіснамалық және ғылыми теориялық негіздері. - Алматы, 2008. - 328 б.</p> <p>4. Кенжебеков Б.Т. Университет студенттерінің кәсіби құзыреттілігін қалыптастырудың теориясы мен практикасы: моногр. / Б.Т. Кенжебеков. — Астана: Л.Н. Гумилев ат. Еуразия ұлттық ун-ті, 2001. — 275 б.</p> <p>5. Рысбаева А.К., Колумбаева Ш.Ж. Профессиональное самопознание педагога в контексте компетентностного подхода (для студентов педагогических вузов). – Алматы, 2012. – 128 с.</p>			
<b>М-8</b>	<b>Педагогикалық шеберлік модулі</b>		<b>21</b>
<b>1.</b>	<b>Шығыс тілдерінен халықаралық тілдік тест (HSK, TOMER, TOPIK, ALPT)</b>		
	<p>Мақсаты: білім алушылардың тілдік деңгейлерін сөйлесім әрекетінің түрлері бойынша анықтауға бағытталған халықаралық емтиханға дайындау.</p> <p>Мазмұны: тыңдалым, лексика-грамматикалық құрылым, оқылым, жазылым, айтылым</p> <p>Құзіреттілігі: білім алушылардың коммуникативтік құзіреттілігін тексеруге бағытталады, сөйлеу құзіреттілігі прагматикалық қабілеттерін тіл арқылы іске асырады. Шығыс тілін бағалауда сөйлеу мәдениеті, тілдік сауаттылығы, сөздің дұрыс айтылымы мен жазылымы анықталады.</p>	<p>ОН:1 ОН:9 ОН:11</p>	<b>5</b>
<b>Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі</b>			
<p>1. Complete Guide to the TOPIK, Сеул 2009 г</p> <p>2. Yunus Emre Enstitüsü türkçe öğretim seti C1, C2 – Yedi İklim Türkçe, Ders, çalışma kitabı 3 baskı- temmuz, 2016</p> <p>3. 标准教程。HSK3,4, 北京, 姜丽萍。2019年, 142页。</p>			
<b>2.</b>	<b>Халықаралық тілдік тест (IELTS)</b>		
	<p>Мақсаты: студенттердің коммуникативтік құзыреттілігін, емтихан дағдыларын және кешенді оқу әрекеттерін дамыту.</p>	<p>ОН-1 ОН-9 ОН-11</p>	<b>5</b>

	Мазмұны: емтихан тапсырмаларын орындау стратегияларын меңгеру; ұсынылып отырған өзекті тақырыптар бойынша сөздік қорын кеңейту; емтихан тапсырмаларын орындау кезінде уақыт шегіне жету және нұсқаулықтарды орындау қабілетін дамыту; тестілеуден сәтті өту үшін барлық жеке ресурстарды жұмылдыру қабілетін дамыту. Құзіреттілігі: сөйлеу әрекеттерінің негізгі түрлері бойынша игерген білімдеріне сай тілді қолдану деңгейлерін анықтайды.		
<b>Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі</b>			
1. Reading for IELTS with Answer Key 6.0-7.5 / J.Short – London: Macmillan, 2021. – 92 p. – (Improve your skills). – ISBN 978-0-230-46339-4 2. Listening and Speaking for IELTS with Answer Key 6.0-7.5 / J.Preshous. – London: Macmillan, 2020. – 119p. + CD1, CD2. – (Improve your Skills). – ISBN 978-0-230-46342-4 3. Oxford Practice Grammar. Advanced.: with tests. With answers / George Yule. - +CD-ROM. - New York: Oxford University Press, 2006. - 280 p. - ISBN 978-0-19-457982-7			
<b>3.</b>	<b>Microteaching</b>		
	Мақсаты: микрооқыту әдісі арқылы студенттердің икемді дағдыларын дамыту. Мазмұны: сабақты ұйымдастыру, сабақ жоспары, тапсырма түрлері, тапсырмалардың өлшемшарттары мен дескрипторлары, сабақ бойынша кері байланыс, рефлексия, сыни ойлау әдістері, топтық жұмыс түрлері. Құзіреттілігі: студенттердің аналитикалық және сыни тұрғыдан ойлау дағдысы дамиды, бірлесіп жұмыс істеу қабілеті артады, өзін-өзі басқару, жоспарлау және зерттеу дағдыларын жетілдіреді.	OH- 5 OH- 8 OH-10	<b>5</b>
<b>Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі</b>			
1.Рауадина, Айжамал Қалкенқызы. Қазақ тілін оқыту әдістемесі. Қазақ тілді емес мектептердегі қазақ тілі: оқу құралы. Жоғары оқу орындарына арналған оқу құралы / А. Қ. Рауадина. - Алматы : ЖК "Балауса", 2018. - 128 б. - ISBN 978-601-80744-8-6 : 1094.05 тг. - Текст : непосредственный. 2."Қазақ тілі" пәні бойынша қазақ тілін деңгейлік оқытудың білім беру стандарты мен бағдарламасы / Ф. Ш. Оразбаева, Р. С. Рахметова [и др.]. - Алматы : Ұлағат, 2010. - 122 б. - ISBN 978-601-232-462-4 : 220 тг. - Текст : непосредственный Әлметова, Әсипат. 3. Сөйлеу әрекеті түрлеріне оқыту : әдістемелік құрал / Ә. Әлметова. - Алматы : Арыс, 2007. - 114 б. - ISBN 9965-17410-5 : 500 тг. - Текст : 4. Қазақ тілін оқыту әдістемесі : [Мәтін] : оқулық / Ф. Ш. Оразбаева, Б. Қ. Қасым [и др.]. - Қарағанда : "Medet Group" ЖШС, 2016. - 424 б. - ISBN 978-601-7581-43-5 : 5400 тг. - Текст : непосредственный. 5. Методика преподавания русского языка. - Москва : Владос, 2002. - 400 с. - ISBN 5-691-00832-3 : 572 тг. - Текст : непосредственный. 6.서울대 한국어 SB 1A, Сеул 2018 г. 7.서울대 한국어 SB 1B, Сеул 2018 г			
<b>4.</b>	<b>Мәнерлеп оқу практикумы (шығыс тілі)</b>		
	Мақсаты: оқытылатын тілдегі ғылыми-көпшілік, әлеуметтік-мәдени сипаттағы мәтіндерді мәнерлеп оқуға, мазмұндық-құрылымдық, тілдік-коммуникативтік тұрғыдан талдау жасай алуға дағдыландыру. Мазмұны: мәнерлеп оқу практикумының теориялық негіздері, мәнерлеп оқудың амал-тәсілдері, ертегі айту, мақал-мәтел, жұмбақ, жаңылтпашты пайдалану, көркем шығарманы талдау. Құзыреттілігі: оқыған мәтін бойынша өз ой қорытындысын жасайды; оқыған мәтіндердегі ойға өз көзқарасын білдіреді, тіл дамыту жұмысының мазмұнын үйренеді.	OH-5 OH-6 OH-7	<b>6</b>
<b>Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі</b>			
1.Новый практический курс китайского языка. Перев. Сирко Е.В. Учебник. 3 том. 2019.-252ст. Новый практический курс китайского языка. Перев. Сирко Е.В. 2. İstanbul Yabancılar için Türkçe Ders Kitabı, B1, B2 Kültür-Sanat Basım evi, 2014. 3.Әбідін, Зубайра Абдуллаханқызы. Араб тілі (бастауыш деңгей) : [Мәтін] : оқу құралы / .З. А. Әбідін. - Алматы : Қазақ университеті , 2016. - 114 б. Аль-баян аль-арабик 2013. كتاب			

4. 서울대 한국어 SB 2A, Сеул 2018 г.			
5. 서울대 한국어 SB 2B, Сеул 2018 г.			
6. Корейский язык для Казахстанцев Уровень 2, Сеул, 2011 г			
<b>ТК</b>	<b>Таңдау компоненті (ТК)</b>		<b>108</b>
<b>М-9.1</b>	<b>Кәсіби дайындық модулі</b>		<b>44</b>
<b>1.1</b>	<b>Базалық шығыс тілі А1</b>		
	Мақсаты: студенттерге базалық (А1) деңгейі бойынша негізгі грамматикалық, лексикалық тақырыптарды меңгерту, мәдениетаралық және коммуникативтік сөйлеу дағдыларын қалыптастыру және дамыту . Мазмұны: практикалық фонетиканың негізгі ережелері; практикалық грамматика ережелері; Сәлемдесу, танысу түрлері, Сандар мен Түстер, Отбасы, Менің университетім, Демалыс, Саяхат, Мереке, Мамандық түрлері Күзіндеттілігі: студент А1 деңгейінде тыңдалым, оқылым, жазылым, айтылым дағдыларын қалыптастырады, коммуникативтік күзіндеттілігін жетілдіреді.	ОН-6 ОН-10 ОН-11	<b>6</b>
<b>Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі</b>			
1. Новый практический курс китайского языка. Перев. Сирко Е.В. Учебник. 1 том. 2017.-242ст.			
2. Әбідін, Зубайра Абдуллаханқызы. Араб тілі (бастауыш деңгей) : [Мәтін] : оқу құралы. З. А. Әбідін. - Алматы : Қазақ университеті , 2016. - 114 б.			
3. İstanbul Yabancılar için Türkçe Ders Kitabı, A1, Kültür-Sanat Basım evi, 2014			
4. 서울대 한국어 SB 1A, Сеул, 2018 г.			
5. 서울대 한국어 SB 1B, Сеул, 2018 г.			
6. Корейский язык для Казахстанцев Уровень 1, Сеул, 2011 г			
<b>1.2</b>	<b>Базалық шығыс тілі А2</b>		
	Мақсаты: студенттердің рецептивті және продуктивті дағдыларын дамыта отырып, шығыс тілін А2 деңгейінде меңгерту. Мазмұны: практикалық фонетиканың негізгі ережелері; практикалық грамматика ережелері; Дұрыс тамақтану, Тағам түрлері, Қоғам және Отбасы, Қоршаған орта, Денсаулық, Танымал тұлғалар, Спорт, Транспорт Күзіндеттілігі: Сөйлеу әрекетінің негізгі дағдыларын қалыптастырады, ауызша және жазбаша мәтіндегі оқытылатын лексикалық бірліктерді (сөйлеу этикеті, сөз тіркестері) меңгереді, сөздік қорын арттырады.	ОН-6 ОН-10 ОН-11	<b>5</b>
<b>Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі</b>			
1. Новый практический курс китайского языка. Перев. Сирко Е.В. Учебник. 2 том. 2019.-296ст.2019г.			
2. Әбідін, Зубайра Абдуллаханқызы. Араб тілі (бастауыш деңгей) : [Мәтін] : оқу құралы. З. А. Әбідін. - Алматы : Қазақ университеті , 2016. - 114 б.			
3. İstanbul Yabancılar için Türkçe Ders Kitabı, A1, Kültür-Sanat Basım evi, 2014			
4. 서울대 한국어 SB 1A, Сеул, 2018 г.			
5. 서울대 한국어 SB 1B, Сеул, 2018 г.			
6. Корейский язык для Казахстанцев Уровень 1, Сеул, 2011 г.			
<b>1.3</b>	<b>Базалық шығыс тілі В1</b>		
	Мақсаты: бастапқы деңгейде меңгерген шығыс тілінің грамматикалық құрылымын, тілдің лексикалық ерекшеліктерін игеруді және оларды практикада қолдануды әрі қарай дамыту, әр түрлі салаларда коммуникативтік байланыс орнату үшін коммуникативтік күзіндеттілікті жеткілікті және қажетті деңгейде меңгерту. Мазмұны: Тұлғалық даму, Саяхат және Туризм, Тіл-қарым-қатынас құралы, Білім және Ғылым, Өнер және Мәдениет, Экология	ОН- 1 ОН-6 ОН-7	<b>6</b>

	Күзiреттiлiгi: мәдениетаралық, күнделiктi және кәсiби қарым-қатынас үшiн қажеттi коммуникативтiк дағдыларды меңгередi, B1 деңгейi бойынша лексикалық қорды арттырады.		
<b>Пәннiң кiтаппен қамтамасыз етiлуi</b>			
1. Новый практический курс китайского языка. Перев. Сирко Е.В. Учебник. 3 том. 2019.-252ст. Новый практический курс китайского языка. Перев. Сирко Е.В. 2. İstanbul Yabancılar için Türkçe Ders Kitabı, B1, B2 Kültür-Sanat Basım evi, 2014. 3. Әбiдiн, Зубайра Абдуллаханқызы. Араб тiлi (бастауыш деңгей) : [Мәтiн] : оқу құралы / .З. А. Әбiдiн. - Алматы : Қазақ университетi , 2016. - 114 б. Аль-баян аль-арабик 2013. كتاب 6B01718-Учитель восточного и английского языков 4. 서울대 한국어 SB 2A, Сеул 2018 г. 5. 서울대 한국어 SB 2B, Сеул 2018 г. 6. Корейский язык для Казахстанцев Уровень 2, Сеул, 2011 г.			
<b>1.4</b>	<b>Базалық шығыс тiлi B2</b>		
	Мақсаты: B2 деңгейiнiң негiзiн құрайтын ауызша және жазбаша сөйлеудiң белсендi дағдыларын дамыту, сөздiк қорын және грамматикалық құрылымдардың негiзiн меңгерту, мәдениетаралық және коммуникативтiк күзiреттiлiгiн дамыту. Мазмұны: Достық, Байлық, Бос уақыт, Хоббилер, Мерекелер мен Арнайы күндер, Құндылықтар, Мамандықтар Күзiреттiлiгi: әр түрлi жағдаяттар бойынша ауызша және жазбаша деректердi сауатты баяндауды меңгередi, тақырыптар бойынша монологтiк-диалогтiк сөйлеудi жетiлдiредi, оқытылатын тiл елiнiң мәдениетi, өмiрi, болмысы туралы пайымдауды қалыптастырады.	OH- 1 OH-6 OH-7	<b>6</b>
<b>Пәннiң кiтаппен қамтамасыз етiлуi</b>			
1. Новый практический курс китайского языка. Перев. Сирко Е.В. Учебник. 3 том. 2019.-252ст. Новый практический курс китайского языка. Перев. Сирко Е.В. 2. İstanbul Yabancılar için Türkçe Ders Kitabı, B1, B2 Kültür-Sanat Basım evi, 2014. 3. Әбiдiн, Зубайра Абдуллаханқызы. Араб тiлi (бастауыш деңгей) : [Мәтiн] : оқу құралы / .З. А. Әбiдiн. - Алматы : Қазақ университетi , 2016. - 114 б. Аль-баян аль-арабик 2013. كتاب 6B01718-Учитель восточного и английского языков 4. 서울대 한국어 SB 2A, Сеул 2018 г. 5. 서울대 한국어 SB 2B, Сеул 2018 г. 6. Корейский язык для Казахстанцев Уровень 2, Сеул, 2011 г.			
<b>1.5</b>	<b>Базалық шығыс тiлi C1</b>		
	Мақсаты: студенттердiң мәдениетаралық, коммуникативтiк және кәсiби күзiреттiлiктерiн одан әрi қалыптастыру. Мазмұны: тiл мен мәдениеттiң байланысы, әдет-құрыптар, саяхат, психология, технологияның адам өмiрiне әсерi, баспасөз және ақпарат. Күзiреттiлiгi: мәдениетаралық қарым-қатынас үшiн тiлдi еркiн және тиiмдi пайдаланады, проблемалық сипаттағы сөйлеу жағдаяттарын құрады, (C1) деңгейiне сәйкес сөйлеу әрекетiнiң барлық түрлерi бойынша коммуникативтi дағдыны жетiлдiредi.	OH-6 OH-11	<b>5</b>
<b>Пәннiң кiтаппен қамтамасыз етiлуi</b>			
. Новый практический курс китайского языка. Перев. Сирко Е.В. Учебник. 4 том. 2014.-ст. 302. 北京语言大学出版社. 2. İstanbul Yabancılar için Türkçe Ders Kitabı, C1, Kültür-Sanat Basım evi, 2014. 2013. арабик-аль баян-Аль .القراءة و الكتابة . كتاب تمارين 3. Әбiдiн, Зубайра Абдуллаханқызы. Араб тiлi (бастауыш деңгей) : [Мәтiн] : оқу құралы / З. А. Әбiдiн. - Алматы : Қазақ университетi , 2016. 114 б. 4. 서울대 한국어 SB 3A, Сеул 2018 г.			



5.서울대 한국어 SB 3B, Сеул 2018 г.			
6. Корейский язык для Казахстанцев Уровень 3, Сеул, 2011 г.			
<b>1.6</b>	<b>Базалық шығыс тілі С2</b>		
	<p>Мақсаты: оқытудың ұлттық моделіне сәйкес, студенттерді С2 деңгейі бойынша оқытудың халықаралық стандартты, жалпы ғылыми және кәсіби деңгейіне жеткізу.</p> <p>Мазмұны: қоғамдық және әлеуметтік мәселелер, қоғамда медианың ролі, жаһандық экологиялық өзгерістер, жасанды интеллект, қолөнер туындылары, ұлттық құндылықтар.</p> <p>Құзіреттілігі: студенттер проблемалық сипаттағы сөйлеу жағдаяттарын құруды үйренеді, әртүрлі тақырыптарда коммуникативті байланыс құру дағдыларын меңгереді.</p>	ОН-6 ОН-11	<b>6</b>
<b>Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі</b>			
<p>. Новый практический курс китайского языка. Перев. Сирко Е.В. Учебник. 4 том. 2014.-ст. 302. 北京语言大学出版社.</p> <p>2. İstanbul Yabancılar için Türkçe Ders Kitabı, C1, Kültür-Sanat Basım evi, 2014.</p> <p>2013. арабик-аль баян-Аль . <i>كتاب تمارين . القراءة و الكتابة</i>.</p> <p>3.Әбідін, Зубайра Абдуллаханқызы. Араб тілі (бастауыш деңгей) : [Мәтін] : оқу құралы / З. А. Әбідін. - Алматы : Қазақ университеті , 2016. 114 б.</p> <p>4.서울대 한국어 SB 3A, Сеул 2018 г.</p> <p>5.서울대 한국어 SB 3B, Сеул 2018 г.</p> <p>6. Корейский язык для Казахстанцев Уровень 3, Сеул, 2011 г.</p>			
<b>1.7</b>	<b>Ағылшын тілінде сөйлеу және жазу практикасы</b>		
	<p>Мақсаты: шет тілінде жазбаша және ауызша қарым-қатынас жасауды меңгерту, студенттердің білім — білік дағдыларын және мәдениаралық құзіреттілігін қалыптастыру.</p> <p>Мазмұны: ағылшын тілінде сөйлеу және жазудың әртүрлі түрлерін үйрету. Сөйлеу мен жазудың психологиялық, лингвистикалық, коммуникативтік сипаттамасы. Сөйлеу мен жазудың техникасын үйрету. Ағылшын тілінде ауызша-сөйлеу қарым-қатынасын меңгерудегі жазу мен жазудың мағынасы.</p> <p>Құзіреттілігі: алған білімдерін оқытылатын тақырыптар аясында қарым-қатынас пен жағдаяттарға сәйкес ауызша және жазбаша тілдік дағдыларды меңгереді, сөздік қорды жетілдіреді.</p>	ОН- 10 ОН-9	<b>5</b>
<b>Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі</b>			
<p>1. Практический курс английского языка. 4 курс [Текст] : Учеб. для педвузов по спец. "Иностр.яз." / под.ред. В. Д. Аракин, 2000. - 544 с.</p> <p>2.Практический курс английского языка : учеб. для пед вузов по спец."Иностр.яз." / ред. В. Д. Аракин. - М. : ВЛАДОС, 2000. Текст: непосредственный. 2 курс : Учеб. для пед вузов по спец."Иностр.яз.". - 5-е изд.,перераб. и доп. - М : ВЛАДОС, 2000. - 520с. - ISBN 5-691-00199-X</p> <p>3. Татищева, Е. С. Упражнения, задания: ключи к учебнику "Практический курс английского языка. 2 курс / Под ред. В.Д. Аракина. - М: Владос, 2005. - 197 с. - ISBN 5-691-01371-8</p>			
<b>1.8</b>	<b>Ағылшын тілін арнайы мақсатта оқыту</b>		
	<p>Мақсаты: студенттердің оқу, жазу, сөйлеу және тыңдау дағдыларының кәсіби, әдістемелік және лингвистикалық құзыреттілігін одан әрі қалыптастыру.</p> <p>Мазмұны: студенттердің қабілеттері мен дағдыларын, оқыған шет тілі туралы білімдерін және шет тілін оқыту теориясы мен әдістемесінің негізгі категорияларын жалпылауға және біріктіруге мүмкіндік береді.</p> <p>Құзіреттілігі: жалпы кәсіптік саланың сөйлеу тақырыптары негізінде қол жеткізілетін білім берудің арнайы және мәдениетаралық бағдарын меңгереді.</p>	ОН- 5 ОН- 6	<b>5</b>
<b>Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі</b>			

<p>1. Navigate. B2. Upper-Intermediate: Coursebook with video and Oxford Online Skills / C. Krantz, R. Roberts. - Oxford: Oxford University Press, 2015. - 175 p. эл. опт. диск (CD-ROM). - ISBN 978-0-19-456675-9</p> <p>2. Navigate. B2. Upper-Intermediate Class Audio CDs: [Электронный ресурс] / C. Krantz, R. Roberts. – Oxford: Oxford University Press, 2016. - ISBN 978-0-19-456588-2</p> <p>3. English File. Upper-intermediate: workbook with Key / C. Latham-Koenig, C. Oxenden, K. Chomacki, J. Hudson. - Forth edition. - New York: Oxford university press, 2021. - 79 p. - ISBN 978-0-19-403988-8</p>			
<b>M-9.2</b>	<b>Кәсіби дайындық модулі (альтернатив)</b>		<b>44</b>
<b>2.1</b>	<b>Практикалық шығыс тілі</b>		
	<p>Мақсаты: студенттердің сөйлеу әрекетінің түрлеріне сәйкес коммуникативтік құзіреттілігін қалыптастыру. Мазмұны: өзін таныстыру, жұмыс орны, тағамдар мен сусындар, күн тәртібі, бос уақыт пен қызығушылық алаңы, жануарлар әлемі Құзіреттілігі: оқытылатын тақырыптар аясында қарым-қатынас пен жағдаяттарға сәйкес ауызша және жазбаша тілдік дағдыларды меңгереді, сөздік қорды жетілдіреді, сыни ойлау дағдысын қалыптастырады.</p>	<p>OH-6 OH-10 OH-11</p>	<b>11</b>
<b>Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі</b>			
<p>1. Новый практический курс китайского языка. Перев. Сирко Е.В. Учебник. 4 том. 2014.-ст. 302. 北京语言大学出版社. 2. İstanbul Yabancılar için Türkçe Ders Kitabı, C1, Kültür-Sanat Basım evi, 2014. 2013. арабик-аль баян-Аль القراءة و الكتابة . کتاب تمارين 3.Әбідін, Зубайра Абдуллаханқызы. Араб тілі (бастауыш деңгей) : [Мәтін] : оқу құралы / З. А. Әбідін. - Алматы : Қазақ университеті , 2016. 114 б. 4.서울대 한국어 SB 3A, Сеул 2018 г. 5.서울대 한국어 SB 3B, Сеул 2018 г. 6. Корейский язык для Казахстанацев Уровень 3, Сеул, 2011 г</p>			
<b>2.2</b>	<b>Оқытылатын тілдің фонетикасы (шығыс тілі)</b>		
	<p>Мақсаты: тіл білімінің бір саласы ретінде фонетикалық жалпы құзіреттіліктерді, оның ішінде сөйлеудің фонетикалық стилін, ырғағын, сөйлеудің интонациясын қалыптастыру. Мазмұны: фонетика саласының негізгі ережелері, дауысты және дауыссыз дыбыстардың жіктелуі, буын түрлері, екпін, үндестік заңы. Құзіреттілігі: білім алушылар грамматика және фонология жағынан дұрыс, маңызды тұжырымдарды тілде құру үшін формальды құралдарды коммуникативтік қарым-қатынаста қолдана алады.</p>	<p>OH-6 OH-7</p>	<b>12</b>
<b>Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі</b>			
<p>1.Даулет Ф. Н. Практический курс китайского языка. Новая концепция преподавания.: учебное пособие / Ф. Н. Даулет. - Алматы: Қазақ университеті. Ч.1. - 2015. - 238 с. 2.Абдырақын, Нұрхалық. Базалық шығыс тілі: Қазіргі қытай тілінің грамматикасы : [Мәтін] : оқулық / Н. Абдырақын. - Алматы : Қазақ университеті , 2015. - 166 б. 3.Әбідін, Зубайра Абдуллаханқызы. Араб тілі (бастауыш деңгей) : [Мәтін] : оқу құралы / . А. Әбідін. - Алматы : Қазақ университеті , 2016. - 114 б. 4.서울대 한국어 SB 1A, Сеул 2018 г. 5.서울대 한국어 SB 1B, Сеул 2018 г. 6. İstanbul Yabancılar için Türkçe Ders Kitabı, A1, Kültür-Sanat Basım evi, 2014</p>			
<b>2.3</b>	<b>Оқытылатын тілдің грамматикасы (шығыс тілі)</b>		

	<p>Мақсаты: студенттерді шығыс тілінің нормативтік грамматикасының негіздерімен таныстыру, лингвистикалық терминология туралы білімдерін кеңейту.</p> <p>Мазмұны: Шығыс тілінің грамматикасы, грамматиканың негізгі бөлімдері, шығыс тілінің морфологиясы, септік жалғауларының түрлері мен ерекшеліктері, зат есім, сын есім және етістік түрлері</p> <p>Құзіреттілігі: шығыс тілінің грамматикасын теориялық және практикалық тұрғыдан меңгереді, тұлғааралық және мәдениетаралық өзара әрекеттесу саласында шығыс тілін ауызша және жазбаша түрде қолдану дағдыларын қалыптастырады.</p>	ОН-6 ОН-11	<b>11</b>
<b>Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі</b>			
<p>1. Даулет Ф. Н. Практический курс китайского языка. Новая концепция преподавания.: учебное пособие / Ф. Н. Даулет. - Алматы: Қазақ университеті. Ч.1. - 2015. - 238 с.</p> <p>2. Абдырақын, Нұрхалық. Базалық шығыс тілі: Қазіргі қытай тілінің грамматикасы : [Мәтін] : оқулық / Н. Абдырақын. - Алматы : Қазақ университеті , 2015. - 166 б.</p> <p>3. Әбідін, Зубайра Абдуллаханқызы. Араб тілі (бастауыш деңгей) : [Мәтін] : оқу құралы / . А. Әбідін. - Алматы : Қазақ университеті , 2016. - 114 б.</p> <p>4. 서울대 한국어 SB 1A, Сеул 2018 г.</p> <p>5. 서울대 한국어 SB 1B, Сеул 2018 г.</p> <p>6. İstanbul Yabancılar için Türkçe Ders Kitabı, A1, Kültür-Sanat Basım evi, 2014</p>			
<b>2.4</b>	<b>Ағылшын тілінің теориялық фонетикасы</b>		
	<p>Мақсаты: Фонетикалық құбылыстарды қамтитын тілдік үлгілерді игеру арқылы жазбаша және ауызша тілдік дағдыларды дамыту.</p> <p>Мазмұны: ағылшын тілінің дыбыстық ерекшеліктері, ағылшын тілі фонетикалық жүйесінің негізгі компоненттері, ағылшын тілінің буындық құрылымы, ағылшын сөздерінің акценттік құрылысы.</p> <p>Құзіреттілігі: ағылшын тілінің фонетикалық қатарындағы ең маңызды және сол тілге тән құбылыстарын меңгереді.</p>	ОН-10 ОН-9	<b>5</b>
<b>Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі</b>			
<p>1. English Grammar in Use: a self-study reference and practice book for intermediate learners of English / Raymond Murphy. - Cambridge: Cambridge University Press, 2013. - 380 p. эл. опт. диск (CD-ROM). - ISBN 978-0-521-18939-2.</p> <p>2. Практикум по английскому языку: Английское произношение / Б. Я. Лебединская. - 2-е изд., испр. - М: Изд-во "Астрель", 2000. - 176 с. - ISBN 5-271-00791-X. - ISBN 5-17-001364-7</p> <p>3. Татищева, Е. С. Упражнения, задания: ключи к учебнику "Практический курс английского языка. 2 курс / Под ред. В.Д. Аракина. - М: Владос, 2005. - 197 с. - ISBN 5-691-01371-8</p>			
<b>2.5</b>	<b>Ағылшын тілінің теориялық грамматикасы</b>		
	<p>Мақсаты: студенттерге ағылшын тілінің грамматикалық құрылымын, оның заңдылықтары мен ерекшеліктерін заманауи түсініктермен оқыту.</p> <p>Мазмұны: грамматикалық жүйе, грамматикалық құрылым, сөз таптары мен олардың клаасификациялық қағидалары, синтаксис, оның пәндері мен міндеттері, сөйлем құрылысы мен түрлері</p> <p>Құзіреттілігі: жаңа лексикалық, және грамматикалық құбылыстарды қамтитын тілдік үлгілерді игеру арқылы жазбаша және ауызша тілдік дағдыларды дамытады.</p>	ОН-5 ОН-6	<b>5</b>
<b>Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі</b>			
<p>1. English Grammar in Use: a self-study reference and practice book for intermediate learners of English / Raymond Murphy. - Cambridge: Cambridge University Press, 2013. - 380 p. эл. опт.</p> <p>2. Профессионально-ориентированный иностранный язык (английский) : учеб.-метод. пособие / Ш. К. Амерханова. - Алматы: Эпиграф, 2019. - 108 с. - ISBN 978-601-310-711-0 диск (CD-ROM). - ISBN 978-0-521-18939-2.</p> <p>3. Oxford Practice Grammar. Basic: lesson plans and worksheets. Ready to use in class / R. Godfrey. - New York: Oxford university press, 2009. - 88 p. - ISBN 978-0-19-457984-1</p>			

<b>М-10.1</b>	<b>Филологиялық білім модулі (тіл проблематикасы теориясы)</b>		<b>17</b>
<b>1.1</b>	<b>Елтану ( шығыс тілі)</b>		
	<p>Мақсаты: студенттерге оқитын тіл елінің тарихи, географиялық, экономикалық, мәдени және әлеуметтік, қоғамдық-саяси сипаттағы ақпараттарды қамтитын білім кешенін меңгерту, қажетті тілдік және аймақтық құзыреттілікті қалыптастыру.</p> <p>Мазмұны: Шығыс елдерінің географиялық аймақтары. Шығыс елдерінің мемлекеттік-саяси құрылымы. Білім беру жүйесі. Бұқаралық ақпарат құралдары. Мәдениет және өнер. Шығыс елдері және қазіргі әлем.</p> <p>Құзіреттілігі: шығыс елдерінің саяси, экономикалық және мәдени құбылыстар мен үрдістерді шығыс тілінің болашақ мұғалімі тұрғысынан түсіндіре алады, алынған білім мен дағдыларды мәдениетаралық қарым-қатынастар жағдайында жүзеге асыра алады.</p>	ОН-2 ОН-7	<b>3</b>
<b>Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі</b>			
<p>1. Демина Н.А. Страноведение Китая : в 2-х частях / Н. А. Демина. - М. : Толмач СТ. - Текст : непосредственный. Ч. 2 / К. Чжу. - 4-е изд. . - 2009. - 208 с. - ISBN 978-5-91656-012-1 : 800 тг.</p> <p>2. Ковыршина, Наталья Борисовна. Арабские страны. Лингвострановедение [Текст] : Начальный курс / Н. Б. Ковыршина, 1999. - 144с. с.</p> <p>3. 그림으로 이해하는 한국어 문형 표현, Сеул 2008 г.</p> <p>4. Демина, Нинель Андреевна. Страноведение Китая : в 2-х частях / Н. А. Демина. - М. : Толмач СТ. Ч. 1 / К. Чжу. - 2009. - 248 с. - ISBN 978-5-91656-011-4 : 800 тг.</p> <p>5. Хабибуллина Э.К. Турецкий язык. Лингвострановедение (Электронный ресурс): электронное учебное пособие/ Э.К.Хабибуллина. - Казань, 2014, 121 с. 6B01718-Учитель восточного и английского языков <a href="http://kpfu.ru/main_page?p_cid=2431&amp;p_view=1&amp;p_random=127">http://kpfu.ru/main_page?p_cid=2431&amp;p_view=1&amp;p_random=127</a> ЭР КФУ</p> <p>6. Сабитова, З. К. Лингвокультурология [Электронный ресурс]: учебник / З. К. Сабитова. ? М. ФЛИНТА, 2013г. 524 с. - ISBN 978-5-9765-1678-6 <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=462979">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=462979</a> ЭБС "Знаниум"</p>			
<b>1.2</b>	<b>Тіл біліміне кіріспе</b>		
	<p>Пәннің мақсаты: тіл ғылымының негізгі мәселелері, олардың шығу тегі мен тарихи дамуы туралы біліммен таныстыру. Тіл білімінің негізгі ұғымдар жүйесін, тілдік терминдерді меңгерту, олардың мәні жайлы түсінікті қалыптастыру.</p> <p>Пәннің мазмұны: тіл ғылымы нысаны мен зерттеу әдіс-тәсілдері, тіл білімінің салалары, тіл білімінің жүйесі, тілдің құрылымы, тілдің шығу тегі мәселесі, тілдің тарихи даму заңдылықтары, тілдің қоғамдық қызметі.</p> <p>Құзыреттілігі: тілдердің жіктелуін және әлемнің лингвистикалық картасындағы тілдердің арақатынасын біледі, зерттелетін шетел және ана тілі мысалдарында тіл жүйесін және оның қызмет етуін сипаттайтын құбылыстар туралы білімін көрсете алады.</p>	ОН-5 ОН-9	<b>5</b>
<b>Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі</b>			
<p>1. Фромкин, Виктория. Тіл біліміне кіріспе = An Introduction to Language / В. - Астана: "Ұлттық аударма бюросы", 2018. - 608 б.</p> <p>2. Реформатский, А.А. Введение в языковедение: учебник для вузов; под ред. Пресс, Виноградова В.А.- 5-е изд., испр.-М: Аспект 2017.-536 с.</p>			
<b>1.3</b>	<b>Оқытылатын тілдің әдебиеті (шығыс тілі)</b>		
	<p>Мақсаты: шығыс әдебиетін кезеңдерге бөліп оқыту, әртүрлі кезеңдердегі шығармалардың негізгі ерекшеліктері, тенденциялары мен типологиялық сипаттамалары, аймақтық деңгейдегі өзара байланысы мен өзара әсері туралы жан-жақты түсінікті қалыптастыру.</p> <p>Мазмұны: шығыс әдебиетінің даму кезеңдері, көркем шығармаларды идеялық-тақырыптық тұрғыдан талдау, жанрлық ерекшеліктерін анықтау, көркемдік-эстетикалық сапасын бағалау. Әдеби шығарманың тарихи, көркемдік құндылығын бағамдау, әдеби жанр түрлерінің дамуын саралау.</p> <p>Құзыреттілігі: көркем мәтінді талдау мен мазмұндауда сыни ойлау, талдау және жинақтау дағдыларын дамытады.</p>	ОН-6 ОН-11	<b>4</b>
<b>Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі</b>			

<p>1.Қытайдың ежелгі дәуір әдебиеті: Ахметбек Г. оқу құралы – стр. 146 ."Қазақ университеті".2023г.2. Қазіргі заман қытай әдебиеті (I бөлім). 中国现代文学: оқу құралы. Нұрхалық Абдырақын, Әсел Бисенбаева. "Дарын" баспасы.стр.219.2022г.</p> <p>2. Әдебиет теориясы. (араб тілінде). .c215 2011. <i>الدب المستوى الثالث , المستوى الرابع</i></p> <p>3. Ahmet Kabaklı. Türk Edebiyatı. Cilt 1-3. İstanbul, 2014.</p> <p>4. Mine Mengi. Eski Türk Edebiyatı Tarihi. - Akçağ Yayınları, Ankara, 2008.</p> <p>5. Mustafa İsen vb. Eski Türk Edebiyatı. El Kitabı. Grafiker Yayınları, Ankara, 2011.</p>			
<b>1.5</b>	<b>Оқытылатын тілдің стилистикасы(шығыс тілі)</b>		
	<p>Мақсаты: тіл мен стилистикалық техниканың экспрессивті құралдары туралы жалпы түсініктерін қалыптастыру, олардың қарым-қатынасы мен функцияларын меңгерту.</p> <p>Мазмұны: сөйлемдегі, мәтіндегі ақпаратты түсінуге ықпал ететін талдаулар жасау; хат, хабарлама, жарнама, нұсқаулық, хабарландыру, мақаланың құрылымы, жанрлық ерекшеліктерін ажыратуға, қажетті ақпаратты анықтап көрсетуге ықпал ететін тапсырмалар кешені.</p> <p>Күзиреттілігі: мәтінге стильдік түзету жасауға, редакциялауға дағдыланады.</p>	ОН-7 ОН-9	<b>5</b>
<b>Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі</b>			
<p>1.К. Б. Куротченко М.В. Леонов Ю.И.Швецов КОРЕЙСКИЙ ЯЗЫК (Учебное пособие) Москва, 2005 г.</p> <p>2. По культуре Китая,中国文化常识, 刘泽彭, 2006 年.2.Алдабек Н., Түргенбай А. Қытай мәдениетінің тарихы: оқулық – 314 бет. "Қазақ университеті".2023г.</p> <p>3. Akar, Ali. Turk dili tarihi / Ali. Akar.- Ankara, 2013.- 336с.</p>			
<b>М- 10.2</b>	<b>Филологиялық білім модулі (тіл проблематикасы теориясы) (альтернатив)</b>		
<b>2.1</b>	<b>Оқытылатын тілдің тарихы (шығыс тілі)</b>		
	<p>Мақсаты: шығыс тілінің дамуы және қалыптасу тарихымен таныстыру.</p> <p>Мазмұны: шығыс тілдерінің классификациясы, көне дәуір ескерткіштері, тілдің бүкіл құрылымындағы тілдік бірліктер, олардың қалыптасу, даму жолы мен тіл жүйесіндегі тарихи өзгерістер.</p> <p>Күзиреттілігі: шығыс тілдерінің қалыптасу, даму кезеңдері жайлы мағлұмат алады, алған білімдерін практикада қолдана алады.</p>	ОН-2 ОН-7	<b>3</b>
<b>Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі</b>			
<p>1. Б.М.Гранде. Курс арабского языка в историческом освещении. М.2011. – 596 с.</p> <p>2. Древний китайский язык (на китайском языке). Китай глазами казахстанцев / ред. Б.К.Султанов. – Алматы: КИСИ при президенте РК, 2012. – 280 с.</p>			
<b>2.2</b>	<b>Академиялық жазылым (шығыс тілі)</b>		
	<p>Мақсаты: Жалпы академиялық жазу талаптарына сәйкес студенттерге ғылыми-зерттеу жұмыстарының мәтінін дайындауды меңгерту.</p> <p>Мазмұны: жалпы академиялық жазу талаптары мен ерекшеліктері, зерттеу жүргізу негіздері, ғылыми еңбектерді оқу және талдау, цитаталар, ғылыми жұмыстарды дайындау, дереккөздер, сілтемелер және әдебиеттер, эссе, реферат және мақала жазу.</p> <p>Күзиреттілігі: академиялық жазу талаптары, ерекшеліктерімен танысады, тақырыпқа сәйкес эссе, реферат, мақала жазуды, түзетуді үйренеді.</p>	ОН-8 ОН-9	<b>5</b>
<b>Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі</b>			

<p>1. 成功之路, 冲刺篇, 丘军, 北京语言大学出版社, 2011 年。</p> <p>2. 서울대 한국어 SB 4A, Сеул 2018 г.</p> <p>3. 서울대 한국어 SB 4B, Сеул 2018 г.</p> <p>4. Корейский язык для Казахстанцев Уровень 4,5,6, Сеул, 2011 г.</p> <p>5. Yabancılar için ileri seviye türkçe öğretim seti ileri seviye türkçe ders kitabı-2, Алматы. С.Демирел атындағы университет, 2011</p>			
<b>2.3</b>	<b>Лингвомәдениеттану (шығыс тілі)</b>		
	<p>Мақсаты студенттердің лингвомәдени құзыреттіліктерін қалыптастыру; студенттерді оқытылатын тілде сөйлейтін халықтың өмірі мен құндылықтарына қатысты ақпараттармен қаруландыру.</p> <p>Мазмұны: оқытылатын тіл елінің аса маңызды тарихи оқиғалары, мәдени, тарихи-әлеуметтік аспектілері, географиялық орны, ұлттық мәдениетінің ерекшеліктері, қоғамдық-саяси өмірі, үкіметі, шаруашылығы, дәстүр мен әдет-ғұрыптары.</p> <p>Құзыреттілігі: оқытылатын тіл елдерінің тіл мен мәдениетіне қатысты ақпараттарды меңгереді, практикалық тұрғыда бекітеді.</p>	ОН-6 ОН-2	<b>4</b>
<b>Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі</b>			
<p>1. Актуальные проблемы лингвокогнитологии и лингвокультурологии : монография / З. К. Ахметжанова, М. Ш. Мусатаева. - Алматы : Print, 2013. - 232 с. - ISBN 978-601-289-100-3 : 3920 тг. - Текст : непосредственный.</p> <p>2. Лингвокультурология: учебник / З. К. Сабитова. - М : Флинта ; М. : Наука, 2013. - 528 с. - ISBN 978-5-9765-1678-6. - ISBN 978-5-02-037881-0 :</p> <p>3.. Шаклеин, В. М. Лингвокультурология: традиции и инновации [Электронный ресурс] : монография / В. М. Шаклеин. - М.: Флинта, 2012. - 301 с. - ISBN 978-5-9765-1397-6. <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=462846">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=462846</a> ЭБС "Знаниум"</p>			
<b>2.4</b>	<b>Оқытылатын тілдің лексикологиясы мен фразеологиясы (шығыс тілі)</b>		
	<p>Мақсаты: студенттерді шығыс тілінің негізгі құрылымдық бірліктерімен, оларды зерттеудің лингвистикалық әдістері туралы заманауи түсініктермен таныстыру.</p> <p>Мазмұны: лексикалық бірліктердің семантикалық құрылымы, фраза және фразеология, шығыс тілдерінің омонимия, синонимия және антонимиясы, сөздік құрамының этимологиялық сипаттамасы.</p> <p>Құзыреттілігі: негізгі лексикологиялық терминдерге қатысты анықтама алады, теориялық білімдерін практикалық тұрғыда дамытады.</p>	ОН-7 ОН-6	<b>5</b>
<b>Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі</b>			
<p>1. 现代汉语词汇学教程/ 周荐著. – 上海: 复旦大学出版社, 2016.</p> <p>2. 한국어 어휘 연습, Сеул 2006 г.</p> <p>3. Türk Dili 1, Eskişehir, 2018.</p> <p>4. Türk Dili 2, Eskişehir, 2018.</p>			
<b>М- 11.1</b>	<b>Коммуникативтік-тілдік модуль</b>		<b>26</b>
<b>1.1</b>	<b>Мәдениетаралық қарым-қатынас контекстіндегі базалық шығыс тілі</b>		
	<p>Мақсаты: коммуникативті-мәдениетаралық құзіреттілікті қалыптастыру, мәдениеттер арасындағы ұқсастықтар мен айырмашылықтарды үйрету.</p> <p>Мазмұны: мәдениетаралық қарым-қатынас ұғымы, мәдениет ұғымы, мәдениетаралық ерекшеліктер, мәдениетаралық қарым-қатынас параметрлері: коммуникативті жолдар (вербалды және вербалды емес) , дүниетаным, рөлдік қарым-қатынас, ойлау модельдері.</p> <p>Құзіреттілігі: мәдениетаралық қатынастың вербалды және вербалды емес шет тілдік құралдарын, ауызша және жазбаша қарым-қатынас негіздерін меңгереді.</p>	ОН-2 ОН-10	<b>6</b>

<b>Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі</b>			
<p>1. Новый практический курс китайского языка. Перев. Сирко Е.В. Учебник. 3 том. 2019.-252ст. Новый практический курс китайского языка. Перев. Сирко Е.В.</p> <p>2. İstanbul Yabancılar için Türkçe Ders Kitabı, C1, Kültür-Sanat Basım evi, 2014.</p> <p>2013. арабик-аль баян-Аль. <i>كتاب تمارين القراءة و الكتابة</i></p> <p>3. Өбідін, Зубайра Абдуллаханқызы. Араб тілі (бастауыш деңгей) : [Мәтін] : оқу құралы / З. А. Өбідін. - Алматы : Қазақ университеті , 2016. 114 б.</p> <p>4. 서울대 한국어 SB 3A, Сеул 2018 г.</p> <p>5. 서울대 한국어 SB 3B, Сеул 2018 г.</p> <p>6. Корейский язык для Казахстанцев Уровень 3, Сеул, 2011 г.</p>			
<b>1.2</b>	<b>Ағылшын тілінің стилистикасы</b>		
	<p>Мақсаты: курстың теориялық негіздерін және стильдік дағдыларды меңгерту, қазіргі стилистика теориясының негіздері туралы білім беру.</p> <p>Мазмұны: стильдік нормалардың тарихи өзгермелілігі және тілдің қолданыс аясына байланысты өзгермелілігі; функционалдық стильдер жүйесі және олардың ішкі дифференциациясы.</p> <p>Құзіреттілігі: әртүрлі әлеуметтік контекстерде тілді тиімді қолданудың әлеуметтік лингвистикалық біліктілігін қалыптастырады, сөз тіркестері мен сөз қолданыстарын қолдану арқылы сауатты жазу, мәдениетті сөйлеуді меңгереді.</p>	ОН-11 ОН-7	<b>6</b>
<b>Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі</b>			
<p>1. Садохин, Александр Петрович. Межкультурная коммуникация : Учебное пособие / А. П. Садохин. - М. : Альфа-М ; М. : Инфра-М, 2013. - 288 с. - ISBN 978-5-98281-036-6. - ISBN 978-5-16-001943-7</p> <p>2. Словарь терминов межкультурной коммуникации / И.Н. Жукова [и др.]; ред. М.Г. Лебедько. - М: Флинта; М: Наука, 2013. - 632 с. - ISBN 978-5-9765-1083-8. - ISBN 978-5-02-037446-1</p> <p>3. Кунанбаева, С С. Современное иноязычное образование: методология и теории [Текст] / С. С. Кунанбаева, 2005. - 264 с. с.</p> <p>4. Özkan, M. Türkiye Türkçesi Söz Dizimi / Mustafa Ozkan, Veysi Sevincli.- Istanbul, 2013</p>			
<b>1.3</b>	<b>Кәсіби шығыс тілі</b>		
	<p>Мақсаты: студенттің кәсіби іс-әрекетінің әр түрлі аспектілерін жүзеге асырудағы кәсіби шығыс тілін қалыптастыру.</p> <p>Мазмұны: халықаралық байланыстар және қазіргі маман өміріндегі рөлі, кездесулер, келісімшарттар, кәсіби дебаттар, іскери келіссөздер, халықаралық бағдарламалар мен жобалар, шығыс елдері және Қазақстан.</p> <p>Құзіреттілігі: сөйлеу контекстерінде грамматикалық, лексикалық құрылымды қолданады, кәсіби терминдік сөздік қорын меңгереді.</p>	ОН-5 ОН-11	<b>5</b>
<b>Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі</b>			
<p>1. 成功之路, 冲刺篇, 丘军, 北京语言大学出版社, 2011 年。</p> <p>2. 서울대 한국어 SB 4A, Сеул 2018 г.</p> <p>3. 서울대 한국어 SB 4B, Сеул 2018 г.</p> <p>4. Корейский язык для Казахстанцев Уровень 4,5,6, Сеул, 2011 г.</p> <p>5. Yabancılar için ileri seviye türkçe öğretim seti ileri seviye türkçe ders kitabı-2, Алматы. С.Демирел атындағы университет, 2011</p>			
<b>1.4</b>	<b>Қазіргі ағылшын тілінің тарихы мен мәдениеті</b>		

	<p>Мақсаты: ағылшын тілінің шығу тегі мен дамуын, оның құрылымын, тіл тобының басқа тілдеріне ұқсастығын және оның қайталанбас ерекшеліктерін меңгерту.</p> <p>Мазмұны: ағылшын тілінің қалыптасуына әсер еткен ең негізгі фактілер, тілдің даму тәртібіне сәйкес хронологиялық тәртіппен берілген лексикалық, фонетикалық және грамматикалық құбылыстар.</p> <p>Құзіреттілігі: оқытылатын тілдің тарихи дамуындағы сөздердің мағынасындағы семантикалық өзгерістерді меңгереді, ағылшын тілінің әдеби және диалект түрінде кездесетін ерекшеліктерін ажырата біледі.</p>	ОН-2 ОН-7	<b>5</b>
<b>Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі</b>			
<p>1. Резник, Р.В. История английского языка [Текст]: Учебное пособие / Резник Р.В., Сорокина Т.А., Резник И.В., 2001. - 496с. с.</p> <p>2. Blake N.F. A History of English Language [Текст] / N. F. Blake, 2006.</p> <p>3. История английского языка / В. Д. Аракин. - М.: Физматлит, 2009. - 304 с. - ISBN 978-5-9221-1016-7</p>			
<b>1.5</b>	<b>Мәдениетаралық қарым-қатынас (ағылшын тілі)</b>		
	<p>Мақсаты: студенттерде мәдениетаралық коммуникативтік құзыреттіліктің білімін, дағдылары мен дағдыларын қалыптастыру және дамыту. Мазмұны: Мәдениетаралық қарым-қатынас және тіл. Мәдениетаралық құзыреттілік және оның құрылымы. Этноцентризм. Тілдегі құндылықтардың көрінісі. Құзыреттілікті қалыптастыру кезеңдері. Табысты мәдениетаралық қарым-қатынасты қалыптастырудың негізгі факторлары. Құзыреттіліктер: алынған білімді нақты коммуникативті жағдайларды, осы мәселелерді тиімді шешудің жолдарын табу және коммуникативті сәтсіздіктерді талдау үшін пайдалану.</p>	ОН:2 ОН:7	<b>4</b>
<b>М-11.2</b>	<b>Коммуникативтік-тілдік модуль (альтернатив)</b>		
<b>2.1</b>	<b>Сөйлеу мәдениеті және іскерлік риторика (шығыс тілі)</b>		
	<p>Мақсаты: классикалық риторикалық теорияның негіздерін, риторика тарихын үйрету, студенттерге сөйлеу мәдениетіне қатысты түсінік қалыптастыру.</p> <p>Мазмұны: классикалық және заманауи риторика, сөз мәдениеті, сөздің формалары және жанрлары, іскерлік риторика, стилистика мен поэтика, шешендік өнер.</p> <p>Құзыреттіліктер: шығыс риторикасы арқылы жаңа көзқарастар қалыптастырады, шешендік өнер аясында шығыс елдерінің риторикасын қазақ риторикасымен салыстырады.</p>	ОН-5 ОН-6	<b>6</b>
<b>Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі</b>			
<p>1. Тохметов А.Т. Стилистика китайского языка: учебное пособие / А.Т.Тохметов. – Алматы: КазНПУ им.Абая, 2011. – 92 с.</p> <p>2. Тохметов А.Т. Функциональная стилистика китайского и русского языков: учебное пособие / А.Т. Тохметов. – Алматы: ИП «Уатханов», 2012. – 48 с.</p> <p>العربية: القراءة والنحو والصرف والتعبير 2. المستوى الثاني والثالث سلسلة اللغة 207 ص. 3. البلاغة والنقد. المستوى الرابع 2011.</p>			
<b>2.2</b>	<b>Ағылшын тілі стилистикасының теориясы мен практикасының негіздері</b>		
	<p>Мақсаты: әртүрлі коммуникативті және сөйлеу жағдаяттарында шет тілін қолдану үлгілеріне байланысты құзыреттер жүйесін қалыптастыру.</p> <p>Мазмұны: стилистиканың негізгі ұғымдары, мәселелері және негізгі терминологиясы, бастапқы мәтіннің стильдік ерекшеліктері, аударма мәтіннің стильдік нормалары, жалпылау және талдау әдістері, мәтінді стильдік талдау әдістері.</p> <p>Құзіреттілігі: ағылшын тілінің әдеби және диалект түрінде кездесетін ерекшеліктерін ажырата алады.</p>	ОН-7 ОН-11	<b>6</b>
<b>Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі</b>			
Садохин, Александр Петрович. Межкультурная коммуникация : Учебное пособие / А. П. Садохин. - М. : Альфа-М ; М. : Инфра-М, 2013. - 288 с. - ISBN 978-5-98281-036-6. - ISBN 978-5-16-001943-7			



<p>2. Словарь терминов межкультурной коммуникации / И.Н. Жукова [и др.]; ред. М.Г. Лебедько. - М: Флинта; М: Наука, 2013. - 632 с. - ISBN 978-5-9765-1083-8. - ISBN 978-5-02-037446-1</p> <p>3. Кунанбаева, С.С. Современное иноязычное образование: методология и теории [Текст] / С.С. Кунанбаева, 2005. - 264 с. с.</p> <p>4. Özkan, M. Türkiye Türkçesi Söz Dizimi / Mustafa Ozkan, Veysi Sevincli.- Istanbul, 2013</p>			
<b>2.3</b>	<b>Шығыс тілі стилистикасының теориясы мен практикасының негіздері</b>		
	<p>Мақсаты - студенттерді стилистиканың негізгі ережелерімен таныстыру және шығыс тілінің әртүрлі функционалды стильді мәтіндерінде стилистикалық талдау дағдыларын дамыту.</p> <p>Мазмұны: стиль ұғымы, тілдің сөздік құрамының стилистикалық классификациясы, қазіргі оқытылатын тілдің функционалдық стильдері, әртүрлі сөйлеу жағдайларында тілдік құралдарды қолданудың стилистикалық нормалары.</p> <p>Құзыреттілігі: шығыс тілі саласында ауызекі сөйлеу мен жазбаша тілінің стилистикасына қатысты теориялық білімді практикалық тұрғыда қолданады.</p>	ОН-11 ОН-7	<b>5</b>
<b>Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі</b>			
<p>1.К. Б. Куротченко М.В. Леонов Ю.И.Швецов КОРЕЙСКИЙ ЯЗЫК (Учебное пособие) Москва, 2005 г.</p> <p>2. По культуре Китая,中国文化常识, 刘泽彭, 2006年.2.Алдабек Н., Түргенбай А. Қытай мәдениетінің тарихы: оқулық – 314 бет. "Қазақ университеті".2023г.</p> <p>3. Akar, Ali. Turk dili tarihi / Ali. Akar.- Ankara, 2013.- 336с.</p>			
<b>2.4</b>	<b>Ағылшын тілінің практикалық курсы</b>		
	<p>Мақсаты: студенттерді дискурстың ұлттық-мәдени компонентінің ерекшеліктерін алдын ала анықтайтын тілдік сананың, сөйлеу әрекетінің және коммуникацияның ұлттық-мәдени құндылықтарының ерекшеліктерімен таныстыру.</p> <p>Мазмұны: ағылшын тілінің грамматикалық құрылымы, лексикасы, морфологиялық құрылымы және синтаксистік ерекшеліктері жайлы ең басты және міндетті қағидалар қамтылады.</p> <p>Құзіреттілігі: оқытылатын тіл елінің дәстүрін, тарихын, мәдениетін және тіл өкілдерінің әлеуметтік мінез-құлық ережесін үйренеді.</p>	ОН-5 ОН-11	<b>5</b>
<b>Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі</b>			
<p>1. English Grammar in Use: a self-study reference and practice book for intermediate learners of English / Raymond Murphy. - Cambridge: Cambridge University Press, 2013. - 380 p. эл. опт. диск (CD-ROM). - ISBN 978-0-521-18939-2.</p> <p>2. Практикум по английскому языку: Английское произношение / Б. Я. Лебединская. - 2-е изд., испр. - М: Изд-во "Астрель", 2000. - 176 с. - ISBN 5-271-00791-X. - ISBN 5-17-001364-7</p> <p>3. 3. Татищева, Е. С. Упражнения, задания: ключи к учебнику "Практический курс английского языка. 2 курс / Под ред. В.Д. Аракина. - М: Владос, 2005. - 197 с. - ISBN 5-691-01371-8</p>			
<b>2.5</b>	<b>Ағылшын тілінің тарихы</b>		
	<p>Мақсаты: ағылшын тілінің шығу тегі мен дамуын, оның құрылымын, бір тіл тобының басқа тілдеріне ұқсастығын және оның қайталанбас ерекшеліктерін зерттейді; сондай-ақ әдеби шығармалардың әдіс-тәсілдері арқылы, ағылшын тілінің дамуына үлкен үлес қосқан авторларымен таныстырады. Құзіреттілігі: негізгі оқитын тілдің әдеби формасында меңгеру.</p>	ОН:6 ОН:7	<b>4</b>
<b>Пәннің кітаппен қамтамасыз етілуі</b>			
<p>1.Резник, Р.В. История английского языка [Текст]: Учебное пособие / Резник Р.В., Сорокина Т.А., Резник И.В., 2001. - 496с. с.</p> <p>2. Blake N.F. A History of English Language [Текст] / N. F. Blake, 2006.</p> <p>3. История английского языка / В. Д. Аракин. - М.: Физматлит, 2009. - 304 с. - ISBN 978-5-9221-1016-7</p>			

	<b>Педагогикалық практика – Мұғалім оқытудың фасилитаторы ретінде</b>		
	<b>Өндірістік (педагогикалық) практика</b>		
	Оқыту процесінде алынған теориялық және практикалық білімді жүйелеу, шоғырландыру және кеңейту. Оқу сабақтарын өз бетінше әзірлеу тәжірибесін іске асыру. Оқу сабақтарын өз бетінше өткізу дағдыларын қалыптастыру. Ұйымдастыру жұмысының тәжірибесін алу. Кәсіби білім мен дағдыларды қолдануды талап ететін практикалық мәселелерді шешуде тәжірибе жинақтау.	ОН:7 ОН:12	<b>21</b>
	<b>ҚОРЫТЫНДЫ АТТЕСТАТТАУ</b>		<b>8</b>

#### 4. Оқу жоспары

Модуль коды	Оқу жұмысы түрлері пәндерінің атаулары	ECTS	Семестрлер							
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII
<b>ЖАЛПЫ БІЛІМ БЕРУ ПӘНДЕРІ (ЖБП)</b>		<b>56</b>								
<b>МІНДЕТТІ КОМПОНЕНТ (ОК)</b>		<b>51</b>								
<b>TDKM</b>	<b>М-1 Тарихи-дүниетанымдық құзыреттілік модулі</b>	<b>10</b>								
	Қазақстан тарихы	5		5						
	Философия	5				5				
<b>ASBM</b>	<b>М-2 Әлеуметтік-саяси білім модулі (Әлеуметтану, Саясаттану, Мәдениеттану)</b>	<b>8</b>								
	Әлеуметтану	2			2					
	Саясаттану	2				2				
	Мәдениеттану	2				2				
	Психология	2			2					
<b>AKM</b>	<b>М-3 Аспаптық-коммуникативтік модуль</b>	<b>25</b>								
	Шетел тілі	10	5	5						
	Қазақ (орыс) тілі	10	5	5						
	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	5	5							
<b>SOSM</b>	<b>М-4 Салауатты өмір салты модулі</b>	<b>8</b>								
	Дене шынықтыру	8	2	2	2	2				
<b>ZhBP TK</b>	<b>Таңдау компоненті (ТК)</b>	<b>5</b>								
	Экономика мен кәсіпкерлікті зерттеу әдістері									
	Құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет саласындағы зерттеулер	5						5		
	Экология және тұрақты даму негіздері									
<b>БАЗАЛЫҚ ЖӘНЕ КӘСІБИ ПӘНДЕР ЦИКЛІ (БКЦ)</b>		<b>176</b>								
<b>ЖОО КОМПОНЕНТІ (ЖК)</b>		<b>68</b>								
<b>BPVK6</b>	<b>М-6 Пәнаралық құзыреттілікті қалыптастыру модулі</b>	<b>12</b>								
	Абайтану	2	2							
	Академиялық жазу негіздері	3							3	
	Жасанды интеллект негіздері	4							4	
	Қаржылық сауаттылық негіздері	3						3		
<b>BPVK7</b>	<b>Модуль-7 Педагогикалық құзреттіліктер модулі</b>	<b>35</b>								
	<b>Модуль Білім алушыларды тұлға ретінде қолдау</b>	<b>17</b>								
	Білім берудегі психология, өзара әрекеттесу және байланыс	4				4				
	Білім туралы ғылым және оқытудың негізгі теориялары	3			3					
	Балалардың жас және физиологиялық даму ерекшеліктері	3		3						
	Инклюзивті білім беру ортасы	3					3			
	Ағылшын тілін оқытуды жоспарлау және оқытуды даралау	4							4	
	<b>Модуль Білім алу үшін оқыту және бағалау</b>	<b>9</b>								
<b>BPVK8</b>	<b>Шығыс тілін оқыту әдістері мен технологиялары</b>	<b>5</b>					5			
	Бағалау және дамыту	4						4		



Модуль коды	Оқу жұмысы түрлері пәндерінің атаулары	ECTS	Семестрлер										
			I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII			
	Сөйлеу мәдениеті және іскерлік риторика (шығыс тілі)	6											
	Ағылшын тілі стилистикасының теориясы мен практикасының негіздері	6											
	Шығыс тілі стилистикасының теориясы мен практикасының негіздері	5											
	Ағылшын тілінің практикалық курсы	5											
	Ағылшын тілінің тарихы	4											
	<b>Теориялық оқыту бойынша барлығы</b>	<b>211</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>14</b>		
	<b>Барлық практика</b>	<b>21</b>							<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>		
	<b>ҚОРЫТЫНДЫ АТТЕСТАТТАУ</b>	<b>8</b>										<b>8</b>	
	Дипломдық жұмысты (жоба) жазу және қорғау немесе мемлекеттік емтихан	8											<b>8</b>
	<b>БАРЛЫҒЫ</b>	<b>240</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>		
	<b>ОҚЫТУДЫҢ ҚОСЫМША ТҮРЛЕРІ (ОҚТ)</b>												
	Педагогикалық практика – мұғалім мамандығына кіріспе (оқу, 1 курс)	2		2									
	Педагогикалық практика – педагогикалық-психологиялық бағалау (оқу, 2 курс)	2					2						
	Ұлттық тәрбие	2		2									

#### 5. Білім беру бағдарламасының көлемі мен құрылымы

Оқу курсы	Семестр	Пәндер саны			ECTS саны					Барлығы сағат	Емтихандар саны	
		МТ	ЖК	ТК	Теориялық оқыту	практика			Қорытынды аттестаттау			Барлығы
						Оқу	Педагогикалық	Өндірістік				
1	1	3	1	2	30					30	900	6
	2	3	1	2	30					30	900	6
2	3	2	1	4	30					30	900	7
	4	3	2	2	30					30	900	7
3	5	1	3	3	31					31	930	7
	6		4	1	23		6			29	870	5
4	7		4	1	23		7			30	900	5
	8		1	2	14		8		8	30	900	3
<b>Итого</b>		<b>12</b>	<b>17</b>	<b>17</b>	<b>211</b>		<b>21</b>		<b>8</b>	<b>240</b>	<b>7200</b>	<b>46</b>