

Утвержден приказом Председателя  
Правления – Ректора НАО «КазНПУ им.Абая»  
№05-04/671 от 04.10.2024 года  
на основании решения Ученого совет  
(протокол №1 от 01.10.2024 г.)

**Приложение-4**

**Постоянный состав диссертационного совета по защите диссертаций на присуждение  
степени доктора философии (PhD) на 2024-2026 гг.**

<b>Направление подготовки кадров</b>	<b>Шифр и наименование специальности/ код и наименование образовательной программы</b>
8D015 – Подготовка педагогов по естественнонаучным предметам	6D011100/8D01507 – Информатика

№	Ф.И.О. (с указанием председателя, зам.председат., ученого секретаря)	Год рождения, националь ность, гражданст во	Основное место работы, должность	Ученая степень, шифр специальности по автореферату, звание	Специаль- ность в диссоте	Инд. Хирша
1	2	3	4	5	6	7
1	Бидайбеков Есен Ыкласович <i>Председатель</i> <a href="https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57190864615">https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57190864615</a>	1945, казах, РК	КазНПУ имени Абая Факультет математики, физики и информатики	Доктор педагогических наук, профессор, 13.00.02–Теория и методика обучения и воспитания (информатика)	6D011100/ 8D01507 – Информатика	h=7
2	Капалова Нурсулу Алдажаровна <i>Зам.председателя</i> <a href="https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57191242124">https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57191242124</a>	1978, казашка, РК	РГП «Институт информационных вычислительных технологий» КН МНВО РК	Кандидат технических наук, 05.13.01- Системный анализ, управление и обработка информации	6D011100/ 8D01507 – Информатика	h=6
3	Сагимбаева Айнур Есенгазыевна <i>Ученый секретарь</i> <a href="https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57217855468">https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57217855468</a>	1968, казашка, РК	КазНПУ имени Абая, Факультет математики, физики и информатики	Доктор педагогических наук, профессор, 13.00.02 – Теория и методика обучения и воспитания (информатика, информатизация образования)	6D011100/ 8D01507 – Информатика	h=3

4	Ошанова Нуржамал Турашовна <a href="https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57212004854">https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57212004854</a>	1977, казашка, РК	КазНПУ имени Абая, Факультет математики, физики и информатики	Кандидат педагогических наук, ассоциированный профессор 13.00.02-Теория и методика обучения и воспитания (информатика)	6D011100/ 8D01507 – Информатика	h=4
---	---	-------------------------	---	---	---------------------------------------	-----

**Информация о постоянном составе Диссертационного совета по защите диссертаций на присуждение степени доктора философии (PhD) по направлению 8D015 - Подготовка педагогов по естественно-научным предметам (6D011100/8D01507 – Информатика)**

№ п/п	Ф.И.О. (на государственном или русском и английском языках)	Степень, ученое звание	Основное место работы	Гражданство	Индекс Хирша по данным информационной базы Web of Science или Scopus	Публикации в международных рецензируемых научных журналах, входящих в первые три квартиля по данным Journal CitationReports или имеющих в базе данных Scopus показатель процентиля по CiteScore не менее 35-ти	Публикации в журналах из Перечня изданий
1	2	3	4	5	6	7	8
1	<p>Бидайбеков Есен Ыкласұлы</p> <p>Бидайбеков Есен Ыкласович</p> <p>Bidaybekov Yesen Ykласovich</p> <p align="center"><b>Председатель</b></p> <p><a href="https://orcid.org/0000-0001-7746-9809">https://orcid.org/0000-0001-7746-9809</a></p>	доктор педагогических наук, профессор	КазНПУ им. Абая	Гражданин РК	<b>h=7</b>	<p>1.Spontaneous appearance of nanoclusters (Cu)<sub>n</sub> and (Cu<sub>2</sub>O)<sub>n</sub> // Journal of Computational and Theoretical Nanoscience. – 2019. – V.16. – № 8. – P. 3154-3161. DOI: 10.1166/jctn.2019.8363 (in co-authorship with Iskakova, K., Akhmaldinov, R., Kuketov, T.) (SJR - 0.165)</p> <p>2.An essential change to the training of computer science teachers: The need to learn Graphics // European Journal of Contemporary Education. – 2019. – 8(1). – P.25-42. DOI: 10.13187/ejced.2019.1.25 (in co-authorship with Grinshkun, V., Koneva, S., Baidrakhmanova, G.) (SJR - 0.378)</p> <p>3.Information technology as the factor of usage of the mathematical heritage of al-Farabi in the modern education // 13th International Technology, Education and Development Conference (INTED 2019). – 2019. – P. 8838-8847 (in co-authorship with Oshanova, N., Bostanov, B.)</p> <p>4.Al-Farabi's mathematical legacy and algorithmic approach to resolving problems regarding geometrical constructions in geogebra environment // Periodico Tche Quimica. – 2020. – 17(34). – P. 599-620. (in co-authorship with</p>	<p>1.Әл-фарабидің математикалық мұрасы бойынша оқушылардың ақпараттық құзырлығын қалыптастырудағы педагогикалық эксперимент және оның нәтижелері. // Хабаршы. Вестник. Абай атындағы ҚазҰПУ. «Физика-математика ғылымдары» сериясы. – Алматы, 2019. –№1(65). – С.248-253 (совместно с И.Т. Сәлғожа, Е.Ө. Медеуовым, Н.Т. Ошановой)</p> <p>2.Мектепке робототехникадан мұғалім дайындаудың маңыздылығы және оны оқытудың мазмұны. // Педагогика және психология. – Алматы, 2019. – 4(41). – 42-50 Б. (совместно с Пак Н.И., Бостановым Б.Г., Кожагул А.Т.)</p> <p>3.Принципы отбора содержания обучения облачным технологиямв педагогическом вузе //Вестник КазНПУ имени Абая. Серия «Физико-математические науки». - Алматы, 2020, № 3 (71). - С. 225-230.</p> <p>4.К вопросу обучения будущих учителей информатики компьютерным сетям на основе моделирования сетей //Вестник КазНПУ имени Абая. Серия «Физико-</p>

					<p>Grinshkun, V., Bostanov, B., Umbetbayev, K., Myrsydykov, Y.) (SJR - 0.689)</p> <p>5. Integration of robotics design into the learning process at school // Periodico Tche Quimica. – 2020. – Vol.17. – Iss.35. – P. 404-424. (in co-authorship with Kozhagul, A., Bostanov, B., Pak, N.)</p> <p>6. Influence of extra-learning development of electronic resources on the development of personal qualities of schoolchildren. PalArch's Journal of Archaeology of Egypt / Egyptology, 2020. 17(4), Pp. 1281-1292. (В соавторстве Орынбаева Л.К., Кошербаева А.Н., Бидайбеков Е.Ы., Кошербаева Г.Н.) (Scopus)</p> <p>7. Development of Electronic Resources on the Formation of Personal Qualities of Schoolchildren. Journal of Intellectual Disability Diagnosis and Treatment. Vol. 8, Number 4. – 2020. Pp. 777-783. (В соавторстве Орынбаева Л.К., Косербаева А.Н., Бидайбеков Е.Ы., Кошербаева Г.Н., Бисенбаева З.) (Scopus).</p> <p>8. Designing a personalized learning model for working with technologies of creating three- dimensional images for Education Today, 2020, vol. 10, no. 3, pp. 108–126.</p> <p>9. The effective use of telecommunication cloud services for the training of future computer science teachers //World Transactions on Engineering and Technology Education, 2021, 19(4), стр. 398–403. (SCOPUS, процентиль: 74, CiteScore 2020 – 2.6)</p> <p>10. How the Education System Should Respond to the Technological Development and Informatization of the Society //Communications in Computer</p>	<p>математические науки». -№4(72), - 2020. –Б. 154-159.</p> <p>5.Фәрәби–ойшыл-математик, жаратылыстанушы, педагог заманауи білім беруде // Вестник КазНПУ имени Абая. Серия «Физико-математические науки». №4(71), - 2020. Б.14-22.</p> <p>Понятие и значение национальной особенности // Абай атындағы ҚазҰПУ, «Педагогика және психология» ғылыми- әдістемелік журнал, - Алматы, 2020., №3(44), -Б. 243-250.</p> <p>6. Әл-фараби мен Абайдың ғылыми-педагогикалық сабақтастығы // Абай атындағы ҚазҰПУ, «Педагогика және психология» ғылыми-әдістемелік журнал, - Алматы, 2020., №4(20), -Б. 229-238.</p> <p>7. Ұлттық ерекшелік ұғымы және оның мәні // Педагогика и психология, No 3 (44), 2020. С.243-250.</p> <p>8. Болашақ информатика мұғалімдеріне желіні модельдеу негізінде компьютерлік желілерді оқытудың тиімділігін эксперименттік тексеру. //«Физика-математика ғылымдары» сериясы. 76, 4 (Груд 2021), 143–148. DOI: <a href="https://doi.org/10.51889/2021-4.1728-7901.19">https://doi.org/10.51889/2021-4.1728-7901.19</a> .</p> <p>9. Инфографиканы қолдана отырып, болашақ информатика мұғалімдерін объектіге бағытталған программалауға оқыту мазмұны // Абай атындағы ҚазҰПУ-нің ХАБАРШЫСЫ, «Физика-математика ғылымдары» сериясы, No3(75), 2021. С.182-188. <a href="https://doi.org/10.51889/2021-3.1728-">https://doi.org/10.51889/2021-3.1728-</a></p>
--	--	--	--	--	---	--

					<p>and Information Science, 2021, 12047901.22  CCIS, стр. 26–33.  Preservice teacher training program for working with network mega-projects //Journal of Educators Online, 2021, 18(2). (SCOPUS,процентиль: 55, CiteScore 2020 – 1.6)  11. Professional competence development when teaching computational informatics // Cypriot Journal of Educational Sciences, 2021, 16(5). – pp.2575–2585. p-ISSN 1309-1506  12. Evaluation of the efficiency of teaching future informatics teachers in computer networks based on modeling of networks//Cypriot Journal of Educational Sciences, 2021, 16(5), стр. 2769–2780  13. The effectiveness of training future computer science teachers in computer networks based on network modelling //Journal of Theoretical and Applied Information Technology, 2022, 100(4), страницы 938–947  14. The influence of interdisciplinary integration of information technologies on the effectiveness of it training of future teachers //Journal of Theoretical and Applied Information Technology, 2022, 100(5), страницы 1265–1274  15. Using infographics to teach object-oriented programming to future computer science teachers Journal of E-Learning and Knowledge Society - 2023, 19(2), С.60–67.  Methodology of training future teachers of computer science and robotics in interdisciplinary communication //Scientific Herald of Uzhhorod University // : https://physics.uz.ua/en/Issue 56, 1021–1030 Received:</p>	<p>10. Обучение школьной информатике в условиях цифровизации образования//Вестник, Серия «Физико-математические науки», No 1 (73), 2021. С.154-162.DOI: https://doi.org/10.51889/2021-1.1728-7901.23  11. Педагогикалық жоғары оқу орнының цифрлық білім беру ортасын қалыптастыру моделі // Абай атындағы ҚазҰПУ Хабаршы, «Физика- математика ғылымдары» сериясы. – Алматы. –2022. –№4 (80). 219-227. https://doi.org/10.51889/6510.2022.94.65.025  12. Место дополненной виртуальности в системе иммерсивных образовательных технологий//«Физико-математические науки». Алматы. –2022. – №3 (79). DOI:https://doi.org/10.51889/2022-3.1728-7901.57  13. Анализ и исследование операционных систем в образовании //«Физико- математические науки». 77, 1 (мар. 2022), 214–223. DOI:https://doi.org/10.51889/2022-1.1728-7901.29.  15. Возможности реализации технологии дополненной виртуальности в образовании //Абай атындағы ҚазҰПУ Хабаршы, «Физика- математика ғылымдары» сериясы. - Алматы. №3(79), 2022. – Б. 133-140. DOI:https://doi.org/10.51889/2022-</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>14.10.2023. Revised: 17.02.2024. Accepted: 11.04.2024 (DOI: 10.54919/physics/56.2024.102og1</p> <p>3.1728- 7901.56. 16. Математическое наследие Аль-Фараби на основе трудов Ауданбека Кубесова в контексте современного образования // Педагогика және психология. №2(55), 2023, Б.193-203 14. Ауданбек Көбесов – әл-фарабидің философ- ойшыл, математик, жаратылыстанушы, педагог екендігінің шынайы бейнесін жасаушы және заманауи білім мен тәрбие // Педагогика және психология. №1(54), 2023, Б.155-165. 15. О глобализации цифровой образовательной среды // Вестник КазНПУ имени Абая, Серия «Физико-математические науки». -№1(85), 2024. -С. 228-239. Математикалық білім беруді цифрландыру: математиканы оқытудың электрондық құралдарын құру// Вестник КазНПУ, Серия «Физико-математические науки». стр.138-146, №2 (86), 2024. <a href="https://doi.org/10.51889/2959-5894.2024.86.2.013">https://doi.org/10.51889/2959-5894.2024.86.2.013</a></p>
2	<p>Қапалова Нұрсұлу Алдажарқызы Капалова Нурсулу Алдажаровна Kapalova Nursulu Aldazharovna</p> <p><b>Заместитель председателя</b></p> <p><a href="http://orcid.org/0000-0001-9743-9981">http://orcid.org/0000-0001-9743-9981</a></p>	<p>кандидат технических наук, ассоц. профессор</p>	<p>Институт информаци онных и вычисли- тельных технологий КН МНиВШ РК</p>	<p>гражданка РК</p>	<p><b>h=6</b></p>	<p>1. A block encryption algorithm based on exponentiation transform // Cogent Engineering (2020), 7, <a href="https://doi.org/10.1080/23311916.2020.1788292">https://doi.org/10.1080/23311916.2020.1788292</a> (SJR 0.272, Q2, процентиль 68) 2. Differential Cryptanalysis of New Qamal Encryption Algorithm // International journal of electronics and telecommunications, No 4, 2020, P. 647-653. 3. A Cryptographic Key Management System Model // Journal of Theoretical and Applied Information Technology – 2020. – Volume 98, Issue</p> <p>1. Алгоритм блочного шифрования «AL03» и результаты его анализа // «Физико- математические науки». №75т(3). – 2021.- С. 108–114. DOI:<a href="https://doi.org/10.51889/2021-3.1728-7901.13">https://doi.org/10.51889/2021-3.1728-7901.13</a> 2. Модель системы управления криптографическими ключами на основе НПСС // Вестник КазННТУ. – Алматы, 2020. – №4 (140). – С. 499-504. (ГФ АР05132568). 3. 4. Динамические таблицы подстановок симметричных блочных</p>

					<p>21. – P. 3482-3493</p> <p>4. Development and Analysis of Symmetric Encryption Algorithm Qamal Based on a Substitution-permutation Network // International journal of electronics and telecommunications, No 1, 2021, P. 127-132.</p> <p>5. On a Certain Model of Cryptographic Key Management // Eurasian Journal of Mathematical and Computer Applications. – 2020. – Volume 8, Issue 4. – P. 15-22.</p> <p>6. Development and analysis of symmetric encryption algorithm qamal based on a substitution-permutation network // International Journal of Electronics and Telecommunications, 2021, 67(1), pp. 127–132, percentile – 26.</p> <p>7. Design of substitution nodes (S-Boxes) of a block cipher intended for preliminary encryption of confidential information // Cogent Engineering. – 2022. – V. 9, №1. <a href="https://doi.org/10.1080/23311916.2022.2080623">https://doi.org/10.1080/23311916.2022.2080623</a>, percentile – 66.</p> <p>8. A new hashing algorithm - HAS01: development, cryptographic properties and inclusion in graduate studies // Global Journal of Engineering Education, Australia. – 2022. – V. 24, №2, pp. 155–164, <a href="http://www.wiete.com.au/journals/GJEE/Publish/vol24no2/09-Sakan-K.pdf">http://www.wiete.com.au/journals/GJEE/Publish/vol24no2/09-Sakan-K.pdf</a>, percentile – 62.</p> <p>9. Differential analysis of a cryptographic hashing algorithm HBC-256 // Appl. Sci. – 2022, 12, 10173. <a href="https://doi.org/10.3390/app121910173">https://doi.org/10.3390/app121910173</a>, percentile – 59.</p> <p>10. The LBC-3 lightweight encryption algorithm // Open Engineering, vol. 12,</p>	<p>алгоритмов шифрования // «Физико-математические науки». 73 (3).- 2021. – С. 115–120. DOI:<a href="https://doi.org/10.51889/2021-3.1728-7901.14">https://doi.org/10.51889/2021-3.1728-7901.14</a>.</p> <p>5. The Algorithm of Block Encryption «A103» and the Results of its analysis // Вестник КазНПУ. – 2021. – №3(75). – P. 108-114. <a href="https://doi.org/10.51889/2021-3.1728-7901.13">https://doi.org/10.51889/2021-3.1728-7901.13</a></p> <p>6. Применение визуальной криптографии для защиты биометрических данных в системах аутентификации // Вестник АУЭС. <a href="https://doi.org/10.51775/2790-0886_2023_60_1_141">https://doi.org/10.51775/2790-0886_2023_60_1_141</a>, том 1, №60 (2023), стр. 141-149.</p> <p>7. Капалова Н.А., Жанбулатов Д.М., Достоинства и недостатки КВ радиосвязи – секретно // «РЭЖБӨИИ ғылыми еңбектері», №2(13) – Алматы, 2024. – С. 4-11.</p> <p>8. Капалова Н.А., Нысанбаева С.Е., Дюсенбаев Д.С., Хомпыш А. АL04 шифрлау алгоритмін құру және оның криптографиялық қасиеттерін зерттеу // Вестник КазАТК №5, 2024г.</p> <p>9. A. Khompysh, N.A. Kapalova, D.S. Dyusenbayev, V.A. Varennikov, Study of the Statistical Security of the AL04 Encryption Algorithm // Bulletin of KazNPU. Series of Physics &amp; Mathematical Sciences. – Almaty. – 2024. – № 3(87).</p>
--	--	--	--	--	---	---

					<p>no. 1, 2022, pp. 570-577. <a href="https://doi.org/10.1515/eng-2022-0372">https://doi.org/10.1515/eng-2022-0372</a>, percentile – 46.</p> <p>11. Development and study of an encryption algorithm // Computation. – 2022, 10, 198. <a href="https://doi.org/10.3390/computation10110198">https://doi.org/10.3390/computation10110198</a>, percentile – 70.</p> <p>12. Higher professional and postgraduate training of information security specialists // Global Journal of Engineering Education, Australia. – 2022. – V. 24, No. 3, percentile – 62. – pp. 232–238, <a href="http://wiete.com.au/journals/GJEE/Publish/vol24no3/10-Sakan-K.pdf">http://wiete.com.au/journals/GJEE/Publish/vol24no3/10-Sakan-K.pdf</a></p> <p>13. Evaluation of the strength and performance of a new hashing algorithm based on a block cipher // International Journal of Electrical and Computer Engineering, Vol.13, No.3, June 2023, pp. 3124- 3130, DOI: <a href="http://doi.org/10.11591/ijece.v13i3.pp3124-3130">http://doi.org/10.11591/ijece.v13i3.pp3124-3130</a>, percentile – 66.</p> <p>14. Statistical analysis of the key scheduling of the new lightweight block cipher // International Journal of Electrical and Computer Engineering (IJECE) 2023, Vol. 13, No. 6 - PP 6817-6826. <a href="https://doi.org/10.11591/ijece.v13i6.pp6817-6826">https://DOI: 10.11591/ijece.v13i6.pp6817-6826</a>, percentile – 65</p>		
3	<p>Сағымбаева Айнұр Есенғазыевна</p> <p>Сағымбаева Айнұр Есенғазықызы</p> <p>Sagimbayeva Ainur Yesengazyevna</p>	<p>доктор педагогических наук, профессор</p>	<p>ҚазНПУ им. Абая</p>	<p>гражданка РК</p>	<p><b>h=3</b></p>	<p>1. Issues and challenges in the formation of future teacher reflexive culture in Kazakhstan International Journal Of Innovation Creativity And Change.- Vol.6. -Issue 12. -2019. –P. 365-381.</p> <p>2. Project-based learning technology: An example in programming microcontrol</p>	<p>1. Оқушылардың зерттеу және жобалау іс- әрекеттерін ұйымдастыру // Абай атындағы ҚазҰПУ ХАБАРШЫСЫ. «Физика-математика ғылымдары» сериясы. – Алматы. - 2109. - №1(65). Б.301-306.</p> <p>2. Информатикадан оқушылардың өзін-өзі бағалау және рефлексиялық</p>



	<p><b>Ученый секретарь</b></p> <p><a href="https://orcid.org/0000-0003-3258-7558">https://orcid.org/0000-0003-3258-7558</a></p>			<p>lersnternational Journal of Emerging Technologies in Learning. Vol 15, No 11 (2020). -P. 218-227.</p> <p>3. The model of a system for criteria-based assessing of students' functional literacy and its developmental impact //Journal of Intellectual Disability-Diagnosis and Treatment. – 2020.- Vol.8.- Iss. 3. - P. 351-357.</p> <p>4. Criteria-based assessment as the Way of Forming Students' Functional Literacy in Computer Science //Periodico Tche Quimica.- 2020.– Vol.17.Iss. 35.-P.41-54.</p> <p>5. Assessment of functional literacy of students in computer science based on the criteria-based approach. Cypriot Journal of Educational Science.–2022.-Vol.17, Iss. 4. -P. 1227-1243.</p> <p>6. Teaching students programming with the help of educational games in the conditions of additional education in computer science Cypriot Journal of Educational Science2022, 17(6), P. 1943–1956.</p> <p>7. Criteria-based assessment as the Way of Forming Students' Functional Literacy in Computer Science //Periodico Tche Quimica.- 2020.– Vol.17.Iss. 35.-P.41-54.</p> <p>8. Methods and techniques of formation of arithmetic musical competence in students //International Journal of Learning and Changethis link is disabled, 2022, 14(1), - P. 46–56.</p> <p>9. A model for teaching students to create educational games in supplementary education in computer science // Scientific Herald of Uzhhorod University Series “Physics” Journal</p>	<p>іс-әрекеттерінің өзара тәуелділігі //Абай атындағы ҚазҰПУ ХАБАРШЫСЫ. «Физика-математика ғылымдары» сериясы – Алматы. -2109. - №1(65). Б.301-306</p> <p>3. Компьютерлік оқыту ойындарын жасау орталарына талдау //Абай атындағы ҚазҰПУ ХАБАРШЫСЫ. «Физика-математика ғылымдары» сериясы –Алматы. -2109. - №2(65). Б.265-271.</p> <p>4. Мектепте программалау негіздерін қосымша оқытудың қажеттілігі// Абай атындағы ҚазҰПУ ХАБАРШЫСЫ. «Физика-математика ғылымдары» сериясы – Алматы. -2109. -- №4(68). Б.250-254</p> <p>5. Информатикадан оқушылардың функционалдық сауаттылығын бағалауда критериалдық тәсілді қолданудың ерекшеліктері //Абай атындағы ҚазҰПУ ХАБАРШЫСЫ. «Физика-математика ғылымдары» сериясы. //–Алматы. -2020. - №4(72). Б.212-220.</p> <p>6. Критериалды тәсіл негізінде информатикадан оқушылардың функционалдық сауаттылығын бағалау жүйесінің тиімділігі //Абай атындағы ҚазҰПУ Хабаршы. «Физика-математика» сериясы.-Алматы. 2021. –№3 (75). – Б. 205-211.</p> <p>7. Сараптау электрондық платформасының тұжырымдамалық негіздері //Абай атындағы ҚазҰПУ Хабаршы. Физика-математика» сериясы. Алматы. -2022. -№78(2), Б.</p>
--	---	--	--	--	--

						<p>homepage: <a href="https://physics.uz.ua/en">https://physics.uz.ua/en</a> Issue 55, PP. 437–445 DOI: 10.54919/physics/55.2024.43lh7</p>	<p>228–236.</p> <p>8. Информатикадан интербелсенді ортада үйретуші ойындар жасауға оқытудың тиімділігі // Абай атындағы ҚазҰПУ №82(2), -Б.228–236. doi:<a href="https://doi.org/10.51889/2022-2.1728-7901.28">https://doi.org/10.51889/2022-2.1728-7901.28</a></p> <p>9. Информатикадан өзіндік жұмыстардың интерактивті тапсырмалар жүйесін құрудың әдістемелік ерекшеліктері // Абай атындағы ҚазҰПУ Хабаршы. Физика-математика» сериясы. Алматы. -2023. -№84(4), Б. 256–261.</p> <p>Metric indicators for evaluating educational initiatives in the context of continuous professional development of a teacher // Journal “Pedagogy and Psychology” Abai Kazakh national pedagogical university. -Almaty -2024. -VOL. 58 NO. 1 (2024). PP. 94-102. DOI: 10.51889/2960-1649.2024.58.1.012, <a href="https://journal-pedpsy.kaznpu.kz/index.php/ped/article/view/1676/989">https://journal-pedpsy.kaznpu.kz/index.php/ped/article/view/1676/989</a>.</p>
4	<p>Ошанова Нуржамал Турашовна</p> <p>Ошанова Нұржамал Тұрашқызы</p> <p>Oshanova, Nurzhamal Turashovna</p> <p><a href="https://orcid.org/0000-0002-5795-6092">https://orcid.org/0000-0002-5795-6092</a></p>	<p>кандидат педагогических наук, ассоц. профессор</p>	<p>КазНПУ им. Абая</p>	<p>гражданка РК</p>	<p>h=4</p>	<p>1. Algorithmization and programming teaching methodology in the course of computer science of secondary school. Australian Educational Computing. -Australia, -2019. V.34. –Iss.1. (Scopus). EID: 2-s2.0-85077907420, ISBN: 1443833X 08169020, процентиль 30.</p> <p>2. Conceptual Model of the Automated Decision-Making Process in Analysis of Emergency Situations on Railway Transport. Lecture Notes in Business Information Processing, 2019, P.153-162, VOL375 (Scopus), DOI: 10.1007/978-3-030-37632-1_14, процентиль 38.</p>	<p>1. Болашақ информатика мұғалімдерін дайындауда метапәндік оқытуды пайдаланудың маңыздылығы. // Абай атындағы ҚазҰПУ Хабаршысы «Физика-математика ғылымдары» сериясы, - Алматы, 2019ж., №1(65), -Б. 291-295.</p> <p>2. Оқытуда метапәндік жүйені пайдаланудың өзектілігі. Абай атындағы ҚазҰПУ // «Педагогика және психология» ғылыми-әдістемелік журнал, - Алматы, 2019ж., №1(61), -Б. 273-277.</p> <p>3. Әл-Фарабидің математикалық мұрасы бойынша оқушылардың</p>

					<p>3. Applying Face Recognition in Video Surveillance Security System. International Conference on Objects, Components, Models and Patterns, 2019, P. 271-280, VOL 11771 (Scopus). DOI: 10.1007/978-3-030-29852-4_22, процентиль 51.</p> <p>4. Information Technology As The Factor Of Usage Of The Mathematical Heritage Of Al-Farabi In The Modern Education. 13th International Technology, Education and Development Conference, Valencia, SPAIN, 2019, P.8838-8847, WoS, DOI: 10.21125/inted.2019.2202</p> <p>5. Formation of arithmetic musical competence in students. Journal of Intellectual Disability - Diagnosis and Treatment, 2020, 8(3), P. 321-326 (Scopus). DOI: 10.6000/2292-2598.2020.08.03.8, процентиль 57.</p> <p>6. Training future computer science teachers in the context of digitalisation based on the "history of informatics" course // World Journal on Educational Technology: Current Issues, 13(3), 2021. P. 354-369</p> <p>7. Conceptual Diagram of An Intelligent Decision Support System in the Process of Investing in Cybersecurity Systems //Journal of Theoretical and Applied Information Technology -99(18), с. 4297-4310.ISSN 1992864</p> <p>8. Methods and techniques of formation of arithmetic musical competence in students // International Journal of Learning and Change, 2022  Journal article, pp 46-47. DOI: 10.1504/ijlc.2022.119530 Part of ISSN: 1740-2875</p> <p>9. Familiarization Strategies to Facilitate Mobile-Assisted Language</p>	<p>құзырлылығын қабылдаудағы педагогикалық эксперимент және оның нәтижелері //Абай атындағы ҚазҰПУ Хабаршысы «Физика-математика ғылымдары» сериясы, - Алматы, -2019. -№1 (65), -Б. 248-254.</p> <p>4. Бастауыш білім жүйесіндегі «ақпараттық-коммуникациялық технологиялар» пәнінің орны // Абай атындағы ҚазҰПУ Хабаршысы. «Физика-математика ғылымдары» сериясы, -Алматы, -№4(72), -2020. -Б.207-212.</p> <p>5. Музыканың әл-Фараби бойынша математикалық негіздері. //Абай атындағы ҚазҰПУ Хабаршысы. «Физика-математика ғылымдары» сериясы, -Алматы, -№3(71), -2020. -Б.22-28.</p> <p>6. Ұлттық ерекшеліктер негізінде орта мектептегі алгоритмдеу және программалауды оқытудың тиімділігін эксперименттік тексеру. //Абай атындағы ҚазҰПУ Хабаршысы. «Физика-математика ғылымдары» сериясы, -Алматы, №3(71), -2020. -Б.216-222.</p> <p>7. Ұлттық ерекшелік ұғымы және оның мәні //Абай атындағы ҚазҰПУ, «Педагогика және психология» ғылыми-әдістемелік журнал, - Алматы, 2020., №3(44), -Б. 243-250.</p> <p>8. Обучение школьной информатике в условиях цифровизации образования // Абай атындағы ҚазҰПУ Хабаршысы. «Физика-математика ғылымдары» сериясы, - Алматы, №1(73), 2021ж.,-Б.161-168.</p> <p>9. Цифрлық алшақтық мәселесі және оны жеңу тәсілдері // Абай</p>
--	--	--	--	--	--	---

					<p>Learning in Unfamiliar Learning Environments: A Study of Strategies Development and Their Validation //International Conference on Innovative Technologies and Learning, 2022, pp. 213–217</p> <p>10. Analyzing Students’ Online Activity to Enhance Education Quality and Boost University Digital Security //CEUR Workshop Proceedings, 2024, 3654, С. 426–431.</p> <p>11. Development of ICT competence of the future primary school teacher //Scientific Herald of Uzhhorod University. Series Physics, 2024, (55), P. 829–838</p> <p>12. The influence of Western culture on the Central Asian States’ and Kazakhstan’s science   A influência da cultura ocidental na ciência dos Estados da Ásia Central e do Cazaquistão //Trans/Form/Acao, 2024, 47(3), e02400186</p>	<p>атындағы ҚазҰПУ Хабаршысы «Физика-математика ғылымдары» сериясы, - Алматы, 2022ж., №2 (78), - Б.237-244</p> <p>10. Орыс тілі мен әдебиеті пәнін оқытуда қолданылатын цифрлық білім беру ресурстарының ерекшеліктері // Абай атындағы ҚазҰПУ Хабаршысы «Физика-математика ғылымдары» сериясы, - Алматы, 2022ж., №3 (79), - Б.211-219.</p> <p>11. Иммерсивті білім беру технологиялары жүйесіндегі толықтырылған виртуалдылықтың орны // Абай атындағы ҚазҰПУ Хабаршысы «Физика-математика ғылымдары» сериясы, - Алматы, 2022ж., №3 (79),</p> <p>12. Цифровая аналитика как фактор повышения качества высшего образования // Вестник КазНПУ, Серия «Физико-математические науки». – 2023. – №3(83), <a href="https://bulletin-phmath.kaznpu.kz/index.php/ped/issue/view/56">https://bulletin-phmath.kaznpu.kz/index.php/ped/issue/view/56</a></p> <p>13. Жеке университеттік бұлттың виртуализация кластеріндегі түйіндерінің минималды санын модельдеу // ҚР Ұлттық Инженерлік академиясы Хабаршысы, №4 (90), 2023 <a href="https://journal.nark.kz/arhiv/">https://journal.nark.kz/arhiv/</a></p> <p>14. Metric indicators for evaluating educational initiatives in the context of continuous professional development of a teacher //Journal “Pedagogy and Psychology” Abai Kazakh national pedagogical university. -Almaty -2024. -VOL. 58 NO. 1 (2024). PP. 94-102.DOI 10.51889/2960-1649.2024.58.1.012, </p>
--	--	--	--	--	---	--

						<p><a href="https://pedpsy.kaznpu.kz/index.php/ped/article/view/1676/989">pedpsy.kaznpu.kz/index.php/ped/article/view/1676/989</a></p> <p>Математикалық білім беруді цифрландыру: математиканы оқытудың электрондық құралдарын құру// Вестник КазНПУ, Серия «Физико-математические науки». стр.138-146, №2 (86), 2024. <a href="https://doi.org/10.51889/2959-5894.2024.86.2.013">https://doi.org/10.51889/2959-5894.2024.86.2.013</a></p>
--	--	--	--	--	--	--

БҰЙРЫҚ  
04.10.2024  
Алматы қаласы

ПРИКАЗ  
№05-04/671  
город Алматы

## «Абай атындағы ҚазҰПУ» КеАК жанындағы Диссертациялық кеңестерді құру және тұрақты құрамдарын бекіту туралы

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 31 наурыздағы №126 бұйрығымен бекітілген «Диссертациялық кеңес туралы үлгі ережеге», «Абай атындағы ҚазҰПУ» КеАК Басқарма Төрағасы – Ректорының 2024 жылғы 4 шілдедегі №05-04/505 бұйрығымен бекітілген «Абай атындағы ҚазҰПУ жанындағы Диссертациялық кеңес туралы Ережесіне» сәйкес **БҰЙЫРАМЫН:**

1. Абай атындағы ҚазҰПУ-дың жанындағы келесі Диссертациялық кеңестер ашылып, тұрақты құрамдары қосымшаларға сәйкес бекітілсін:

1) 8D012 – Мектепке дейінгі тәрбиелеу және оқыту педагогикасы (6D010100 – Мектепке дейінгі білім және тәрбие) (1-қосымша)

2) 8D013 – Пәндік мамандандырылмаған мұғалімдерді даярлау (6D010200 - Бастауышта оқыту педагогикасы мен әдістемесі) (2-қосымша)

3) 8D011 – Педагогика және психология (6D010300/8D01101 - Педагогика және психология) (3-қосымша)

4) 8D019 – Арнайы педагогика бойынша мамандарды даярлау (6D010500 - Дефектология/ 8D01901 – Арнайы педагогика мамандарын даярлау) (4-қосымша)

5) 8D015 – Жаратылыстану-ғылыми пәндер бойынша педагогтарды даярлау (6D011100 - Информатика) (5-қосымша);

6) 8D017 – Тілдер және әдебиет бойынша педагогтерді даярлау (6D011700/8D01701 - Қазақ тілі мен әдебиеті) (6-қосымша);

7) 8D017 – Тілдер және әдебиет бойынша педагогтерді даярлау (6D011800/8D01702 – Орыс тілі мен әдебиеті) (7-қосымша);

8) 8D015 – Жаратылыстану пәндері бойынша педагогтарды даярлау (6D011300/8D01513 - Биология), 8D051 - Биология және сабақтас ғылымдар (6D060700/8D05101 - Биология) (8-қосымша);



9) 8D015 – Жаратылыстану пәндері бойынша педагогтарды даярлау (6D011600/8D01515 – География) және 8D052 – Қоршаған орта (6D060900/8D05203 – География) (9-қосымша);

10) 8D016 – Гуманитарлық пәндер бойынша педагогтарды даярлау (6D011400/8D01601 – Тарих) (10-қосымша);

11) 8D015 – Жаратылыстану пәндері бойынша педагогтерді даярлау (6D011200/ 8D01510 – Химия) және 8D053 – Физика және химия ғылымдары (6D060600/8D05301 – Химия) (11-қосымша);

12) 8D015 – Жаратылыстану пәндері бойынша педагогтерді даярлау (6D010900/8D01501 – Математика, 6D011000/8D01504 – Физика)(12-қосымша);

13) 8D053 – Физикалық және химиялық ғылымдар (6D060400/8D05302 - Физика) (13-қосымша);

14) 8D023 – Тілдер және әдебиет (6D021300/8D02314 - Лингвистика)(14-қосымша);

15) 8D054 – Математика және статистика (6D060100/8D05401 – Математика) (15-қосымша);

16) 8D023 – Тілдер және әдебиет (6D020500/8D02301 – Филология, 6D021400/8D02308 – Әдебиеттану) (16-қосымша).

2. Осы бұйрықта бекітілген Диссертациялық кеңестердің жұмыс атқару мерзімі 2026 жылдың 31 желтоқсанына дейін бекітілсін.

3. Осы бұйрықтың орындалуын қадағалау Зерттеу қызметі және инновация жөніндегі проректор Е.Сұлтанға жүктелсін.

*Негіздеме:* Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті Ғылыми кеңес мәжілісінің 01.10.2024 жылғы №1 хаттамасы.

**Басқарма Төрағасы – Ректор**

**Б. Тілеп**



Издатель ЭЦП - ҰЛТТЫҚ КУӘЛАНДЫРУШЫ ОРТАЛЫҚ (GOST) 2022, ТІЛЕП БОЛАТ,  
Некоммерческое акционерное общество "Казахский национальный педагогический  
университет имени Абая", BIN031240004969