

«УТВЕРЖДЕНО»

Приказом Председателя Правления–
Ректора некоммерческого
акционерного общества «Казахский
национальный педагогический
университет имени Абая»

от « 06 » 11 2024 года

№ 05-04/779

**Спецификация теста по дисциплине русский язык для
промежуточной аттестации студентов**
(Для использования с 2024 года зимней и весенней сессии)

Цель теста: Определение уровня подготовленности студентов.

Задача теста: Оценить уровень овладения знаниями по русскому языку, необходимыми для продолжения образования в некоммерческом акционерном обществе «Казахский национальный педагогический университет имени Абая».

Содержание теста: В содержание теста включены основные материалы по русскому языку в соответствии требованиями Государственного общеобязательного стандарта высшего образования.

Количество кредитов: 5

№	Тема	Форма тестовых заданий	Уровень трудности		
			А 50%	В 30%	С 20%
1.	Практическое занятие 1. Язык и его основные функции. Нормативно-правовая база функционирования русского языка в Казахстане.	С выбором одного правильного ответа	12	8	5
2.	Практическое занятие 2. Текст как основная единица коммуникации. Письменная и устная форма языка.	С выбором одного правильного ответа	12	8	5
3.	Практическое занятие 3 Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение. Текстовая модель научного рассуждения..	С выбором одного правильного ответа	12	8	5
4.	Практическое занятие 3-4.	С выбором одного	12	8	5

	Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение. Текстовая модель научного рассуждения..	правильного ответа			
5.	Практическое занятие 5. Художественный стиль. Индивидуально-художественный стиль писателя.	С выбором одного правильного ответа	12	8	5
6.	П.З. 6 Разговорный стиль. Языковые особенности разговорного стиля. П.З. 7 Публицистический стиль. Языковые особенности публицистического стиля.	С выбором одного или нескольких правильных ответов	10	6	4
7.	П.З. 6 Разговорный стиль. Языковые особенности разговорного стиля. П.З. 7 Публицистический стиль. Языковые особенности публицистического стиля.	С выбором одного или нескольких правильных ответов	10	6	4
8.	Практическое занятие 8 Официально-деловой стиль. Языковые признаки официально-делового стиля	С выбором одного или нескольких правильных ответов	10	6	4
9.	П.З. 9 Служебная документация для внутреннего пользования. Документы для внешнего пользования. П.З. 10 Научный стиль. Характерные черты научного стиля.	С выбором одного или нескольких правильных ответов	10	6	4
10.	П.З. 11 Текст как основная единица словесной коммуникации. Научное описание П.З. 12 Научное повествование как источник информации.	С выбором одного или нескольких правильных ответов	10	6	4
11.	Практическое занятие 13. Типы научной информации. Сущность предмета и его функции.	Контекстные задания с выбором одного правильного ответа	2	2	1
12.	Практическое занятие 14. Структурно-смысловой анализ научного текста. Элементы структурно-семантического анализа текста.	Контекстные задания с выбором одного правильного ответа	2	2	1
13.	Практическое занятие 15. Монологическая и диалогическая речь. Формы проведения учебно-научной дискуссии.	Контекстные задания с выбором одного правильного ответа	2	2	1

14.	Практическое занятие 15. Монологическая и диалогическая речь. Формы проведения учебно-научной дискуссии.	Контекстные задания с выбором одного правильного ответа	2	2	1
15.	Практическое занятие 15. Монологическая и диалогическая речь. Формы проведения учебно-научной дискуссии.	Контекстные задания с выбором одного правильного ответа	2	2	1

Трудность тестовых заданий в одном варианте теста: тест состоит из 3-х уровней трудности: базовый уровень (А) – 50 %, средний уровень (В) – 30 %, высокий уровень (С) – 20%.

Базовый уровень трудности характеризует воспроизведение простых знаний и навыков, позволяет провести оценки минимального уровня подготовленности обучающегося, выполнение простых действий с помощью определённых указаний, использование простых аргументов и естественнонаучных понятий.

Средний уровень трудности характеризует правильное воспроизведение основных знаний и навыков, распознавание простых моделей в новых ситуациях, умение анализировать, сравнивать, обобщать и систематизировать данные, использовать аргументы, обобщать информацию и формулировать выводы.

Высокий уровень трудности характеризует воспроизведение более сложных знаний и навыков, распознавание более сложных моделей заданий, интегрирование знаний, умений и навыков, анализ сложной информации или данных, проводить рассуждение, обосновывать и формулировать выводы, направлено на разграничение фактов и их последствий, определение значимости представленных фактов.

Количество тестовых заданий в тесте

В одном варианте теста по русскому языку содержится 25 тестовых заданий, из них:

- 10 тестовых заданий с выбором одного правильного ответа, из них тестовых заданий с выбором одного правильного ответа из четырех предложенных вариантов ответов, альтернативных тестовых заданий с выбором одного правильного ответа из двух предложенных вариантов;

- 5 контекстов с тремя тестовыми заданиями в каждом контексте;

- 10 тестовых заданий с выбором одного или нескольких правильных ответов из шести предложенных вариантов ответов.

Характеристика содержания заданий

Тестовые задания направлены на проверку сформированности у студентов способности к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.

Средняя продолжительность выполнения тестового задания составляет 1,5 минуты, общее время выполнения теста – 40 минут. Среднее выполнение одного тестового задания рассчитано с учетом чтения контекста.

Форма тестовых заданий

В тесте содержатся тестовые задания с выбором одного правильного ответа из четырех предложенных вариантов, альтернативные тестовые задания с выбором одного правильного ответа из двух предложенных вариантов, с выбором одного или нескольких правильных ответов из шести предложенных вариантов ответов и контекстные задания.