

Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті. Педагогика және психология факультеті. Мектепке дейінгі білім беру және әлеуметтік педагогика кафедрасының «8D01201 – Мектепке дейінгі оқыту және тәрбелеу» мамандығының докторанттарына арналған үлгілік диссертациялық тақырыптары

1. Білім беру трансформациясы жағдайында мектепке жасына дейінгі балалардың икемді (soft skills) дағдыларын қалыптастыру.
2. Конструктивті ойындар негізінде мектепке жасына дейінгі балалардың танымдық-когнитивтік дағдыларын қалыптастыру.
3. STEM оқыту технологиясы негізінде мектеп жасына дейінгі балалардың ғылыми-шығармашылық дағдыларын дамыту.
4. Театрландырылғын әрекеттер негізінде мектепалды топ балаларына ерте кәсіптік бағдар дағдыларын қалыптастыру.
5. Мектепке дейінгі ұйым мен отбасының ынтымақтастығы негізінде балалардың адамгершілік – рухани құндылықтарын қалыптастыру.
6. Дамытушы орта құру негізінде мектеп жасына дейінгі балалардың дербестігін қалыптастыру.
7. Ойын технологиясы негізінде мектеп жасына дейінгі балалардың спорттық белсенді іс-қимыл дағдыларын дамыту.
8. Цифрлық білім беру кеңістігі жағдайында мектеп жасына дейінгі балалардың құрастыру дағдыларын дамыту.
9. STEM технологиясы негізінде мектеп жасына дейінгі балалардың командамен жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру.
10. Мектеп жасына дейінгі балаларға STEM білім беру негізіндегі техникалық құрастыру мен шығармашылық құрастырудың интеграциясы.
11. Болашақ мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің кәсіби құзыреттілігін жоғары оқу орындарындағы практика негізінде дамыту.
12. Мектепалды топ балаларын М.Дулатовтың әдіс-тәсілдемелері негізінде танымдық дағдыларын дамыту.
13. Дамытушы білім беру кеңістігін ұйымдастыру баланың мектепке дайындығының факторы ретінде.
14. Мектепке дейінгі ересек жас балаларын пәндік-кеңістіктік ортасы арқылы шығармашылық белсенділігін дамыту.
15. Мектепке дейінгі ересек жастағы балаларда отбасылық дәстүрлерге құрметпен қарауын дамыту.
16. Ұлттық құндылықтар негізінде мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің soft skills дағдыларын дамыту.
17. Мектеп жасына дейінгі ересек жастағы балалардың зерттеушілік іс-әрекеті негізінде танымдық белсенділігін қалыптастыру.
18. Мектеп жасына дейінгі ересек балалардың еңбек әрекетінде әлеуметтік белсенділігін дамыту

19. Сюжеттік- рөлдік ойындар негізінде мектепке дейінгі ересек жастағы балалардың креативтілігін дамыту
20. Дидактикалық бағыттағы қозғалыс ойындары негізінде балалардың танымдық белсенділігін дамыту (4 жас)
21. Мектеп жасына дейінгі ересек топ балаларын қоршаған әлемімен таныстыру арқылы еңбекқорлық дағдыларын дамыту
22. Мектепалды топ балаларының құрастыру дағдыларын «Реджо-Эмилия» технологиясы арқылы дамыту
23. Ұлттық ойындар арқылы мектепке дейінгі орта топ балаларының буындарды қосып сөйлеу дағдыларын дамыту
24. Мектепке дейінгі ересек топ балаларының танымдық қызығушылығын алгоритмдік ойындар арқылы дамыту
25. Мектепке дейінгі жасына дейінгі ересек топ балаларының коммуникативтілік дағдыларын ұлттық би өнері арқылы қалыптастыру
26. Арт-технология арқылы болашақ мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің кәсіби құзыреттілігін дамыту.
27. Мектепке дейінгі ересек топ балалардың кретивтікәлеуетінойын арқылы дамыту.
28. Мектепке дейінгі ұйымның мәдени-ойын кеңістігінде мектепалды топ балалардың қарым-қатынас дағдыларын дамытуға педагогикалық сүйемелдеу
29. Мектепке дейінгі ұйымда балалардың этномәдени түсініктерін дамытудың педагогикалық стратегиясын құру
30. Мектепалды топ балаларының көркем-шығармашылық қабілеттерін аппликация құралдарды арқылы дамыту
31. Уақыт категориясын тану процесінде ересек жастағы балалардың алгоритмдік қабілеттерін дамытуға педагогикалық жағдайлар
32. Мектеп жасына дейінгі балаларда өмір қауіпсіздік дағдыларын дамыту үшін білім беру ортасын педагогикалық жобалау
33. Әлеуметтік таным үдерісінде мектепке дейінгі ересек топ балаларға педагогикалық сүйемелдеу
34. Мультипликация арқылы мектепке дейінгі ұйымның кіші топ балаларының шығармашылық логикалық ойлау қабілеттерін дамыту
35. Мектепке дейінгі ұйымда эксперимент ұйымдастыру арқылы ерте жастағы балалардың зерттеушілік қызығушылығын дамыту
36. Қол еңбегі арқылы мектепалды топ балаларының ұсақ моторикасын дамыту
37. Театрландырылған ойындар арқылы кіші топ балалардың эмоциялық интеллектін дамыту.
38. Мектепке дейінгі ұйымның болашақ педагогтерін заттық дамытушы орта құруда мета-құзыреттіліктерін дамыту

- 39.Болашақ мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің инновациялық құзыреттіліктерін дамытуда жасанды интеллект мүмкіндіктерін пайдалану
- 40.Болашақ мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің зерттеушілік құзыреттілігін Lesson Study тәсілі арқылы дамыту
- 41.Болашақ мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің коммуникативтілік құзыреттіліктерін Джигсо әдісі арқылы дамыту
- 42.Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу мамандық студенттерінің басқарушылық құзыреттілігін стратегиялық жоспарлау арқылы дамыту
- 43.Мектепалды топ баларында адами құндылықарды халық ертегілері арқылы дамыту
- 44.Болашақ мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің сандық сауаттылықтарын арттыру арқылы киберқауіпсіз орта құру құзыреттілігін дамыту
- 45.Мектепке дейінгі ортаңғы топ балаларының белсенді іс-әрекетін дене жаттығуларын жасату арқылы дамыту
- 46.Дизайн-ойлау мектепке дейінгі кафедра студенттерін даярлаудың негізі ретінде: білім беру процесіндегі цифрлық бағдарламалардың рөлі
- 47.Ортаңғы топ балаларының Монтессори оқыту әдісі негізінде сөйлеуін дамыту
- 48.5-6 жастағы балалардың жан-жақты дамуын ұлттық құндылықтар негізінде кешенді диагностикалау
- 49.Мектепке дейінгі ересек жастағы балалардың әлеуметтік интеллектісін халық ертегісі негізінде дамыту
- 50.Болашақ мектепке дейінгі ұйым педагогтерінің кәсіби құзыреттілігін ұлттық құндылықтар негізінде дамыту
- 51.Мектепке дейінгі ұйымдарда болашақ педагогтардың ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдануға даярлаудың педагогикалық шарттары.
- 52.Болашақ мектепке дейінгі ұйым педагогтарының акмеологиялық дайындығын жетілдіру.
- 53.Мектепке дейінгі ересек жастағы балалардың креативтік әлеуетін ойын арқылы дамыту.
- 54.Мектеп жасына дейінгі балалардың ертегі терапиясы арқылы коммуникативті дағдыларын қалыптастыру.
55. Жоғары оқу орындары жағдайында болашақ педагог-тәрбиешілердің зерттеушілік мәдениетін қалыптастыру.