

**Информация о временных членах диссертационного совета по защите диссертаций на присуждение степени
доктора философии (PhD) по направлению 8D012 – Педагогика дошкольного воспитания и обучения
(6D010100 – Дошкольное обучение и воспитание)**

№	Ф.И.О. (при его наличии)) (на государственном или русском и английском языках)	Степень, учёное звание	Основное место работы	Гражданство	Индекс Хирша по данным информационной базы Web of Science (Вэб оф Сайнс) или Scopus (Скопус)	Публикации в международных рецензируемых научных журналах, входящих в первые три квартала по данным Journal Citation Reports (Журнал Цитэйшэн Репортс) или имеющих в базе данных Scopus (Скопус) показатель процентиля по CiteScore (СайтСкор) не менее 35-ти	Публикации в журналах из Перечня изданий
1.	Сейтенова Салима Сагиновна	Кандидат педагогических наук, ассоциированный профессор	Западно-Казахстанский университет имени М. Утемисова	РК	h-index: 2	<p>1. Managerial competence of future specialists of the education system (Preschool education and upbringing) and medicine in the comparative aspect. (co-авторы: Knisarina, Kaplieva, Mailybayeva., Mustoyarova., Kudassov) «Social Sciences» (Пакистан), E-ISSN 1818-5800 – 11.p. 2636-2641. Opción, Año 33, No. 85 (2018): 44-62 ISSN 1012-371587/ISSNe: 2477-9385 2018</p> <p>2. Formation of Tolerance In The</p>	<p>1. Мектепке дейінгі ұйымдарда ойын арқылы баланы оқыту және тәрбиелеу// «Озат білім». Международное научно-методическое издание 16-17 ноябрь-декабрь. 2022.</p> <p>2. Болашақ педагогтың креативтік құзыреттілігін қалыптастыру моделі// Вестник государственного университета имени С. Баишева, № 4 (74), декабрь 2021 г., С. 5-9.</p> <p>3. Formation of creative abilities of the future teacher (co-автор: Seytkalieva G.)// Вестник государственного университета имени С. Баишева, № 4 (70), 2020.</p> <p>4. Баланың мінез-құлқының қалыптасуына әсер ететін әлеуметтік-психологиялық ықпалдар// Вестник государственного университета имени С.</p>

					<p>Upcoming Generation Within The Family Nurturing System. (со-авторы: M. Zhazykova, S. Kozhayeva, K. Medeubayeva, A. Tumenbayeva, G. Yeleussinova,) Opción, Año 35, No. 88 (2019): 605-621 ISSN 1012-1587 / ISSN: 2477-9385</p>	<p>Байшева, №2 (72), июнь, 2021.</p> <p>5. Мектеп жасына дейінгі балалардың бейнелеу іс-әрекетінің теориясы мен әдістемесі. (со-автор: Альситова А.Б.) Учебное пособие. - Актобе, университет имени С. Байшева, 2021. – 125 с.</p> <p>6. Игра как средство расширения представлений дошкольников о мире профессий // Сборник научных трудов Международной конференции «MODERN EDUCATION: NEW PHILOSOPHY, NEW TECHNOLOGIES» декабрь 2021 г. – январь 2022 г., Ассоциация «Общество академической деятельности» (Сербия), г. Ниш, С. 131-1377.</p> <p>7. Творческая одаренность – как феномен в психологии и педагогике (со-авторы: Аманова М., Мендыгалиева А.К.) // Наука и молодежь – 2021: взгляд в будущее. Международный научно-практический форум. Оренбург, 22-23 апреля 2021.</p> <p>8. Оқу-тәрбие үрдісінде оқығудың инновациялық әдіс-тәсілдерін пайдаланудың тиімділігі (со-автор: Кенжебаева Г.Б) // Стерлитамакский филиал ФГБОУ ВО «Башкирский государст. университет» 28 марта 2018.</p>
--	--	--	--	--	--	--

2.	Исмаилова Г.М.	доктор философии (PhD), старший преподаватель	Учреждение образования «Alikhan Bokeikhan University»	РК	<p>1. Formation of Future Teachers-Psychologists' Competence to the Adaptation in Their Professional Activity (co-авторы: Yessentayeva A., Menlibekova G., Begaliyeva N., Zhakiyanova Z.) Review of international geographical education ISSN: 2146-0353 © RIGEO 11(5), SPRING, 2021, doi: 10.48047/rigeo.11.05.334, P. 4560-4576.</p> <p>2. Determining Professional Mobility Levels of Secondary School Teachers. (co-авторы: Mamanova A., Аурова, G., Begaliyeva, N., Konyrbayeva S., Sultanbek M) International Journal of Cognitive Research in Science, Engineering and Education, Vol. 8 (Number 3), 2020, P. 39–45.</p> <p>3. Basics of the Professional Position of Future Teachers-Psychologists (co-автор: Menlibekova G.) Journal «Espacios» Venezuela Vol. 40 (Number 44) 2019. P. 17.</p> <p>4. Professional competencies of students: formation of the entrepreneurial component (co-авторы: Shavaliyeva, Z., Bisembaeva, N.,</p>	<p>1. Развитие коммуникативных взаимоотношений детей дошкольного возраста// Международная научно-практическая конференция «Образование XXI века: инновации, состояние и перспективы развития»: материалы междунар. науч.-прак. конф., 27-28 октября 2022 г. 2022. – I том –131 с., стр. 126-132</p> <p>2. К вопросу об изучении иностранного языка в раннем дошкольном возрасте (co-авторы: Бичева К., Аюпова Г.) // «Инновационная деятельность в дошкольном образовании»: Материалы XV Международной научно-практической конференции / под общей редакцией Г.П. Новиковой. – Ярославль-Москва: Канцлер, 20 апреля 2022. – 328 с., НОЧУ ДПО «Институт развития образовательных технологий» (НОЧУ ДПО ИРОТ), 2022, 252-260 стр.</p> <p>3. Педагогические условия формирования профессионально-ценностных ориентаций будущих педагогов-психологов возрасте (co-автор: Г.Ж. Менлибекова) «Наука и жизнь Казахстана». Астана, №4(61) 2018. – С. 50-53.</p> <p>4. Роль профессиональной деятельности в развитии общества (co-автор: Аюпова Г.Т.) Рецензируемый научный журнал «Исследования. Инновации. Практика» №1(1), Февраль 2022 - Изд. Научный центр «LJournal», Самара, 2022, 41-43 стр.</p> <p>5. К вопросу об основных педагогических Категориях (co-авторы: Аюпова Г.Т., Икрамова .Ш., Карипжанова Н.М., Оспанова Б.К.) The XVI International Scientific and Practical Conference «Innovative trends of science and practice, tasks and ways to solve them», April 26 – 29, 2022, Athens, Greece. 808 p., 433-437 стр.</p> <p>6. Подготовка будущих педагогов к адаптации в профессиональной</p>
----	----------------	---	---	----	--	--

					<p>Utyupova, G., Nurmagambetova, B., Zhumabaeva, Z.) Journal «Espacios» Venezuela Vol. 40 (Number 44) 2019. P. 5.</p>	<p>деятельности (со-авторы: Аюпова Г.Т., Сыпырындиева Г.К., Садыкова Г.И., Карипжанова Н. М.) Publisher.agency (2): Proceedings of the 1st International Scientific Conference «Modern Scientific Method» (October 27-28, 2022). Vienna, Austria, 2022. 211 с., С. 96-100.</p> <p>7. Проектная деятельность как метод формирования и развития рефлексии учащихся на основе инновационных технологий (со-автор: Имамбаева М.) «Проблемы и перспективы развития психологической готовности современной личности и общества», Материалы межд. научно-пр. конференции посвященной 60-летию Г.Ж. Менлибековой. - Астана, ЕНУ им. Л.Н. Гумилева, 02.11. 2022. -527 с., С. 414-417</p>
--	--	--	--	--	---	---

3.	Илькай Улуташ	Профессор	Университет Гази, г. Анкара	Гражданка Турции	h-index: 3	<p>1. Alper Işık T., Ulutaş İlkay (2021). Okul öncesi öğretmenlerinin yaratıcı hareket üzerine görüş ve uygulamaları. Журнал академических социальных наук, 115, Doi:10.29228/ASOS.49389 (Публикация №: 7442054)</p> <p>2. Macun Bilal, Ulutaş İlkay (2019). Okul öncesi eğitime devam eden çocukların duygusal zekâ düzeylerinin çeşitli değişkenler açısından incelenmesi ve öğretmen görüşlerine göre değerlendirilmesi. Turkish Studies - Педагогические науки, 14(4), 1545 - 1564. (Публикация №: 5198202)</p> <p>3. Çağlar Kevser, ULUTAŞ İLKAY (2019). Okul Öncesi Eğitimde Dramatik Etkinlik Araçları. JASSS - Журнал</p> <p>4. ULUTAŞ İLKAY, MACUN BİLAL (2016). Okul öncesi çocuklarının duygusal zekâsını desteklemede öğretmenin rolü. Turkish Studies, Международное периодическое издание языков, литературы и истории турецкого или тюркского языков, 11(14), 951 -964. (Публикация №: 3004781)</p>	<p>1. Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Eğitim Ortamı ve Donanım (2011)., DEMİRİZ SERAP,Karadağ Asiye,ULUTAŞ İLKAY, Memoir Publishing, количество изданий: 2, турецкий (научная книга), (номер публикации: 3270721)</p> <p>2. Okul Öncesinde Görsel Sanat Eğitimi (2017)., Ulutaş İlkay, Demiriz Serap, Köksal Akyol Aysel, Fazlıoğlu Yeşim, Acer Dilek, Yıldız Bıçakçı Müdriye, Akyol Ali Akin, Abacı Oya, Ercan Zülfiye Gül, Pekşen Akça Raziye, Günşen Gülşah, Hedef CS, Редактор: Илкай Улуташ Количество публикаций: 4, турецкий (учебник), (номер публикации: 4000373)</p>
----	---------------	-----------	-----------------------------	------------------	------------	--	--