

**НЕКОММЕРЧЕСКОЕ АКЦИОНЕРНОЕ ОБЩЕСТВО  
КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ АБАЯ**

**ИНСТИТУТ «ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ И ГЕОГРАФИЯ»**



**К. Каймулдинова**  
2022г.

**ПЛАН  
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ  
6В05202-Экология  
НА 2022-2025 ГОДЫ**

**АЛМАТЫ, 2022**

План развития образовательной программы 6B05202-Экология разработана на основе политики в области качества и стратегии развития «АБАИ UNIVERSITY» на 2022-2025 гг.

Утверждено на заседании Совета института естествознания и географии

Протокол №5 от «25» января, 2022 г.

Председатель Каф К. Каймулдинова

Рассмотрено на заседании группы ОП «География и экология»

Протокол №5 от «15» января 2022г.

Руководитель ОП Д. Алиаскаров Д. Алиаскаров

## ПРЕДИСЛОВИЕ

**План развития образовательной программы:** 6B05202-Экология на 2022-2025 годы.

**Код и классификация области образования:** 6B05 Естественные науки, математика и статистика

**Код и классификация направления подготовки:** 6B052 – Окружающая среда

**Группа образовательных программ:** B051 – Окружающая среда

Стратегия программы направлены на формирование и реализацию установленной компетентностной модели, а также на расширение возможного круга работодателей.

**Миссия образовательной программы:** Подготовка научных кадров, способных удовлетворять потребности современной науки и образования в конкурентоспособных кадрах, на основе передовых методик подготовки специалистов, национальных идей и мировых тенденций.

**Цель образовательной программы:** Подготовка специалистов высшей квалификации в области экологии и природопользования, основанная на сочетании интенсивной фундаментальной подготовки студентов по общей, теоретической и прикладной экологии с поэтапным включением их в производственную среду и научно-исследовательскую работу.

## АНАЛИЗ ТЕКУЩЕЙ СИТУАЦИИ

### Общая информация об образовательной программе

Разработчики плана развития ОП	Представители кафедры: Тилекова Ж.Т., Сабденалиева Г.М., Куспанова А.К. Работодатели: РГП «Казгидромет», ТОО «Экосервис», КГУ "№159 гимназия имени Ы.Алтынсарина  Обучающиеся: 6B05202-Экология
Академическая степень:	Бакалавр естествознания по образовательной программе 6B05202-Экология
Год открытия:	2008
Язык обучения:	казахский, русский
Форма обучения:	очная
Срок обучения:	4
Объем кредитов:	240
Уникальность ОП	Предоставление знаний, необходимых для работы в области экологии и охраны окружающей среды
Модель выпускника	По завершении данной образовательной программы ожидается, что студенты будут способны: - готов проектировать личностные концепции для приобретения знаний и саморазвитию; - способен коммуникативно решать проблемы при условии комбинации форм и видов учебной речевой деятельности; - способен и готов использовать современные информационные технологии; - способен устанавливать и поддерживать межличностный контакт; - способен применять основные методы к анализу, исследованию окружающей среды; - готов применять на практике знания по естественнонаучным дисциплинам; - способен проводить эксперименты, обработку и представлять экспериментальные данные.
	✓ Научно-исследовательская ✓ Научно-педагогическая ✓ Проектно-технологическая ✓ Производственная и управленческая ✓ Научно-проектная

<p>Партнеры по академической мобильности (внутренние и внешние)</p>	<p><i>Внешняя академическая мобильность.</i>  Поморская Академия в Слупске (Польша); Университет Миколаса-Ромириса (Литва); Вильнюсский университет (Литва); Nigde Omer Halisdemir University (Турция); MuğlaSıtkı Koçman üniversitesi (Турция); Гиресун университет (Турция); Фырат университет (Турция); Московский городской педагогический университет (РФ); РГПУ им. А.И.Герцена (Санкт-Петербург), МГПУ (Россия), Белорусский государственный университет им. Максима Танка (Минск).</p> <p><i>Внутренняя академическая мобильность.</i>  Актюбинский университет им. С. Баишева; АРУ имени К. Жубанова; Кызылординский университет им. КоркытАта.</p>
<p>Трудоустройство выпускников</p>	<p>- кол-во выпускников в 2021/2022 уч.году - 12 студентов, из них трудоустроенных – 10.</p>
<p>Наличие приложения к лицензии на направление подготовки кадров</p>	<p>№ KZ29LAA00018497 от 28.07.2020 год</p>
<p>Основные предприятия с которыми осуществляется сотрудничество</p>	<p>Институт географии НАН РК, КазНУ имени Аль-Фараби, ЕНУ им. Гумилева, РГП «Казгидромет», ТОО «Экосервис», КГУ "№159 гимназия имени Ы.Алтынсарина.</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации плана развития ОП</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- улучшение научной, учебной и профессиональной деятельности обучающихся и ППС;</li> <li>- повышение квалификации ППС в области инновационных технологий экологии;</li> <li>- разработка учебной и учебно-методической литературы;</li> <li>- разработка и функционирование совместных образовательных программ с отечественными и зарубежными вузами-партнерами и НИИ</li> </ul>

## SWOT-анализ реализации образовательных программ

	<b>Сильные стороны</b>	<b>Слабые стороны</b>
<b>Внутренние факторы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- цели и стратегия программы направлены на формирование и реализацию установленной компетентностной модели, а также на расширение возможного круга работодателей;</li> <li>- углубленное изучение дисциплин для достижения необходимой степени квалификации в выбранной студентом области химии.</li> <li>- высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав;</li> <li>- научно-исследовательская деятельность, реализуемая в соответствии с реальными запросами предприятия;</li> <li>- наличие развитой информационной инфраструктуры, охватывающей все виды деятельности;</li> <li>- маркетинговая активность для эффективного взаимодействия университета и работодателя;</li> <li>- высокий уровень трудоустройства докторантов;</li> <li>- практикоориентированность ОП;</li> <li>- наличие современного оборудования и приборов для проведения научных изысканий;</li> <li>- работа выпускников по своей специальности</li> <li>- студентоориентированное обучение;</li> <li>- постоянный мониторинг и периодическая оценка программ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отсутствие совместных образовательных программ с зарубежными вузами;</li> <li>- недостаточный уровень реализации потенциала в научно-исследовательской работе (низкий уровень коммерциализации);</li> <li>- низкая активность Ассоциации выпускников и отсутствие эндаумент фонда.</li> </ul>
	<b>Благоприятные возможности</b>	<b>Угрозы и риски</b>
<b>Внешние факторы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использование возможностей академической свободы;</li> <li>- наличие большого количества инициативных тем научно-исследовательских работ, в рамках которых могут выполняться магистерские диссертации;</li> <li>- участие ппс кафедры в международных научных проектах;</li> <li>- информирование докторантов о вакансиях и стажировках и ситуации на рынке труда;</li> <li>- ориентация личности на формирование способности к самообразованию в различных сферах: учебной и научной деятельности, творчестве, профессиональной карьере;</li> <li>- совершенствование дистанционных образовательных технологий.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- высокая конкуренция на рынке образовательных услуг;</li> <li>- экономический кризис;</li> <li>- общая тенденция повышения стоимости платного образования.</li> </ul>

### Основные риски образовательной программы

<b>Наименование риска</b>	<b>Возможные последствия</b>	<b>Механизмы и меры управления</b>
Конкуренция на рынке образовательных услуг	Формирование общественного мнения о данном ОП	Создание узнаваемого образа образовательной программы, увеличение числа вузовских грантов, положительные отзывы о данном ОП, доверие, интерес, активность Ассоциации выпускников (выступления в СМИ), рекламирование качества образования ABAI UNIVERSITY потенциальным работодателям с целью увеличения потока интересных вакансий для наших студентов и выпускников.
Контингент	Уменьшения	Реализация комплекса мер, направленного на

обучающихся	контингента обучающихся	сохранение контингента, внедрение более эффективных форм профориентационной работы; системная взаимодействия с выпускниками после окончания бакалавриата, увеличения практикоориентированных курсов по ОП
Экономический кризис	Снижение платежеспособности	Предоставление возможности гибкой и поэтапной оплаты за обучение на платной основе, индивидуализация обучения, мотивация к продолжению обучения, индивидуальные и групповые психологические консультации.

## 1. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### Направление 1. Расширение доступа к образовательным услугам университета

№	Показатели результатов	Ед. изм.	2022	2023	2024	2025
1.	Контингент обучающихся по ОП 6В05205-Экология	Ед.	35	35	35	35
2.	Прием по ОП	Ед.	35	35	35	35
3.	Выпуск	Ед.	35	35	35	35

### Направление 2. Инновационное обеспечение образовательной деятельности

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2022	2023	2024	2025	Ответственные исполнители	Форма завершения
1.	Принятие решения о виде ОП (действующая, новая, инновационная, междисциплинарная, дополнительная (minor), совместная ОП	ед.	Д-1	Д-1	Д-1	Д-1	выпускающая кафедра	ОП
2.	Участие ОП в рейтингах ОП	факт	+	+	+	+	выпускающая кафедра	Результаты рейтинга ОП
3.	Аккредитация ОП	факт	+				выпускающая кафедра	Результат Аккредитации
4.	Прохождение постаккредитационного мониторинга	факт			+		выпускающая кафедра	Результаты мониторинга
5.	Обновление ОП с учетом требований рынка труда	факт	+	+	+	+	выпускающая кафедра	Обновленная ОП, Экспертные заключение
6.	Анализ ОП на соответствие стратегическому плану развития университета	факт	+	+	+	+	выпускающая кафедра	Протоколы заседаний кафедр
7.	Проведение круглых столов по внедрению компетенций в учебный процесс	факт	+	+	+	+	выпускающая кафедра, работодатели	Справка. протокол
8.	Количество привлеченных к учебному процессу специалистов по соответствующей отрасли	чел	1	2	2	2	выпускающая кафедра	Договоры меморандумы
9.	Анализ наличия ППС с соответствующим потенциалом для развития ОП	%	100	100	100	100	выпускающая кафедра	Штатный формуляр ППС кафедры
10.	Количество ППС, прошедших курсы повышения квалификации в предметной области	%	100	100	100	100	выпускающая кафедра ППС	Сертификаты, дипломы
11.	Доля выпускников ОП, трудоустроенных в первый год после завершения обучения (от общего количества выпускников)	%	100	100	100	100	выпускающая кафедра	Результаты трудоустройство

12.	Доля выпускников ОП, обучившихся по госзаказу, трудоустроенных в первый год после окончания вуза по ОП	%	100	100	100	100	выпускающая кафедра	Результаты трудоустройство
13	Доля выпускников университета, участвующих в оценке качества образовательных услуг (дневное обучение)	факт	50%	50%	50%	50%	выпускающая кафедра	Наличие в составе комиссии
14.	Организация работы в рамках «Серебряного университета»	факт	-	+	+	+	выпускающая кафедра	отчет
15.	Участие студентов в определении содержания программы	факт	+	+	+	+	выпускающая кафедра, обучающиеся	В составе составителей ОП
16.	Количество работодателей, участвующих в оценке качества подготовки специалистов	ед	3	3	3	3	Работодатели ОП	Договоры, меморандумы, экспертные заключение
17.	Доля обучающихся, участвующих в оценке педагогической деятельности ППС	%	50	50	50	50	выпускающая кафедра обучающиеся	Результаты опроса
18.	Количество учебно-методических пособий, разработанных на казахском языке	ед	1	2	2	2	выпускающая кафедра обучающиеся	Разработки по дисциплинам
19.	Количество учебно-методических изданий, разработанных ППС по специфике ОП	ед	2	3	3	3	выпускающая кафедра	учебно-методические издания, учебники
20.	Открытие курсов педагогической переподготовки для выпускников непедагогических специальностей	факт	-	1	1	1	выпускающая кафедра	Приказ о приеме обучающихся
21.	Подготовка выпускников к НКТ	факт	+	+	+	+	выпускающая кафедра	Сертификаты НКТ

### Направление 3. Интернационализация программы

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2022	2023	2024	2025	Ответственные исполнители	Форма завершения
1.	Межвузовское партнерство в рамках ОП:	ед.	-	-	-	1	выпускающая кафедра	СОП, Двудипломные ОП
	Двудипломные ОП с зарубежным вузом	ед.	-	-	-	1		
	с казахстанским вузом	ед.	-	-	-	1		
2.	Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внутренней исходящей академической мобильности	ед.	-	3	3	3	выпускающая кафедра, центр академической мобильности	Приказ, транскрипт обучающихся
3.	Количество обучающихся ОП, участвующих в рамках программы внутренней входящей академической мобильности	ед.	-	3	3	3	выпускающая кафедра, обучающийся	Приказ, транскрипт обучающихся
4.	Количество ППС, участвующих в рамках программы внутренней исходящей академической мобильности	ед.	-	1	1	1	выпускающая кафедра ППС центр академической мобильности	Приказ, отчет
5.	Количество ППС, участвующего в	ед.	-	1	1	1	выпускающая кафедра	отчет

	рамках программы внутренней входящей академической мобильности						кафедра ППС центр академической мобильности	
6	Количество привлеченных зарубежных ученых	ед.	1	1	1	1	выпускающая кафедра	отчет
7.	Количество ППС, участвующего в рамках программы внешней исходящей академической мобильности	ед.	-	1	1	1	выпускающая кафедра ППС центр академической мобильности	отчет

#### Направление 4. Расширение сферы научных исследований и инноваций

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. из м.	2022	2023	2024	2025	Ответственные исполнители	Форма завершения
1.	Количество ППС, участвующих в образовательных и исследовательских проектах	чел	-	4	4	4	выпускающая кафедра	отчет
2.	Количество ППС, участвующего в реализации фундаментальных и прикладных исследований	чел	-	4	4	4	выпускающая кафедра	отчет
3.	Количество публикаций в изданиях, входящих в 1, 2 и 3 квартили по данным Journal Citation Reports компании Clarivate Analytics или имеющих в базе данных Scopus показатель процентиля по Cite Score	ед.	1	3	3	3	выпускающая кафедра	Показатель базы
4.	Количество публикаций научных статей студентов в журналах с ненулевым импакт-фактором, входящих в базы данных Thomson Reuters/Scopus	ед.	-	-	-	-	выпускающая кафедра докторанты	Показатель и базы данных
5	Участие в международных научно-практических конференциях и симпозиумах	факт	4	6	8	6	выпускающая кафедра	Сборник журнала, Информация в СМИ и ссылки в социальных сетях
6	Встреча студентов с видными деятелями науки о Земле	факт	1	1	1	1	выпускающая кафедра	Информация в СМИ и ссылки в социальных сетях
7	Количество НИР, выполняемых в рамках международного сотрудничества	ед.	1	1	1	1	выпускающая кафедра	отчет
8	Количество публикаций ППС в изданиях, рекомендованных ККСОН	ед.	3	3	6	8	выпускающая кафедра	отчет
9	Количество преподавателей участвующих в Республиканском конкурсе Лучший преподаватель	ед.	-	1	1	1	выпускающая кафедра	Результат конкурса
10	Количество публикаций обучающихся	факт	8	8	8	8	выпускающая кафедра	отчет



							обучающийся	
11	Количество обучающихся, принимающих участие в научных исследованиях и конкурсах	ед.	-	1	1	1	выпускающая кафедра обучающийся	отчет
12	Функционирование научных центров, лабораторий: •	факт	3	3	3	3	выпускающая кафедра обучающийся	Аудиторный фонд

**Направление 5. Совершенствование инфраструктуры и материально-технической базы**

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2022	2023	2024	2025	Ответственные исполнители	Форма завершения
1	Развитие компьютерного парка	факт	+	+	+	+	выпускающая кафедра	модернизация инфраструктуры
2	Приобретение программного обеспечения	факт	+	+	+	+	выпускающая кафедра	модернизация инфраструктуры
3	Приобретение лабораторного оборудования и др.	факт	+	+	+	+	выпускающая кафедра	модернизация инфраструктуры
4	Пополнение библиотечного фонда	факт	+	+	+	+	выпускающая кафедра	модернизация инфраструктуры
5	Приобретение мебели	факт	+	+	+	+	выпускающая кафедра	модернизация инфраструктуры

**Направление 6. Профориентационная работа в рамках ОП**

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2022	2023	2024	2025	Ответственные исполнители	Форма завершения
1	Предоставление презентаций студентов экологических специальностей на онлайн, офлайн платформах, раздаточный материал с информацией о данной образовательной программе Перечень документов, необходимых для поступления, а также рейтинг университета, его материально-техническая база и возможности поступления в ABAI UNIVERSITY	факт	+	+	+	+	выпускающая кафедра	Отчет, ссылки в социальных сетях
2	Выявление талантливых студентов по направлению подготовки в казахстанских и зарубежных вузах	факт	-	+	+	+	выпускающая кафедра, ППС, обучающийся	Меморандум, договор
3	Проведение заседаний кафедры по профориентации и подготовке набора студентов, организация работы рабочих групп по ключевым направлениям.	факт	+	+	+	+	выпускающая кафедра	Отчет по контингенту обучающихся

4	Проведение онлайн-уроков с помощью ППС, оказание методической помощи в целях поддержки выпускников университета Абая	факт	-	+	+	+	выпускающая кафедра	Отчет Протокол
5	В ходе прохождения исследовательской и производственной практики оказание методической поддержки студентам	факт	+	+	+	+	выпускающая кафедра	Отчет Протокол
6	Создание коллекции видеуроков по направлению «Современные экологические проблемы»	факт	+	+	+	+	выпускающая кафедра	Отчет Протокол
7	Реализация проекта KIDS UNIVERSITY	факт	-	+	+	+	выпускающая кафедра	Отчет

**Направление 7. Воспитательная работа в рамках ОП**

№	Показатели результатов (доля, процент, количество)	Ед. изм.	2022	2023	2024	2025	Ответственные исполнители	Форма завершения
1	Проведение мероприятий в рамках согласно плану воспитательной работы института	факт	+	+	+	+	выпускающая кафедра	Отчет, ссылки в социальных сетях