

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ  
КАЗАХСТАН  
КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМ. АБАЯ**



**ОТЧЕТ  
о результатах деятельности  
НАО «Казахский национальный  
педагогический университет имени Абая»  
за 2020/2021 учебный год**

**Алматы,**

**Содержание**

Общая информация .....	3
1. Развитие образовательных программ .....	6
1.1 Совершенствование управления образовательными программами.....	6
1.2 Аккредитация образовательных программ и национальные рейтинги...9	
2. Центр академического превосходства.....	13
2.1 Контингент обучающихся.....	13
2.2 Учебная работа.....	15
2.3 Трудоустройство выпускников.....	18
2.4 Анкетирование.....	21
2.5 Библиотечный фонд.....	22
3. Трансформация в национальный исследовательский университет.....	26
4. Интернационализация и международное признание.....	28
4.1 Международное сотрудничество.....	28
4.2 Международное признание.....	32
5. Формирование концепции личности «Толык адам».....	34
6. Социально ответственный университет.....	36
7. Цифровой университет.....	37
8. Внедрение Горизонтально-циклической организационной структуры Университета.....	40
9. HR–развитие Университета .....	41
10. Модернизация инфраструктуры.....	43
11. Про-активный маркетинг.....	44
12. Финансовая деятельность.....	46
Ожидаемые результаты.....	47

## **Общая информация**

КазНПУ им. Абая первое высшее учебное заведение Казахстана, осуществляющее образовательную деятельность с 1928 г. Сегодня университет работает по 6 областям образования: педагогические науки, искусство и гуманитарные науки, социальные науки, журналистика и информация, бизнес, управление и право, естественные науки, математика и статистика, информационно-коммуникационные технологии.

В КазНПУ им. Абая действует система управления вузом, разработанная в соответствии с законодательством Республики Казахстан, Уставом КазНПУ им.Абая (утвержден №412 от 27.04.2012 г., внесение изменений и дополнений в Устав КазНПУ им.Абая №1185 от 11.11.2016 г.), положениями о структурных подразделениях, утвержденными ректором на основе принципа коллегиальности.

Формами коллегиального корпоративного управления Университетом являются Совет директоров, Ученый совет, Правление, действующие согласно утвержденным положениям и правилам организации работы (порядок избрания и состав, полномочия и др.). На заседаниях коллегиальных органов управленческие решения принимаются на основе всестороннего анализа и обсуждения информации и направлены на дальнейшее совершенствование образовательной, научно-методической научно-исследовательской, воспитательной работы, повышение качества предоставляемых образовательных услуг, улучшение социально-бытовых условий студенческой молодежи. Осуществляется постоянный контроль и анализ качества исполнения управленческих решений. В отчетном периоде образовательную деятельность Университета осуществляли 7 профильных учебных Институтов и 1 факультет:

- Педагогики и психологии.
- Математики, физики и информатики.
- Филологии и полиязычного образования;
- Естествознания и географии.
- Истории и права.
- Искусств, культуры и спорта.
- Институт «Сорбонна – Казахстан».
- Факультет для иностранных граждан и довузовского образования

Всего 30 кафедр по направлениям подготовки и Военная кафедра.

Кроме того, творческая лаборатория «Художественное образование»), Педагогический STEM-парк, Кафедра педагогики ЮНЕСКО, Научная библиотека, Центр профориентационной работы и приема обучающихся,

Ассоциация выпускников, Центр повышения квалификации и дистанционного образования, Центр тестирования, Центр «Рухани жанғыру» (Научно-практический центр «Внедрение латинской графики», Центр «Тұлғатану им.М.Габдуллина», Кафедра «Ассамблея народа Казахстана»), Центр медиации по профилактике и разрешению споров и конфликтов, Центр образования аль-Фараби, Центр психологической поддержки развития университета, Центр развития проектов G-Global и Великий Шелковый путь, Центр молодых акынов-импровизаторов им. О.Досбосынова, ЦЦОС «Шапағат», издательство «Ұлағат», телестудия «Абай», коворкинг-центр «Smart Students», здравпункт, центр питания, спортивный клуб, Sсall-центр, а также офис «Izgilik elshisi – Акселератор добра», офис «Парасат», кабинет «Абай», кабинет им. академика Р. Сыздық.

В Университете действуют 14 диссертационных советов по 20 специальностям, Совет молодых ученых, Совет ветеранов, Студенческий ректорат.

Концепция управления, развиваемая в настоящее время в КазНПУ им. Абая, строится на реализации новых подходов к управлению высшим учебным заведением. Необходимость данных мер определяется задачами достижения стратегических целей развития и эффективного управления Университетом для обеспечения качества и конкурентоспособности образования на национальном и международном уровнях

В 2020/21 учебном году университет осуществляет деятельность на трех языках по 225 образовательным программам (ОП), в том числе 112 ОП бакалавриата, 77 ОП магистратуры, 36 ОП докторантуры, из них 123 по образованию, 102 непрофильных.

Институт «Сорбонна – Казахстан» – международный образовательный проект, реализуемый КазНПУ им. Абая и Научным центром высшего образования «Сорбонна города Париж» (PRES Sorbonne Paris Cité) с 2014 года. В Институте реализуются 6 двудипломных программ.

Деятельность университета осуществляется в соответствии с Законами Республики Казахстан «Об образовании», «О статусе педагога», «О науке», «О некоммерческих организациях», «Об акционерных обществах», Государственной программой развития образования Республики Казахстан на 2020-2025 гг., «О государственном имуществе».

Переход с республиканского государственного предприятия на праве хозяйственного ведения «КазНПУ имени Абая» на некоммерческое акционерное общество был осуществлен 5 июня 2020 года согласно приказу Председателя Комитета государственного имущества и приватизации Министерства финансов Республики Казахстан. Совет директоров (СД) НАО

«КазНПУ имени Абая» был создан согласно приказу Министра образования и науки РК от 23 сентября 2020 года № 408 и составлял 11 членов, СД обеспечивает корпоративное управление деятельностью Университета в соответствии с законодательством РК.

Реорганизация РГП на ПХВ «Казахский национальный педагогический университет имени Абая» в Некоммерческое Акционерное Общество «Казахский национальный педагогический университет имени Абая» осуществлена согласно Постановлению Правительства РК от 11 октября 2019 года № 752 «О некоторых вопросах высших учебных заведений Министерства образования и науки Республики Казахстан», Приказа Председателя Комитета государственного имущества и приватизации МФ РК от 5 июня 2020 года №351 «О создании некоммерческого акционерного Общества «Казахский национальный педагогический университет имени Абая», утвержден Устав (приказ от 5 июня 2020 года №351), Некоммерческое Акционерное Общество «Казахский национальный педагогический университет имени Абая» зарегистрировано в Департаменте юстиции города Алматы 03.07.2020 года. На основании Приказа за 408 от 23.09.2020 года «О вопросах совета директоров некоторых некоммерческих акционерных обществ» Министерства образования и науки РК избран Совет директоров Общества.

В отчетный период Университет продолжил работу по реализации Стратегии развития Abai University на 2020-2025 годы по 12 стратегическим направлениям:

1. Развитие образовательных программ
2. Abai University – центр Академического превосходства
3. Трансформация в национальный исследовательский университет
4. Интернационализация и международное позиционирование
5. Формирование личности «Толық адам»
6. Социально ответственный университет
7. Цифровой университет
8. Внедрение горизонтально-циклической структуры Университета
9. HR-развитие Университета (управление талантами)
10. Модернизация инфраструктуры Университета
11. Про-активный маркетинг и обновление бренда Abai University
12. Финансовое обеспечение Стратегии развития. Оценка рисков.

Университет представлен в национальных и международных рейтингах. В Национальном рейтинге лучших педагогических вузов Казахстана 2021 года по версии НАОКО университет занимает 1 место, входит в ТОП-20 Национального рейтинга востребованности вузов РК, занимает 4 место в Генеральном рейтинге РК НААР и 1 место в

национальном рейтинге по инновациям и академическому превосходству KAZSEE.

В целях повышения конкурентоспособности и качества образовательных услуг Университет участвует в авторитетных международных рейтингах. По итогам 2020/21 позиции КазНПУ им. Абая:

- в рейтинге QS World University Ranking-2022 – позицию 551-560, 5-е место среди казахстанских вузов (2021 г. – 601-650);
- в рейтинге QS Graduate Employability Rankings 2022 – позицию 501+, 2-е место среди казахстанских вузов;
- в рейтинге UI Green Metric World University Rankings 2021 – позицию 659.

## **1. Развитие образовательных программ**

### **1.1 Совершенствование управления образовательными программами**

В рамках расширения академической самостоятельности и повышения конкурентоспособности на страновом и Центрально-Азиатском уровне КазНПУ им. Абая ведет систематическую работу по повышению качества и эффективности образовательных программ.

КазНПУ им. Абая, являясь ведущим научно-образовательным центром в области высшего и послевузовского образования РК, в 2020–2021 учебном году осуществляет образовательную деятельность на трех языках казахском, русском и английском по 6 направлениям:

- Педагогические науки
- Искусство и гуманитарные науки
- Социальные науки, журналистика и информация
- Бизнес, управление и право
- Естественные науки, математика и статистика
- Информационно-коммуникационные технологии

Количество действующих ОП в университете 225 (112 ОП бакалавриата, 77 ОП магистратуры, 36 ОП докторантуры), из них 123 по образованию, 102 непрофильных.

Образовательные программы разработаны в соответствии с Национальной рамкой квалификаций, 19 Профессиональными стандартами, в частности, все педагогические ОП – согласно ПС, «Педагог» и Отраслевым рамкам квалификации сферы образования. Все образовательные программы введены в единый Реестр в ИС ЕСУВО МОН РК.

Прием студентов на 1 курс в 2020 году был произведен по 206 образовательным программам, из них 104 ОП бакалавриата, 75 ОП магистратуры, 27 ОП докторантуры.

Таблица 1.1

## Количество ОП на 2020/2021 учебный год

2020/2021 учебный год	Всего ОП	Из них педагогических	Прием
<b>Всего</b>	<b>225</b>	<b>123</b>	<b>206</b>
Бакалавриат	112	60	104
Магистратура	77	37	75
Докторантура	36	26	27

КазНПУ им. Абая способствует подготовке педагогических кадров на английском языке и усовершенствованию преподавания дисциплин с применением новых инновационных технологий, а также рассматривает изучение английского языка как инструмента преподавания специальных дисциплин. В отчетном году было разработано программы **12 ОП** для подготовки кадров на английском языке:

1. Педагогика дошкольного воспитания и обучения (английский);
2. Начальное образование на английском языке;
3. Физика на английском языке;
4. Информатика на английском языке;
5. Химия на английском языке;
6. Биология на английском языке;
7. Иностранный язык: два иностранных языка;
8. Иностранный язык: два иностранных языка;
9. Информатика на английском языке (1,5 г.);
10. Физика – Информатика;
11. История на английском языке на английском языке<sup>4</sup>
12. Химия – Биология на английском языке.

В Университете ведется подготовка по 17 дудипломным программам, в том числе: бакалавриат – 5, магистратура – 11, докторантура - 1:

- Поморская Академия в г. Слупск (Польша) – 4 (3 бакалавриат, 2 магистратура);
- Университет Сорбонна Париж-13 – 2 (магистратура);
- Университет ИНАЛКО (Франция) – 1 (магистратура);
- Международный IT университет (Казахстан) – 1 (магистратура);
- Московский педагогический государственный университет (Россия) – 1 (бакалавриат);

- Университет Лотарингии (Франция) – 3 (1 бакалавриат, 2 магистратуры);
- Университет Пуатье (Франция) – 2 (1 бакалавриат, 1 магистратуры);
- Джокьякартский государственный университет (Индонезия) – 1 (докторантура);
- Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева (Россия) – 1 (магистратура).

Ведется подготовка по программе переподготовки педагогов «Постдипломное педагогическое образование» – Post Graduate Pedagogical Education (PGCE):

- для лиц, имеющих высшее образование непедагогического профиля;
- для лиц, имеющих техническое и профессиональное образование непедагогического профиля.

В университете разработано 134 образовательных программ подготовки педагогических кадров нового поколения по принципу Major-Minor и Double Major.

В 2020/2021 учебном году всего подготовлено 15 дополнительных Minor программ, в том числе 11 для подготовки учителей.

Образовательные программы Major-Minor дают выпускникам максимальные возможности трудоустройства; повышают конкурентоспособность, экспортный потенциал и международный престиж вуза. Преимущества Minor – это междисциплинарность, расширение компетенций, заинтересованность работодателей.

Во всех академических программах КазНПУ им. Абая, планируемые результаты обучения способствуют формированию личностной позиции и мироощущения выпускника, сфокусированных на принципах сознательности и академической честности.

В КазНПУ им. Абая проводится широкая работа по подготовке учителей для малокомплектных школ. В университете реализуются программы Double Major, когда будущий педагог получает знания, дающие ему возможность преподавать два предмета. Разработан пул программ по схеме Double Major для подготовки учителей малокомплектных школ – в 2020/2021 учебным году были разработаны **14** сдвоенных Double Major программ.

Дуальное обучение. Разработано Положение о дуальном обучении, регламентирующее процесс дуального обучения в рамках непрерывной педагогической практики для студентов выпускных курсов в течение двух семестров, в объеме 15 кредитов (4/2).

С 2020/2021 учебного года внедрена и разработано Положение о дуальном обучении, в рамках непрерывной педагогической практики для



студентов 2 курс – 5/1: 5 дней обучения, 1 день практики; 3 курс – 3/3: 3 дня обучения, 3 дня практики; 4 курс – blended learning (интерактивный модуль (2 недели) + модуль ДО (13 недель) в начале и середине семестра) и практика в течение года.

В результате 297 студентов выпускного курса педагогического профиля трудоустроены до завершения обучения.

В рамках непрерывной педагогической практики в течение 2020/2021 учебного года 2492 студентов-практикантов Университета прошли практику в школах. Было проведено 3516 открытых уроков и 1817 школьных мероприятий.

В течение 2019/2020 учебного года 356 преподавателей Университета отработали по 30 часов в школе. Было прочитано 34 специальных элективных курса и 184 лекций для учащихся, проведено 148 семинаров, мастер-классов для школьных учителей, разработано и размещено 65 онлайн-уроков в YouTube и Facebook. Под руководством ППС Университета 374 школьников приняли участие в олимпиадах и конкурсах, из них 102 стали победителями. С участием учителей школ обновлены 61 ОП. В школах открыты 10 филиалов, со школами заключено 96 договоров, 123 меморандумов.

## **1.2 Аккредитация ОП и национальные рейтинги**

Одним из признанных методов оценки качества, предоставляемых вузом образовательных услуг, являются институциональная и специализированная (программная) аккредитация.

КазНПУ им. Абая сотрудничает с казахстанскими аккредитационными агентствами: НААР, НАОКО, KAZSEE.

– В Национальном рейтинге лучших педагогических вузов Казахстана 2021 года (НАОКО) – 1 место;

– в ТОП-20 Национальный рейтинг востребованности Вузов РК – 2021: Генеральный рейтинг РК (НААР) – 4 место;

– Институциональный рейтинг по областям образовательных программ бакалавриата по направлению «Педагогические науки» (НААР) – 1 место;

– Институциональный рейтинг по областям образовательных программ магистратуры по направлению «Педагогические науки» (НААР) – 4 место;

– Институциональный рейтинг по областям образовательных программ докторантуры по направлению «Педагогические науки» (НААР) – 1 место;

– Казахстан 2050 - национальный рейтинг по инновациям и академическому превосходству Институциональный рейтинг (KAZSEE) – 1 место.

**Аккредитация образовательных программ за 2020/2021 учебный год.** Общее количество аккредитованных ОП сроком на 5 лет составило 23, из них программ бакалавриата – 6, магистратуры – 7, докторантуры – 10. ОП имеет аккредитацию агентства по версиям НАОКО, KazSee (таблица 2,3).

Таблица 1.2

**Аккредитованные программы агентством НАОКО**

№	Институциональная/ программная аккредитация	Срок аккредитации
1	8D01701-Казахский язык и литература	04.07.2021-03.07.2026
2	8D01702- Русский язык и литература	04.07.2021– 03.07.2026
3	8D01601- История	04.07.2021– 03.07.2026
4	8D01510 – Химия	04.07.2021– 03.07.2026
5	8D01513- Биология	04.07.2021– 03.07.2026
6	8D01515- География	04.07.2021– 03.07.2026
7	8D01403–Художественное образование (ИЗО)	04.07.2021– 03.07.2026

Таблица 1.3

**Аккредитованные программы агентством KAZSEE**

№	Наименование ОП	Срок аккредитации
1	7M05302 – Физика	18.06.21-17.06.26
2	8D05302 – Физика	18.06.21-17.06.26
3	8D05401 Математика	18.06.21-17.06.26
4	6B01601 История	21.12.2021-20.12.2026
5	6B01701 Казахский язык и литература	21.12.2021-20.12.2026
6	6B01702 Русский язык и литература	21.12.2021-20.12.2026
7	6B01703 Иностранный язык: два иностранных языка	21.12.2021-20.12.2026
8	6B01704 Казахский язык и литература в школах с неказахским языком обучения	21.12.2021-20.12.2026
9	6B01705 Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения	21.12.2021-20.12.2026
10	7M01601-История	21.12.2021-20.12.2026
11	7M01701- Казахский язык и литература	21.12.2021-20.12.2026
12	7M01702- Русский язык и литература	21.12.2021-20.12.2026
13	7M01703- Иностранный язык: два иностранных языка	21.12.2021-20.12.2026

14	7M01704- Казахский язык и литература в школах с неказахским языком обучения	21.12.2021-20.12.2026
15	7M01705- Русский язык и литература в школах с нерусским языком обучения	21.12.2021-20.12.2026
16	8D02304- Лингвистика	21.12.2021-20.12.2026

В следующем, 2021/2022 учебном году планируется аккредитация 16 ОП на стадии проведения агентством НААР.

На 2021/2022 планируется проведение аккредитации 20 ОП, в зависимости от финансирования университета.

### **Рейтинг НПП «Атамекен» по образовательным программам за 2021 год (2020/2021 уч.г.)**

29 декабря 2020 года опубликованы результаты рейтинга Национальной палаты предпринимателей «Атамекен». Рейтинг НПП «Атамекен» проводился по 17 критериям, среди которых: процент трудоустроенных выпускников и их средняя заработная плата, продолжительность поиска работы после выпуска, а также оценка актуальности программ, карьерные перспективы и достижения обучающихся.

Всего приняли участие 33 образовательных программ бакалавриата КазНПУ имени Абая. В топ-10 вошли 13 образовательных программ. При этом самой востребованной оказалась ОП «Химия» по педагогическим наукам нашего вуза, т.е. в разрезе Казахстана эта образовательная программа является лидером среди других вузов и заняла первое место. Трудоустроенность выпускников по данной ОП составила 100%.

В топ-20 вошли 8 образовательных программ. В топ 21 вошли 7 образовательных программ.

Подробная информация о рейтинге образовательных программ вуза размещена на сайте НПП «Атамекен» <https://almaty.atameken.kz>

*Таблица 1.4*

### **Рейтинг НПП «Атамекен» по образовательным программам за 2021 год**

<b>№</b>	<b>Наименование ОП</b>	<b>Место в рейтинге ОП</b>
<b>Педагогические науки</b>		
1	Химия	1
2	География	4
3	Русский язык и литература	4
	Изобразительное искусство и черчение	5
4	Информатика	6

5	Дошкольное обучение и воспитание	8
6	Физика	9
7	Математика	14
8	Казахский язык и литература	15
9	История	15
10	Педагогика и методика начального обучения	17
11	Биология	19
12	Дефектология	19
13	Педагогика и психология	28
14	Два иностранных языка	45
<b>Естественные науки</b>		
16	Биология	10
17	Информатика	18
18	Экология	29
19	Информационные системы	39
<b>Право</b>		
20	Международное право	8
21	Юриспруденция	44
<b>Искусство и гуманитарные науки</b>		
22	Иностранная филология	6
23	Дизайн моды	6
24	Архитектурный дизайн	7
25	Графический дизайн	7
<b>Социальные науки, журналистика и информация</b>		
26	Психология	13
<b>Бизнес, управление и право</b>		
27	Менеджмент	21
28	Финансы	64

## **2. Центр академического превосходства**

### **2.1 Контингент обучающихся**

Общий контингент университета в 2020/2021 учебном году составил: всего 16 545 обучающихся, в том числе:

- бакалавриат – 14 848 чел., или 88% от общего контингента, из них: по очной форме обучения – 12 232 чел., в том числе по государственному образовательному гранту – 7 605, на платной основе – 6 508 чел.; по заочной форме обучения – 248 чел., в том числе на платной основе – 148 чел., по ДОТ – 1486, в том числе на платной основе – 1486 чел.;

- магистратура – 1 450 чел. (9%), из них по госзаказу – 1 214, на

платной основе - 236;

– докторантура – 247 чел. (3%), из них по госзаказу – 217, на платной основе – 30 чел.

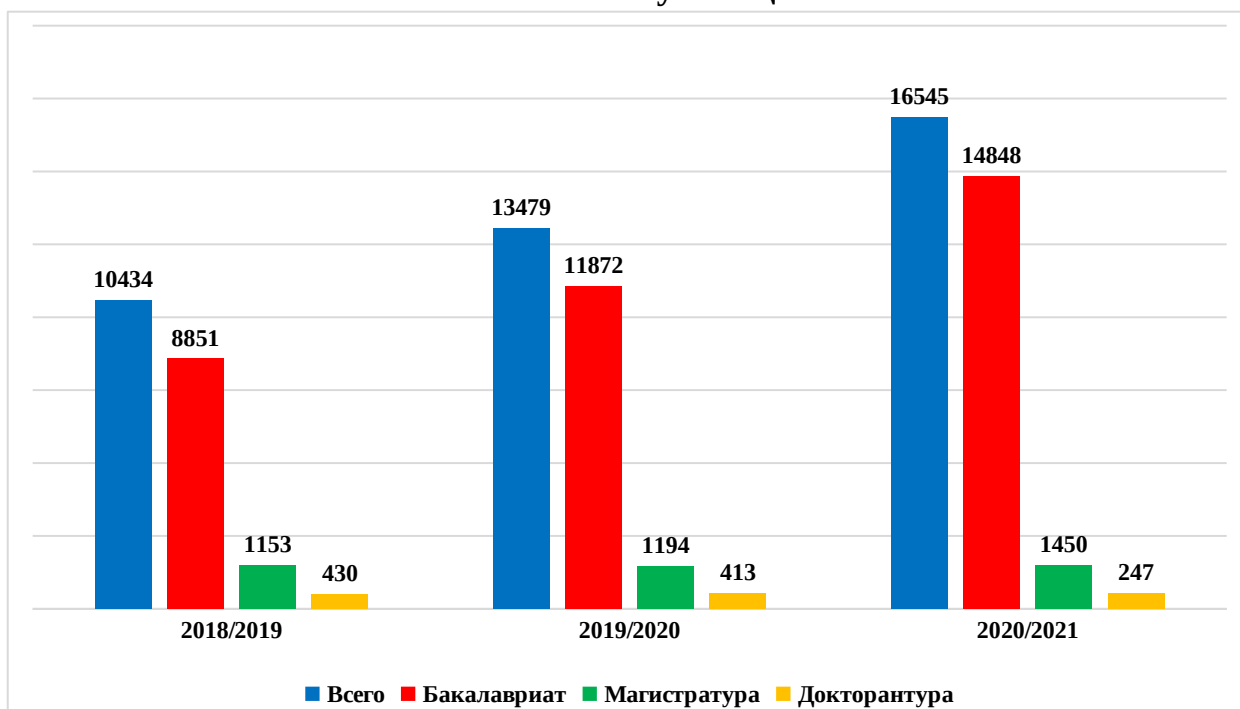
По образовательным грантам обучается 7 605 человек. Контингент обучающихся бакалавриата – 88%, послевузовского образования – 12%.

Контингент иностранных студентов составляет 465 человек, или 3% от общей численности.

Контингент обучающихся по уровням образования за последние три года представлен в диаграмме 2.1.

Диаграмма 2.1

### Контингент обучающихся



Анализ численности обучающихся Университета за последние три учебных года свидетельствует, что контингент обучающихся по сравнению с 2019/2020 учебным годом увеличен на 29%. Хотя с 2018 по 2020 гг. увеличена общая численность обучающихся послевузовского образования, их доля в общем контингенте сократилась и составила в 2020/2021 учебном году – 12% (2019/2020 – 15%, 2018/2019 – 19%, 2017/2018 – 19,4%).

Прием 2020 года – 6 587 человек, в том числе бакалавриат – 5 703, магистратура – 826, докторантура – 58 чел., что на 24% больше, чем в 2019 г. (4 381 чел.).

Прием 2019 года – 4 381 человек, что на 20% больше, чем в 2018 году (3 654 чел.).

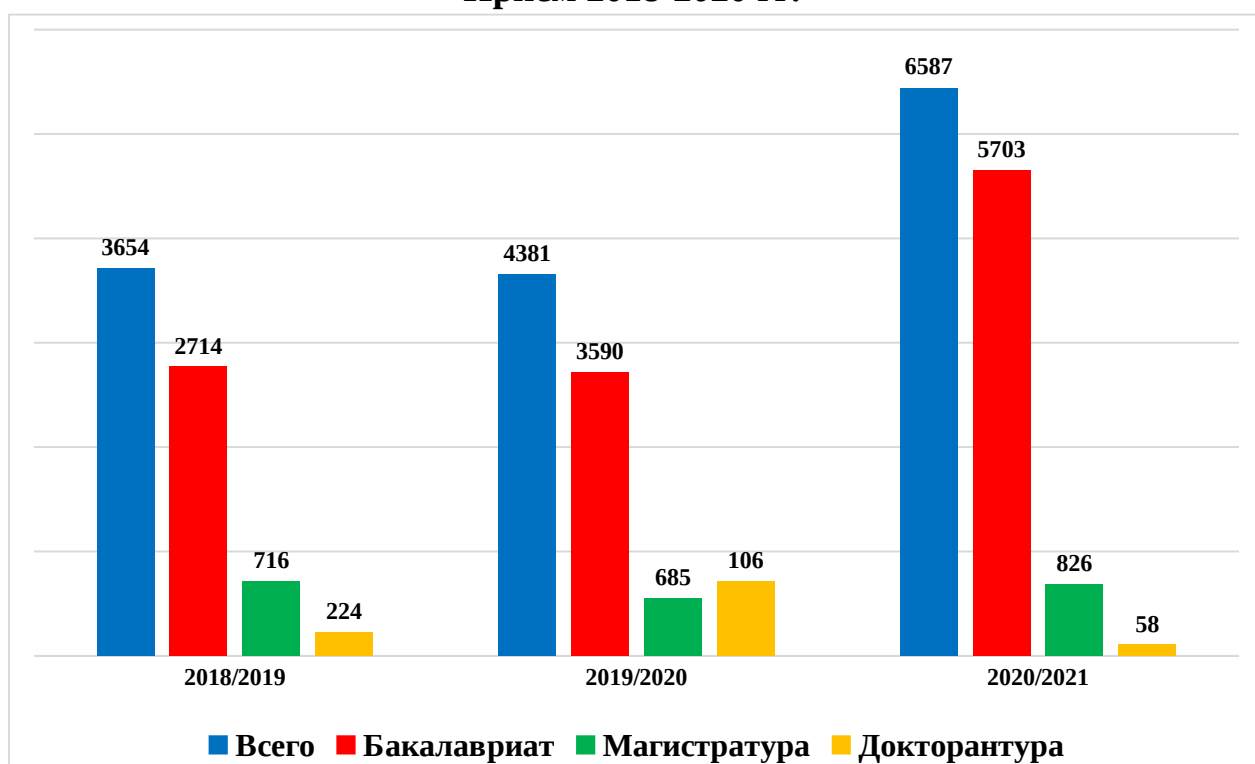
2018 года – 3 654 чел., что на 41% больше, чем в 2017 году (2 589 чел.). Наблюдается положительная динамика среднего балла абитуриентов последних лет: 2018 год – 89; 2019 год – 90,2; 2020 год – 90,5 баллов.

### Привлечение талантов.

В 2020 году зачислено на первый курс 466 обладателя «Алтын белгі» (в 2019 – 318), выпускников школы с аттестатом с отличием – 480 (в 2019 году – 182), выпускников колледжей с дипломом с отличием – 99 (в 2019 году – 44).

Диаграмма 2.2

**Прием 2018-2020 гг.**



**Численность студентов, обучающихся на английском языке.**

В 2020/2021 учебном году контингент студентов, обучающихся по педагогическим образовательным программам естественнонаучного направления на английском языке, составил 278 чел., в том числе:

- 1 курс – 15 чел., в том числе: «Физика» - 8 чел., «Информатика» - 2 чел., «Химия» - 3 чел., «Биология» - 2 чел.;
- 2 курс – 94 чел., в том числе: «Физика» - 13 чел., «Химия» - 23 чел., «Информатика» - 18 чел., «Биология» - 40 чел.;
- 3 курс – 110 чел., в том числе: «Физика» - 25 чел., «Химия» - 21 чел., «Информатика» - 8 чел., «Биология» - 56 чел.;
- 4 курс – 59 чел., в том числе: «Физика» - 18 чел., «Химия» - 9 чел., «Биология» - 32 чел.

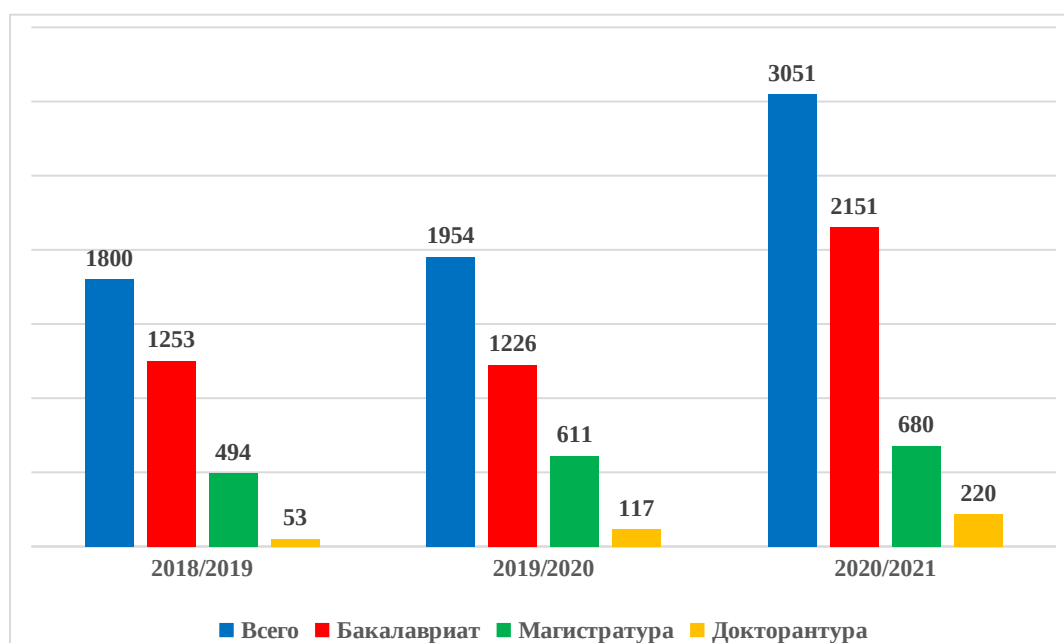
В 2020/2021 учебном году на новую образовательную программу

«Начальное образование на английском языке» поступило 12 чел.

Выпуск 2021 года составил 3051 специалиста: 2151 бакалавров (из них 265 выпускников получили диплом с отличием, или 21%), 680 магистров, 220 Ph.D.

Диаграмма 2.3

### Выпуск 2019-2021 гг.



### 2.2 Учебная работа.

КазНПУ имени Абая – многопрофильный центр подготовки научных, научно-педагогических кадров в области педагогического образования, бизнеса, управления и права, информационно-коммуникационных технологий, искусства, гуманитарных, социальных и естественных наук.

В отчетном периоде образовательная деятельность Университета осуществлялась в соответствии с ГОСО высшего и послевузовского образования. Организация учебного процесса реализовывалась через рабочие учебные планы и образовательные программы согласно утвержденному Академическому календарю.

Разработана и утверждена новая редакция Кодекса академической честности (размещен на сайте Университета). В каждой учебной группе эдвайзерами были проведены собрания по ознакомлению и разъяснению

основных принципов академической честности.

В Университете с 2012 года действует Ресурсный центр по инклюзивному образованию для вузов РК, в апреле 2020 года открыта Виртуальная лаборатория инклюзивного образования для преподавателей, педагогов-практиков.

Обеспечивается внутривузовское нормативно-правовое обеспечение учебного процесса для студентов с ООП. В отчетном периоде разработаны Методические рекомендации, Правила дистанционного обучения.

Данной категории обучающихся оказывается социальная помощь (скидки на обучение, бесплатное медицинское обслуживание, волонтерская поддержка), создана безбарьерная среда (пандусы, поручни, лифты, тактильные дорожки и др., версия университетского сайта для слабовидящих). Установлено специальное оборудование (для студентов с нарушением зрения и слуха: специальная «читающая машина», «SARACE», цифровая говорящая книга индивидуального пользования DAISY-плеер, программа экранного доступа Джойси NVDA, веб-камеры для общения путем считывания с губ и др.). В процессе обучения осуществляется комплексное психолого- педагогическое, информационно-адаптивное сопровождение.

#### **Организация учебного процесса, контроль и оценка знаний обучающихся.**

Решением Ученого совета Университета (протокол №1 от 27.08.2021 г.) установлено процентное соотношение форм контроля знаний «тест» - 40%, «письменно» - 50%, «устно» - 10%.

**В зимней экзаменационной сессии 2020/2021 учебного года** приняли участие 13470 студента, в том числе 10861 обучающихся бакалавриата, 1158 обучающихся магистратуры и 390 обучающихся докторантуры. В весенней сессии 2020/2021 учебного года приняли участие 13470 студентов (без выпускных курсов), в том числе: 10861 обучающихся бакалавриата, 1158 обучающихся магистратуры.

Абсолютная успеваемость за последние 3 года по уровням образования представлена в таблице 2.1:

Таблица 2.1

#### **Успеваемость обучающихся (%)**

<b>Уровни образования</b>	<b>2018/2019</b>		<b>2019/2020</b>		<b>2020/2021</b>	
	<b>Зимняя</b>	<b>Весенняя</b>	<b>Зимняя</b>	<b>Весенняя</b>	<b>Зимняя</b>	<b>Весенняя</b>
Бакалавриат	76	76	84	94	85	85
Магистратура	91	91	90	96	97	97

**Профессиональные практики** проводятся в зависимости от направления подготовки. Студенты педагогического профиля подготовки



проходят непрерывную педагогическую практику в течение всего периода обучения. В КазНПУ имени Абая в целях совершенствования педагогического образования внедрено практико-ориентированное обучение:

В образовательных программах педагогического профиля объем практик увеличен до 20 академических кредитов (33 ECTS), в частности:

- на 1 курсе – 2 ECTS
- на 2 курсе – 4 ECTS
- на 3 курсе – 8 ECTS
- на 4 курсе – 19 ECTS

Педагогические практики реализуются в формате непрерывной практики в течение 6 семестров, с третьего по восьмой семестр

С 2019/2020 учебного года реализуется новая форма непрерывной педагогической практики (дуальное обучение) для студентов выпускных курсов в течение двух семестров, в объеме 15 кредитов (4/2): 4 дня в неделю – практика, 2 дня – теоретическое обучение.

В 2020/2021 учебном году введена непрерывная педагогическая практика студентов с элементами дуального обучения: 2 курс – 5/1: 5 дней обучения, 1 день практики; 3 курс – 3/3: 3 дня обучения, 3 дня практики; 4 курс – blended learning (интерактивный модуль (2 недели) + модуль ДО (13 недель) в начале и середине семестра) и практика в течение года.

Обучающиеся полностью обеспечены базами производственной и педагогической практики, для прохождения которых Университетом поддерживается социальное партнерство с учреждениями образования (детские сады, общеобразовательные школы, гимназии, лицеи, специализированные школы, коррекционные школы-интернаты, колледжи), финансовыми учреждениями, правоохранительными структурами, предприятиями и организациями.

Базы практики студентов педагогического профиля отличаются высоким уровнем квалификации и педагогического профессионализма педагогических работников, углубленным изучением специализированных дисциплин, современной материально-технической и информационно-коммуникационной оснащенностью и др. Прохождение практики способствует повышению уровня профессиональной компетентности, развитию творческой инициативы и мастерства выпускников, будущих учителей. Практикуется проведение студентами открытых уроков, которые посещают ППС, руководство Университета, районных отделов образования г.Алматы.

Общее количество студентов педагогического профиля, прошедших учебную, педагогическую и педагогическую производственную практики в 2020/2021 учебном году составило 8730 обучающихся (1 курс – 3219 чел., 2 курс – 1963 чел., 3 курс – 2031 чел., 4 курс – 1517 чел.). Для прохождения практики было заключено 244 договор и 107 меморандум. Прохождение обучающимися педагогической практики позволяет реализовать принцип практико-ориентированности обучения, предполагает более глубокое

овладение практическими навыками, вместе с тем оказание помощи образовательным учреждениям при нехватке педагогов, способствует раннему трудоустройству выпускников.

Обучающиеся магистратуры и докторантуры Ph.D. согласно Академическому календарю 2020/2021 учебного года проходили педагогическую и научно- исследовательскую практику.

### **2.3 Трудоустройство выпускников.**

В целях трудоустройства выпускников Университет ежегодно проводит традиционные Ярмарки вакансий. В Ярмарке вакансий «Выпускник-2021» приняли участие департаменты образования и директора школ Алматинской области, городов Нур-Султан, Алматы, Павлодар, РУОЦ «Балдаурен», Образовательный портал «www.bilimland.kz». По результатам проведенной ярмарки, на сегодняшний день наиболее востребованы учителя математики, физики, информатики, начальных классов, работники учреждений дошкольного образования.

Для трудоустройства выпускников КазНПУ имени Абая разработано и внедрено Мобильное приложение «Mansar», которое позволяет выпускнику найти вакансии по месту жительства и трудоустроиться без постороннего вмешательства, работодателю – сэкономить время при поиске нужного специалиста.

В 2020 году было трудоустроено: 95% выпускников, в 2020 году 208 студентов- выпускников к моменту окончания Университета трудоустроились в школах по месту прохождения педагогической практики.

В 2021 году было трудоустроено: 97% выпускников, в 2021 году 210 студентов- выпускников к моменту окончания Университета трудоустроились в школах по месту прохождения педагогической практики.

На 2020/2021 учебный год у КазНПУ имени Абая имеет 244 партнерство с работодателями, из них 232 государственные организации.

Выпуск и трудоустройство выпускников за последние 3 года представлена в 3-х таблицах 2.2, 2.3, 2.4:

*Таблица 2.2*

#### **Трудоустройство выпускников 2019 года**

<b>Уровень образования</b>	<b>Выпуск 2019 г.</b>	<b>Выпуск 2019 г. по госзаказу</b>	<b>Трудоустроено всего (%)</b>	<b>Трудоустроено по госзаказу (%)</b>
<b>Бакалавриат:</b>	<b>1253</b>	<b>476</b>	<b>1215 (97%)</b>	<b>458 (96%)</b>
<b>Магистратура:</b>	<b>494</b>	<b>438</b>	<b>479 (97%)</b>	<b>419 (95%)</b>
<b>Докторантура PhD</b>	<b>53</b>	<b>37</b>	<b>53 (100%)</b>	<b>37 (100%)</b>

<b>ВСЕГО</b>	<b>1800</b>	<b>951</b>	<b>1747 (97%)</b>	<b>914 (96%)</b>
--------------	-------------	------------	-------------------	------------------

Таблица 2.3

**Трудоустройство выпускников 2020 года**

Уровень образования	Выпуск 2020 г.	Выпуск 2020 г. по госзаказу	Трудоустроено всего (%)	Трудоустроено по госзаказу (%)
<b>Бакалавриат:</b>	1226	455	1147 (94%)	431 (95%)
<b>Магистратура</b> :	611	565	593 (97%)	533 (94%)
<b>Докторантура</b> <b>PhD</b>	117	113	117 (100%)	113 (100%)
<b>ВСЕГО</b>	1954	1133	1857 (95%)	1077 (95%)

Таблица 2.4

**Трудоустройство выпускников 2021 года**

Уровень образования	Выпуск к 2021 г.	Выпуск 2021 г. по госзаказу	Трудоустроен о всего (%)	Трудоустроено по госзаказу (%)
<b>Бакалавриат:</b>	2151	862	2062 (95%)	819 (95%)
<b>Магистратура</b> :	680	421	485 (95%)	401 (95%)
<b>Докторантура</b> <b>PhD</b>	220	200	220 (100%)	200 (100%)
<b>ВСЕГО</b>	3051	1483	2767 (97%)	1311 (88%)

К 2025 году КазНПУ имени Абая стремится стать центром академического превосходства. Преимущество Abai University заключается в том, что университет предлагает возможности получения качественного образования каждому и в любом возрасте. Способность выявлять перспективные компетенции определяется как институциональная ответственность вуза.

КазНПУ имени Абая принял участие в республиканской инициативе по созданию 15 Центров академического превосходства вузов, повышению

статуса высшего образования, укреплению материально-технической базы, подготовке высококвалифицированных специалистов для научно-технологического прорыва.

Abai University в целях реализации концепции Life-Long Learning предоставляет возможность осознанного обучения на протяжении всей жизни по личным или профессиональным причинам, независимо от возраста.

В КазНПУ имени Абая разработан Проект создания Школы Управления в образовании к 2023 году, целью которого является оптимально и творчески решать педагогические задачи, используя знания об индивидуальных особенностях мозговой организации высших психических функций.

Университетом была поставлена задача создать междисциплинарную школу инклюзивной педагогики к 2021 году. Данная задача не была выполнена поскольку проект требует материальных вложений. На данный момент выполнение задачи распределено по годам, разработан подробный проект реализации до 2024 года.

Abai University разработал проект «Лаборатория: «Media Lab S-3». Цель методической лаборатории естественных предметов для малокомплектных школ – подготовить будущих учителей естественных предметов к работе в МКШ, создать условия для формирования творческой деятельности обучающихся в учебном процессе при подготовке по педагогическим образовательным программам бакалавриата (6B01515-География, 6B01513-Биология, 6B01510-Химия), магистратуры (7M01515 - География, 6M01513-Биология, 6M01510-Химия), докторантуры (8D01515 - География, 6D01513 - Биология, 6D01510 – Химия) и научно-исследовательской работе студентов, магистрантов и докторантов.

В 2021 году выполнен комплекс мероприятий по проведению онлайн мастер-классов, олимпиад, конкурсов и др. с учениками МКШ.

Университет создает Центр обучения совершенству (for Teaching Excellence) по направлению Метапредметной подготовке педагогов общеобразовательных школ.

В 2020-2021 учебном году 108 сотрудников областных и районных методических кабинетов прошли повышение квалификации по планам курсовых мероприятий ЦПК и ДО (в 2018-2019 учебном году обучено – 48 сотрудников РМК, 2019-2020 учебном году обучено – 22 сотрудника РМК).

С 2018-2019 учебного года в университете стали традиционными Зимние и Летние школы для профессорско-преподавательского состава Abai University.

В 2020/2021 учебном году проведены работы по совершенствованию педагогических и исследовательских компетенций ППС Abai University:

– **Летняя онлайн-школа «Цифровой педагог»**, прошли обучение 730 преподавателей Университета, 60 учителей школ г. Алматы;

– **Летняя школа: «Опыт и проблемы высшего педагогического образования»**, 1047 участников;

– **Зимняя школа:** «Педагогическое образование в формате дистанционного обучения», 1127 участников.

Создан «Серебряный университет» Abai University – образовательное пространство для обучения взрослого населения: курсы компьютерной грамотности и IT-навыков, художественные курсы, языковые курсы, различные техники рукоделия, фитнес, танцы, психолого-педагогическая школа, основы финансовой грамотности и др. В рамках «Серебряного университета» проводились художественные курсы, различные техники рукоделия, курсы по фитнесу и танцам. Кафедрой музыкального образования и хореографии в спортивном комплексе КазНПУ имени Абая преподавателем Э.С. Омином проводилась фитнес-аэробика. Однако, в связи ограничениями вызванными пандемией (Covid-19) и карантином, было приостановлено.

Благодаря более глубокому сотрудничеству со школами и развитию сетевых профессиональных педагогических сообществ Академия педагогического мастерства Abai University служит центром исследования, разработки и распространения инноваций в системе образования Казахстана, таких как новые типы школ и инновационные методики и т.п.

В апреле 2021 года утвержден дизайн дипломов собственного образца бакалавриата и магистратуры с QR-кодом, содержащим ссылку на страницу верификации диплома, номер диплома представлен 11-значным уникальным цифровым кодом.

#### **2.4 Анкетирование.**

В целях изучения уровня удовлетворённости обучающихся качеством образовательной деятельности и дальнейшей работы по совершенствованию предоставляемых образовательных услуг был разработан соответствующий диагностический инструментарий – анкета «Оценка содержания учебного курса и его преподавания». Было организовано анкетирование обучающихся и проходило в 2 этапа: с 14 по 16 октября 2020 г. и 13 по 19 февраля 2021 г.

Цель опроса – выявление степени удовлетворенности обучающихся качеством преподавания учебных дисциплин и профессионального мастерства преподавателей в условиях пандемии. Одна из основных задач анкетирования — это оценка удовлетворенности качеством преподавания в университете.

Онлайн-форма анкеты была создана с помощью форм Google и распространялась через мобильный телефон на общий чат обучающихся в виде ссылки на анкету. Информирование об анкетировании осуществлялось с помощью сотрудников департамента. В анкетировании приняли участие обучающиеся по 133 ОП (Таблица 1) 2, 3, 4 курсов бакалавриата и 1, 2 курс магистратуры. Общее количество опрошенных респондентов составило – 3997 обучающихся (бакалавриат - 3605, магистратура - 392).

Выводы, которые можно сделать по итогам анализа анкетирования обучающихся:

1. Принять меры по повышению качества преподавания ряда учебных

дисциплин;

2. Обсудить недостатки качества преподавания учебных дисциплин;
3. Осуществлять эффективное научное руководство преподавателями;
4. Поработать над недостатками в организации практики;
5. Руководителям структурных подразделений университета:
  - обсудить в своих коллективах итоги анкетирования;
  - разработать конкретные мероприятия по устранению недостатков, отмеченных обучающимися по их деятельности;
  - усилить работу по привлечению студентов к НИРС.

Также в апреле 2021 года было организовано анкетирование «Удовлетворенность Преподавателей условиями труда в КазНПУ имени Абая». Цель исследования – оценка удовлетворенности преподавателей КазНПУ имени Абая условиями труда. Основными задачами исследования является: выявление особенностей трудовой мотивации преподавателей вуза; определение степени удовлетворенности преподавателей различными аспектами труда; обобщенные предложения и рекомендации по улучшению условий труда; выработка рекомендации по улучшению условий труда ППС. Методической основой является массовый опрос преподавателей университета. Опрос проводился в виде онлайн-анкетирования преподавателей по специально разработанной анкете. Онлайн-форма анкеты была создана с помощью форм Google. Всего опрошено – 771 ППС или 73 % преподавателей от общего количества ППС в 9 структурных подразделениях университета.

Результаты опроса показывают, что мотивирующими факторами для преподавателей КазНПУ имени Абая является возможность самореализации и значимость межличностных отношений в коллективе (каждый второй). Каждый третий преподаватель университета отмечает значимость таких факторов, как престижность работы в вузе и предлагаемые условия труда (график, местоположение вуза, продолжительность отпуска и т.п.). Следует обратить внимание на то, что большинство преподавателей не мотивированы экономическими стимулами. Таким образом, на основе проведенного исследования можно рекомендовать необходимость улучшения условий труда как в целом по университету, так и по отдельным его подразделениям. В особенности, это касается оснащенности учебных аудиторий, лабораторий современными техническими средствами обучения, доступности и обеспечение компьютерных, интернет-ресурсов и оргтехники, социальной поддержки преподавателей, социально-бытовых сторон трудовой деятельности (гардеробы, туалеты, столовых).

## **2.5 Библиотечный фонд.**

Научная библиотека КазНПУ им. Абая является центром распространения знаний, центром духовного и интеллектуального развития. Научная библиотека является структурным подразделением университета, обеспечивает студентов и профессорско-преподавательского состава (ППС)

современными учебными, учебно-методическими и научными изданиями, а также художественной литературой. Ведет текущее информирование кафедр о поступлении новых информационных ресурсов (книги, журналы в электронном и традиционном виде). Обеспечивает доступ к зарубежным базам данных.

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса осуществляет научная библиотека. Действуют меморандумы о сотрудничестве с ЦБС г. Алматы, Республиканской научно-технической библиотекой, Республиканской научно-педагогической библиотекой, договоры о сотрудничестве с РГП на ПХВ «Ғылым Ордасы» Комитета науки МОН РК, библиотеками казахстанских вузов.

Книжный фонд библиотеки представлен по различным отраслям знаний, соответствующим профилю Университета на государственном, русском и иностранных языках.

Основной книжный фонд библиотеки в отчетном периоде составляет 1 756 012 экземпляров изданий учебной и учебно-методической, научной и художественной литературы, журналов, диссертаций, электронных учебников, в том числе на государственном языке 789 094 экземпляров, на русском – 940 932, на иностранных языках – 25 986, в том числе:

- учебная, учебно-методическая литература 1 156 749 экз. (66% от общего фонда), в том числе на казахском – 570 647, на русском – 565 540, на иностранных языках – 20 562;

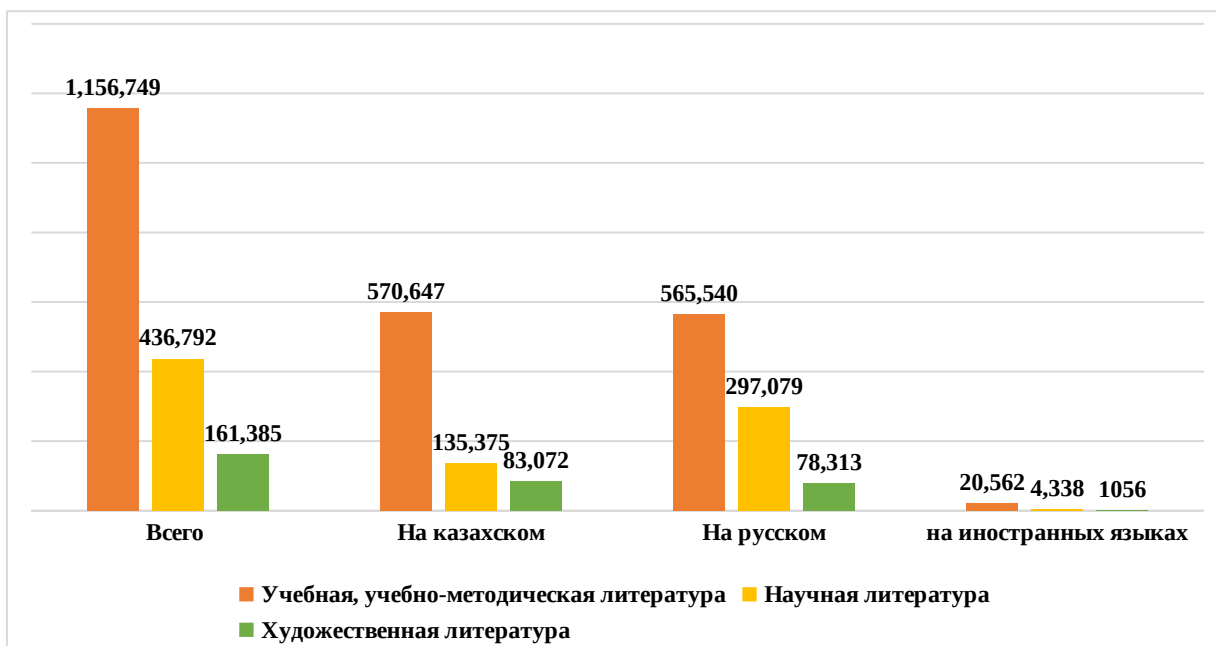
- научная литература – 436 822 экз. (25% от общего фонда), из них на казахском – 135 375, на русском – 297 079, на иностранных языках – 4 338;

- художественная литература – 162 441 экз. (9% от общего фонда): на казахском – 83 072, на русском – 78 313, на иностранных языках – 1 056.

Объем учебной, научной, художественной литературы приведены в диаграмме 2.4.

*Диаграмма 2.4*

**Объем учебной, учебно-методической, научной, художественной литературы**



За 2020/2021 учебный год библиотечный фонд пополнен 12 960 экз. литературы 211 наименований, в том числе: на государственном языке – 7 036, русском языке – 1 516, иностранных языках – 4 408. Поступило 4 006 экземпляра изданий ППС Университета, на государственном языке – 2 602, на русском – 746, на английском – 658.

Количество пользователей, зарегистрированных 13 565 чел., в том числе обучающихся – 11 968, ППС – 670; ежедневное посещение в среднем составило 800 – 1000 пользователей; количество посещений – 189 910; количество выданной литературы – 806 950 экз. Читальные залы университетской библиотеки работают не только в учебных корпусах, но и в 5 студенческих общежитиях, которым выделено 1 743 экз. литературы.

Пользователи библиотеки имеют возможность пользования глобальной информационной сетью Internet. Обеспечен доступ к внешним электронным ресурсам: полнотекстовым базам данных Казахстанской Национальной электронной библиотеки (КазНЭБ) [www.kazneb.kz](http://www.kazneb.kz), Республиканской межвузовской электронной библиотеки (РМЭБ) [www.rmeb.kz](http://www.rmeb.kz), электронной библиотеке «Эпиграф», «ЛантарТрейд», РГБ «Библиотека диссертаций», реферативной базы Scopus, компании Elsevier, Полпред.com.: [www.polpred.com](http://www.polpred.com), «Online Willey», ЭБС «IPRbooks», Oxford University Press [www.Universitypressscholarship.com](http://www.Universitypressscholarship.com). Пользователи библиотеки через Интернет имеют удаленный доступ к электронному каталогу библиотеки ([library.kaznpu.kz](http://library.kaznpu.kz)).

Электронная библиотека доступна для всех пользователей через локальную сеть Университета по адресу [library.kaznpu.kz](http://library.kaznpu.kz). Поиск необходимого документа не требует специальной установки программы на персональный компьютер через автоматизированную библиотечно-информационную систему J-ИРБИС, он отображается в виртуальной выставке на сайте библиотеки наряду со списком полученной новой литературы. Электронный каталог насчитывает 98 509 записи.



Дистанционно доступен фонд электронных ресурсов, который составляет 1 337 143 наименования.

Библиотека предоставляет следующие электронные услуги:

- доступ к собственному электронному каталогу библиотеки, полнотекстовой базе данных и библиографической базе данных;
- перевод документов и литературы на электронные носители;
- доступ к удаленным электронным ресурсам, сетевым ресурсам;
- оцифровка документов;
- проставление индекса УДК (универсальная десятичная классификация);
- распечатка электронных копий;
- доставка заказанных документов по электронным каналам связи;
- электронная доставка документов из ресурсов других библиотек;
- проведение онлайн-вебинаров;
- подготовка и проведение презентаций.

За 2020/2021 учебный год зарегистрировано 6875 пользователей, студентов, магистрантов, докторантов, преподавателя.

Общая статистика посещения пользователей электронных ресурсов составила - 121 907 посещений сайта за 2020/2021 учебный год.

В настоящее время библиотека перешла к обновленной программе J-ИРБИС, в связи с чем идет работа по конвертации и редакции базы. Одновременно пополняется база данных. Продолжается редакция сконвертированной базы КАБИС в ИРБИС. Откорректировано 863 записей; проверены инвентарные номера и штрих– коды 91 849 экземпляров литературы. Продолжается работа по оцифровке единственной, малоэкземплярной, редкой литературы, периодических изданий. В среднем, в течение рабочего дня оцифровывают 12 книг. За 2020/2021 учебный год оцифровано 865 наименований книг (10% книжного фонда).

В 2020/2021 учебном году проведено 123 информационно-библиографических занятий, которые посетило 3485 человек; оформлено 47 книжных выставки, 3 845 издания; выполнено 1710 различных библиографических справок, описано 321 наименование периодических изданий, 87 научных сборников; в электронную базу.

В БД «Журналы» в полном тексте введено 9 (полный текст) наименования научных журналов с 2017-2020 гг.

В БД «Картотека статей» введено 386 полнотекстовые газетные статьи. Продолжается работа по подготовке новой БД по материалам сборников научных конференции проводимые в университете.

Проведена Международной онлайн-конференция «Современные технологии в условиях инклюзивного образования».

К 180-летию Ибрая Алтынсарина был проведен познавательный вечер «Дала қонырауы» совместно с отделом педагогического цикла института педагогики и психологии. Оформлена действующая выставка «Ұлтымыздың ұлықты ұстазы Ыбырай».

Проведено 7 онлайн-вебинаров, выполнено по электронной доставке документов – 1502 заявок; получено 15 сертификатов за участие в онлайн-вебинарах; скачано из различных электронных библиотечных систем 731 экземпляра книг и 350 экземпляров научных журналов.

Основной задачей библиотеки является способствование формированию личности студента культурного наследия. Для достижения этой задачи библиотека в течение учебного года организовала книжные выставки на абонементе в соответствии с календарем знаменательных и памятных дат и планом воспитательной работы университета, оказывала консультационную помощь преподавателям, сотрудникам университета в проведении массовых мероприятий, конкурсов, конференций семинаров и других мероприятий.

### **3. Трансформация в национальный исследовательский университет**

Трансформация в национальный исследовательский университет является одним из приоритетных направлений деятельности и важнейшим вектором развития КазНПУ имени Абая.

В Стратегии развития Abai University на 2020-2025 гг. была поставлена задача по трансформации КазНПУ имени Абая в национальный исследовательский университет к 2023 году. Согласно разработанному проекту развития университета, в 2020/2021 учебном году КазНПУ имени Абая был преобразован в национальный исследовательский университет.

В КазНПУ имени Абая созданы условия для функционирования исследовательской экосистемы. Действуют Научно-инновационный парк, 11 научных и научно-методических центров, 5 научных лабораторий, педагогический STEM-парк.

Научно-исследовательские проекты, выполняемые в 2020 гг. как в рамках государственного заказа МОН РК, так и по внутриуниверситетским грантам, соответствуют приоритетным направлениям развития отечественной науки по завершившимся проектам 2018-2020 г. и проектам, стартовавшим на период 2021-2023 гг.:

- Научные основы «Мәңгілік Ел» (Образование XXI века, фундаментальные и прикладные исследования в области гуманитарных наук);
- Исследования в области образования и науки;
- Исследования в области социальных и гуманитарных наук;
- Научные следования в области естественных наук;
- Рациональное использование природных, в том числе водных ресурсов, геология, переработка, новые материалы и технологии, безопасные изделия и конструкции;
- Информационные, телекоммуникационные и космические технологии;
- Энергетика и машиностроение.

Членами Национальных научных советов в 2020/2021 учебном году являются ученые КазНПУ имени Абая – Абылкасымова А.Е. (ННС Исследования в области образования и науки»), Ахметов Б.С. (ННС «Информационные, коммуникационные и космические технологии»), Хамзина Ж.А. (ННС «Исследования в области социальных и гуманитарных гуманитарных наук»).

Высокий потенциал подтверждается тем, что ученые университета вошли в Генеральный рейтинг лучших 50 ППС вузов Республики Казахстан: Бектуров Е.А. (8 место) – химия, Косов В.Н. (24 место) – физика.

Обладателями государственной научной стипендии, внесших выдающийся вклад в развитие науки и техники в 2020 г. являются д.ю.-н., профессор Бурибаев Е.А., PhD доктор, постдокторант Достилек Д.

По итогам конкурса «Лучший преподаватель вуза – 2020» стали победителями д.п.н. профессор Абдигапбарова У.М. и к.п.н. и.о. профессора Какимова Л.Ш.

Доктор философии (PhD) С.Г. Белоус в 2020 г. стала абсолютным победителем Международного конкурса молодых преподавателей стран-участников СНГ «Педагогическое начало-2020», с правом стажировки в зарубежном вузе-партнере Московского педагогического государственного университета.

Магистрант 2 курса Оспанова С. специальности 7М01702 – Русский язык и литература удостоена Стипендии Президента РК Н.А. Назарбаева (г. Нур-Султан, МОН РК, 06.11.2020 г., № 471. Научный руководитель профессор Д.Д. Шайбакова).

В целях дальнейшего развития научного потенциала университета проводятся конкурсы на замещение должностей профессора-исследователя и стипендиата постдокторской программы. На эти должности приняты в 2020 г. 7 стипендиатов постдокторской программы.

КазНПУ имени Абая является обладателем независимой награды «Лидер по публикационной активности в Web of Science Core Collection за последние 5 лет среди педагогических университетов Республики Казахстан» по данным международной информационно-аналитической платформы Web of Science. В 2020 г. в зарубежных журналах с импакт-фактором опубликовано всего – 165 статей, в том числе по шкалам WoS – 32 , Scopus – 133 статьи. Значимым показателем является цитируемость авторов и возрастание числа авторов-обладателей индекса Хирше – 286 преподавателей университета. В 2020 г. компанией Clarivate Analytics лучшим автором в области гуманитарных и социальных наук признан доктор юридических наук, профессор Бурибаев Е.А.

Проведены 11 форсайт сессий по курируемым направлениям подготовки педагогических кадров:

- по развитию сетевой магистерской ОП «Педагогика и психология» (Педагогические измерения), совместно с МГПУ (Россия) (февраль, 2021);

- по актуальным проблемам дистанционного образования – онлайн-встречи с участием ведущих специалистов педагогов и психологов с целью обмена опытом (19.02.2021);

- по подготовке и экспертизе образовательных программ (29.03.2021г.);

- по опыту венгерских специалистов-кондуктологов Института кондуктивного развития им. А.Пете.

В рамках научно-исследовательской деятельности финансирование проектов возросло в 1,8 раза.

В КазНПУ имени Абая в 2020 году реализованы следующие проекты:

- Проекты по грантам МОН РК – 29 на 258,3 млн. тенге.
- Хоздоговорные проекты – 2 на 39,2 млн. тенге.
- Совместные проекты с ВШЭ -5 на 50 млн. тенге.
- Трехсторонний международный проект – 1 на 15 млн.тенге.
- Интеграционные проекты с НИИ РК – 15 на 50 млн. тенге.
- Проекты НЦ и НЛ НИП – 7 на 24 млн. 165 тыс. тенге.

В рамках коммерциализации результатов научной и научно-технической деятельности по конкурсу Всемирного банка в конце 2020 года завершен проект «Разработка комплексных технологий микро-гидравлических и ветряных станций для производства тепловой и электрической энергии» на сумму 83 млн. 750 тыс. тенге.

Отделом коммерциализации РНТД проведены дополнительные образовательные курсы с полученным доходом 1 млн. 65 тыс. тенге, в 2020 г. выигран проект Эрасмус+, КазДуал, КазНПУ получено 73 тыс. евро.

Руководством университета большое внимание уделяется науке молодых ученых. В связи с карантинными ограничениями ежегодный внутренний конкурс для молодых ученых состоялся в конце 2020 г., определены к финансированию на 2021 г. 12 проектов на общую сумму 28,5 млн. тенге. Кроме того, следует отметить, что в 2020 г. в целом во всех проектах грантового финансирования МОН РК, интеграционных проектах с республиканскими НИИ и проектах НИП университета принимали участие 2 студента, 6 магистрантов, 41 докторант.

ППС университета участвовал 11 в совместных проектах с зарубежными партнерами.

По результатам проектной деятельности преподавателями в 2020 году получено 3 патента и 60 авторских свидетельств.

#### **Научно-исследовательская работа обучающихся.**

На кафедрах осуществляется подготовка студентов и магистрантов к участию в международных и республиканских олимпиадах и конкурсах. Победителями международных олимпиад и конкурсов в 2020 г. стали 26 обучающихся. Победителями республиканских олимпиад и конкурсов в 2020 г. явились 89 человек.

В университете действуют 14 Диссертационных Советов по защите докторской диссертации PhD по профилю, в состав которых входят 32

профессоров университета. На базе диссоветов КазНПУ имени Абая в совокупности с докторантами из других вузов состоялось 11 защит диссертаций.

#### **4. Интернационализация и международное признание**

##### **4.1 Международное сотрудничество**

Международная деятельность университета направлена на расширение международных контактов, создание международных центров, проведение совместных проектов и исследований, привлечение иностранных студентов и преподавателей, способствующих повышению имиджа КазНПУ имени Абая как лидера педагогического образования в СНГ, драйвера развития страны.

Международное сотрудничество в области образования и науки осуществляется в рамках международных договоров, заключаемых КазНПУ имени Абая с зарубежными научно-образовательными учреждениями и организациями.

В период 2020-2021 учебного года университетом было заключено более 140 международных договоров/соглашений с университетами 33 стран мира, в том числе 20 договоров с университетами, входящими в ТОП-500 Академического рейтинга университетов мира (The Academic Ranking of World Universities, ARWU). Среди них, такие вузы-партнеры: (Университет Штата Пенсильвания (США), Университет Цукуба (Япония), Университет имени Фридриха Александра в Эрлангене и Нюрнберге (Германия), Пекинский Объединенный университет (Китай) и др.).

**Интернационализация образования.** В рамках инициативы МОН РК «Развитие образовательного хаба в Центральной Азии, и модернизация науки» Университет активизирует маркетинговые кампании по привлечению иностранных студентов из стран СНГ, Китая, Монголии, Кореи. С этой целью проводится системная работа по повышению имиджа Abai University в международном образовательном пространстве, престижности и привлекательности обучения, включая востребованность образовательных программ, качество оказания образовательных услуг, благоприятные социально-культурные и бытовые условия.

##### **Участие в международных образовательных проектах:**

- проект «American Councils» на 2020 – 2021 годы;
- Научный проект UNESCO, реализуемый совместно с Университетом Окаямы на 2021-2024 годы «Содействие педагогическому образованию по вопросам изменения климата путем сотрудничества между азиатскими центрами передового опыта в области образования в интересах устойчивого развития» (Япония);
- проект с Университетом Калифорнии в Сакраменто (США) «Подготовка преподавателей на основе фактических данных и организационная культура», грантовой программы US-Kazakhstan University Partnership Program;

– проект Erasmus+ KAZDUAL «Внедрение дуальной системы в Казахстане», с участием европейских и казахстанских учреждений образования и аккредитации;

– проект Всемирного Банка «Российская программа содействия образованию в целях развития»;

– совместный немецко-казахстанский проект GEKAVOC.

В рамках международных программ реализованы совместные международные исследовательские проекты:

– 11 программ Erasmus+ МКМ с вузами Франции, Литвы, Румынии, Германии, Словакии, Польши и Турции;

– 2 программы DAAD с педагогическим университетом Хайдельберга;

– 4 программы MEVLANA с университетами Нийде, Ахи Еван, Мармары, Муглы.

В 2020 – 2021 учебном году контингент иностранных студентов составил 333 человек (2,6%) из 12 стран мира.

Особое внимание уделяется формированию благоприятной и комфортной атмосферы дружбы и сотрудничества между иностранными и казахстанскими студентами, совместной студенческой деятельности, знакомству иностранных студентов с культурой, историей, традицией и обычаями казахского народа. Иностранные студенты – активные участники культурных, образовательных, научных, спортивных и других мероприятий, концертов, фестивалей, конференций, круглых столов, форумов, семинаров, дебатов и т.д. Разнообразная и интересная внеучебная жизнь помогает иностранным студентам быстрее адаптироваться в новых условиях, достичь определенных успехов в изучении русского и казахского языка. Систематическая работа в этом направлении позволяет повысить не только эффективность образовательного процесса, но и имидж КазНПУ имени Абая.

Стратегической задачей КазНПУ имени Абая является привлечение к 2025 году иностранных студентов в количестве 10% от общего контингента обучающихся. Для достижения этой цели Университет намерен развивать двудипломное образование, расширять подготовку педагогов со знанием английского языка, внедрять новые престижные образовательные программы, предоставлять обучающимся образовательные услуги, социально-культурные и бытовые условия на уровне мировых стандартов.

**Международные образовательные центры Абая.** Университетом открыто 6 международных образовательных Центров имени Абая в Китае, Вьетнаме, Турции, России, Польше:

- Центр Абая в Илийском педагогическом университете (КНР, 2011);

- Центр культуры и науки имени Абая в Ханойском национальном педагогическом университете (Вьетнам, 2013);

- Центр культуры и науки имени Абая в Хошиминском педагогическом университете (Вьетнам, 2013);

- Центр казахского языка и культуры имени Абая в Эрзинджанском университете (Турция, 2013);

- Казахско-российский центр культуры и науки имени Абая в Московском педагогическом государственном университете (Россия, 2019);
- Центр казахской культуры и науки имени Абая в Поморской Академии в г.Слупск (Польша, 2019).

В честь 175-летия Абая Кунанбаева проведены различные мероприятия как с местными, так и с зарубежными партнерами. Общее количество проведенных мероприятий – 40, среди них: круглый стол «Абай и Пушкин» (Казахский национальный педагогический университет имени Абая и китайско-корейские компании), международные онлайн-вебинары «Абай и Пушкин – созвучие культур», «Центры Абая – культурный мост между странами», «Абай на разных языках», «Абай – сын человечества», международный круглый стол «Признанный миром Абай», челлендж «Көзімнің қарасы» в исполнении иностранных обучающихся и др.

КазНПУ имени Абая рассматривает интернационализацию образования как создание условий, при которых университеты получают возможность взаимного обогащения знаниями, технологиями, опытом, ресурсами и культурными традициями.

#### **Внешняя (исходящая) академическая мобильность обучающихся.**

В рамках программы внешней академической мобильности на основании двухсторонних соглашений в весеннем семестре 2020-2021 учебного года **30 обучающихся** прошли обучение в зарубежных вузах партнерах в дистанционном формате:

- 3 студента - онлайн обучение в рамках дудипломного образования в Университете Лотарингии (Франция) в весеннем семестре 2020-2021 учебного года;
- 11 студентов - онлайн обучение в рамках дудипломного образования в Поморской Академии г. Слупска (Польша) в весеннем семестре 2020-2021 учебного года;
- 10 студентов - онлайн обучение в Университет Адам Мицкевич (Польша) в весеннем семестре 2020-2021 учебного года в дистанционном формате;
- 2 студента - онлайн обучение в Университете Цукуба (Япония) в весеннем семестре 2020-2021 учебного года;
- 1 магистрант - онлайн обучение в Вильнюсский Университет (Литва) в весеннем семестре 2020-2021 учебного года;
- 3 студента - онлайн обучение в Московском городском педагогическом университете (РФ) в весеннем семестре 2020-2021 учебного года.

#### **Внутренняя (входящая) академическая мобильность обучающихся.**

В рамках программы внутренней академической мобильности, на основании двусторонних соглашений с региональными университетами Казахстана в весеннем семестре 2020-2021 учебного года **10 студентов** прошли онлайн обучение в КазНПУ имени Абая из Актюбинского

университета им. С. Баишева и Атырауского государственного университета имени Х. Досмухамедова.

#### **Научная стажировка магистрантов.**

Согласно Государственному общеобязательному стандарту послевузовского образования от 13 мая 2016 года № 292, а также в рамках НИРМ (ЭИРМ) индивидуальным планом работы магистранта предусматривается обязательное прохождение научной стажировки в научных организациях или организациях, соответствующих отраслей или сфер деятельности. На основании межвузовских договоров **344 магистрантов** КазНПУ имени Абая прошли зарубежную научную стажировку в онлайн формате в таких зарубежных университетах как: Университет Витаутаса Великого (г. Вильнюс, Литва), Поморская Академия г. Слупска (Польша), Московский городской педагогический университет (РФ).

#### **Внешняя (входящая) академическая мобильность ППС.**

В рамках программы «Привлечение зарубежных профессоров в вузы РК» для чтения курса лекций и проведения мастер-классов в онлайн формате для обучающихся КазНПУ имени Абая в 2020-2021 учебном году было привлечены **23 зарубежных лектора** из таких зарубежных вуз-партнеров как: Университет Сорбонна (Франция), Университет Перпиньян Виа Домития (Франция); Сент Иштван университет (Венгрия), Омская гуманитарная Академия (Россия) Таллинский университет (Эстония), Академия специальной педагогики имени Марии Гжегожевской (Польша), Российский университет дружбы народов (РФ), Казанский федеральный университет (РФ), Московский городской педагогический университет (РФ), Армянский государственный педагогический университет им. Хачатура Абовяна (Армения), Университет Акдениз (Турция), Гродненский государственный университет имени Янки Купалы (Белоруссия), Университет Аль-Азхар (Египет), Национальный университет Узбекистана имени Мирзо Улугбека (Узбекистан).

#### **Внешняя (исходящая) академическая мобильность ППС.**

Мотивацией для ППС и сотрудников Университета являются результаты прохождения конкурсов и получение стипендий различных международных организаций. В рамках программы «Привлечение иностранных преподавателей в вузы Белоруссии» **2 преподавателя** кафедры «Юриспруденция» выехали в Гродненский государственный университет имени Янки Купалы (Белоруссия) для чтения курса лекций в весеннем семестре 2020-2021 уч. году.

За 2020/2021 учебный год в рамках совместного международного проекта, для участия в международных симпозиумов, научных конференциях и круглых столов **27 преподавателей** по своим научным направлениям прошли стажировку в 8 европейских университетах по внешней (исходящей) академической мобильности Калифорнийский университет Сакраменто (США), Университет Лотарингии (Франция), Университет Лейпцига



(Германия), Гродненский государственный университет имени Я. Купалы (Белорусия), Московский городской педагогический университет (РФ), Стамбульский университет (Турция), Университет Гази (Турция).

В 2020 году всего от КазНПУ имени Абая было подано 8 заявок на участие в международной стипендиальной программе «Болашак». По итогам конкурсного отбора 2 сотрудника Департамента международного сотрудничества стали обладателями стипендии.

1. Таджиева Маржан, Университет Бристоль (Великобритания).
2. Алиядин Жания, Университет Ноттингем (Великобритания).

#### **4.2 Международное признание**

**Международные рейтинги вузов** – один из важных инструментов оценки качества предоставляемых услуг на международном, региональном и локальном уровнях.

Международные рейтинги играют важную роль в повышении конкурентоспособности университетов, дают общественную оценку в глобальном контексте научно-образовательной деятельности вузов, оценивают качество подготовки студентов к профессиональной деятельности, показывают, как осуществляется социальная активность и международная деятельность в вузах. Кроме того, помогает абитуриентам в выборе университета и программы обучения.

Abai University в настоящее время занимает лидирующее место в педагогическом образовании Казахстана, готовит высококвалифицированных специалистов и пользуется признанием внутри страны и стремится к региональному лидерству в Центральной Азии.

КазНПУ имени Абая участвует в авторитетных международных рейтингах университетов.

Abai University участвует в QS:

- QS World University Rankings
- QS EECA University Rankings
- QS WUR Ranking by Subject
- QS Employability Rankings
- QS ESG Metric
- QS Stars University Ranking

Quacquarelli Symonds World University Rankings (QS) – ведущая мировая компания в сфере высшего образования, предоставляющая услуги для глобального сектора высшего образования, миссия которой состоит в том, чтобы помочь будущим студентам и работающим специалистам сделать правильный выбор в области образования и развития навыков, которое позволит им добиться успеха в своей карьере и жизни в любой точке мира.

Abai University участвует в Times Higher Education (THE):

- Times Higher Education Impact Rankings

- Times Higher Education World University by Subject

Times Higher Education World University Rankings (THE) – глобальный рейтинг мировых университетов, который оценивает университеты, активно проводящие исследования, по всем их направлениям деятельности: преподавание, исследования, передача знаний и международное взаимодействие.

RankPro Worldwide Professional University Rankings – международный профессиональный рейтинг вузов, составленный на основе мнений и оценок экспертов самого высокого уровня — профессоров различных вузов.

UI Green Metric World University Rankings – индонезийская рейтинговая система, целью которой является предоставление результатов онлайн-опросов о текущем состоянии и политике в отношении зеленого кампуса и устойчивого развития в университетах по всему миру.

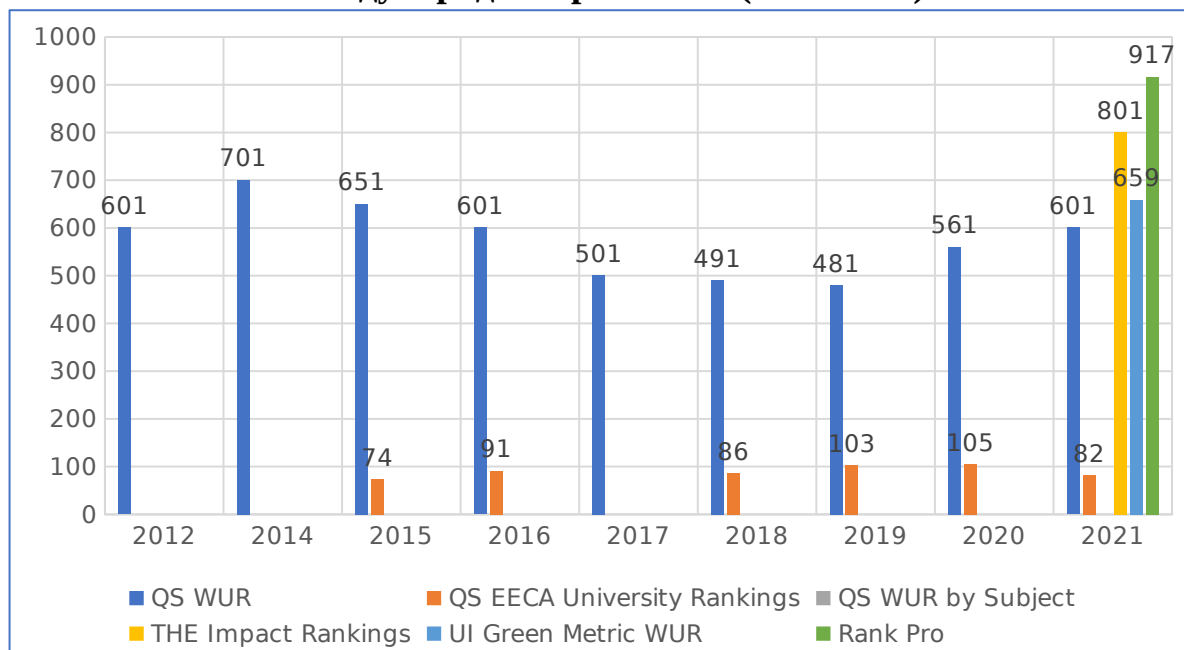
Каждый из этих рейтингов имеет общую (институциональную) версию, предметные (специальные) версии (в т.ч. обобщенные по направлениям), а некоторые также региональные версии.

По итогам 2021 года в мировом научно-образовательном пространстве КазНПУ им. Абая занимает следующие позиции:

- в рейтинге **QS World University Ranking-2022** – позицию **551-560, 5-е место** среди казахстанских вузов (2021 г. – **601-650**);
- в рейтинге **QS Graduate Employability Rankings 2022** – позицию **501+, 2-е место** среди казахстанских вузов;
- в рейтинге **UI Green Metric World University Rankings 2021** – позицию **659, 8-е место** среди казахстанских вузов;
- в рейтинге **QS EECA University Rankings 2022** – позицию **70, 4-е место** среди казахстанских вузов (2021 г. – **82**);
- в рейтинге **RankPro Worldwide Professional University Rankings 2021** – позицию **917, 6-е место** среди казахстанских вузов.

*Диаграмма 4.1*

## Международные рейтинги (2012-2021)



КазНПУ им. Абая последовательно и системно улучшает свои позиции в авторитетных международных рейтингах в соответствии с требованиями стандартов, наращивая «видимость» университета в мировом образовательном пространстве, о чем свидетельствует диаграмма выше.

### 5. Формирование концепции личности «Толық адам»

Воспитательно-социальная работа университета основана на следующих приоритетных направлениях:

- Национальное воспитание.
- Совершенствование системы студенческого самоуправления.
- Повышение творческого потенциала молодежи.
- Развитие волонтерского движения.
- Политика академической честности.
- Работа по социальной поддержке.
- Спорт - здоровый образ жизни.

В рамках программы «Рухани жаңғыру» проведен широкий круг мероприятий:

- «Туған жер» - 9;
- «Латын әліпбиіне көшу» - 5;
- «Қазақстанның киелі географиясы» - 1;
- «Студенттер мен магистранттардың ұлттық санасын қалыптастыру» - 25;
- Проект Жаңа гуманитарлық білім: «100 жаңа оқулық» - 3;
- «Абайтану жаңа белесте» - 13;
- «Жыр алыбы - Жамбыл» - 5;
- «100 жаңа есім – Тұлғатану» - 10;
- «Жаһандағы қазіргі қазақ мәдениеті» - 2;

– «Ұлы дала жастары» - 8.

В июне 2021 г. по проекту «Туған жер» организована международная научно-практическая онлайн-конференция «Қазақстанның тәуелсіздігі және рухани-мәдени құндылықтар».

С целью более глубокого изучения наследия Абая, расширения кругозора и духовного развития подрастающего поколения, был реализован проект «Абайтану жаңа белесте». По данному проекту в год Абая проведено 13 мероприятий. В мае 2021 г. к 175-летию Жамбыла Жабаева организован детский конкурс «Жамбыл Үміті».

С целью воспитания молодого поколения на примере выдающихся личностей Казахстана был реализован проект «Көрнекті тұлғаларды зерттеу-зерделеу». Вместе с тем по проекту «Жаңа гуманитарлық білім: 100 жаңа оқулық» продолжается публикация серии «Ұлы дала тұлғалары»:

- Древние тюрки и другие казахи / Омарбеков т.-Алматы: Улагат, 2020;
- Казахские ханы / Омарбеков т.- Алматы: Улагат, 2020.
- Казахские Би-чеченцы / Тебегенов т.- Алматы: Улагат, 2020;
- Казахские мыслители / Смагулова С.-Алматы: Улагат, 2020;
- Общественные и государственные деятели / Абжанов Х., Нурымбетова г.-Алматы: Улагат, 2020;
- Казахские батыры / Абжанов Х., Нурымбетова г.- Алматы: Улагат, 2021;
- Акын жырау / Ибраева А.-Алматы: Улагат, 2021;
- Алаш арыстары / Смагулова С.-Алматы: Улагат, 2021;
- Уроки личности / Нарисбаев К., Мукатова Д., Нарисбаева Н., Бейсембаева А. – Алматы: Улагат, 2021;
- Сын великой степи. Сборник воспоминаний о К. Нарисбаеве / Нурымбетова г., Мукатова Д., Нарисбаева М., Бейсембаева А.- Алматы: Улагат, 2021.

С целью повышения статуса государственного языка и обеспечения его устойчивости реализован проект «Латын әліпбиіне көшу». В рамках проекта проведены конференции, семинары, круглые столы, познавательно-воспитательный вебинар «Латын әліпбиіне көшу - ұлттық сананың жаңғыруы».

В рамках празднования 30-летия независимости РК в учебно-воспитательной работе внимание акцентировалось на повышении патриотизма, духовности и идейной направленности, проводимых мероприятий, в том числе популяризация наследия выдающихся личностей.

Знаменательные даты:

- 180-летие Ыбрая Алтынсарина
- 175-летие Абая Кунанбаева
- 175-летие Жамбыла Жабаева
- 155-летие Алихана Букейханова
- 150-летие Хаджимукана Мунайтпасова

В рамках празднования 30-летия независимости РК в области образования и учебно-воспитательной работе запланировано 49 мероприятий, в том числе 10 международных, 6 республиканских, 6 городских, 27 внутри университета. Из них в рамках программы «Рухани жаңғыру» было реализовано 38 проектов.

## **6. Социально ответственный университет**

В процессе дистанционного обучения талантливая молодежь из числа студентов добилась высоких результатов, завоевав призовые места на международных студенческих проектах, республиканских научных конференциях и конкурсах «Талантты мұғалім -2020», «Жас тілшілер форумы». При прямом содействии ДВСРиМП было открыто 23 новых студенческих клуба и обновлено содержание этического кодекса преподавателей, сотрудников и обучающихся.

Сборная команда Университета «Jas Times» достигла лучшего результата в интеллектуальной программе «IQ Almaty», также студенческий клуб «Эверест» занял III место в проекте «Жайдарман Life». 80 студентов университета, проявивших активность в политико-культурной жизни страны, были награждены грамотами от лица Елбасы Нурсултана Абишевича Назарбаева председателя партии «NurOtan».

В целях активизации и диверсификации молодежного волонтерского движения планируется организация и реализация деятельности в следующих направлениях: педагогическое, инклюзивное, экологическое, цифровое, культурное, правовое волонтерство, а также реализуются следующие социальные проекты:

- Ізгілік елшісі / Акселератор добра – 17 вузов РК
- «Посади дерево»
- «Кедергісіз келешек»

В целях противодействия коррупции и обеспечения политики академической честности в университете открыт и успешно функционирует центр «Парасат». В 2020-2021 учебном году данным центром совместно с ДВСРиМП были реализованы следующие мероприятия:

- Встречи студентов с участием руководства университета перед зимней и летней экзаменационной сессиями,
- Городской круглый стол «Адалдық алаңы»,
- Конкурс на лучший рисунок «Коррупция глазами детей»,
- Комплекс мероприятий Республиканского проектного офиса «Саналы ұрпақ».

В 2020-2021 учебном году социальные льготы были предоставлены 1237 студентам – скидки (10% – 100%), общая сумма скидок в оплату за обучение составила 270 591 035 тг. из них по социальным категориям 17 студентов-сирот получили бесплатное обучение, 24 студента с ООП, 1020 студентов из социально уязвимых категорий населения. 33 сиротам назначена финансовая компенсация по вопросам питания, 11 сиротам

предоставлено бесплатное проживание в общежитиях университета, 13 выпускникам-сиротам выплачены денежные компенсации в размере 127 923 тенге и единовременное пособие в размере 11 668 тенге.

Во время летних каникул на временную работу в студенческий трудовой отряд было привлечено 35 студентов. Кроме того, 15 студентов были включены в состав приемной комиссии, 80 студентов-добровольцев были привлечены к работе по переписи населения Медеуского района.

В целях популяризации массового занятия спортом среди молодежи было организовано 15 мероприятий: 13 университетских и 2 общегородских соревнований. По итогам XI летней Универсиады студенты - спортсмены университета завоевали всего 167 медалей из которых 18 золотых, 47 серебряных, 102 бронзовых, тем самым заняв 3 место в общекомандном зачете среди 60 команд других высших учебных заведений.

## **7. Цифровой университет**

Глобальные тенденции цифровизации и связанные с ними инновационные процессы оказывают существенное влияние на казахстанскую систему образования, что приводит к изменению устройства образовательного процесса, его организационных форматов и применяемых педагогических технологий, и методик. КазНПУ им. Абая успешно адаптирует систему образования для цифрового поколения, окруженного плотной цифровой средой. На основе концепции «Экосистема обучения» (Learning Ecosystem) университет переосмысливает процесс обучения в связи со стремительным развитием информационных технологий, систем и ресурсов, используемых в том числе и в сфере образования.

### **Информационно-техническое оснащение учебного процесса.**

Компьютерные классы оснащены компьютерами Core I5 10 поколения, принтерами HP laserjet-2055, сканерами Canon MF4410, мультимедийными проекторами Epson; учебные аудитории – интерактивными панелями – Smart, IQ Board, лаборатории – современным учебно-лабораторным оборудованием. В Университете действуют научно-образовательные лаборатории: учебно-научная физико-технологическая, молекулярной физики, атомной и ядерной физики, оптики, цифровой микроэлектроники, морфологии и физиологии и др. В лингафонных кабинетах установлены специальные аудио и видеосистемы, компьютеры, микрофоны, интерактивные панели.

Проверка дипломных работ бакалавров и диссертаций магистрантов на антиплагиат интегрирована в ИС «Univer 2.0». Для проведения экзаменационного тестирования произведена замена активного сетевого оборудования, отлажена работа локальной сети во всех подразделениях Университета.

### **Информационные ресурсы.**

Цифровая инфраструктура Университета включает широкополосный интернет, сетевое и серверное оборудование, парк компьютерной техники и

периферийного оборудования, цифровые сервисы и ресурсы. Компьютерный парк Университета составляет 1453 компьютеров, из которых в учебном процессе используется более 1000 единиц. В отчетном периоде обновлено 115 ед. компьютеров в компьютерных классах (40 ед. -ЦТ, 45 ед. - ИСК, 9 ед. - ИМФИ, 14 ед. – ИИКиС, 7 ед. – для аудитории Системы для записи видеолекций и проведения онлайн занятий). Компьютерные классы оснащены современной компьютерной техникой на базе Intel Core I5, 10 поколения и периферийным оборудованием.

Функционирует корпоративная-телекоммуникационная сеть на базе оптоволоконных линий связи и коммутационного и серверного оборудования (Microsoft Teams, Zoom). Магистральные линии связи между корпусами выполнены на основе волоконно-оптических линий связи (ВОЛС), работают на скорости 1 Гб/сек., обеспечивают быстрый обмен потоков данных между всеми учебными корпусами, ежегодно увеличивается пропускная способность высокоскоростного доступа в интернет.

В отчетном периоде количество установленных точек доступа Wi-Fi - 89 единиц, в 2021 году всего установленных 31 единиц, всего планируется установить - 170 точек доступа, которые обеспечивают покрытие всех корпусов и общежитий Университета, увеличена скорость интернета до 800 Мбит/сек.

Приобретено новое сетевое оборудование для замены отработавших свой ресурс главных корпусных коммутаторов, новое серверное оборудование для дополнения и частичной замены. Проведена работа по планированию модернизации серверного помещения в соответствии с необходимыми нормативами по его устройству. Для обеспечения серверной безопасности инфраструктурных объектов усовершенствована серверная топология для усиления надежности и гарантии непрерывной работы всего серверного оборудования, а также для централизованного устранения возникающих неполадок по серверам и в локальной сети по учебным корпусам.

Университет имеет постоянное представительство в Интернет-пространстве – веб-портал под доменным именем второго уровня: <https://abaiuniversity.edu.kz>.

ИС «UNIVER 2.0» включает следующие цифровые сервисы:

- работа приемной комиссии, приказ на зачисление, мониторинг;
- управление контингентом обучающихся;
- управление учебной деятельностью;
- тестирование обучающихся;
- формирование экзаменационных билетов;
- расписание занятий, экзаменов;
- управление учебно-методическим обеспечением;
- мониторинг, отчеты;
- служба сопровождения, администрирования системы;
- интегрированный модуль с ЕСУВО, НОБД;

- система проверки дипломных работ бакалавров и диссертаций магистрантов на антиплагиат;
- автоматизация распределения и выдачи мест в общежитии;
- интегрирована прокторинг система Aero;
- интегрирована ИС Oqylyk.

В 2020/2021 учебном году в рамках цифровизации образовательной деятельности: осуществлен переход на онлайн-режим обучения, для ППС и студентов внедрена платформа Microsoft Office 365; введен контроль и измерение знаний: используется прокторинговый контроль знаний, «Антиплагиат»; управленческой деятельности: используется СЭД «Documentolog»; внеучебной деятельности: реализованы автоматизированная выдача студенческих справок с QR-кодом, автоматизированное распределение мест в общежитии, онлайн-прием документов абитуриентов.

Путем совершенствования цифровой инфраструктуры КазНПУ им. Абая последовательно модернизирует учебный процесс, интегрируя деятельность университета в глобальные стандарты и тенденции современного цифрового образования. В данном направлении университет добился следующих результатов:

- Совершен переход на цифровизацию процессов управления
- Внедрена информационно-аналитическая система, в которую интегрированы: ИС «UNIVER 2.0», прокторинг система Aero, ИС «Антиплагиат», ИС Oqylyk.
- Произведено обновление цифровой инфраструктуры университета.
- В связи с переходом на онлайн обучение усовершенствовано управление учебным процессом.
- Цифровая трансформация соответствует требованиям защиты сетевой инфраструктуры и данных, обеспечивающих информационную безопасность данных.

## **8. Внедрение Горизонтально-циклической организационной структуры Университета**

С сентября 2020 года университет начал реализацию проекта «Горизонтально-циклическая организационная структура» (ГЦОС). Основная цель проекта – рассмотреть возможность реорганизации организационной структуры, с внедрением элементов самоуправления, демократизации управленческих процессов, вовлеченности коллектива во все сферы деятельности Университета.

В рамках проекта была внедрена ГЦОС в двух структурных подразделениях: Институте педагогики и психологии (ИПиП) и Институте естествознания и географии (ИЕиГ). Эксперимент по дальнейшему внедрению ГЦОС в остальных институтах планировался с 1 января 2021 года.

- В ходе внедрения ГЦОС ИПиП поставил перед собой следующие цели:
- Переход на горизонтально-циклическую организационную структуру.



- Развитие инновационной и научно-исследовательской инфраструктуры Института.
- Формирование системы подготовки инициативных проектов ППС.
- Создание механизма вовлечения в исследовательскую деятельность 80% ППС.
- Масштабирование и распространение научных результатов.
- Подготовка педагогов цифровой эпохи, владеющих новыми формами и технологиями обучения при прочной теоретической базе и высокой профессиональной личной мотивации.

ИПиП запустил проектные группы по «Модели выпускника» и по разработке и обновлению ОП. Проведен анализ и оценка запросов работодателей, мировых трендов, выявленных потребностей. Спроектированы образовательные программы, в том числе с дуальными элементами обучения, в том числе в рамках проекта KazDual. В результате определены концепции программ, количество актуальных программ: обновленных – 31, новых – 8.

Реализован совместный Проект с НИУ «Высшая школа экономики» (Россия, Москва) «Отбор и оценка образовательных инноваций и проведение педагогического эксперимента».

Совместно с Университетом образования Гонконга (The Education University of Hong-Kong) реализован проект, целью которого является стратегическое партнерство, направленное на поддержку разработки, передачи и/или внедрения инновационных практик, а также на реализацию совместных инициатив, способствующих сотрудничеству, взаимному обучению и обмену опытом.

ИПиП в целях повышения академического превосходства стремится обеспечить обучающихся навыками, необходимыми в XXI веке: практикоориентированность, цифровая педагогика, смешанное обучение, ориентированность на результат, гуманизация образования, исследовательские компетенции.

В 2020 учебном году публикационная активность профессорско-преподавательского состава ИПиП составила 795 (в 2019 г. – 636) публикаций.

В рамках реализации ГЦОС ИЕиГ реализованы проекты по развитию образовательных программ по следующим блокам:

- Практико-ориентированное обучение;
- Мастер-классы, семинар профессионалов;
- Аккредитация ОП;
- Трансфер передового опыта, наставничество.

Учитывая переход обучения на онлайн формат, связанный с глобальной пандемией COVID, организован научно-методический семинар «Онлайн обучение. Основные принципы организации обучения».

В рамках ГЦОС стартовал проект по развитию Школы наставничества. Основными предпосылками для данного проекта являются:

- Пополнение ППС молодыми специалистами;
- Выпускники докторантуры и магистратуры;
- ППС, способный помочь молодым специалистам становиться профессионалами;
- Профессора – лучший путь к успеху для молодых преподавателей;
- Через наставничество происходит трансфер лучших методик и передового опыта, трансляция знания.

По данным анализа библиотечного фонда, значительно возросла обеспеченность ОП новейшей учебной, учебно-методической литературой.

Введен прокторинг педагогической практики студентов 3 и 4 курса, магистрантов 2 курса, а также докторантов 2 курса по специальностям химия, биология, география.

Студенты 3 курса посещали занятия учителей, а студенты 4 курса, магистранты 2 курса и докторанты 2 курса проводили занятия согласно графику, в онлайн формате. Заранее были составлены графики занятий, по отправленным на них ссылки проведен контроль их занятий.

Проведен городской онлайн-форум для выпускников «Мамандықты дұрыс таңдау – табысты өмірдің кілті».

## 9. HR–развитие Университета

Одной из приоритетных задач Университета является совершенствование кадровой стратегии. Неотъемлемым элементом кадрового менеджмента выступает работа по формированию и развитию кадрового потенциала ППС как стратегического ресурса развития.

В 2020/2021 учебном году в Университете работали 1281 преподавателя, из них штатных 1096 (85%). Научно-образовательную деятельность осуществляли всего 146 докторов наук, профессора (13%), 348 кандидатов наук, доцентов (27%), 101 докторов Ph.D. (7%).

Укомплектованность ППС соответствует штатному расписанию, количественный и качественный состав ППС вуза отвечает требованиям, предъявляемым МОН РК.

Проводится планомерная работа по омоложению ППС в целом и с учеными степенями и званиями, в частности, формируется кадровый резерв КазНПУ имени Абая. Особенностью комплектования ППС Университета является академическая преемственность – подготовка кадров через привлечение магистров наук и докторов Ph.D. к научно-педагогической деятельности. В течение последних трех лет увеличена численность докторов Ph.D.: 2018 г. – 40 чел. (5%), 2019 г. – 55 чел. (7%), 2020 г. – 67 чел. (7%).

Таблица 8.1

**Сведения о количественном и качественном составе  
ППС за 2018-2021 гг.**

Учебный год	Всего	Штат	Доктор наук, профессор	Кандидат наук, доцент	Доктор Ph.D.	% остепен.	Средний возраст с учеными степенями и

							<b>званиями</b>
2018/2019	797	731	135	293	40	63	52
2019/2020	918	795	136	301	55	62	51
2020/2021	1281	1096	146	348	101	55	48

Таблица 8.2

**Численность административно-управленческого персонала  
за 2018-2021 гг.**

<b>Учебный год</b>	<b>АУП</b>
2018/2019	290
2019/2020	285
2020/2021	261

В 2020/2021 учебном году были проведены количественный и качественный анализ ППС, хронометраж рабочего времени административно-управленческого персонала (АУП) и учебно-вспомогательного персонала (УВП).

Разработаны новые квалификационные требования по привлечению ППС, новое Положение о проведении конкурса на замещение вакантных должностей ППС, конкурсная документация (Анкета кандидата), внедрена количественная оценка показателей по видам деятельности кандидатов.

Разработаны новые квалификационные требования по привлечению ППС, новое Положение о проведении конкурса на замещение вакантных должностей ППС, конкурсная документация (Анкета кандидата), внедрена количественная оценка показателей по видам деятельности кандидатов. Также разработано Положение о кадровом резерве.

Для внедрения модели корпоративной культуры определены и сформулированы основные принципы и ключевые ценности корпоративной культуры. Разработан и выпущен корпоративный Календарь на 2021 год на 3 языках (Абай «Слова назидания»).

## **10. Модернизация инфраструктуры университета**

КазНПУ имени Абая располагает достаточными материально-финансовыми активами, обеспечивающими возможность предоставления образовательных услуг. Материально-техническое обеспечение включает соответствующие учебные и вспомогательные площади для учебного процесса, необходимую инфраструктуру, обеспечение учебного процесса, необходимую инфраструктуру, обеспечение учебного процесса вычислительной и оргтехники, достаточным количеством учебных материалов. Динамика развития материально-технических ресурсов целом является положительной.

Университет имеет на своем балансе принадлежащие на правах собственности здания и сооружения различного назначения общей площадью 87 129,6 кв. м.

Образовательный процесс осуществляется в 15 учебных корпусах, в их числе 374 учебных аудитории, 81 учебно-научных лабораторий и мастерских, 52 специализированных кабинета, 37 компьютерных классов, 9 лингафонных кабинетов и Научная библиотека – 1 700 000+ экземпляров учебного материала. Общий объем аудиторного фонда составляет 54 315,5 кв. м.

Для занятий физической культурой, активного отдыха, формирования здорового образа жизни предназначен учебно-спортивный комплекс им. М. Ауэзова (спортивные залы, футбольное поле, беговые дорожки, плац для военной подготовки) общей площадью 17 000 кв. м.

Для оказания профилактической и экстренной медицинской помощи работает Здравпункт, в учебно-спортивном комплексе им. М. Ауэзова и учебных корпусах №1, №5, №10 действуют медицинские пункты по оказанию первой медицинской помощи. Для организации студенческого питания в учебных корпусах работают столовые и буфеты общей площадью 986,62 кв.м.

### **Студенческие общежития.**

На балансе Университета 5 благоустроенных общежитий для иногородних студентов на 1397 койко-мест общей площадью 17 159,6 кв.м., оборудованных жилыми и бытовыми комнатами, комнатами для отдыха, читальными залами, компьютерными классами, душевыми. Во всех общежитиях имеется доступ к Wi-Fi. Обеспечены общежитием – 1935 иногородних студентов, 156 койко-мест арендовано в общежитии Казахского медицинского университета непрерывного образования.

Для решения проблемы обеспеченности, обучающихся студенческим жильем Университет совместно с инвестором, приступил к реализации проекта по строительству нового общежития на 349 мест на выделенном акиматом города участке по улице Шухова в Медеуском районе города Алматы. В настоящее время ведется разработка необходимой технической документации. Строительство планируется начать в сентябре 2022 года.

Прохождение различных видов практики, а также отдых обучающихся организуется в Учебно-производственном комплексе «Ұстаз» на северном побережье Капчагайского водохранилища.

Следует подчеркнуть, что инфраструктура Университета требует серьезных финансовых инвестиций, в частности, на благоустройство территории университета, капитальный ремонт и реконструкцию студенческих общежитий, строительство новых общежитий, создание новых лабораторий, SMART-аудиторий, а также таких «зеленых» пространств, как Open-spaces.co-working. art zone и др.

Дальнейшее укрепление и развитие инфраструктуры Университета связано с переходом вуза на международные стандарты предоставления образовательных услуг и развития сервиса для создания более комфортных условий обучения, в соответствии с принципами концепции «зеленого» университета и интеграции по ЦУР.

## 11. Про-активный маркетинг

В связи с глобальными трендами в области образования почти повсеместно в организациях высшего и послевузовского образования применяются маркетинговые инструменты для оценки и прогнозирования спроса на свои услуги, для информирования целевых аудиторий, формирования общественного мнения и совершенствования конкурентных позиций.

КазНПУ им. Абая в условиях конкуренции развивает стратегию про-активного маркетинга образовательных услуг, в рамках которого определяются цели и задачи вуза, описание его потребителей и целевых аудиторий, а также конкурентных преимуществ образовательных программ, с которыми университет выходит на рынок. Поэтому основным направлением и задачами является повышение конкурентоспособности за счет объединения усилий в области коммуникаций со стратегическими целевыми аудиториями; повышение эффективности продвижения бренда университета в академической и бизнес-среде на международном и национальном уровнях; повышение узнаваемости университета путем формирования, развития и продвижения его имиджа, укрепления положительной репутации; выстраивание и реализация современного подхода к работе с абитуриентами, их родителями и учителями как приоритетной группой общественности, повышение качества приема в университет и другое.

Рисунок 11.1

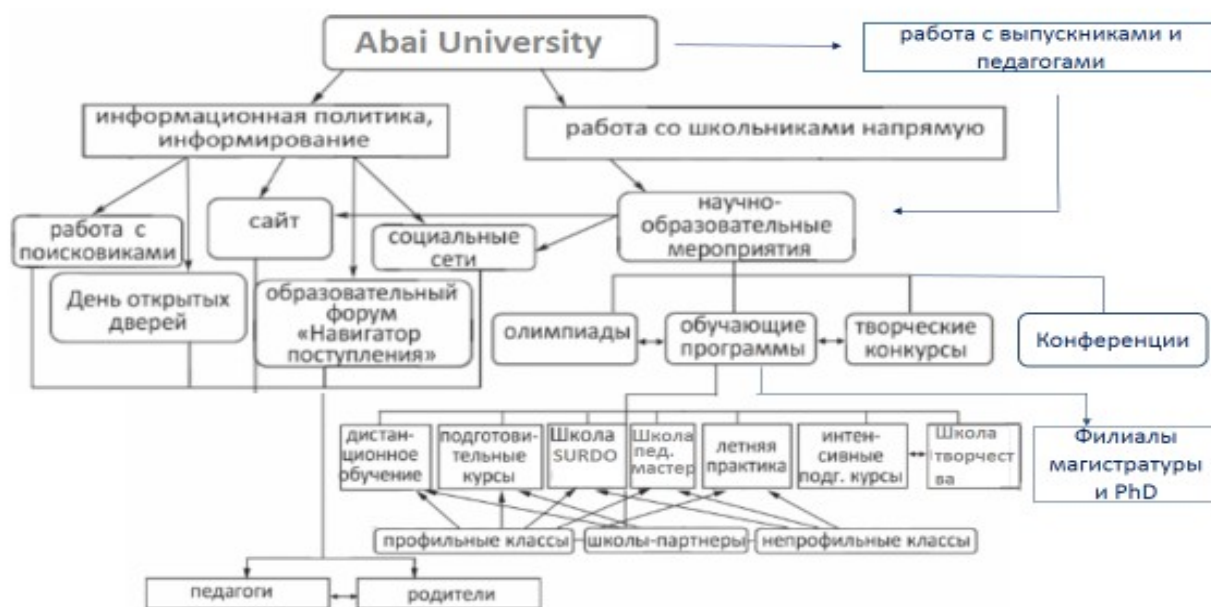


Рис. 1. Система привлечения абитуриентов

Полезным эффектом маркетинговой деятельности являются устойчивый спрос на образовательный продукт университета со стороны абитуриентов, возможность трудоустройства и карьерный рост выпускников, уровень квалификации молодых специалистов, соответствующий запросам

потребителя. В связи со спецификой предоставления образовательной услуги (комплексность, участие потребителя, неразрывность процесса создания услуги и ее потребления) среди инструментов маркетинга представляют особую значимость инструменты маркетинга отношений. Они включают в себя управление ценностью услуги, ее значимостью для потребителя; управление субъективным восприятием услуги, формированием устойчивого положительного образа услуги; управление потребительской лояльностью.

Для этого в КазНПУ им. Абая активно ведется работа по дальнейшему расширению и внедрению новых форм и инструментов digital-маркетинга, целью которого является создание четкого привлекательного образа университета в глазах существующих и потенциальных клиентов. Ключевые направления работы digital-маркетинга это и привлечение подписчиков, соответствующих целевой аудитории, и повышение вовлеченности (лайки, комментарии, просмотры страницы); это и трансляция ключевого сообщения и эмоционального настроения подписчикам в группах посредством таргетированной рекламы; это и увеличение лояльности подписчиков через непосредственную коммуникацию в комментариях и личных сообщениях и т.д.

Учитывая необходимость в привлечении не только казахстанских абитуриентов, отдел маркетинга ежегодно проводит работу по интернационализации состава студентов, участвуя в международных образовательных выставках. В связи с чем, 23-28 февраля 2021 года представители КазНПУ им. Абая в ходе рабочей поездки посетили Каракалпакский государственный университет им. Бердаха в г. Нукус, Узбекистан, где по итогам деловых встреч были подписаны соглашения о сотрудничестве.

Перспективным направлением маркетинговой стратегии КазНПУ им. Абая является концентрация ресурсов на новых перспективных исследовательских направлениях с акцентом на развитие наиболее продуктивных областей (research mainstream). Ресурсная поддержка должна оказываться в первую очередь перспективным исследовательским направлениям с усиленной международной составляющей (нейропедагогика, образовательная аналитика, цифровая и доказательная педагогика, искусственный интеллект в образовании и т.д.). Исходя из результатов этих исследований появляется возможность проведения обучающих семинаров для руководящего состава школ, колледжей. Заключение договоров с лучшими педагогическими вузами мира по обмену и стажировкам тоже будет работать на добавленную стоимость оказываемых университетом услуг в сфере образования.

## **12. Финансовая деятельность**

КазНПУ имени Абая ведет свою деятельность в сфере предоставления образовательных услуг по направлениям подготовки: образование, естественные науки, гуманитарные науки, искусство, право, социальные

науки и бизнес, сельскохозяйственные, технические науки и технологии. Подготовка специалистов ведется в соответствии с государственными общеобязательными стандартами образования. Большое внимание уделяется качеству образования за счет инновационных методов обучения, материального и технического обеспечения учебного процесса в соответствии с государственными общеобязательными стандартами образования.

КазНПУ имени Абая располагает современной материально-технической базой, укомплектован высококвалифицированным ППС, все это обеспечивает подготовку специалистов самого высокого уровня. Высшее и послевузовское образование на конкурсной основе бесплатно, 100 процентов за счет государственного образовательного заказа.

Активы и пассивы исполнение за 2020 год составляют 4 907 773,0 тыс.тенге. Доходы исполнение за 2020 года составляют 7 381 037,0 тыс.тенге, а расходы 6 478 739,0 тыс.тенге. Чистая прибыль составляет 902 298,0 тыс.тенге.

Таблица 12.1

**Показатели финансовый деятельности (2018-2020)**

<b>Наименование</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>
<b>Доходы</b>	4 983 713	5 771 397	7 381 037
<b>в том числе</b>			
<b>гос.заказ</b>	2 794 701	3 507 081	4 465 040
<b>Расходы</b>	4 907 556	5 547 617	6 478 739
<b>Прибыль</b>	76 157	223 781	902 298

**Ожидаемые результаты**

За отчетный период в рамках реализации всех компонентов стратегии развития Abai University реализован широкий комплекс мер по улучшению качества образовательных услуг. По итогам мониторинга ожидается корректировка стратегии развития и ожидаются следующие результаты:

- Продуктивные преподаватели;
- Функционирующая система категоризации ППС;
- Более половины ППС вовлечены в финансируемые исследования;
- ППС объединены в исследовательские группы с активной научной повесткой;
- Расширение программ послевузовского образования;
- Увеличение программ профильной магистратуры более, чем в 2 раза;
- Увеличение программ докторантуры до 750 студентов (5% от общего числа);
- Широкое использование гибридного формата обучения;
- Релевантные исследования;
- Преваляирование прикладных, эмпирических исследований с реальным воздействием;
- Эффективная инфраструктура поддержки исследований;
- Сформированная культура привлечения грантового финансирования.

- Высокопрофессиональные и нравственные выпускники;
- Выпускник Abai University – ролевая модель для учеников и коллег;
- Интересная и осмысленная студенческая жизнь.