

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
АБАЙ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ



**КЕАҚ «Абай атындағы Қазақ ұлттық
педагогикалық университет»-нің
2020/2021 оқу жылына арналған
қызмет нәтижелері бойынша**

ЕСЕП

Алматы, 2021

Мазмұны

Жалпы ақпарат	3
1. Білім беру бағдарламаларын дамыту.....	6
1.1 Білім беру бағдарламаларын басқаруды жетілдіру	6
1.2 Білім беру бағдарламаларын аккредиттеу және ұлттық рейтингтер	9
2. Академиялық шеберлік орталығы.....	12
2.1 Білім алушылардың контингенті	12
2.2 Оқу жұмысы	15
2.3 Түлектерді жұмысқа орналастыру.....	17
2.4 Сауалнама.....	21
2.5 Кітапхана қоры.....	22
3. Ұлттық зерттеу университетіне айналдыру.....	25
4. Интернационалдандыру және халықаралық тану.....	28
4.1 Халықаралық ынтымақтастық.....	28
4.2 Халықаралық тану.....	32
5. «Толық адам» жеке тұлға тұжырымдамасын қалыптастыру.....	34
6. Әлеуметтік жауапты университет.....	36
7. Цифрлық университет	37
8. Университеттің көлденең-циклдық ұйымдық құрылымын енгізу	39
9. Университеттің HR-дамуы	41
10. Инфрақұрылымды жаңғырту.....	42
11. Проактивті маркетинг.....	43
12. Қаржылық қызмет	45
Күтілетін нәтижелер.....	46

Жалпы ақпарат

Абай атындағы ҚазҰПУ 1928 жылдан бастап білім беру қызметін жүзеге асырып келе жатқан Қазақстандағы алғашқы жоғары оқу орны. Бүгінде университет білім берудің 6 саласы бойынша жұмыс істейді: педагогикалық ғылымдар; өнер және гуманитарлық ғылымдар; әлеуметтік ғылымдар, журналистика және ақпарат; бизнес, басқару және құқық; жаратылыстану ғылымдары, математика және статистика; ақпараттық-коммуникациялық технологиялар.

Абай атындағы ҚазҰПУ-да Қазақстан Республикасының заңнамасына, Абай атындағы ҚазҰПУ Жарғысына (2012 жылғы 27 сәуірдегі № 412 бекітілген, Абай атындағы ҚазҰПУ Жарғысына өзгерістер мен толықтырулар 2016 жылғы 11 қарашадағы № 1185) және алқалық принципі негізінде ректор бекіткен құрылымдық бөлімшелер туралы ережелерге сәйкес әзірленген университетті басқару жүйесі бар.

Университеттің алқалық корпоративтік басқару нысандары болып бекітілген ережелерге және жұмысты ұйымдастыру ережелеріне (сайлау тәртібі мен құрамы, өкілеттіктері және т.б.) сәйкес әрекет ететін Директорлар кеңесі, Ғылыми кеңес, Басқарма табылады. Алқалы органдардың отырыстарында басқарушылық шешімдер ақпаратты жан-жақты талдау және талқылау негізінде қабылданады және білім беру, ғылыми-әдістемелік ғылыми-зерттеу, тәрбие жұмысын одан әрі жетілдіруге, ұсынылатын білім беру қызметтерінің сапасын арттыруға, студент жастардың әлеуметтік-тұрмыстық жағдайларын жақсартуға бағытталған. Басқарушылық шешімдердің орындалу сапасын тұрақты бақылау және талдау жүзеге асырылады. Есепті кезеңде университеттің білім беру қызметін 7 бейінді оқу институты және 1 факультет жүзеге асырды:

- Педагогика және психология;
- Математика, физика және информатика;
- Филология және көптілді білім беру;
- Жаратылыстану және география;
- Тарих және құқық;
- Өнер, мәдениет және спорт;
- «Сорбонна-Қазақстан» институты;
- Шетел азаматтары және жоғары оқу орнына дейінгі білім беру факультеті.

Дайындық бағыттары бойынша барлығы 30 кафедра және әскери кафедра.

Сонымен қатар, «Көркем білім» шығармашылық зертханасы, Педагогикалық STEM-парк, ЮНЕСКО педагогикалық кафедрасы, Ғылыми кітапхана, Кәсіби бағдар беру және білім алушыларды қабылдау орталығы, Түлектер қауымдастығы, Біліктілікті жетілдіру және қашықтықтан білім беру орталығы, Тестілеу орталығы, «Рухани жаңғыру» орталығы («Латын графикасын енгізу» ғылыми-практикалық орталығы, «М.Ғабдуллин атындағы Тұлғатану» орталығы, «Қазақстан халқы Ассамблеясы»

кафедрасы), Дау-шарлар мен жанжалдарды шешу және олардың алдын-алу жөніндегі медиация орталығы, Әл-Фараби білім беру орталығы, Университеттің дамуына психологиялық қолдау орталығы, G-Global және Ғаламдық Ұлы Жібек жолы жобаларын дамыту орталықтары, О.Досбосынов атындағы жас ақындар орталығы, «Шапағат» студенттерге цифрлы қызмет көрсету орталығы, «Ұлағат» баспасы, «Абай» телестудиясы, «Smart Students» коворкинг-орталығы, Денсаулық пункті, Тамақтану орталықтары, Спорт клубы, Call-центр байланыс орталығы бар. Сондай – ақ, «Izgilik elshisi – Акселератор добра» мен «Парасат» кеңселері, «Абай» және «Академик Р.Сыздық атындағы» кабинеттері бар.

Университетте 20 мамандық бойынша 14 диссертациялық кеңес, Жас ғалымдар кеңесі, Ардагерлер кеңесі, Студенттік әкімшілік жұмыс істейді.

Қазіргі уақытта ҚазҰПУ-да дамытылатын басқару тұжырымдамасы жоғары оқу орнын басқарудың жаңа тәсілдерін іске асыруға негізделген. Бұл шаралардың қажеттілігі ұлттық және халықаралық деңгейлерде білім берудің сапасы мен бәсекеге қабілеттілігін қамтамасыз ету үшін университетті дамытудың стратегиялық мақсаттарына қол жеткізу және тиімді басқару міндеттерімен айқындалады.

2020/21 оқу жылында университет қызметін үш тілде 225 білім беру бағдарламасы (ББ) бойынша жүзеге асырады, оның ішінде 112 ББ бакалавриат, 77 ББ магистратура, 36 ББ докторантура, сондай-ақ 123 ББ білім беру бойынша, 102 ББ бейінді емес.

«Сорбонна – Қазақстан» институты – 2014 жылдан бері Абай атындағы ҚазҰПУ мен «Париж Сорбонна» (PRES Sorbonne Paris Cité) жоғары білім беру ғылыми орталығы бірлесіп жүзеге асырып жатқан халықаралық білім беру жобасы. Институт 6 қос дипломдық бағдарламаны жүзеге асырады.

Университеттің қызметі Қазақстан Республикасының «Білім туралы», «Педагог мәртебесі туралы», «Ғылым туралы», «Коммерциялық емес ұйымдар туралы», «Акционерлік қоғамдар туралы», «Мемлекеттік мүлік туралы» заңдарына және Қазақстан Республикасының 2020-2025 жылдарға арналған білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламасына сәйкес жүзеге асырылады.

2020 жылғы 5 маусымда Мемлекеттік мүлік және жекешелендіру төрағасының бұйрығына сәйкес «Абай атындағы ҚазҰПУ» шаруашылық жүргізу құқығындағы республикалық мемлекеттік кәсіпорнынан коммерциялық емес акционерлік қоғамға көшу Қазақстан Республикасы Қаржы министрлігінің Комитетімен жүзеге асырылды. Абай атындағы Директорлар кеңесі Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 23 қыркүйектегі №408 бұйрығына сәйкес құрылды және оның құрамы 11 мүшеден тұрады. Директорлар кеңесі Қазақстан Республикасының заңнамасына сәйкес Университет қызметіне корпоративтік басшылықты қамтамасыз етеді.

«Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті» ШЖҚ РМК-ны «Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті» Коммерциялық емес акционерлік қоғамы етіп қайта ұйымдастыру ҚР Үкіметінің 2019 жылғы 11 қазандағы №752 «Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің жоғары оқу орындарының кейбір мәселелері туралы» қаулысына, ҚР ҚМ Мемлекеттік мүлік және жекешелендіру комитеті Төрағасының бұйрығына сәйкес жүзеге асырылды, «Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті» Коммерциялық емес акционерлік қоғамын құру туралы 2020 жылғы 5 маусымдағы №351 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы Жарғы бекітілді (2020 жылғы 5 маусымдағы №351 бұйрық), «Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті» Коммерциялық емес акционерлік қоғамы Алматы қаласының Әділет департаментінде 2020 жылдың 3 шілдеде тіркелген. ҚР Білім және ғылым министрлігінің «Кейбір коммерциялық емес акционерлік қоғамдардың директорлар кеңесінің мәселелері туралы» 2020 жылдың 23 қыркүйегінде №408 бұйрығының негізінде Қоғамның директорлар Кеңесі сайланды.

Есепті кезеңде университет Abai University 2020-2025 жылдарға арналған даму стратегиясын 12 стратегиялық бағыт бойынша іске асыру жұмысын жалғастырды:

1. Білім беру бағдарламаларын дамыту
2. Abai University – академиялық шеберлік орталығы
3. Ұлттық зерттеу университетіне айналдыру
4. Интернационалдандыру және Халықаралық позициялау
5. «Толық Адам» тұлғасын қалыптастыру
6. Әлеуметтік - жауапты университет
7. Цифрлы университет
8. Университеттің көлденең-циклдік құрылымын жүзеге асыру
9. HR-университеттің дамуы (таланттарды басқару)
10. Университет инфрақұрылымын жаңғырту
11. Проактивті маркетинг және Abai University брендтің жаңарту
12. Даму стратегиясын қаржылық қамтамасыз ету. Тәуекелдерді бағалау

Университет Ұлттық және Халықаралық рейтингтерде ұсынылған. 2021 жылғы Қазақстанның үздік педагогикалық жоғары оқу орындарының Ұлттық рейтингінде «Білім сапасын қамтамасыздандыру бойынша тәуелсіз агенттігі (БСҚТА)» нұсқасы бойынша университет 1-орын алады, ҚР жоғары оқу орындарының сұранысқа ие ұлттық рейтингінің ТОП-20-ына кіреді, ҚР бас рейтингінде «Аккредиттеу және рейтинг тәуелсіз агенттігі (АРТА)» 4-орын және инновациялар мен академиялық басымдылығы бойынша Ұлттық рейтингте «Қазақстандық заманау (элиталық) білім беру қауымдастығы KAZSEE» 1-орын алады.

Білім беру қызметтерінің бәсекеге қабілеттілігі мен сапасын арттыру мақсатында Университет беделді Халықаралық рейтингтерге қатысады. Абай атындағы КазҰПУ 2020/2021 оқу жылының қорытындысы бойынша

иеленген позициялар:

– QS World University Ranking-2022 рейтингінде – 551-560 позиция, Қазақстандағы жоғары оқу орындарының арасында 5 орын (2021 г. – 601-650);

– QS Graduate Employability Rankings 2022 рейтингінде – 501+ позиция, Қазақстандағы жоғары оқу орындарының арасында 2 орын;

– UI Green Metric World University Rankings 2021 рейтингінде –659 позиция.

1. Білім беру бағдарламаларын дамыту

1.1 Білім беру бағдарламаларын басқаруды жетілдіру

Академиялық тәуелсіздікті кеңейту және Қазақстан және Орталық Азия деңгейінде бәсекеге қабілеттілікті арттыру аясында Абай атындағы ҚазҰПУ білім беру бағдарламаларының сапасы мен тиімділігін арттыру бойынша жүйелі жұмыс жүргізуде.

Абай атындағы ҚазҰПУ Қазақстан Республикасының жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру саласындағы жетекші ғылыми-білім беру орталығы бола отырып, 2020–2021 оқу жылында үш тілде қазақ, орыс және ағылшын тілдерінде 6 бағыт бойынша білім беру қызметін жүзеге асырады:

- Педагогикалық ғылымдар
- Өнер және гуманитарлық ғылымдар
- Әлеуметтік ғылымдар, журналистика және ақпарат
- Бизнес, басқару және құқық
- Жаратылыстану ғылымдары, математика және статистика
- Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар

Университетте белсенді ББ саны 225 (112 ББ бакалавриат, 77 ББ магистратура, 36 ББ докторантура), оның 123-і білім беру саласында, 102-сы негізгі емес.

Білім беру бағдарламалары Ұлттық біліктілік шеңберіне, 19 Кәсіптік стандарттарға, атап айтқанда, барлық педагогикалық білім беру бағдарламаларына – «Педагог» кәсіптік стандартына және салалық білім беру біліктілік шеңберіне сәйкес әзірленген. Барлық білім беру бағдарламалары ҚР БҒМ «Жоғары білім беруді басқарудың ортақ жүйесі» бірыңғай тізіліміне енгізілген.

2020 жылы 1 курсқа студенттерді қабылдау 206 білім беру бағдарламасы бойынша жүргізілді, оның ішінде 104 ББ бакалавриат, 75 ББ магистратура, 27 ББ докторантура.

1.1 – кесте

2020/2021 оқу жылына ББ саны

2020/2021 оқу жылы	Барлық ББ	Оның ішінде педагогикалық	Қабылдау
Барлығы	225	123	206
Бакалавриат	112	60	104

Магистратура	77	37	75
Докторантура	36	26	27

Абай атындағы ҚазҰПУ ағылшын тілінде педагог кадрларды даярлауға және жаңа инновациялық технологияларды қолдана отырып, пәндерді оқытуды жетілдіруге ықпал етеді, сондай-ақ ағылшын тілін оқытуды арнайы пәндерді оқыту құралы ретінде қарастырады. Есепті жылы ағылшын тілінде кадрлар даярлау үшін 12 ББ бағдарламасы әзірленді:

1. Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту педагогикасы (ағылшын);
2. Ағылшын тілінде бастауышқа білім беру;
3. Физика ағылшын тілінде;
4. Информатика ағылшын тілінде;
5. Химия ағылшын тілінде;
6. Биология ағылшын тілінде;
7. Шет тілі: екі шет тілі;
8. Шет тілі: екі шет тілі (1,5 ж.);
9. Информатика ағылшын тілінде (1,5 ж.);
10. Физика – Информатика;
11. Тарих ағылшын тілінде;
12. Химия – Биология ағылшын тілінде.

Университетте 17 қосдипломды бағдарлама бойынша дайындық жүргізіледі, соның ішінде: бакалавриат - 5, магистратура - 11, докторантура - 1:

- Слупск қаласындағы Померания академиясы (Польша) – 5 (3 бакалавриат, 2 магистратура);
- Сорбонна Париж Университеті – 2 (магистратура);
- ИНАЛКО университеті (Франция) – 1 (магистратура);
- Халықаралық IT университеті (Қазақстан) – 1 (магистратура);
- Мәскеу педагогикалық мемлекеттік университеті (Ресей) – 1 (бакалавриат);
- Лотарингия Университеті (Франция) – 3 (1 бакалавриат, 2 магистратура);
- Пуатье Университеті (Франция) – 2 (1 бакалавриат, 1 магистратура);
- Джокьякарт мемлекеттік университеті (Индонезия) – 1 (докторантура);
- В.П. Астафьева атындағы Красноярск мемлекеттік педагогикалық университеті (Ресей) – 1 (магистратура).

Педагогтарды қайта даярлаудың «Дипломнан кейінгі педагогикалық білім беру» – Post Graduate Pedagogical Education (PGCE) бағдарламасы бойынша дайындық жүргізілуде:

- педагогикалық емес бейіндегі жоғары білімі бар тұлғалар үшін;
- педагогикалық емес бейіндегі техникалық және кәсіптік білімі бар тұлғалар үшін.

Университетте Major-Minor және Double Major қағидаты бойынша жаңа буын педагог кадрларын даярлаудың 134 білім беру бағдарламасы әзірленді.

2020/2021 оқу жылында барлығы 15 қосымша Minor бағдарламасы дайындалды, оның ішінде мұғалімдерді даярлау үшін 11 бағдарлама дайындалды.

Major-Minor білім беру бағдарламалары түлектерге барынша жұмысқа орналасу мүмкіндігін береді, бәсекеге қабілеттілігін, экспорттық әлеуетін және университеттің халықаралық беделін арттырады. Minor артықшылығы – пәнаралық байланыс, құзыреттердің кеңеюі және жұмыс берушілердің қызығушылығы.

Абай атындағы ҚазҰПУ-дың барлық академиялық бағдарламаларында жоспарланған оқыту нәтижелері саналы және академиялық адалдық қағидаттарына бағытталған түлектің жеке ұстанымы мен дүниетанымын қалыптастыруға ықпал етеді.

Абай атындағы ҚазҰПУ-да шағын жинақты мектептер үшін мұғалімдерді даярлау бойынша ауқымды жұмыс жүргізілуде. Университетте Double Major бағдарламалары жүзеге асырылуда, онда болашақ мұғалім екі пәнді оқытуға мүмкіндік беретін білім алады. Шағын жинақты мектептердің мұғалімдерін даярлау бойынша Double Major бағдарламасы бойынша бағдарламалар пулы әзірленді – 2020/2021 оқу жылында қос мамандық бойынша 14 Double Major бағдарламасы әзірленді.

Дуальді оқыту. 15 кредит (4/2) көлемінде екі семестр бойы бітіруші курс студенттері үшін үздіксіз педагогикалық практика шеңберінде дуальды оқыту процесін регламенттейтін дуальды оқыту туралы Ереже әзірленді.

2020/2021 оқу жылынан бастап дуалды оқыту туралы Ереже енгізілді және әзірленді, студенттерге үздіксіз педагогикалық тәжірибе шеңберінде 2 курс – 5/1: 5 оқу күні, 1 тәжірибе күні; 3 курс – 3/3: 3 оқу күні, 3 тәжірибе күні; 4 курс – blended learning (интерактивті модуль (2 апта) + дуалды оқыту модулі оқу (13 апта) семестрдің басында және ортасында) және жыл бойы тәжірибе.

Нәтижесінде педагогикалық бейіндегі 297 студент оқуын аяқтамай тұрып жұмысқа орналастырылды.

Үздіксіз педагогикалық тәжірибе шеңберінде 2020/2021 оқу жылында университеттің 2492 студент-практиканты мектептерде тәжірибеден өтті. Мектепте 3516 ашық сабақ және 1817 іс-шаралары өткізілді.

2019/2020 оқу жылында университеттің 356 оқытушысы мектепте 30 сағат жұмыс істеді. Студенттер үшін 34 арнайы элективті курс пен 184 лекция оқылды, мектеп мұғалімдеріне арналған 148 семинар, шеберлік сабақтары өткізілді, 65 онлайн сабақ әзірленіп, олар YouTube және Facebook желілеріне жүктелінді. Университеттің профессорлық-оқытушылық құрамының жетекшілігімен 374 оқушы олимпиадалар мен жарыстарға қатысып, оның 102-сі жеңімпаз атанды. Мектеп мұғалімдерінің қатысуымен 61 ББ жаңартылды. Мектептерде 10 филиал ашылып, мектептермен 96

келісім-шарт пен 123 меморандум жасалған.

1.2 Білім беру бағдарламаларын аккредиттеу және ұлттық рейтингтер

Одним из признанных методов оценки качества, предоставляемых вузом образовательных услуг, являются институциональная и специализированная (программная) аккредитация.

Жоғары оқу орындары ұсынатын білім беру қызметтерінің сапасын бағалаудың танылған әдістерінің бірі институционалдық және мамандандырылған (бағдарламалық) аккредиттеу болып табылады.

Абай атындағы ҚазҰПУ Қазақстандық Аккредиттеу агенттіктерімен ынтымақтасады: «Білім сапасын қамтамасыздандыру бойынша тәуелсіз агенттігі (БСКБТА)», «Аккредиттеу және рейтинг тәуелсіз агенттігі (АРТА)», «Қазақстандық заманау (элиталық) білім беру қауымдастығы KAZSEE»:

– 2021 жылғы Қазақстанның үздік педагогикалық жоғары оқу орындарының ұлттық рейтингінде (БСКТА) – 1 орын;

– Топ-20 ҚР сұранысқа ие жоғары оқу орындарының ұлттық рейтингі – 2021: Бас рейтингі (АРТА) – 4 орын;

– Бакалавриат бағдарламаларының бағыттары бойынша институционалдық рейтинг «Педагогикалық ғылымдар» бағыты бойынша (АРТА) – 1 орын;

– Магистратура бағдарламаларының бағыттары бойынша институционалдық рейтинг «Педагогикалық ғылымдар» бағыты бойынша (АРТА) – 4 орын;

– Докторантура бағдарламаларының бағыттары бойынша институционалдық рейтинг «Педагогикалық ғылымдар» бағыты бойынша (АРТА) – 1 орын;

– Қазақстан 2050 – Инновациялар мен академиялық үздіктердің ұлттық рейтингісі бойынша институционалдық рейтингі – 1 орын.

2020/2021 оқу жылына арналған білім беру бағдарламаларын аккредиттеу. 5 жыл мерзімге аккредиттелген ББ жалпы саны 23, оның ішінде бакалавриат – 6, магистратура – 7, докторантура – 10. Оқу бағдарламасы БСКТА, KazSee нұсқалары бойынша агенттікте аккредиттелген (2.3-кесте).

1.2-кесте

БСКТА агенттігімен аккредиттелген бағдарламалар

№	ББ атауы	Аккредиттеу мерзімі
1	8D01701- Қазақ тілі мен әдебиеті	04.07.2021-03.07.2026
2	8D01702- Орыс тілі мен әдебиеті	04.07.2021– 03.07.2026
3	8D01601- Тарих	04.07.2021– 03.07.2026
4	8D01510 – Химия	04.07.2021– 03.07.2026

5	8D01513- Биология	04.07.2021– 03.07.2026
6	8D01515- География	04.07.2021– 03.07.2026
7	8D01403– Көркем білім	04.07.2021– 03.07.2026

1.3-кесте

KazSEE агенттігімен аккредиттелген бағдарламалар

№	ББ атауы	Аккредиттеу мерзімі
1	7M05302 – Физика	18.06.21-17.06.26
2	8D05302 – Физика	18.06.21-17.06.26
3	8D05401 – Математика	18.06.21-17.06.26
4	6B01601 – Тарих	21.12.2021-20.12.2026
5	6B01701 – Қазақ тілі мен әдебиеті	21.12.2021-20.12.2026
6	6B01702 – Орыс тілі мен әдебиеті	21.12.2021-20.12.2026
7	6B01703 – Шет тілі: екі шет тілі	21.12.2021-20.12.2026
8	6B01704 – Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті	21.12.2021-20.12.2026
9	6B01705 – Орыс тілінде оқытпайтын мектептердегі орыс тілі мен әдебиеті	21.12.2021-20.12.2026
10	7M01601 – Тарих	21.12.2021-20.12.2026
11	7M01701 – Қазақ тілі мен әдебиеті	21.12.2021-20.12.2026
12	7M01702 – Орыс тілі мен әдебиеті	21.12.2021-20.12.2026
13	7M01703 – Шет тілі: екі шет тілі	21.12.2021-20.12.2026
14	7M01704 – Қазақ тілінде оқытпайтын мектептердегі қазақ тілі мен әдебиеті	21.12.2021-20.12.2026
15	7M01705 – Орыс тілінде оқытпайтын мектептердегі орыс тілі мен әдебиеті	21.12.2021-20.12.2026
16	8D02304- Лингвистика	21.12.2021-20.12.2026

Келесі, 2021/2022 оқу жылында АРТА агенттігінде 16 ББ аккредиттеу жоспарлап отыр.

2021/2022 жылдарға университеттің қаржыландыруына байланысты 20 ББ аккредиттеуден өткізу жоспарлануда.

Білім беру бағдарламалары бойынша «Атамекен» ҰКП 2021 жылғы рейтингі 2020 жылдың 29 желтоқсанында «Атамекен» Ұлттық кәсіпкерлер палатасы рейтингінің нәтижелері жарияланды. «Атамекен» рейтингі 17 критерий бойынша жүргізілді, оның ішінде: жұмыспен қамтылған түлектердің пайызы және олардың орташа жалақысы, оқу бітіргеннен кейін жұмыс іздеу ұзақтығы, сонымен қатар бағдарламалардың өзектілігін, мансаптық болашағы мен жетістіктерін бағалау.

Абай атындағы ҚазҰПУ бойынша бакалавриаттың 33 білім беру бағдарламасы қатысты. Үздік 10-қа 13 білім беру бағдарламасы кірді. Сонымен қатар ең сұранысқа ие болған біздің университеттің «Химия» білім

беру бағдарламасы болды, яғни Қазақстандағы басқа университеттер арасында көшбасшы және бірінші орынға ие болды. Бұл білім беру бағдарламасы бойынша жұмыспен қамтылған түлектер саны 100% болды.

Топ-20-ға 8 білім беру бағдарламасы кірді, ал үздік 21 құрамына 7 білім беру бағдарламасы кірді.

Университеттің білім беру бағдарламаларының рейтингі туралы толық ақпарат «Атамекен» Ұлттық кәсіпкерлер палатасы сайтында. <https://almaty.atameken.kz>

1.4-кесте

**2020 жылға арналған «Атамекен» ҰКП
білім беру бағдарламаларының рейтингінің нәтижелері**

№	ББ атауы	ББ рейтингтегі орны
Педагогикалық ғылымдары		
1	Химия	1
2	География	4
3	Орыс тілі мен әдебиеті	4
	Бейнелеу өнері және сурет	5
4	Информатика	6
5	Мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу	8
6	Физика	9
7	Математика	14
8	Қазақ тілі мен әдебиеті	15
9	История	15
10	Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі	17
11	Биология	19
12	Дефектология	19
13	Педагогика және психология	28
14	Екі шет тілі	45
Жаратылыстану ғылымдары		
16	Биология	10
17	Информатика	18
18	Экология	29
19	Ақпараттық жүйелер	39
Құқық		
20	Халықаралық құқық	8
21	Құқықтану	44
Өнер және гуманитарлық ғылымдар		
22	Шетел филологиясы	6
23	Сәулет дизайны	7
24	Графикалық дизайн	7
25	Сән дизайны	

Әлеуметтік ғылымдар, журналистика және ақпарат		
26	Психология	13
Бизнес, менеджмент және құқық		
27	Менеджмент	21
28	Қаржы	64

2. Академиялық шеберлік орталығы

2.1 Білім алушылардың контингенті

2020/2021 оқу жылында университеттің жалпы контингенті: барлығы 16 545 білім алушы, оның ішінде:

– Бакалавриат – 14 848 немесе 88% жалпы контингенттен, оның ішінде: күндізгі оқу нысаны бойынша – 12 232, оның ішінде мемлекеттік білім беру гранты бойынша – 7 605, ақылы негізде – 6 508; сырттай оқу нысаны бойынша – 148, оның ішінде ақылы негізде – 148; ҚОТ – 1486, оның ішінде ақылы негізде – 1486;

– магистратура – 1 450 (9%), оның ішінде мемлекеттік білім беру гранты бойынша – 998, ақылы негізде – 196;

– докторантура – 247 (3%), оның ішінде мемлекеттік білім беру гранты бойынша – 383 адам, ақылы негізде – 30.

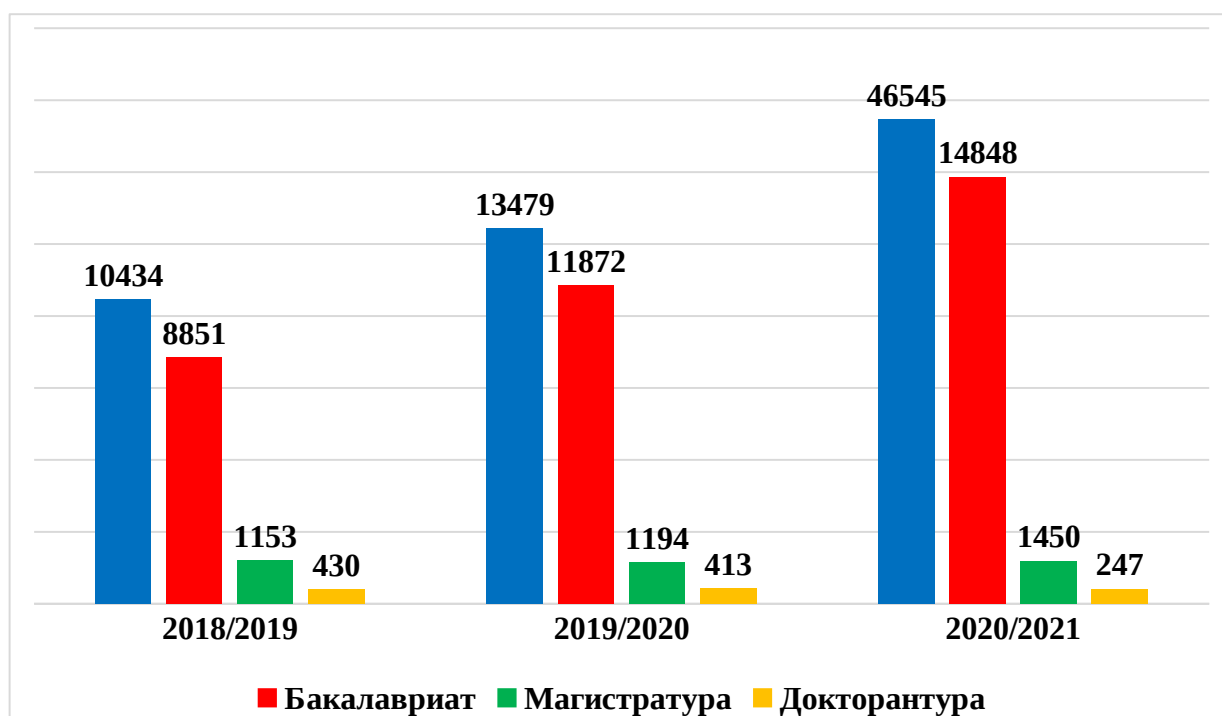
Мемлекеттік білім беру гранты бойынша 7 605 адам оқиды. Бакалавриат білім алушылар контингенті – 88%, жоғары оқу орнынан кейінгі білім – 12%.

Шетелдік студенттер контингенті 345 адам, немесе жалпы саннан 3%.

Соңғы үш жылдағы білім беру деңгейлері бойынша білім алушылар контингенті 2.1-диаграммада көрсетілген.

2.1-диаграмма

Білім алушылардың контингенті



Соңғы үш оқу жылындағы университет білім алушыларының санын талдау 2019/2020 оқу жылымен салыстырғанда білім алушылар контингентінің 29% - ға өскенін айғақтайды. 2018 жылдан бастап 2020 жылға дейін жоғары оқу орнынан кейінгі білім алушылардың жалпы саны ұлғайғанына қарамастан, олардың жалпы контингенттегі үлесі 2020/2021 оқу жылында азайды және 12% құрайды (2019/2020 – 15%, 2018/2019 – 19%, 2017/2018 – 19,4%).

2020 жылғы қабылдау – 6 587 адам, оның ішінде бакалавриат – 5 703, магистратура – 826, докторантура - 58 адам, бұл 2019 жылға қарағанда 24% - ға артық (4 381 адам).

Прием 2019 года – 4 381 человек, что на 20% больше, чем в 2018 году (3 654 чел.).

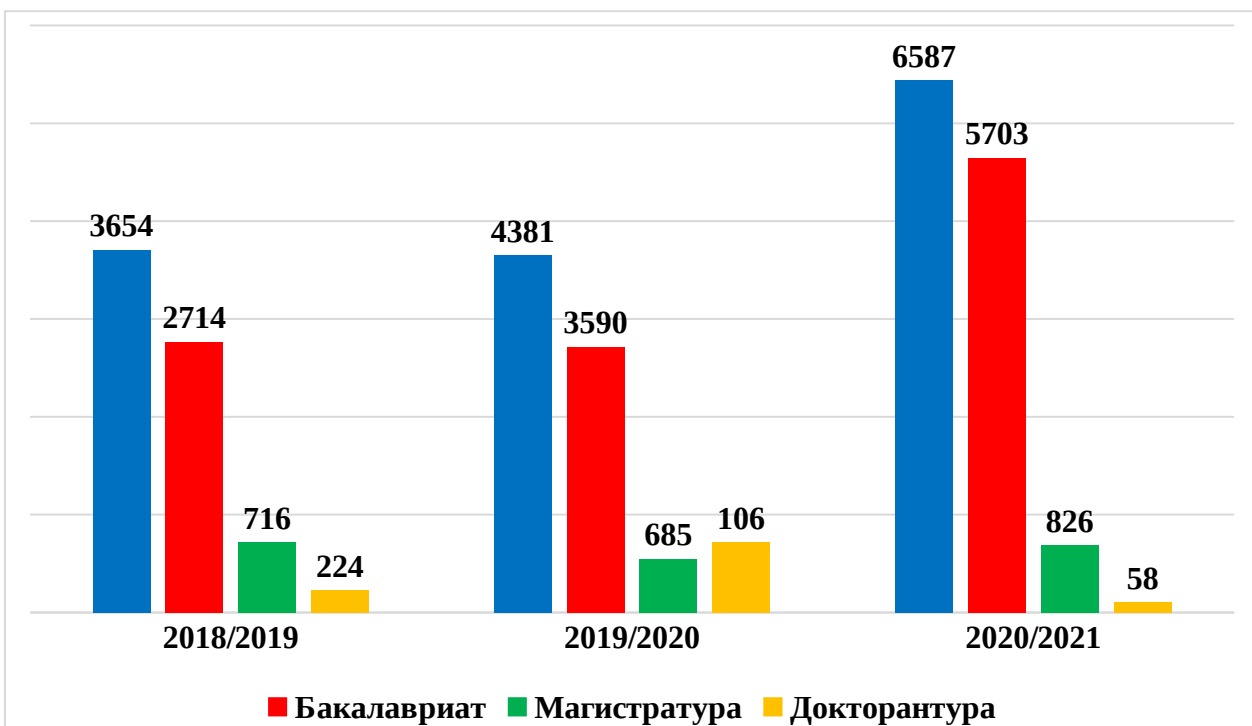
2018 жылы-3 654 адам, бұл 2017 жылмен салыстырғанда 41% - ға артық (2 589 адам). Соңғы жылдардағы талапкерлердің орташа балының оң динамикасы байқалады: 2018 жылы – 89; 2019 жылы – 90,2; 2020 жылы-90,5 балл.

Таланттарды тарту.

2020 жылы бірінші курсқа 466 «Алтын белгі» иегері қабылданды (2019 жылы – 318), мектепті үздік аттестатпен бітіруші – 480 (2019 жылы – 182), колледжді үздік аттестатпен бітіруші – 99 (2019 жылы – 44).

2.2-диаграмма

Оқуға қабылдау 2018-2020 ж.



Ағылшын тілінде оқитын студенттер саны.

В 2020/2021 учебном году контингент студентов, обучающихся по педагогическим образовательным программам естественнонаучного направления на английском языке, составил 278 чел., в том числе:

2020/2021 оқу жылында ағылшын тілінде жаратылыстану ғылымдары бойынша педагогикалық білім беру бағдарламалары бойынша оқитын студенттер контингенті 278 адамды құрайды, оның ішінде:

– 1 курс – 15 адам, оның ішінде: «Физика» - 8 адам, «Информатика» - 2 адам, «Химия» - 3 адам, «Биология» - 2 адам;

– 2 курс – 94 адам, оның ішінде: «Физика» - 13 адам, «Химия» - 23 адам, «Информатика» - 18 адам, «Биология» - 40 адам;

– 3 курс – 110 адам, оның: «Физика» - 250 адам, «Химия» - 21 адам, «Информатика» - 8 адам, «Биология» - 56 адам;

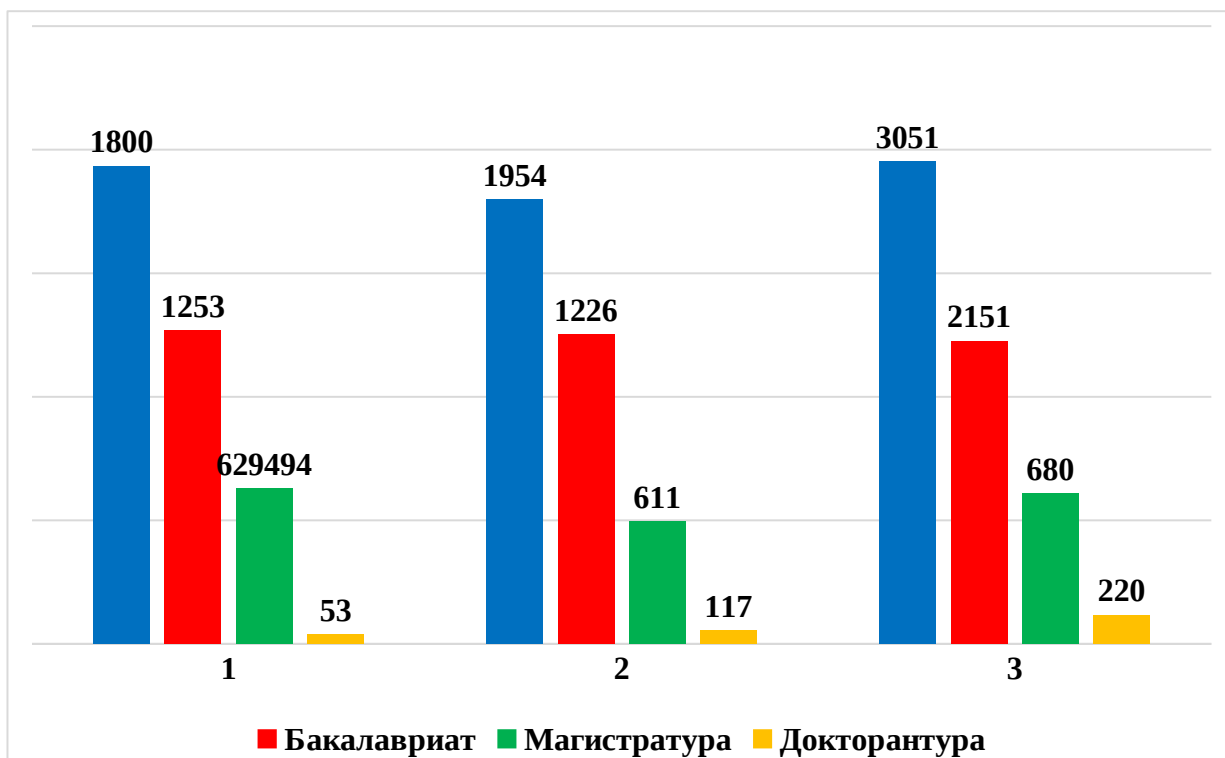
– 4 курс – 59 адам, оның ішінде: «Физика» - 18 адам, «Химия» - 9 адам, «Биология» - 32 адам.

2020/2021 оқу жылында «Бастауышқа білім беру ағылшын тілінде» жаңа білім беру бағдарламасы бойынша 12 адам оқуға түсті.

2021 жылғы бітірушілер саны 3051 маманды құрады: 2151 бакалавр (оның ішінде 265 түлек үздік диплом алды, немесе 21%), 680 магистр, 220 Ph.D.

2.3-диаграмма

Түлек 2018-2020 гг.



2.2 Оқу жұмысы

Абай атындағы ҚазҰПУ – педагогикалық білім беру, бизнес, басқару және құқық, ақпараттық-коммуникациялық технологиялар, өнер, гуманитарлық, әлеуметтік және жаратылыстану ғылымдары саласында ғылыми, ғылыми-педагогикалық кадрлар даярлаудың көп салалы орталығы.

Есепті кезеңде университеттің білім беру қызметі жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің МЖМБС-на сәйкес жүзеге асырылды. Оқу процесін ұйымдастыру бекітілген академиялық күнтізбеге сәйкес жұмыс оқу жоспарлары мен білім беру бағдарламалары арқылы іске асырылды.

Академиялық адалдық кодексінің жаңа нұсқасы әзірленді және бекітілді (Университет сайтында орналастырылған). Әрбір оқу тобында эдвайзерлер академиялық адалдықтың негізгі принциптерімен таныстыру және түсіндіру үшін кездесулер өткізді. 2012 жылдан бастап университетте Қазақстан Республикасының жоғары оқу орындары үшін инклюзивті білім берудің ресурстық орталығы жұмыс істейді, 2020 жылдың сәуір айында оқытушылар мен практиктерге арналған инклюзивті білім берудің виртуалды зертханасы ашылды.

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар студенттер бар студенттердің оқу үдерісін университетшілік нормативтік-құқықтық қамтамасыз ету қарастырылған. Есепті кезеңде Әдістемелік ұсынымдар мен Қашықтықтан оқыту ережесі әзірленді.

Осы санаттағы білім алушыларға әлеуметтік көмек көрсетіледі (оқуға жеңілдіктер, тегін медициналық қызмет көрсету, волонтерлік қолдау), кедергісіз орта құрылды (пандустар, тұтқалар, лифтілер, тактильді жолдар

және т.б., нашар көретіндерге арналған университет сайтының нұсқасы). Арнайы жабдық орнатылған (көру және есту қабілеті бұзылған студенттерге арналған арнайы «Оқу машинасы», «SARACE», DAISY-плейер жеке пайдаланылатын цифрлық сөйлейтін кітап, джойси NVDA экрандық қолжетімділік бағдарламасы, еріннен оқу арқылы тілдесуге арналған веб-камералар және т.б.). Оқу процесінде жан-жақты психологиялық-педагогикалық, ақпараттық және бейімделгіш қолдау жүзеге асырылады.

Оқу процесін ұйымдастыру, оқушылардың білімін бақылау және бағалау.

Университеттің Ғылыми кеңесінің шешімімен (27.08.2021ж. №1 хаттама) білімді бақылау формаларының пайыздық арақатынасы: «тест» - 40%, «жазбаша» - 50%, «ауызша» - 10% болып белгіленді.

2020/2021 оқу жылының қысқы емтихан сессиясына 13470 білім алушы қатысты, оның ішінде 10861 бакалавриат, 1158 магистратура және 390 докторантура. **2020/2021 оқу жылының көктемгі сессиясына** 13470 білім алушы (бітіруші курстарсыз) қатысты, оның ішінде: 10861 бакалавриат, 1158 магистратура.

Білім беру деңгейлері бойынша соңғы 3 жылдағы абсолюттік үлгерім 2.1-кестеде ұсынылған:

2.1-кесте

Білім алушылардың үлгерімі (%)

Білім деңгейлері	2018/2019		2019/2020		2020/2021	
	Қысқы	Көктемгі	Қысқы	Көктемгі	Қысқы	Көктемгі
Бакалавриат	76	76	84	94	85	85
Магистратура	91	91	90	96	97	97

Кәсіптік тәжірибе даярлау бағытына байланысты жүргізіледі. Оқытудың педагогикалық бейіні бойынша студенттер оқудың барлық кезеңінде үздіксіз педагогикалық тәжірибеден өтеді. Абай атындағы ҚазҰПУ-да мұғалімдердің білімін жетілдіру мақсатында тәжірибеге бағытталған оқыту енгізілді.

Педагогикалық бейіндегі білім беру бағдарламаларында тәжірибе көлемі 20 академиялық кредитке (33 ECTS) дейін ұлғайтылды, атап айтқанда:

- 1 курста – 2 ECTS
- 2 курста – 4 ECTS
- 3 курста – 8 ECTS
- 4 курста – 19 ECTS

Педагогикалық практикалар үздіксіз практика форматында алты семестр, үшінші семестрден сегізінші семестрге дейін іске асырылады. 2019/2020 оқу жылынан бастап бітіруші курс студенттері үшін екі семестр

бойы 15 кредит (4/2) көлемінде үздіксіз педагогикалық практиканың (дуальды оқыту) жаңа нысаны іске асырылуда: аптасына 4 күн – практика, 2 күн – теориялық оқыту.

2020/2021 оқу жылында дуалды оқыту элементтері бар студенттердің үздіксіз педагогикалық практикасы енгізілді: 2 курс – 5/1: 5 оқу күні, 1 тәжірибе күні; 3 курс – 3/3: 3 оқу күні, 3 тәжірибе күні; 4 курс – blended learning (интерактивті модуль (2 Апта) + 13 аптаға дейінгі модуль семестрдің басында және ортасында) және жыл бойы тәжірибе.

Білім алушылар өндірістік және педагогикалық тәжірибе базаларымен толық қамтамасыз етілген, оларды өту үшін университет білім беру мекемелерімен (балабақшалар, жалпы білім беретін мектептер, гимназиялар, лицейлер, мамандандырылған мектептер, түзету мектеп-интернаттары, колледждер), қаржы мекемелерімен, құқық қорғау құрылымдарымен, кәсіпорындармен және ұйымдармен әлеуметтік әріптестік ұстайды.

Педагогикалық бейіндегі білім алушылардың тәжірибе базалары педагог қызметкерлердің жоғары біліктілік деңгейімен және педагогикалық кәсібилігімен, мамандандырылған пәндерді тереңдетіп оқытумен, заманауи материалдық - техникалық және ақпараттық-коммуникациялық жарақтандырумен және т. б. ерекшеленеді. Практикадан өту түлектердің, болашақ мұғалімдердің кәсіби құзыреттілік деңгейін арттыруға, шығармашылық бастамасы мен шеберлігін дамытуға ықпал етеді. Білім алушылар ашық сабақтарды өткізуге машықтанады, оған профессорлық-оқытушылар құрамы, университет басшылығы, Алматы қаласының аудандық білім бөлімдері қатысады. 2020/2021 оқу жылында педагогикалық бейіндегі оқу, педагогикалық және педагогикалық өндірістік тәжірибеден өткен білім алушылардың жалпы саны 8730 білім алушыны құрады (1 курс – 3219 адам, 2 курс – 1963 адам, 3 курс – 2031 адам, 4 курс – 1517 адам). Тәжірибеден өту үшін 244 шарт және 107 меморандум жасалды. Білім алушылардың педагогикалық тәжірибеден өтуі оқытудың тәжірибеге бағдарлану қағидатын іске асыруға мүмкіндік береді, тәжірибелік дағдыларды неғұрлым терең меңгеруді көздейді, сонымен қатар педагогтердің жетіспеушілігі кезінде білім беру мекемелеріне көмек көрсету түлектердің ерте жұмысқа орналасуына ықпал етеді.

2020/2021 оқу жылының академиялық күнтізбесіне сәйкес магистратура мен докторантурада білім алушылар педагогикалық және ғылыми - зерттеу практикасынан өтті.

2.3 Түлектерді жұмысқа орналастыру

Түлектерді жұмысқа орналастыру мақсатында университет жыл сайын дәстүрлі бос жұмыс орындары жәрмеңкелерін өткізеді. Түлектер-2021 бос жұмыс орындары жәрмеңкесіне Алматы облысының, Нұр-Сұлтан, Алматы, Павлодар қалаларының білім басқармалары мен мектеп директорлары, «Балдәурен» өңірлік білім беру орталығы, www.bilimland.kz білім порталы қатысты. Жәрмеңке қорытындысы бойынша бүгінде математика, физика,

информатика, бастауыш сынып мұғалімдері, мектепке дейінгі білім беру мекемелерінің қызметкерлеріне сұраныс жоғары.

Абай атындағы ҚазҰПУ түлектерін жұмысқа орналастыру үшін түлекке тұрғылықты жері бойынша бос жұмыс орындарын тауып, сырттан араласусыз жұмыс табуға, ал жұмыс берушіге қажетті маманды іздеу кезінде уақытты үнемдеуге мүмкіндік беретін «Mansap» мобильді қосымшасы әзірленіп, қолданысқа енгізілді. .

В 2020 году было трудоустроено: 95% выпускников, в 2020 году 208 студентов- выпускников к моменту окончания Университета трудоустроились в школах по месту прохождения педагогической практики.

2020 жылы жұмысқа орналастырылды: түлектердің 95%-ы, 208 студент-түлектер университетті бітірген кезде педагогикалық тәжірибе орнындағы мектептерге жұмысқа орналастырылды.

2021 жылы жұмысқа орналастырылды: түлектердің 97%-ы, 2021 жылы 210 аспирант университетті аяқтаған кезде педагогикалық тәжірибені өту орны бойынша мектептерге жұмысқа орналастырылды.

2020/2021 оқу жылында Абай атындағы ҚазҰПУ-да жұмыс берушілермен 244 серіктестік бар, оның 232-сі мемлекеттік ұйымдар.

Соңғы 3 жылдағы оқу орнын бітіру және түлектердің жұмысқа орналасуы 3 кестеде 3.2, 3.3, 3.4 көрсетілген:

2.2-кесте

2019 жылғы түлектерді жұмысқа орналастыру

Білім деңгейі	2019 ж. түлек	Мемлекеттік тапсырыс бойынша 2019 жылғы түлек	Жұмысқа орналастырылды барлығы (%)	Мемлекеттік тапсырыс бойынша (%)
Бакалавриат:	1253	476	1215 (97%)	458 (96%)
Магистратура:	494	438	479 (97%)	419 (95%)
PhD докторантура	53	37	53 (100%)	37 (100%)
БАРЛЫҒЫ	1800	951	1747 (97%)	914 (96%)

2.3-кесте

2020 жылғы түлектерді жұмысқа орналастыру

Білім деңгейі	2020 ж. түлек	Мемлекеттік тапсырыс бойынша 2020 жылғы түлек	Жұмысқа орналастырылды барлығы (%)	Мемлекеттік тапсырыс бойынша (%)
Бакалавриат:	1226	455	1147 (94%)	431 (95%)
Магистратура:	611	565	593 (97%)	533 (94%)
PhD докторантура	117	113	117 (100%)	113 (100%)
БАРЛЫҒЫ	1954	1133	1857 (95%)	1077 (95%)

2021 жылғы түлектерді жұмысқа орналастыру

Білім деңгейі	2021 ж. түлек	Мемлекеттік тапсырыс бойынша 2021 жылғы түлек	Жұмысқа орналастырылды барлығы (%)	Мемлекеттік тапсырыс бойынша жұмысқа орналастырылды (%)
Бакалавриат:	2151	862	2062 (95%)	819 (95%)
Магистратура :	680	421	485 (95%)	401 (95%)
PhD докторантура	220	200	220 (100%)	200 (100%)
БАРЛЫҒЫ	3051	1483	2767 (97%)	1311 (88%)

2025 жылға қарай Абай атындағы ҚазҰПУ академиялық шеберлік орталығы болуға ұмтылуда. Abai University-дің артықшылығы-университет кез-келген жаста және кез-келген жаста сапалы білім алу мүмкіндігін ұсынады. Перспективалық құзыреттерді анықтау қабілеті ЖОО-ның институционалдық жауапкершілігі ретінде айқындалады.

Абай атындағы ҚазҰПУ жоғары оқу орындарының академиялық артықшылығының 15 орталығын құру, жоғары білімнің мәртебесін арттыру, материалдық-техникалық базаны нығайту, ғылыми-технологиялық серпіліс үшін жоғары білікті мамандар даярлау жөніндегі республикалық бастамаға қатысты.

Абай университеті «Lifelong Learning» тұжырымдамасын жүзеге асыру мақсатында жасына қарамастан жеке немесе кәсіби себептер бойынша саналы өмір бойы білім алу мүмкіндігін ұсынады.

Абай атындағы ҚазҰПУ 2023 жылға дейін Білім берудегі менеджмент мектебін құру жобасын әзірледі, оның мақсаты жоғары психикалық функциялардың миды ұйымдастыруының жеке ерекшеліктері туралы білімді пайдалана отырып, педагогикалық мәселелерді оңтайлы және шығармашылықпен шешу болып табылады.

Университет 2021 жылға қарай инклюзивті педагогиканың пәнаралық мектебін құру міндетін қойды. Бұл тапсырма орындалмады, себебі жоба материалдық инвестицияларды қажет етеді. Қазіргі уақытта тапсырманы орындау жылдар бойынша бөлінеді, 2024 жылға дейін нақты іске асыру жобасы әзірленді.

Abai University «Зертхана: «Media Lab S-3» жобасын әзірледі. Шағын жинақты мектептерге арналған жаратылыстану пәндерінің әдістемелік зертханасының мақсаты – болашақ жаратылыстану пәндері мұғалімдерін

ШЖМ жұмыс істеуге дайындау, педагогикалық білім беру бағдарламаларына дайындық кезінде оқушылардың оқу-тәрбие процесінде шығармашылық белсенділігін қалыптастыруға жағдай жасау: бакалавриат (6B01515-География, 6B01513-Биология, 6B01510-Химия), магистратура (7M01515 – География, 6M01513-Биология, 6M01510-Химия), докторантура (8D01515, биология және ғылыми-зерттеу жұмыстары – 8D0115D) студенттер, магистранттар және докторанттар.

2021 жылы ШЖМ оқушыларымен онлайн мастер-кластар, олимпиадалар, конкурстар және т.б. өткізу бойынша іс-шаралар кешені орындалды.

Университет жалпы білім беретін мектеп педагогтерін метапәндік даярлау бағыты бойынша жетілдіруге оқыту орталығын (for Teaching Excellence) құрады.

2020-2021 оқу жылында облыстық және аудандық әдістемелік кабинеттердің 108 қызметкері БАЖҚБО курстық іс – шаралар жоспары бойынша біліктілігін арттырды (2018-2019 оқу жылында – 48 қызметкер, 2019-2020 оқу жылында-22 қызметкер оқытылды).

2018-2019 оқу жылынан бастап университетте Абай университетінің профессорлық-оқытушылық құрамының қысқы және жазғы мектептері дәстүрге айналды.

2020/2021 оқу жылында Абай университетінің профессорлық-оқытушылық құрамының педагогикалық және ғылыми-зерттеу құзыреттілігін арттыру бойынша жұмыстар жүргізілді:

«Цифрлық педагог» **жазғы онлайн-мектебі**, университеттің 730 оқытушысы, Алматы қаласы мектептерінің 60 мұғалімі оқудан өтті:

- **Жазғы мектеп:** «Жоғары педагогикалық білім беру тәжірибесі мен мәселелері», 1047 қатысушы;

- **Қысқы мектеп:** «Қашықтықтан оқыту форматындағы педагогикалық білім», 1127 қатысушы.

Abai University «Күміс университеті» құрылды – ересек тұрғындарды оқытуға арналған білім беру кеңістігі: компьютерлік сауаттылық және IT дағдылары курстары, сурет курстары, тіл курстары, түрлі қолөнер әдістері, фитнес, би, психологиялық-педагогикалық мектеп, қаржы негіздері, сауат ашу және т.б. «Күміс университеті» аясында өнер курстары, түрлі қолөнер әдістері, фитнес және би курстары өткізілді. Абай атындағы ҚазҰПУ спорт кешенінде «Музыкалық білім және хореография» кафедрасы оқытушы Е.С. Омин фитнес-аэробикамен айналысты. Алайда пандемия (Ковид-19) және карантиннен туындаған шектеулерге байланысты ол уақытша тоқтатылды.

Мектептермен тереңірек ынтымақтасу және желілік кәсіптік педагогикалық қауымдастықтарды дамыту арқылы Abai University Педагогикалық шеберлік академиясы Қазақстанның білім беру жүйесіндегі жаңа үлгідегі мектептер мен инновациялық әдістерді зерттеу, дамыту және тарату орталығы қызметін атқарады. т.б.

2021 жылдың сәуір айында бакалавриат және магистратура

бағдарламалары үшін жеке үлгідегі дипломдардың дизайны дипломды тексеру парағына сілтеме бар QR кодымен бекітілді, диплом нөмірі 11 таңбалы бірегей цифрлық кодпен көрсетіледі.

2.4 Сауалнама

Студенттердің білім беру қызметінің сапасына қанағаттану деңгейін зерделеу және көрсетілетін білім беру қызметтерін одан әрі жетілдіру бойынша жұмыстарды жүргізу мақсатында тиісті диагностикалық құралдар жинағы – «Оқыту курсының мазмұнын және оны оқытуды бағалау» сауалнамасы әзірленді. Оқушылар арасында сауалнама ұйымдастырылып, 2 кезеңде өтті: 2020 жылдың 14-16 қазаны және 2021 жылдың 13-19 ақпаны.

Сауалнаманың мақсаты – пандемия жағдайында студенттердің оқу пәндерін оқыту сапасына және мұғалімдердің кәсіби шеберлігіне қанағаттану дәрежесін анықтау. Сауалнаманың негізгі міндеттерінің бірі университеттегі оқыту сапасына қанағаттанушылықты бағалау болып табылады.

Сауалнаманың Онлайн-формасы Google формаларының көмегімен жасалды және ұялы телефон арқылы сауалнамаға сілтеме түрінде оқушылардың жалпы чатына таратылды. Сауалнама туралы ақпарат тарату департамент қызметкерлерінің көмегімен жүзеге асырылды. Сауалнамаға бакалавриаттың 133 ББ, бакалавриаттың 2, 3, 4-курстарының және магистратураның 1, 2-курстарының білім алушылары қатысты. Сауалнамаға жауап берушілердің жалпы саны - 3997 білім алушыны құрады (бакалавриат - 3605, магистратура-392).

Студенттердің сауалнамасын талдау нәтижесінде мынадай қорытынды жасауға болады:

1. Бірқатар оқу пәндерін оқытудың сапасын арттыру бойынша шаралар қабылдау.

2. Оқу пәндерін оқыту сапасындағы кемшіліктерді талқылау.

3. Мұғалімдерге тиімді ғылыми жетекшілік ету.

4. Практиканы ұйымдастырудағы кемшіліктер бойынша жұмыс.

5. Университеттің құрылымдық бөлімшелерінің басшыларына:

– сауалнама нәтижелерін өз топтарында талқылау.

- студенттер өз іс-әрекеттерінде атап өткен кемшіліктерді жоюдың нақты шараларын әзірлеу.

– студенттерді СҒЗЖ-ға тарту жұмысын күшейту.

Сондай-ақ 2021 жылдың сәуір айында «Абай атындағы ҚазҰПУ оқытушыларының еңбек жағдайына қанағаттануы» сауалнамасы ұйымдастырылды. Зерттеудің мақсаты – Абай атындағы ҚазҰПУ оқытушыларының еңбек жағдайына қанағаттануын бағалау. Зерттеудің негізгі міндеттері: ЖОО оқытушыларының еңбек мотивациясының ерекшеліктерін анықтау; мұғалімдердің әртүрлі жұмыс аспектілеріне қанағаттану дәрежесін анықтау; еңбек жағдайларын жақсарту бойынша жалпыланған ұсыныстар мен ұсынымдар; педагогикалық ұжымның еңбек жағдайын жақсарту бойынша ұсыныстар әзірлеу. Әдістемелік негізі – ЖОО

оқытушыларына жаппай сауалнама жүргізу. Сауалнама арнайы әзірленген сұрақнама арқылы мұғалімдерден онлайн түрінде жүргізілді. Онлайн сауалнама формасы Google Forms көмегімен жасалған. Барлығы 771 профессорлық-оқытушылық құрам немесе университеттің 9 құрылымдық бөлімшелеріндегі профессорлық-оқытушылық құрамның жалпы санынан 73% зерттеу жүргізілді.

Сауалнама нәтижелері Абай атындағы ҚазҰПУ оқытушылары үшін өзін-өзі жүзеге асыру мүмкіндігі және ұжымдағы тұлғааралық қатынастардың маңыздылығы (әрбір екінші) ынталандырушы фактор болып табылатынын көрсетті. Университеттің әрбір үшінші оқытушысы ЖОО-дағы жұмыстың беделі және ұсынылатын еңбек жағдайлары (кестесі, ЖОО орналасқан жері, демалыс ұзақтығы және т.б.) сияқты факторлардың маңыздылығын атап өтеді. Айта кету керек, оқытушылардың көпшілігі экономикалық ынталандыруларға негізделмеген. Осылайша, жүргізілген зерттеу негізінде жалпы университет бойынша да, оның жекелеген бөлімшелері бойынша да еңбек жағдайларын жақсарту қажеттігін ұсынуға болады. Атап айтқанда, бұл оқу аудиторияларының, зертханалардың қазіргі заманғы техникалық оқыту құралдарымен жабдықталуына, компьютерлік, интернет-ресурстар мен ұйымдастыру техникасының қолжетімділігі мен қамтамасыз етілуіне, оқытушыларды әлеуметтік қолдауға, еңбек қызметінің әлеуметтік-тұрмыстық жақтарына (киім ілгіштер, дәретханалар, асханалар) қатысты.

2.5 Кітапхана қоры

Абай атындағы ҚазҰПУ-дың ғылыми кітапханасы – білімді тарату орталығы, рухани және интеллектуалдық даму орталығы. Ғылыми кітапхана студенттер мен профессорлық-оқытушылар құрамын заманауи оқу-әдістемелік және ғылыми басылымдармен, көркем әдебиеттермен қамтамасыз ететін университеттің құрылымдық бөлімшесі болып табылады. Жаңа ақпараттық ресурстардың (электрондық және дәстүрлі түрдегі кітаптар, журналдар) түсуі туралы бөлімдерді ағымдағы ақпараттандыруды жүргізеді. Шетелдік мәліметтер базасына қол жеткізуді қамтамасыз етеді.

Оқу процесін ақпараттық-әдістемелік қамтамасыз етуді ғылыми кітапхана жүзеге асырады. Алматы қаласы Орталық кітапхана қызметімен, Республикалық ғылыми-техникалық кітапханамен, Республикалық ғылыми-педагогикалық кітапханамен ынтымақтастық туралы меморандумдар, Білім және ғылым министрлігі Ғылым комитетінің «Ғылым ордасы» ШЖҚ РМК-мен ынтымақтастық туралы келісім-шарттар бар. Қазақстан Республикасының, қазақстандық жоғары оқу орындарының кітапханалары.

Кітапхананың кітап қоры мемлекеттік, орыс және шет тілдерінде университет профиліне сәйкес білімнің әртүрлі салаларында ұсынылған.

Есепті кезеңде кітапхананың негізгі кітап қоры – 1 756 012 дана оқу және оқу-әдістемелік, ғылыми және көркем басылымдар, журналдар, диссертациялар, электронды оқулықтар, оның ішінде мемлекеттік тілде – 789

094 дана, орыс тілінде – 940 932, шет тілдерінде – 25 986 дана, оның ішінде:
 – оқу, оқу-әдістемелік әдебиет 1 156 749 дана (жалпы қордың 66%),
 оның ішінде қазақ тілінде – 570 647, орыс тілінде – 565 540, шет тілдерінде – 20 562;

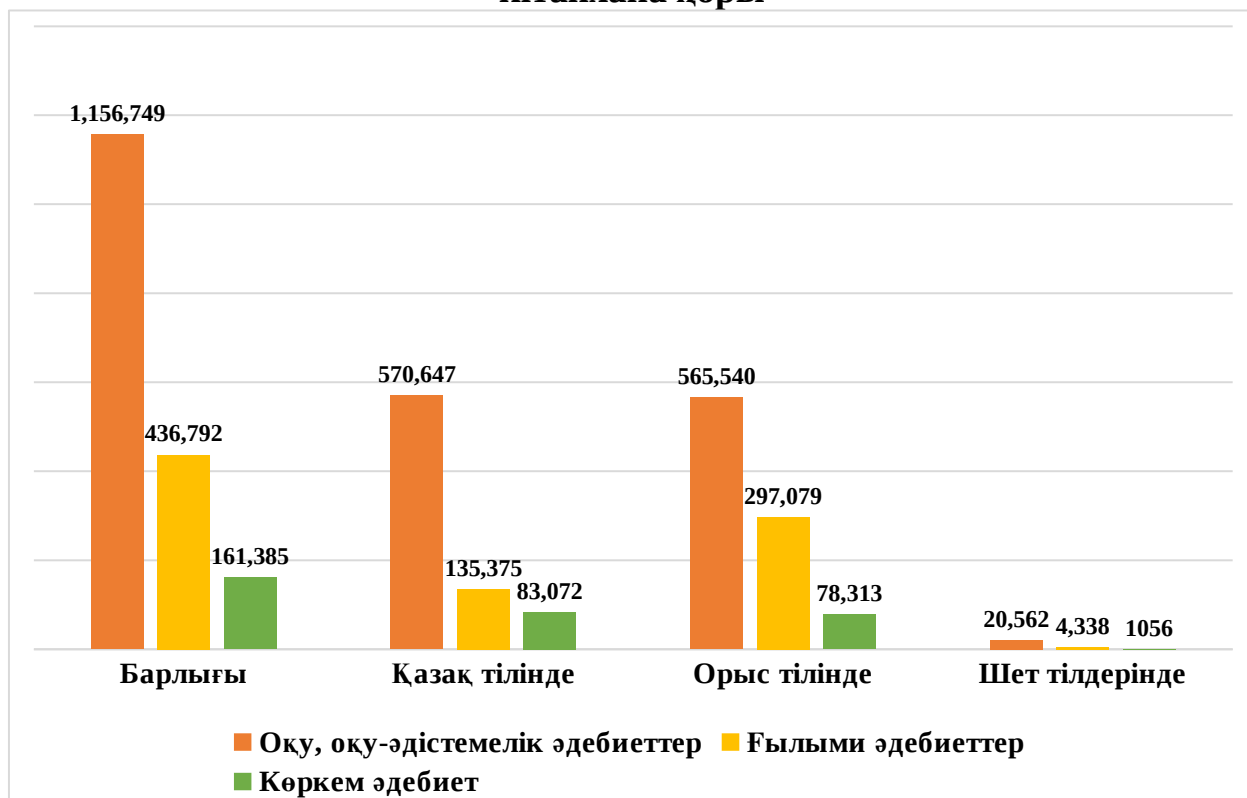
– ғылыми әдебиеттер – 436 822 дана (жалпы қордың 25%), оның ішінде қазақ тілінде – 135 375, орыс тілінде – 297 079, шет тілдерінде – 4338;

– көркем әдебиет – 162 441 дана (жалпы қордың 9%): қазақ тілінде – 83 072, орыс тілінде – 78 313, шет тілінде – 1 056.

Оқу, ғылыми, көркем әдебиет бойынша көлемі 2.4 диаграммада келтірілген.

2.4-диаграмма

Оқу, оқу-әдістемелік, ғылыми, көркем әдебиеттері бойынша кітапхана қоры



2020/2021 оқу жылында кітапхана қоры 211 атаудағы әдебиеттің 12 960 данасымен толықтырылды, оның ішінде: мемлекеттік тілде - 7 036, орыс тілінде – 1 516, шет тілдерінде – 4 408. Университеттің профессорлық-оқытушылық құрамының 4006 дана, мемлекеттік тілде – 2602, орыс тілінде – 746, ағылшын тілінде – 658 дана басылымдары алынды.

Тіркелген пайдаланушылар саны 13 565 адам, оның ішінде білім алушылар – 11 968, ПОҚ – 670; күнделікті келу орташа есеппен 800 – 1000 пайдаланушыны құрады; келушілер саны – 189 910; берілген әдебиеттер саны – 806 950 дана. университет кітапханасының оқу залдары тек оқу ғимараттарында ғана емес, 5 студенттік жатақханада да жұмыс істейді, 1 743

дана әдебиет бөлінді.

Кітапхана пайдаланушылары Internet ғаламдық ақпараттық желісін пайдалану мүмкіндігіне ие. Қазақстан ұлттық электрондық кітапханасының (ҚазҰЭК) толық мәтінді деректер базасы сияқты сыртқы электрондық ресурстарға қолжетімділік қамтамасыз етілді www.kazneb.kz, республикалық ЖОО аралық электрондық кітапхана (РМЭБ) www.rmeb.kz электрондық кітапхана, «Эпиграф», «ЛантарТрейд», РГБ «Диссертациялар кітапханасы», Scopus реферативтік базасы, Elsevier компаниясы, Полпред.com.: www.polpred.com, «Online Willey», ЭКЖ «IPRbooks», Oxford University Press www.Universitypressscholarship.com. Кітапхана пайдаланушылары Интернет арқылы кітапхананың электрондық каталогына қашықтан қол жеткізе алады (library.kaznu.kz).

Электронды кітапхана барлық пайдаланушыларға университеттің локальді желісі арқылы library.kaznu.kz мекенжайы бойынша қолжетімді. Қажетті құжатты іздеу J-ИРБИС автоматтандырылған кітапхана-ақпараттық жүйесі арқылы дербес компьютерде бағдарламаны арнайы орнатуды қажет етпейді, ол кітапхана сайтындағы виртуалды көрмеде алынған жаңа әдебиеттер тізімімен бірге көрсетіледі. Электронды каталогта 98 509 жазба бар.

Электрондық ресурстар қоры қашықтықтан қолжетімді, ол 1 337 143 атауды құрайды.

Кітапхана келесі электрондық қызметтерді ұсынады:

- кітапхананың жеке электрондық каталогына, толық мәтінді деректер базасына және библиографиялық деректер базасына қол жеткізу;
- құжаттар мен әдебиеттерді электронды тасымалдаушыларға аудару;
- қашықтағы электронды ресурстарға, желілік ресурстарға қол жеткізу;
- құжаттарды цифрландыру;
- ЭОЖ индексін бекіту (әмбебап ондық жіктеу);
- электронды көшірмелерді басып шығару;
- тапсырыс берілген құжаттарды электронды байланыс арналары арқылы жеткізу;
- басқа кітапханалардың ресурстарынан құжаттарды электронды түрде жеткізу;
- онлайн вебинарлар өткізу;
- презентацияларды дайындау және өткізу.

2020/2021 оқу жылына 6875 пайдаланушы, студенттер, магистранттар, докторанттар және оқытушылар тіркелді.

Электрондық ресурстарды пайдаланушылардың кіруінің жалпы статистикасы 2020/2021 оқу жылында сайтқа 121 907 рет кіруді құрады.

Қазіргі уақытта кітапхана жаңартылған J- ИРБИС бағдарламасына көшті, осыған байланысты мәліметтер базасын түрлендіру және өңдеу жұмыстары жүргізілуде. Деректер базасы бір уақытта жаңартылады. ИРБИС -те түрлендірілген КАБИС дерекқорын өңдеу жалғасуда. 863 жазба түзетілді; 91849 дана әдебиеттің инвентарлық нөмірлері мен штрих-кодтары тексерілді.

Жалғыз, аз дана, сирек әдебиеттерді, мерзімді басылымдарды цифрландыру жұмыстары жалғасуда. Бір жұмыс күні орта есеппен 12 кітап цифрланады. 2020/2021 оқу жылында 865 кітап атауы (кітап қорының 10%) цифрландырылды.

2020/2021 оқу жылында 123 ақпараттық-библиографиялық сабақтар өткізілді, оған 3485 адам қатысты; 47 кітап көрмесі, 3845 басылым ұйымдастырылды; 1710 түрлі библиографиялық анықтамалар жасалды, мерзімді басылымдардың 321 атауы, 87 ғылыми жинақтар сипатталды; электрондық деректер базасына.

2017-2020 жылдардағы 9 (толық мәтін) ғылыми журналдардың атауы толық мәтінмен «Журналдар» деректер базасына енгізілді.

«Мақалалар картотекасы» деректер базасына 386 толық мәтінді газет мақаласы енгізілді. Университетте өткізілген ғылыми конференциялар жинақтарының материалдары негізінде жаңа мәліметтер қорын дайындау жұмыстары жалғасуда.

«Инклюзивті білім беру жағдайындағы заманауи технологиялар» атты халықаралық онлайн-конференция өтті.

Ыбырай Алтынсариннің 180 жылдығына орай Педагогика және психология институтының педагогикалық цикл кафедрасымен бірлесіп «Дала қоңыруы» атты танымдық кеш өтті. Қазіргі «Ұлтымыздың ұлылығын ұстазы Ыбырай» көрмесінің жобасы жасалды.

7 онлайн вебинар өткізілді, электронды құжат тапсыру арқылы 1502 өтініш толтырылды; онлайн вебинарларға қатысу үшін 15 сертификат алды; әр түрлі электронды кітапхана жүйелерінен 731 дана кітап және 350 дана ғылыми журнал көшіріп алынды.

Кітапхананың негізгі міндеті – мәдени мұраны меңгерген оқушының тұлға болып қалыптасуына үлес қосу. Осы мақсатқа жету үшін кітапхана оқу жылы ішінде атаулы және есте қаларлық даталар күнтізбесі мен университеттің тәрбие жұмысының жоспарына сәйкес несиеге кітап көрмелерін ұйымдастырып, оқытушыларға, университет қызметкерлеріне бұқаралық іс-шаралар, байқаулар өткізуде консультациялық көмек көрсетті. , конференциялар, семинарлар және басқа да іс-шаралар.

3. Ұлттық зерттеу университетіне айналдыру

Ұлттық зерттеу университетіне айналу – Абай атындағы ҚазҰПУ қызметінің басым бағыттарының бірі және ең маңызды даму векторы.

Абай университетінің 2020-2025 жылдарға арналған даму стратегиясында 2023 жылға қарай Абай атындағы ҚазҰПУ-ды ұлттық зерттеу университетіне айналдыру міндеті қойылды. Әзірленген университетті дамыту жобасы бойынша 2020/2021 оқу жылында Абай атындағы ҚазҰПУ ұлттық зерттеу университетіне айналды.

Абай атындағы ҚазҰПУ ғылыми-зерттеу экожүйесінің жұмыс істеуіне жағдай жасады. Ғылыми-инновациялық парк, 11 ғылыми және ғылыми-әдістемелік орталық, 5 ғылыми зертхана, педагогикалық STEM паркі бар.

2020 жылы орындалатын ғылыми жобалар Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің мемлекеттік тапсырысы шеңберінде де, ЖОО ішілік гранттар бойынша да олар 2018-2020 жылдарға арналған аяқталған жобалар мен жобалар бойынша отандық ғылымды дамытудың басым бағыттарына сәйкес келеді және 2021-2023 жылдарға арналған жобалар:

- «Мәңгілік Ел» ғылыми негіздері (XXI ғасыр білімі, гуманитарлық ғылымдар саласындағы іргелі және қолданбалы зерттеулер);
- Білім және ғылым саласындағы зерттеулер;
- Әлеуметтік және гуманитарлық ғылымдар саласындағы зерттеулер;
- Жаратылыстану ғылымдары саласындағы ғылыми зерттеулер;
- Табиғи ресурстарды, оның ішінде су ресурстарын, геологияны, өңдеуді, жаңа материалдар мен технологияларды, қауіпсіз өнімдер мен құрылымдарды ұтымды пайдалану;
- Ақпараттық, телекоммуникациялық және ғарыштық технологиялар;
- Энергетика және машина жасау.

2020/2021 оқу жылында Ұлттық ғылыми кеңестердің мүшелері болып Абай атындағы ҚазҰПУ ғалымдары – Әбілқасымова А.Е. (NNS Research in Education and Science), Ахметов Б.С. («Ақпараттық-коммуникациялық және ғарыштық технологиялар» ҰНК), Хамзина Ж.А. («Әлеуметтік-гуманитарлық гуманитарлық ғылымдар саласындағы зерттеулер» ННС).

Жоғары әлеует университет ғалымдарының Қазақстан Республикасы ЖОО-ның үздік 50 профессорлық-оқытушылық құрамының жалпы рейтингіне енуімен расталады: Бектұров Е.А. (8 орын) – химия, Косов В.Н. (24 орын) – физика.

2020 жылы ғылым мен техниканың дамуына ерекше үлес қосқан мемлекеттік ғылыми стипендия иегерлері заң ғылымдарының докторы, профессор Бурибаев Е.А., PhD докторы, докторант Достілек Д.

«Жоғары оқу орнының үздік оқытушысы – 2020» байқауының қорытындысы бойынша п.ғ.к. профессор Әбдіғапбарова У.М. және Ph.D. және шамамен. профессор Какимова Л.Ш.

Философия ғылымдарының докторы (PhD) С.Г. Белоус 2020 жылы Мәскеу мемлекеттік педагогикалық университетінің шетелдік серіктес университетінде тағылымдамадан өту құқығымен «Педагогикалық старт-2020» ТМД-ға қатысушы елдердің жас оқытушыларының халықаралық байқауының абсолютті жеңімпазы атанды.

7M01702 – Орыс тілі мен әдебиеті мамандығының 2 курс магистранты Оспанова С. Қазақстан Республикасы Президентінің стипендиаты Н.Ә. Назарбаев (Нұр-Сұлтан, ҚР БҒМ, 06.11.2020, № 471. Ғылыми жетекші профессор Д.Д. Шайбақова).

Университеттің ғылыми әлеуетін одан әрі дамыту мақсатында ғылыми-зерттеу профессоры мен докторантураның ғылыми қызметкері лауазымдарына конкурстар өткізіледі. 2020 жылы осы лауазымдарға 7 постдокторант қабылданды.

Абай атындағы ҚазҰПУ Web of Science халықаралық ақпараттық-сараптамалық платформасының мәліметі бойынша «Қазақстан Республикасының педагогикалық жоғары оқу орындары арасында соңғы 5 жыл ішінде Web of Science Core Collection-да жариялау қызметінің көшбасшысы» тәуелсіз сыйлығының иегері. 2020 жылы импакт-факторы бар шетелдік журналдарда барлығы 165 мақала жарияланды, оның ішінде WoS шкаласы бойынша 32 мақала, Scopus бойынша 133 мақала. Маңызды көрсеткіш авторларға сілтеме жасау және Хирше индексі бойынша авторлар санының артуы – 286 ЖОО оқытушысы. 2020 жылы Clarivate Analytics заң ғылымдарының докторы, профессор Е.А.Бөрібаевты гуманитарлық және әлеуметтік ғылымдар саласындағы үздік автор деп таныды.

Мұғалімдердің біліктілігін арттырудың жетекші бағыттары бойынша 11 форсайт сессиясы өткізілді:

- Мәскеу мемлекеттік педагогикалық университетімен (Ресей) бірлесіп «Педагогика және психология» (Педагогикалық өлшемдер) желілік магистратура бағдарламасын әзірлеу туралы (2021 ж. ақпан);

- қашықтықтан білім берудің өзекті мәселелері бойынша – тәжірибе алмасу мақсатында педагогтар мен психологтардың жетекші мамандарының қатысуымен онлайн кездесулер (19.02.2021);

- білім беру бағдарламаларын дайындау және сараптау туралы (29.03.2021);

- Өткізгіштерді дамыту институтының венгр кондуктологтарының тәжірибесі бойынша. А.Пит.

Ғылыми-зерттеу қызметі аясында жобаларды қаржыландыру 1,8 есеге өсті.

Абай атындағы ҚазҰПУ-да 2020 жылы келесі жобалар жүзеге асырылды:

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің гранттары бойынша жобалар – 258,3 млн.теңгеге 29 ж.

- Келісімшарттық жобалар – 39,2 млн.теңгеге 2 ж.

- Экономика жоғары мектебімен бірлескен жобалар – 50млн. теңгеге 5ж.

- Үш жақты халықаралық жоба – 15 млн.теңгеге 1 ж.

- ҚР ҒЗИ-мен интеграциялық жобалар – 50 млн.теңгеге 15 ж.

- ҒЖ және ҒЖ ҒЗЖ жобалары – 24 млн 165 мың теңгеге 7 ж.

Дүниежүзілік Банктің конкурсы бойынша ғылыми және ғылыми-техникалық қызмет нәтижелерін коммерцияландыру шеңберінде 2020 жылдың соңында 83 млн. 750 мың теңге сомасына «Жылу және электр энергиясын өндіруге арналған микро-гидравликалық және жел станцияларының кешенді технологияларын әзірлеу» жобасы аяқталды.

ҒТҚН коммерцияландыру бөлімі алынған кірісі 1 млн.65 мың теңге болатын қосымша білім беру курстарын өткізді, 2020 жылы Эрасмус+, Қаздуал жобасы ұтып алынды, ҚазҰПУ 73 мың еуро алды.

Университет басшылығы жас ғалымдардың ғылымына көп көңіл бөледі. Карантиндік шектеулерге байланысты жас ғалымдарға арналған жыл сайынғы ішкі конкурс 2020 жылдың соңында өтті, 2021 жылға жалпы сомасы 28,5 млн.теңгеге 12 жоба қаржыландыруға айқындалды. Сонымен қатар, 2020 жылы ҚР БҒМ гранттық қаржыландырудың барлық жобаларына, республикалық ҒЗИ-мен интеграциялық жобаларға және университеттің ҒЗЖ жобаларына 2 студент, 6 магистрант, 41 докторант қатысқанын атап өткен жөн.

Университеттің профессорлық-оқытушылық құрамы шетелдік серіктестермен бірлескен 11 жобаға қатысты.

Жобалық іс-шаралардың қорытындысы бойынша мұғалімдер 2020 жылы 3 патент пен 60 авторлық куәлік алды.

Білім алушылардың ғылыми-зерттеу жұмысы.

Кафедралар студенттер мен магистранттарды халықаралық және республикалық олимпиадалар мен жарыстарға қатысуға дайындайды. 2020 жылы 26 білім алушылар халықаралық олимпиадалар мен жарыстардың жеңімпазы атанды. 2020 жылғы республикалық олимпиадалар мен жарыстардың жеңімпаздары 89 адам болды.

Университетте осы сала бойынша PhD докторлық диссертациясын қорғауға арналған 14 Диссертациялық кеңес жұмыс істейді, оның құрамына университеттің 32 профессоры кіреді. Абай атындағы ҚазҰПУ-дың басқа университеттердің докторанттарымен бірлесе отырып, диссертациялары негізінде 11 диссертация қорғауы өтті.

4. Интернационалдандыру және халықаралық тану

4.1 Халықаралық ынтымақтастық

Университеттің халықаралық қызметі халықаралық байланыстарды кеңейтуге, халықаралық орталықтар құруға, бірлескен жобалар мен зерттеулер жүргізуге, Абай атындағы ҚазҰПУ-дың ТМД-дағы педагогикалық білім беру көшбасшысы, ел дамуының драйвері ретіндегі беделін арттыруға ықпал ететін шетелдік студенттер мен оқытушыларды тартуға бағытталған.

Білім және ғылым саласындағы халықаралық ынтымақтастық шетелдік ғылыми-білім беру мекемелері мен ұйымдары Абай атындағы ҚазҰПУ жасасатын халықаралық шарттар шеңберінде жүзеге асырылады.

2020-2021 оқу жылында университет 33 елдің университеттерімен 140-тан астам халықаралық келісім-шарттар/келісім-шарттарға қол қойды, оның ішінде 20-сы Әлемдік университеттердің академиялық рейтингінің (ARWU) ТОП-500 тізіміне енген университеттермен. Олардың қатарында серіктес университеттер бар: (Пенсильвания университеті (АҚШ), Цукуба университеті (Жапония), Эрланген және Нюрнбергтегі Фридрих Александр университеті (Германия), Пекин Біріккен Университеті (Қытай) және т.б.).

Білім беруді интернационалдандыру.

ҚР БҒМ "Орталық Азияда білім беру хабын дамыту және ғылымды жаңғырту" бастамасы аясында Университет ТМД, Қытай, Моңғолия, Корея елдерінен шетелдік студенттерді тарту бойынша маркетингтік науқандарды жандандырады. Осы мақсатта Abai University-дің халықаралық білім беру кеңістігіндегі имиджін, білім беру бағдарламаларының қажеттілігін, білім беру қызметтерін көрсету сапасын, қолайлы әлеуметтік-мәдени және тұрмыстық жағдайларды қоса алғанда, оқытудың беделі мен тартымдылығын арттыру бойынша жүйелі жұмыс жүргізілуде.

Халықаралық білім беру жобаларына қатысу:

– 2020-2021 жылдарға арналған американдық кеңестер жобасы;
– ЮНЕСКО-ның 2021-2024 жылдарға арналған Окаяма университетімен бірлесіп жүзеге асырған «Тұрақты даму үшін білім берудегі Азияның озық орталықтары арасындағы ынтымақтастық арқылы климаттың өзгеруі мәселелері бойынша мұғалімдердің білімін көтеруге жәрдемдесу» ғылыми жобасы (Жапония);

– Сакраментодағы Калифорния университетімен (АҚШ) «Дәлелдерге негізделген мұғалімдерді оқыту және ұйымдастыру мәдениеті» жобасы, АҚШ-Қазақстан университеттерінің серіктестік бағдарламасының гранттық бағдарламасы;

– Еуропалық және қазақстандық білім беру және аккредиттеу институттарының қатысуымен Erasmus + KAZDUAL «Қазақстанда дуальды жүйені енгізу» жобасы;

– Дүниежүзілік банктің «Ресейдің дамуға білім беру бағдарламасы» жобасы;

– GEKAVOC бірлескен неміс-қазақ жобасы.

Халықаралық бағдарламалар аясында бірлескен халықаралық ғылыми жобалар жүзеге асырылды:

– Франция, Литва, Румыния, Германия, Словакия, Польша және Түркия университеттерімен 11 Erasmus+ МКМ бағдарламасы;

– Гейдельберг педагогикалық университетімен 2 DAAD бағдарламасы;

– Нииде, Ахи Эван, Мармара, Мугла университеттерімен 4 MEVLANA бағдарламасы.

2020-2021 оқу жылында шетел студенттерінің контингенті әлемнің 12 елінен 333 адамды (2,6%) құрады.

Шетелдік және қазақстандық студенттер арасында қолайлы және жайлы достық пен ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыруға, студенттердің бірлескен іс-әрекетіне, шетелдік студенттерді қазақ халқының мәдениетімен, тарихымен, салт-дәстүрлерімен және әдет-ғұрыптарымен таныстыруға ерекше көңіл бөлінеді.

Абай атындағы ҚазҰПУ-дың стратегиялық мақсаты 2025 жылға қарай студенттердің жалпы контингентінің 10% көлемінде шетелдік студенттерді тарту болып табылады. Осы мақсатқа жету үшін университет қос дипломдық білім беруді дамытуды, ағылшын тілін білетін мұғалімдерді даярлауды кеңейтуді, жаңа беделді білім беру бағдарламаларын енгізуді, студенттерге

білім беру қызметтерін, әлеуметтік-мәдени және тұрмыстық жағдайларды әлемдік деңгейде қамтамасыз етуді көздеп отыр. стандарттар.

Абайдың халықаралық білім беру орталықтары.

Университет Қытайда, Вьетнамда, Түркияда, Ресейде, Польшада Абай атындағы 6 халықаралық білім беру орталығын ашты:

- Іле педагогикалық университетіндегі Абай орталығы (ҚХР, 2011 ж.);
- Ханой ұлттық педагогикалық университетінің Абай атындағы мәдениет және ғылым орталығы (Вьетнам, 2013 ж.);
- Хошимин педагогикалық университетінің Абай атындағы мәдениет және ғылым орталығы (Вьетнам, 2013 ж.);
- Эрзинджан университетінің Абай атындағы қазақ тілі мен мәдениеті орталығы (Түркия, 2013 ж.);
- Мәскеу педагогикалық мемлекеттік университеті жанындағы Абай атындағы Қазақстан-Ресей мәдениет және ғылым орталығы (Ресей, 2019 ж.);
- Слупск қаласындағы Померания академиясы жанындағы Абай атындағы Қазақ мәдениеті және ғылым орталығы (Польша, 2019 ж.).

Абай Құнанбаевтың 175 жылдығына орай отандық және шетелдік серіктестермен түрлі іс-шаралар өткізілді. Өткізілген іс-шаралардың жалпы саны – 40, оның ішінде: «Абай және Пушкин» дөңгелек үстелі (Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті және Қытай-Корей компаниялары), «Абай мен Пушкин – мәдениеттер үндестігі» халықаралық онлайн вебинарлары, «Абай орталықтары – елдер арасындағы мәдени көпір», «Абай әр тілде», «Абай – адамзат баласы», «Әлем таныған Абай» халықаралық дөңгелек үстелі, шетелдік студенттердің орындауындағы «Көзімнің қарасы» челлендж, т.б.

Абай атындағы ҚазҰПУ білім беруді интернационалдандыруды университеттерге білім, технология, тәжірибе, ресурстар мен мәдени дәстүрлерді өзара байыту мүмкіндігін алу үшін жағдай жасау деп қарастырады.

Білім алушылардың сыртқы (шығыс) академиялық ұтқырлығы.

Сыртқы академиялық ұтқырлық бағдарламасы аясында екіжақты келісімдер негізінде 2020-2021 оқу жылының көктемгі семестрінде 30 студент шетелдік серіктес ЖОО-да қашықтықтан оқыту курсынан өтті:

- 3 студент – 2020-2021 оқу жылының көктемгі семестрінде Лотарингия университетінде (Франция) қос дипломды онлайн режимінде білім алу;
- 11 студент – 2020-2021 оқу жылының көктемгі семестрінде Слупск қаласындағы (Польша) Померания академиясында қос дипломдық білім беру шеңберінде онлайн оқыту;
- 10 студент – Адам Мицкевич университетінде (Польша) 2020-2021 оқу жылының көктемгі семестрінде қашықтықтан форматта онлайн білім алу;

- 2 студент – 2020-2021 оқу жылының көктемгі семестрінде Цукуба университетінде (Жапония) онлайн білім алу;
- 1 магистрант – 2020-2021 оқу жылының көктемгі семестрінде Вильнюс университетінде (Литва) онлайн білім беру;
- 3 студент – 2020-2021 оқу жылының көктемгі семестрінде Мәскеу қалалық педагогикалық университетінде (РФ) онлайн білім алу.

Білім алушылардың ішкі (кіріс) академиялық ұтқырлығы.

Ішкі академиялық ұтқырлық бағдарламасы аясында Қазақстанның өңірлік жоғары оқу орындарымен жасалған екіжақты келісімдер негізінде 2020-2021 оқу жылының көктемгі семестрінде Ақтөбе университетінен және С.Бәйішев және Х.Досмұхамедов атындағы Атырау мемлекеттік университетінен Абай атындағы ҚазҰПУ-да 10 студент онлайн оқуын аяқтады.

Магистранттардың ғылыми тағылымдамасы.

2016 жылғы 13 мамырдағы №292 Жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартына сәйкес, сондай-ақ МҒЗЖ (МЭЗЖ) шеңберінде магистранттың жеке жұмыс жоспарында ғылыми ұйымдарда міндетті түрде ғылыми тағылымдамадан өту қарастырылған. немесе ұйымдар, тиісті салалар немесе қызмет салалары. ЖОО аралық келісім-шарттар негізінде Абай атындағы ҚазҰПУ-дың 344 магистранты Витаутас атындағы Ұлы университет (Вильнюс, Литва), Слупск қаласындағы Померания академиясы (Польша), Мәскеу қалалық педагогикалық университеті сияқты шетелдік университеттерде онлайн форматта шетелдік ғылыми тағылымдамадан өтті (РФ).

ПОҚ сыртқы (ішкі) академиялық ұтқырлығы.

«Қазақстан Республикасының жоғары оқу орындарына шетелдік профессорларды тарту» бағдарламасы аясында 2020-2021 оқу жылында Абай атындағы ҚазҰПУ білім алушыларына онлайн форматта дәрістер курсын оқу және шеберлік сабақтарын өткізу үшін 23 шетелдік оқытушы шетелдік серіктес университеттерден: Сорбонна университеті (Франция), Перпиньян университеті Виа Домития (Франция); Сент Иштван университеті (Венгрия), Омбы гуманитарлық академиясы (Ресей) Таллин университеті (Эстония), Мария Гжегоржевска атындағы Арнайы педагогика академиясы (Польша), Ресей халықтар достығы университеті (РФ), Қазан федералды университеті (РФ), Мәскеу қалалық педагогикалық университеті (РФ)), атындағы Армения мемлекеттік педагогикалық университеті Хачатур Абовян (Армения), Ақдениз университеті (Түркия), Янка Купала атындағы Гродно мемлекеттік университеті (Беларусь), Эл-Азхар университеті (Мысыр), Мирзо Улугбек атындағы Өзбекстан ұлттық университеті (Өзбекстан).

ПОҚ сыртқы (шығыс) академиялық ұтқырлығы.

Университеттің ПОҚ мен қызметкерлері үшін конкурстардан өту нәтижелері және түрлі халықаралық ұйымдардың стипендияларын алу уәждеме болып табылады. «Шетелдік оқытушыларды Белоруссияның жоғары оқу орындарына тарту» бағдарламасы шеңберінде «Құқықтану» кафедрасының **2 оқытушысы** 2020-2021 оқу жылының көктемгі семестрінде дәрістер курсына оқу үшін Янки Купала атындағы Гродненск мемлекеттік университетіне (Белоруссия) барды.

2020/2021 оқу жылында бірлескен халықаралық жоба аясында халықаралық симпозиумдарға, ғылыми конференцияларға және дөңгелек үстелдерге қатысу мақсатында **27 оқытушы** өздерінің ғылыми бағыттары бойынша Еуропаның 8 университетінде сыртқы (шығыс) академиялық ұтқырлық бойынша тағылымдамадан өтті: Сакраменто Калифорния университетінде (АҚШ), Лотарингия университетінде (Франция), Лейпциг университетінде (Германия), Гродненский университетінде (Германия) тағылымдамадан өтті. я. Купала атындағы мемлекеттік университеті (Беларусь), Мәскеу қалалық педагогикалық университеті (РФ), Стамбул университеті (Түркия), Гази университеті (Түркия).

2020 жылы Абай атындағы ҚазҰПУ-нен «Болашақ» халықаралық стипендиялық бағдарламасына қатысуға барлығы 8 өтінім берілді. Конкурстық іріктеу қорытындысы бойынша халықаралық ынтымақтастық департаментінің **2 қызметкері** стипендияға ие болды.

1. Тәжиева Маржан, Бристоль Университеті (Ұлыбритания).
2. Алияддин Жәния, Ноттингем Университеті (Ұлыбритания).

4.2 Халықаралық тану

Жоғары оқу орындарының халықаралық рейтингтері – халықаралық, өңірлік және жергілікті деңгейлерде ұсынылатын қызметтердің сапасын бағалаудың маңызды құралдарының бірі.

Халықаралық рейтингтер университеттердің бәсекеге қабілеттілігін арттыруда маңызды рөл атқарады, жоғары оқу орындарының ғылыми-білім беру қызметінің жаһандық контекстінде қоғамдық баға береді, студенттерді кәсіби қызметке даярлау сапасын бағалайды, жоғары оқу орындарында кәсіпкерлік және халықаралық қызметтің қалай жүзеге асырылатынын көрсетеді. Сонымен қатар, талапкерлерге университет пен оқу бағдарламасын таңдауға көмектеседі.

Abai University қазіргі уақытта Қазақстанның педагогикалық білімінде жетекші орын алады, жоғары білікті мамандарды дайындайды және ел ішінде танылуға ие және Орталық Азиядағы өңірлік көшбасшылыққа үмтылады.

Абай атындағы ҚазҰПУ университеттердің беделді халықаралық рейтингтеріне қатысады.

Abai University QS-ке қатысады:

- QS World University Rankings
- QS EECA University Rankings
- QS WUR Ranking by Subject
- QS Employability Rankings

- QS ESG Metric
- QS Stars University Ranking

Quacquarelli Symonds World University Rankings (QS) – жоғары білім беру саласындағы әлемдегі жетекші компания, ол жаһандық жоғары білім беру секторына қызмет көрсетеді, оның міндеті болашақ студенттер мен жұмыс істейтін мамандарға білім беру және дағдыларды дамыту саласында дұрыс таңдау жасауға көмектесу болып табылады, бұл олардың кез-келген мансапта және өмірде жетістікке жетуіне мүмкіндік береді әлемнің нүктесі.

Abai University Times Higher Education (THE) қатысады:

- Times Higher Education Impact Rankings
- Times Higher Education World University by Subject

Times Higher Education World University Rankings (THE) - әлемдік университеттердің жаһандық рейтингі, онда белсенді түрде зерттеу жүргізетін университеттер қызметінің барлық бағыттары: оқыту, зерттеу, білім беру және халықаралық өзара іс-қимыл бойынша бағаланады.

RankPro Worldwide Professional University Rankings — жоғары деңгейдегі сарапшылар-түрлі ЖОО профессорларының пікірлері мен бағалары негізінде құрылған жоғары оқу орындарының Халықаралық кәсіби рейтингі.

UI Green Metric World University Rankings – Индонезиялық рейтингтік жүйе, оның мақсаты бүкіл әлемдегі университеттерде жасыл кампустың қазіргі жағдайы мен саясаты және тұрақты дамуы туралы онлайн-сауалнамалардың нәтижелерін ұсыну болып табылады.

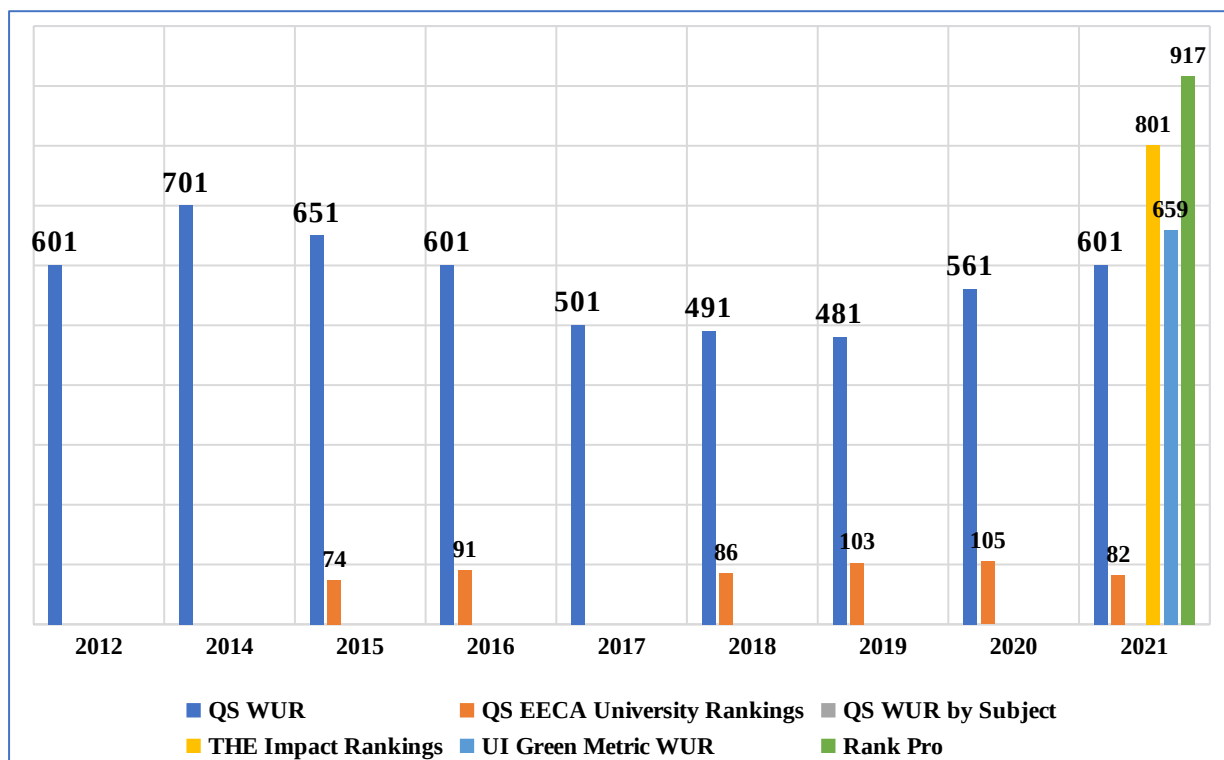
Осы рейтингтердің әрқайсысының жалпы (институционалдық) нұсқасы, пәндік (арнайы) нұсқалары (соның ішінде бағыттар бойынша жалпыланған), сондай-ақ кейбір аймақтық нұсқалары бар.

2021 жылдың қорытындысы бойынша Абай атындағы ҚазҰПУ әлемдік ғылыми-білім беру кеңістігінде келесі позицияларды иеленді:

- **QS World University Ranking-2022** рейтингінде – **551-560** позиция, қазақстандық жоғары оқу орындары арасында **5-ші орын** (2021 ж. – 601-650);
- **QS Graduate Employability Rankings 2022** рейтингінде – **501 +** позициясы, қазақстандық жоғары оқу орындары арасында **2-ші орын**;
- **UI Green Metric World University Rankings 2021** рейтингінде – **659**, қазақстандық жоғары оқу орындары арасында **8-ші орын**;
- **QS EECA University Rankings 2022** рейтингінде-**70-орын**, қазақстандық жоғары оқу орындары арасында **4-орын** (2021 ж. – 82);
- **Rankpro Worldwide Professional University Rankings 2021** рейтингінде – **917** позиция, қазақстандық жоғары оқу орындары арасында **6-шы орын**.

4.1- диаграмма

Халықаралық рейтингтер (2012-2021)



Абай атындағы ҚазҰПУ стандарттардың талаптарына сәйкес беделді халықаралық рейтингтерде өз позициясын жүйелі түрде жақсартып, университеттің әлемдік білім беру кеңістігіндегі «көрінуін» арттыруда, бұл туралы жоғарыдағы диаграмма айғақтайды.

5. «Толық адам» жеке тұлға тұжырымдамасын қалыптастыру

Университеттің тәрбие және әлеуметтік жұмысы келесі басым бағыттарға негізделген:

- Ұлттық тәрбие.
- студенттердің өзін-өзі басқару жүйесін жетілдіру.
- Жастардың шығармашылық әлеуетін арттыру.
- волонтерлік қозғалысты дамыту.
- Академиялық адалдық саясаты.
- Әлеуметтік қолдау бойынша жұмыс.
- Спорт - салауатты өмір салты.

«Рухани жаңғыру» бағдарламасы аясында кең ауқымды іс-шаралар өткізілді:

- «Туған жер» – 9;
- «Латын әліпбиіне көшу» - 5;
- «Қазақстанның киелі географиясы» – 1;
- «Ұлттық санасын қалың қалдыру» 25;
- Жаңа гуманитарлық білім жобасы: «100 Жаңа мектеп» - 3;
- «Абайтану жаңа белесте» – 13;
- «Жыр алыбы – Жамбыл» – 5;
- «100 жаңа есім – Тұлғатану» – 10;

- «Жаһандағы қазырғы қазақ мәдениеті» - 2;
- «Ұлы берді жастары» – 8.

2021 жылдың маусым айында «Туған жер» жобасы аясында «Қазақстанның тәуелсіздігі және рухани рухани құндылықтары» атты халықаралық ғылыми-тәжірибелік онлайн конференция ұйымдастырылды.

Абай мұрасын тереңірек зерделеу, жас ұрпақтың ой-өрісін кеңейту, рухани дамыту мақсатында «Абайтану жаңа белесте» жобасы жүзеге асырылды. Осы жоба аясында Абай жылында 13 іс-шара өткізілді. 2021 жылдың мамыр айында Жамбыл Жабаевтың 175 жылдығына орай «Жамбыл үміті» балалар байқауы ұйымдастырылды.

Жас ұрпақты Қазақстанның көрнекті тұлғалары үлгісінде тәрбиелеу мақсатында «Көрнекті тұлғаларды зертеу-зерделеу» жобасы жүзеге асырылды. Бұл ретте «Жаңа гуманитарлық білім: 100 жаңа оқулық» жобасы аясында «Ұлы дала тұлғалары» сериясын шығару жалғасуда:

- Ежелгі түріктер және басқа қазақтар / Омарбеков т.-Алматы: Ұлағат, 2020;
- Қазақ хандары / Т.Омарбеков - Алматы: Ұлағат, 2020.
- Қазақ би-шешендері / Тебегенов т. - Алматы: Ұлағат, 2020;
- Қазақ ойшылдары / Смағұлова С. - Алматы: Ұлағат, 2020;
- Қоғам және мемлекет қайраткерлері / Әбжанов Х., Нұрымбетова, - Алматы: Ұлағат, 2020;
- Қазақ батырлары / Әбжанов Х., Нұрымбетова қ. - Алматы: Ұлағат, 2021;
- Ақын жырау / Ибраева А. - Алматы: Ұлағат, 2021;
- Алаш арыстары / Смағұлова С. - Алматы: Ұлағат, 2021;
- Тұлға тағылымы / Нәрібаев Қ., Мұқатова Д., Нәрібаева Н., Бейсембаева А. - Алматы: Ұлағат, 2021;
- Ұлы даланың ұлы. Қ.Нәрібаев туралы естеліктер жинағы / Нұрымбетова Г., Мұқатова Д., Нарібаева М., Бейсембаева А. - Алматы: Ұлағат, 2021.

Мемлекеттік тілдің мәртебесін көтеру және оның тұрақтылығын қамтамасыз ету мақсатында «Латын әліпбиіне көшу» жобасы жүзеге асырылды. Жоба аясында конференциялар, семинарлар, дөңгелек үстелдер, «Латын әліпбиіне көшу – ұлттық сананың жаңғыруы» атты танымдық вебинар өткізілді.

Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің 30 жылдығын мерекелеу аясында тәрбие жұмысында отансүйгіштікке, руханият пен дүниетанымдық бағыттылыққа, атқарылып жатқан іс-шараларға, оның ішінде көрнекті тұлғалардың мұрасын кеңінен насихаттауға көңіл бөлінді.

Маңызды күндер:

- Ыбырай Алтынсариннің 180 жылдығы;
- Абай Құнанбаевтың 175 жылдығы;
- Жамбыл Жабаевтың 175 жылдығы;
- Әлихан Бөкейхановтың 155 жылдығы;

– Қажымұқан Мұңайтпасовтың 150 жылдығы.

Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің 30 жылдығын мерекелеу аясында білім беру және тәрбие жұмысы саласында 49 іс-шара жоспарланған, оның ішінде 10 халықаралық, 6 республикалық, 6 қалалық, 27 университет қабырғасында. Оның ішінде 38 жоба «Рухани жаңғыру» бағдарламасы аясында жүзеге асты.

6. Әлеуметтік жауапты университет

Қашықтықтан оқыту барысында студенттер арасынан шыққан дарынды жастар халықаралық студенттік жобаларда, республикалық ғылыми конференциялар мен «Мұғалім таланттары -2020», «Жас тілшілер форумдары» байқауларында жүлделі орындарға ие болып, жоғары нәтижелерге қол жеткізді. Тәрбие, әлеуметтік жұмыстар және жастар саясаты жөніндегі департаменттың тікелей көмегімен 23 жаңа студенттік клубтар ашылып, мұғалімдердің, қызметкерлердің және студенттердің әдеп кодексiнiң мазмұны жаңартылды.

«Jas Times» университетiнiң құрама командасы «IQ Almaty» зияткерлік бағдарламасында үздік нәтижеге қол жеткізсе, «Эверест» студенттік клубы «Жайдарман Life» жобасында III орынға ие болды. Еліміздің саяси-мәдени өмірінде белсенділік танытқан университеттің 80 студенті Елбасы Нұрсұлтан Әбішұлы Назарбаевтың атынан «NurOtan» партиясының төрағасы грамоталармен марапатталды.

Жастар волонтерлік қозғалысын жандандыру және әртараптандыру мақсатында мынадай бағыттарда қызметті ұйымдастыру және іске асыру жоспарлануда: педагогикалық, инклюзивті, экологиялық, цифрлық, мәдени, құқықтық волонтерлік, сондай-ақ мынадай әлеуметтік жобалар іске асырылады:

- Ізгілік елшісі «Акселератор добра» – ҚР-ның 17 ЖОО;
- «Ағаш отырғыз»;
- «Кедергісіз келешек».

Сыбайлас жемқорлыққа қарсы тұру және академиялық адалдық саясатын қамтамасыз ету мақсатында университетте «Парасат» орталығы ашылып, сәтті жұмыс істеуде. 2020-2021 оқу жылында бұл орталық Тәрбие, әлеуметтік жұмыстар және жастар саясаты жөніндегі департаментпен бірлесіп келесі іс-шараларды жүзеге асырды:

- Қысқы және жазғы емтихан сессиялары алдында университет басшылығының қатысуымен студенттердің кездесулері,
- «Адалдық алаңы» қалалық дөңгелек үстелі,
- «Сыбайлас жемқорлық балалар көзімен» үздік сурет байқауы.
- «Саналы ұрпақ» республикалық жобалық кеңсесінің шаралар кешені.

2020-2021 оқу жылында әлеуметтік жеңілдіктер 1237 студентке берілді – жеңілдіктер (10% - 100%), оқу ақысындағы жеңілдіктердің жалпы сомасы 270 591 035 теңгені құрады, оның ішінде әлеуметтік санаттар бойынша 17 жетім студент тегін білім алды, 24 ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар

студенті, 1020 студент халықтың әлеуметтік осал топтарынан. 33 жетімге тамақтану мәселелері бойынша қаржылық өтемақы тағайындалды, 11 жетімге университет жатақханаларында тегін тұру берілді, 13 жетімге 127 923 теңге көлемінде ақшалай өтемақы және 11 668 теңге мөлшерінде біржолғы жәрдемақы төленді.

Жазғы демалыс кезінде студенттердің еңбек жасағына уақытша жұмысқа 35 студент тартылды. Сонымен қатар, қабылдау комиссиясының құрамына 15 студент енгізілді, 80 ерікті студент Медеу ауданының халық санағы бойынша жұмысқа тартылды.

Жастар арасында бұқаралық спортты насихаттау мақсатында 15 іс-шара ұйымдастырылды: 13 университеттік және 2 қалалық жарыстар. XI жазғы Универсиаданың қорытындысы бойынша университеттің студент-спортшылары барлығы 167 медаль жеңіп алды, оның ішінде 18 алтын, 47 күміс, 102 қола медаль, сол арқылы басқа жоғары оқу орындарының 60 командасы арасында жалпы командалық есепте 3 орын алды.

7. Цифрлық университет

Цифрландырудың жаһандық үрдістері және олармен байланысты инновациялық процестер қазақстандық білім беру жүйесіне айтарлықтай әсер етеді, бұл білім беру процесінің құрылымын, оның ұйымдастырушылық форматтарын және қолданылатын педагогикалық технологиялар мен әдістемелерді өзгертуге әкеледі. Абай атындағы ҚазҰПУ тығыз цифрлық ортамен қоршалған цифрлық ұрпаққа білім беру жүйесін сәтті бейімдеуде. «Оқыту экожүйесі» (Learning Ecosystem) тұжырымдамасы негізінде университет ақпараттық технологиялардың, оның ішінде білім беру саласында пайдаланылатын жүйелер мен ресурстардың қарқынды дамуына байланысты оқу процесін қайта түсіндіреді.

Оқу процесін ақпараттық-техникалық жабдықтау.

Компьютерлік сыныптар Core I5 10 буынды компьютерлерімен, HP LaserJet-2055 принтерлерімен, Canon MF4410 сканерлерімен, Epson мультимедиялық проекторларымен; оқу аудиториялары – интерактивті панельдермен – Smart, IQ Board; зертханалар – заманауи оқу-зертханалық жабдықтармен жабдықталған. Университетте ғылыми-білім беру зертханалары жұмыс істейді: оқу-ғылыми физика-технологиялық, молекулалық физика, атом және ядролық физика, оптика, цифрлық микроэлектроника, морфология және физиология және т. б. Лингафон кабинеттерінде арнайы аудио және бейне жүйелер, компьютерлер, микрофондар, интерактивті панельдер орнатылған.

Бакалаврлардың дипломдық жұмыстарын және магистранттардың диссертацияларын антиплагиатқа тексеру «Univer 2.0» АЖ-ға біріктірілген. Емтихандық тестілеуді өткізу үшін белсенді желілік жабдық ауыстырылды, университеттің барлық бөлімшелерінде локальдық желі жұмысы ретке

келтірілді.

Ақпараттық ресурстар.

Университеттің цифрлық инфрақұрылымы кең жолақты интернетті, желілік және серверлік жабдықтарды, компьютерлік техника мен перифериялық жабдықтар паркін, цифрлық сервистер мен ресурстарды қамтиды. Университеттің компьютерлік паркі 1453 компьютерді құрайды, оның ішінде оқу процесінде 1000-нан астам бірлік қолданылады. Есептік кезеңде компьютерлік сыныптардағы 115 бірлік компьютер жанартылды (ТО – 40 дана, СҚИ – 45 дана, МФИЖИ – 9 дана, ӨМЖСИ – 14 дана, видеолекцияларды жазуға және онлайн сабақтар өткізуге арналған жүйенің аудиториясы үшін – 7 дана). Компьютерлік сыныптар Intel Core I5 10 буын базасында заманауи компьютерлік техникамен және шеткері жабдықтармен жабдықталған.

Талшықты-оптикалық байланыс желілеріне және коммутациялық және серверлік жабдыққа (Microsoft Teams, Zoom) негізделген корпоративтік телекоммуникациялық желі бар. Ғимараттар арасындағы магистральдық байланыс желілері талшықты-оптикалық байланыс желілеріне (ТОБЖ) негізделген, 1 Гб/с жылдамдықта жұмыс істейді, барлық оқу ғимараттары арасында деректер ағындарының жылдам алмасуын қамтамасыз етеді, Интернетке жоғары жылдамдықты қолжетімділіктің өткізу қабілеті жыл сайын артып келеді.

Есепті кезеңде орнатылған Wi-Fi кіру нүктелерінің саны 89 бірлікті құрайды, 2021 жылы барлығы 31 бірлік орнатылды, барлығы 170 кіру нүктесін орнату жоспарлануда, олар барлық ғимараттар мен жатақханаларды қамтуды қамтамасыз етеді. Университетте интернет жылдамдығы 800 Мбит/с дейін ұлғайтылды.

Тозған негізгі корпус коммутаторларын ауыстыру үшін жаңа желілік жабдық, қосымша және ішінара ауыстыру үшін жаңа серверлік жабдық сатып алынды. Серверлік бөлмені жайластыру үшін қажетті стандарттарға сәйкес жаңғыртуды жоспарлау бойынша жұмыстар жүргізілді. Серверлік инфрақұрылым нысандарының қауіпсіздігін қамтамасыз ету үшін сервер топологиясы барлық серверлік жабдықтың сенімділігін арттыру және үздіксіз жұмыс істеуіне кепілдік беру, сондай-ақ серверлерде және оқу ғимараттарының жергілікті желісінде туындайтын ақаулықтарды орталықтандырылған түрде жою үшін жетілдірілді.

Университеттің интернет кеңістігінде тұрақты өкілдігі бар – екінші деңгейлі домендік атаумен веб-портал: <https://abaiuniversity.edu.kz>.

«UNIVER 2.0» АЖ келесі цифрлық қызметтерді қамтиды:

- қабылдау комиссиясының жұмысы, қабылдау тәртібі, бақылау;
- студенттер контингентін басқару;
- оқу қызметін басқару;
- студенттерді тестілеу;
- емтихан карточкаларын қалыптастыру;

- сабақтар, емтихандар кестесі;
- оқу-әдістемелік қамтамасыз етуді басқару;
- мониторинг, есептер;
- қолдау қызметі, жүйені басқару;
- ЕСУВО, НОБД бар біріктірілген модуль;
- бакалавриат және магистрлік диссертацияларды плагиатқа қарсы тексеру жүйесі;
- жатақханадағы орындарды бөлу мен беруді автоматтандыру;
- біріктірілген Аеро прокторинг жүйесі;
- біріктірілген АЖ Оқулық.

2020/2021 оқу жылында **білім беру қызметін** цифрландыру шеңберінде: онлайн оқыту режиміне көшу жүзеге асырылды, педагогикалық ұжым мен студенттер үшін Microsoft Office 365 платформасы енгізілді; **білімді бақылау және өлшеу:** білімді проекторлық бақылау, «Антиплагиат» қолданылады; **басқару қызметі:** «Documentolog» ЭҚБЖ қолданылады; **оқудан тыс қызмет:** QR коды бар студенттердің сертификаттарын автоматтандырылған беру, жатақханадағы орындарды автоматтандырылған бөлу, талапкерлердің құжаттарын онлайн қабылдау.

Абай атындағы ҚазҰПУ цифрлық инфрақұрылымды жетілдіру арқылы университеттің қызметін заманауи цифрлық білім берудің жаһандық стандарттары мен үрдістеріне біріктіре отырып, оқу процесін дәйекті түрде жаңғыртады. Осы бағытта университет келесі нәтижелерге қол жеткізді:

- Басқару процестерін цифрландыруға көшу аяқталды
- «UNIVER 2.0» АЖ, Аеро бақылау жүйесі, «Антиплагиат» АЖ, Оқылық АЖ біріктіретін ақпараттық-аналитикалық жүйе енгізілді;
- Университеттің цифрлық инфрақұрылымы жаңартылды;
- Онлайн оқытуға көшуге байланысты оқу үдерісін басқару жетілдірілді;
- Цифрлық трансформация желілік инфрақұрылым мен деректерді қорғау, деректердің ақпараттық қауіпсіздігін қамтамасыз ету талаптарына жауап береді.

8. Университеттің көлденең-циклдық құрылымын енгізі

2020 жылдың қыркүйек айынан бастап университет «Көлденең-циклдық ұйымдық құрылымды дамыту (КЦҰҚ) пилоттық жобасын іске асыра бастады. Жобаның негізгі мақсаты – өзін-өзі басқару элементтерін енгізе отырып, ұйымдық құрылымды қайта құру, басқару процестерін демократияландыру, ұжымды университет қызметінің барлық салаларына тарту мүмкіндігін қарастыру.

Жоба аясында КЦҰҚ екі құрылымдық бөлімшеге енгізілді: Педагогика және психология институты (ПжПИ) және Жаратылыстану және география институты (ЖжГИ). Қалған институттарда КЦҰҚ-ты эксперимент ретінде одан әрі енгізу бойынша 2021 жылғы 1 қаңтардан бастап жоспарланған болатын.

КЦҰҚ жүзеге асыру барысында ПжПИ алдына мынадай мақсаттар қойды:

- Көлденең-циклдік ұйымдық құрылымға көшу;
- Институттың инновациялық және ғылыми-зерттеу инфрақұрылымын дамыту;
- Педагогикалық ұжымның бастамашыл жобаларын дайындау жүйесін қалыптастыру;
- Ғылыми-зерттеу қызметіне профессорлық-оқытушылық құрамның 80%-ын тарту механизмін құру;
- Ғылыми нәтижелерді масштабтау және тарату;
- Берілген теориялық базасы мен жоғары кәсіби тұлғалық мотивациясы бар білім берудің жаңа формалары мен технологияларын меңгерген цифрлық дәуір мұғалімдерін даярлау.

Педагогика және психология институты «Түлек моделі» және ББ әзірлеу және жаңарту бойынша жобалық топтарды іске қосты. Жұмыс берушілердің сұраныстарына, әлемдік трендтерге, анықталған қажеттіліктерге талдау және бағалау жүргізілді. Білім беру бағдарламалары, оның ішінде қосарлы оқыту элементтерімен, оның ішінде KazDual жобасы шеңберінде жобаланған.

2020 оқу жылында педагогика және психология институтының профессорлық-оқытушылық құрамының баспа қызметі 795 (2019 жылы – 636) басылымды құрады.

КЦҰҚ енгізу шеңберінде ПжПИ келесі блоктарда білім беру бағдарламаларын әзірлеу бойынша жобалар жүзеге асырылды:

- Тәжірибеге бағытталған оқыту;
- Мастер-класстар, мамандар семинары;
- БӨ аккредиттеу;
- Үздіктерді беру, тәлімгерлік.

Жаһандық COVID пандемиясымен байланысты оқытудың онлайн форматқа көшуін ескере отырып, «Онлайн оқыту. Оқытуды ұйымдастырудың негізгі принциптері» атты ғылыми-әдістемелік семинар ұйымдастырылды.

КЦҰҚ аясында ЖжГИ Тәлімгерлік мектебін дамыту жобасы іске қосылды. Бұл жобаның негізгі алғышарттары:

- Педагогикалық кадрларды жас мамандармен толықтыру;
- Докторантура мен магистратураның түлектері;
- Жас мамандардың кәсіби маман болып қалыптасуына көмектесетін педагогикалық ұжым;
- Профессорлар – жас мұғалімдер үшін табысқа апаратын ең жақсы жол;
- Тәлімгерлік арқылы озық әдістер мен озық тәжірибелерді беру, білім беру.

Кітапхана қорын талдауға қарағанда, оқу бағдарламаларын соңғы үлгідегі оқу, оқу-әдістемелік әдебиеттермен қамтамасыз ету айтарлықтай

артқан.

Химия, биология, география мамандықтары бойынша 3 және 4 курс студенттері, 2 курс магистранттары, сондай-ақ 2 курс докторанттары үшін педагогикалық тәжірибеден өтуге прокуратура енгізілді.

3 курс студенттері оқытушылардың сабақтарына қатысты, ал 4 курс студенттері, 2 курс магистранттары және 2 курс докторанттары сабақты кестеге сәйкес, онлайн форматта жүргізді. Алдын ала сабақ кестелері жасалып, оларға жіберілген сілтемелер бойынша сабақтарына бақылау жүргізілді.

«Мамандықты өмір таңдау – табысты өмірдің кілті» атты түлектерге арналған қалалық онлайн форум өтті.

9. Университеттің HR-дамуы

Университеттің басым міндеттерінің бірі кадрлық стратегияны жетілдіру болып табылады. Кадрлық менеджменттің ажырамас элементі-стратегиялық даму ресурсы ретінде профессорлық-оқытушылық құрамның кадрлық әлеуетін қалыптастыру және дамыту бойынша жұмыс.

2020/2021 оқу жылында университетте 1281 оқытушы жұмыс істейді, оның 1096-сы (85%) штаттық бөлімде. Ғылыми-ағартушылық қызметті барлығы 146 ғылым докторы, профессор (13%), 348 ғылым кандидаты, доцент (27%), 101 Ph.D. (7%).

Профессор-оқытушылар құрамы штаттық кестеге сәйкес келеді, университеттің профессорлық-оқытушылық құрамының сандық және сапалық құрамы ҚР Білім және ғылым министрлігінің талаптарына сәйкес келеді. Жалпы профессорлық-оқытушылық құрамды және ғылыми дәрежелер мен атақтарды жаңарту бойынша жүйелі жұмыстар жүргізілуде, атап айтқанда, Абай атындағы ҚазҰПУ-дың кадрлық резерві жасақталуда.

Университеттің профессорлық-оқытушылық құрамының кадрлық құрамының ерекшелігі академиялық сабақтастық – ғылыми-педагогикалық қызметке ғылым магистрлері мен PhD докторларын тарту арқылы оқыту болып табылады. Соңғы үш жылда Ph.D докторларының саны өсті: 2018 жылы – 40 адам (5%), 2019 ж. – 55 адам (7%), 2020 ж. – 67 адам (7%).

9.1-кесте

2018-2021 жылдарға арналған Сандық және сапалық құрамы туралы мәлімет ПОҚ

Оқу жылы	Барлығы	Штат	Ғылым докторы, профессор	Ғылым кандидаты, доцент	Ph.D доктор	Дәрежесі, %	Ғылыми дәрежелері мен атақтары бар орташа жас
2018/2019	797	731	135	293	40	63	52
2019/2020	918	795	136	301	55	62	51
2020/2021	1281	1096	146	348	67	55	48

**2018-2021 жылдарға арналған
Әкімшілік-басқару персоналының саны**

Оқу жылы	Әкімшілік-басқару персоналы
2018/2019	290
2019/2020	285
2020/2021	261

2020/2021 оқу жылында профессорлық-оқытушылық құрамға сандық және сапалық талдау, әкімшілік-басқару персоналының (ӘБП) және ОӘБ оқу-көмекші персонал (ОКП) қызметкерлерінің жұмыс уақытының хронометражы жүргізілді.

Педагогикалық кадрларды тарту бойынша жаңа біліктілік талаптары, педагог кадрлардың бос лауазымдарына орналасуға конкурс өткізу туралы жаңа Ереже, Конкурстық құжаттама (Үміткерлер сауалнамасы) әзірленді, кандидаттардың қызмет түрлері бойынша көрсеткіштердің сандық бағасы енгізілді. Сондай-ақ кадрлық резерв туралы Ереже әзірленді.

Корпоративтік мәдениет моделін іске асыру үшін корпоративтік мәдениеттің принциптері мен негізгі құндылықтары айқындалды және тұжырымдалды. 2021 жылға арналған корпоративтік күнтізбе әзірленіп, 3 тілде шығарылды (Абай «Сөздері»).

10. Инфрақұрылымды жаңғырту

Абай атындағы ҚазҰПУ білім беру қызметтерін ұсыну мүмкіндігін қамтамасыз ететін жеткілікті материалдық-қаржылық активтерге ие. Материалдық-техникалық қамтамасыз ету оқу процесіне арналған тиісті оқу және қосалқы алаңдарды, қажетті инфрақұрылымды, оқу процесін қамтамасыз етуді, қажетті инфрақұрылымды, оқу процесін есептеу және ұйымдастыру техникасымен, оқу материалдарының жеткілікті санымен қамтамасыз етуді қамтиды. Жалпы материалдық-техникалық ресурстардың даму серпіні оң болып табылады.

Университет өз балансында меншік құқығында тиесілі әртүрлі мақсаттағы ғимараттар мен құрылыстарға ие, жалпы ауданы 87 129,6 ш. м.

Білім беру үдерісі 15 оқу корпусында жүзеге асырылады, оның ішінде: 374 оқу аудиториясы, 81 оқу-ғылыми зертханалар мен шеберханалар, 52 мамандандырылған кабинет, 37 компьютерлік сынып, 9 лингафондық кабинет және ғылыми кітапхана. Аудиториялық Қордың жалпы көлемі 54 315,5 ш. м. құрайды.

Дене шынықтырумен айналысуға, белсенді демалуға, салауатты өмір салтын қалыптастыруға жалпы ауданы 17 000 ш. м. құрайтын М. Әуезов атындағы оқу-спорт кешені (спорт залдары, футбол алаңы, жүгіру жолдары, әскери дайындыққа арналған плац) арналған.

Профилактикалық және шұғыл медициналық көмек көрсету үшін Денсаулық сақтау пункті, М.Әуезов атындағы оқу-спорт кешенінде және №1, №5, №10 оқу корпустарында алғашқы медициналық көмек көрсету

бойынша медициналық пункттер жұмыс істейді. Оқу ғимараттарында студенттер тамағын ұйымдастыру үшін жалпы ауданы 986,62 ш. м. асханалар мен буфеттер жұмыс істейді.

Студенттік жатақханалар.

Университеттің балансында тұрғын және тұрмыстық бөлмелермен, демалыс бөлмелерімен, оқу залдарымен, компьютерлік сыныптармен, душ бөлмелерімен жабдықталған, басқа қаладан келген студенттерге арналған жалпы ауданы 17 159,6 ш.м. 1397 төсек-орынға арналған 5 жайлы жатақхана бар. Барлық жатақханаларда Wi-Fi интернетке қол жетімділігі бар. Басқа қалалардан келген 1935 студент жатақханамен қамтамасыз етілді, Қазақ медициналық үздіксіз білім беру университетінің жатақханасынан 156 төсек-орын жалға алынды.

Білім алушыларды Студенттік тұрғын үймен қамтамасыз ету проблемасын шешу үшін Университет инвестормен бірлесіп, Алматы қаласы Медеу ауданы Шухов көшесі бойынша қала әкімдігі бөлген учаскеде 349 орындық жаңа жатақхана салу жөніндегі жобаны іске асыруға кірісті. Қазіргі уақытта қажетті техникалық құжаттаманы әзірлеу жүргізілуде. Құрылысты 2022 жылдың қыркүйегінде бастау жоспарлануда.

Тәжірибенің әртүрлі түрлерінен өту, сондай-ақ білім алушылардың демалысы Қапшағай су қоймасының солтүстік жағалауындағы «Ұстаз» оқу-өндірістік кешенінде ұйымдастырылады.

Университеттің инфрақұрылымы елеулі қаржылық инвестицияларды, атап айтқанда, университет аумағын абаттандыруға, студенттік жатақханаларды күрделі жөндеуге және реконструкциялауға, жаңа жатақханалар салуға, жаңа зертханалар, SMART-аудиториялар, сондай-ақ Open-spaces.co-working, art zone сияқты «Жасыл» кеңістіктер құруға және т. б. талап ететінін атап өткен жөн.

Университет инфрақұрылымын одан әрі нығайту және дамыту «Жасыл» университет тұжырымдамасының қағидаттарына және орнықты даму мақсаттары (ЦУР) бойынша интеграцияға сәйкес ЖОО-ның білім беру қызметтерін ұсынудың және оқытудың неғұрлым қолайлы жағдайларын жасау үшін сервисті дамытудың халықаралық стандарттарына көшуіне байланысты

11. Проактивті маркетинг

Білім беру саласындағы жаһандық трендтерге байланысты барлық жерде дерлік жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарында өз қызметтеріне сұранысты бағалау және болжау, мақсатты аудиторияларды ақпараттандыру, қоғамдық пікірді қалыптастыру және бәсекелестік ұстанымдарды жетілдіру үшін маркетингтік құралдар қолданылады.

Абай атындағы ҚазҰПУ бәсекелестік жағдайында білім беру қызметтерінің про-белсенді маркетингінің стратегиясын дамытады, оның шеңберінде ЖОО-ның мақсаттары мен міндеттері, оның тұтынушылары мен

нысаналы аудиторияларының сипаттамасы, сондай-ақ университет нарыққа шығатын білім беру бағдарламаларының бәсекелестік артықшылықтары айқындалады. Сондықтан негізгі бағыт пен міндеттер стратегиялық мақсатты аудиториялармен байланыс саласындағы күш-жігерді біріктіру арқылы бәсекеге қабілеттілікті арттыру болып табылады; халықаралық және ұлттық деңгейлерде академиялық және бизнес ортада университет брендінің ілгерілетудің тиімділігін арттыру; университеттің имиджін қалыптастыру, дамыту және ілгерілету, оң беделін нығайту арқылы оның танымалдылығын арттыру; талапкерлермен, олардың ата-аналарымен және мұғалімдерімен жұртшылықтың басым тобы ретінде жұмыс істеудің заманауи тәсілін құру және іске асыру, университетке қабылдау сапасын арттыру және басқалар.

11.1-сурет

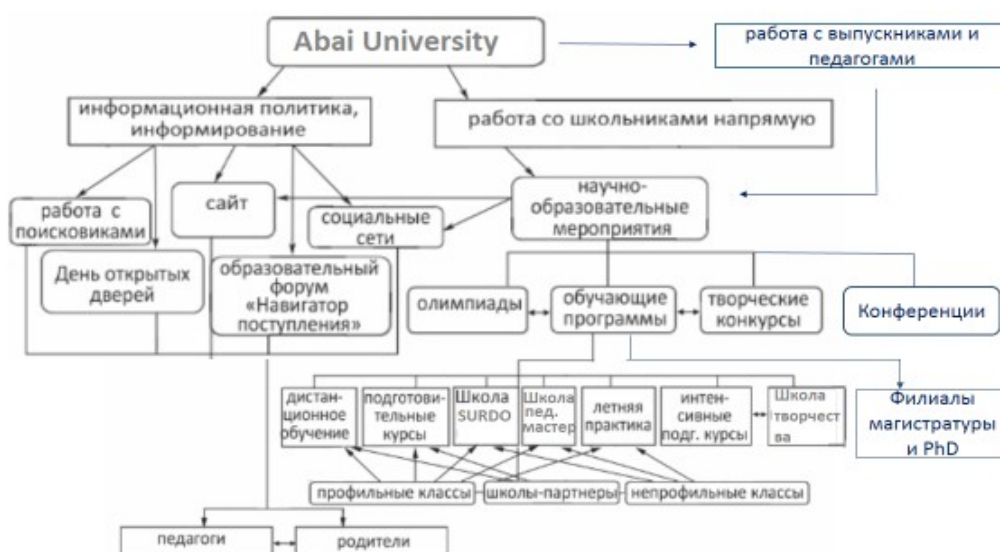


Рис. 1. Система привлечения абитуриентов

Маркетингтік қызметтің пайдалы әсері талапкерлер тарапынан университеттің білім беру өніміне тұрақты сұраныс, түлектердің жұмысқа орналасу мүмкіндігі және мансаптық өсуі, тұтынушының сұранысына сәйкес келетін жас мамандардың біліктілік деңгейі болып табылады. Білім беру қызметін ұсыну ерекшелігіне байланысты (тұтынушының кешенділігі, қатысуы, қызметті құру процесінің үздіксіздігі және оны тұтыну) маркетинг құралдары арасында қатынастар маркетингінің құралдары ерекше маңызға ие. Оларға қызметтің құндылығын, оның тұтынушы үшін маңыздылығын басқару; қызметтің субъективті қабылдауын басқару, қызметтің тұрақты оң имиджін қалыптастыру; тұтынушылардың адалдығын басқару кіреді.

Ол үшін Абай атындағы ҚазҰПУ-да digital-маркетингтің жаңа нысандары мен құралдарын одан әрі кеңейту және енгізу бойынша жұмыс белсенді жүргізілуде, оның мақсаты қазіргі және әлеуетті клиенттердің көз алдында университеттің айқын тартымды бейнесін жасау болып табылады. Digital-маркетингтің негізгі бағыттары-бұл мақсатты аудиторияға сәйкес келетін ізбасарларды тарту және белсенділікті арттыру (ұнатулар, Пікірлер,

бет көріністері); бұл мақсатты жарнама арқылы топтардағы абоненттерге негізгі хабарлама мен эмоционалды көңіл-күйді тарату; бұл пікірлер мен жеке хабарламалардағы тікелей байланыс арқылы абоненттердің адалдығын арттыру және т. б.

Тек қазақстандық талапкерлерді тарту қажеттілігін ескере отырып қана емес, маркетинг бөлімі жыл сайын халықаралық білім беру көрмелеріне қатысу арқылы студенттер құрамын интернационалдандыру бойынша жұмыс жүргізеді. Осыған байланысты, 2021 жылғы 23-28 ақпанда Абай атындағы ҚазҰПУ өкілдері жұмыс сапары барысында Қарақалпақ мемлекеттік университетіне барды. Бердаха Өзбекстанның Нукус қаласында іскерлік кездесулердің қорытындысы бойынша ынтымақтастық туралы келісімдерге қол қойылды.

Абай атындағы ҚазҰПУ маркетингтік стратегиясының перспективалы бағыты ресурстарды неғұрлым өнімді салаларды (research mainstream) дамытуға баса назар аудара отырып, жаңа перспективалы зерттеу бағыттарына шоғырландыру болып табылады. Ресурстық қолдау, ең алдымен, халықаралық құрамдас бөлігі күшейтілген перспективалық зерттеу бағыттарында (нейропедагогика, білім беру аналитикасы, цифрлық және дәлелді педагогика, білім берудегі жасанды интеллект және т.б.) көрсетілуге тиіс. Осы зерттеулердің нәтижелеріне сүйене отырып, мектептер мен колледждердің басшылық құрамы үшін оқыту семинарларын өткізу мүмкіндігі пайда болады. Әлемнің үздік педагогикалық жоғары оқу орындарымен алмасу және тағылымдамалар бойынша шарттар жасасу да университет білім беру саласында көрсететін қызметтердің қосымша құнына жұмыс істейтін болады.

12. Қаржыландыру қызметі

Абай атындағы ҚазҰПУ білім беру, жаратылыстану ғылымдары, Гуманитарлық ғылымдар, өнер, құқық, әлеуметтік ғылымдар және бизнес, ауыл шаруашылығы, техникалық ғылымдар және технологиялар бағыттары бойынша білім беру қызметтерін ұсыну саласында өз қызметін жүргізеді. Мамандарды даярлау мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарына сәйкес жүргізіледі. Оқытудың инновациялық әдістері, мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарына сәйкес оқу процесін материалдық және техникалық қамтамасыз ету есебінен білім беру сапасына көп көңіл бөлінеді.

Абай атындағы ҚазҰПУ заманауи материалдық-техникалық базаға ие, жоғары білікті профессорлық-оқытушылық құраммен жабдықталған, мұның бәрі ең жоғары деңгейдегі мамандарды даярлауды қамтамасыз етеді. Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру конкурстық негізде тегін, мемлекеттік білім беру тапсырысы есебінен 100 пайыз.

2020 жылға орындалған активтер мен пассивтер 4 907 773,0 мың

теңгені құрады. 2020 жылға атқару бойынша кіріс 7 381 037,0 мың теңге, ал шығыстар 6 478 739,0 мың теңге. Таза пайда 902 298,0 мың теңге.

12.1-кесте

Қаржы қызметінің көрсеткіштері (2018-2020)

Атауы	2018	2019	2020
Кірістер	4 983 713	5 771 397	7 381 037
оның ішінде мемлекеттік тапсырыс	2 794 701	3 507 081	4 465 040
Шығыстар	4 907 556	5 547 617	6 478 739
Пайда	76 157	223 781	902 298

Күтілетін нәтижелер

Есепті кезеңде Abai University даму стратегиясының барлық құрамдас бөліктерін іске асыру шеңберінде білім беру қызметінің сапасын арттыру бойынша кең ауқымды шаралар жүзеге асырылды. Мониторинг қорытындысы бойынша Даму стратегиясына түзетулер енгізілуін және келесі нәтижелер күтілуде:

- Жоғары өнімді оқытушылар;
- ПОҚ категориялаудың жұмыс істейтін жүйесі;
- ПОҚ-ның жартысынан астамы қаржыландырылған зерттеулерге қатысады;
- ПОҚ-ы белсенді ғылыми күн тәртібі бар зерттеу топтарына біріктірілген;
- Жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламаларын кеңейту;
- Бейіндік магистратура бағдарламаларын 2 еседен астам ұлғайту;
- Докторантура бағдарламаларын 750 білім алушыға дейін ұлғайту (жалпы санынан 5%);
- Гибридті оқыту форматын кеңінен қолдану.
- Релевантты зерттеулер;
- Нақты әсері бар қолданбалы, эмпирикалық зерттеулердің таралуы;
- Зерттеулерді қолдаудың тиімді инфрақұрылымы;
- Гранттық қаржыландыруды тартудың қалыптасқан мәдениеті;
- Жоғары кәсіби және өнегелі түлектер қатысты;
- Abai University түлегі – оқушылар мен әріптестер үшін рөлдік модель;
- Қызықты және мағыналы студенттік өмір.