

**Учебный план - 6В01602-История-религиоведение**

| Код модуля                                  | Наименования дисциплин видов учебной работы  | ECTS       | Семестры  |           |           |           |          |          |          |          |
|---|--|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|----------|
|   |  |            | I         | II        | III       | IV        | V        | VI       | VII      | VIII     |
| <b>ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ООД)</b> |  | <b>56</b>  |           |           |           |           |          |          |          |          |
| <b>ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ (ОК)</b>          |  | <b>51</b>  |           |           |           |           |          |          |          |          |
| <b>ММК</b>                                  | <b>М-1 Модуль историко-мировозренческих компетенций</b>                                  | <b>10</b>  |           |           |           |           |          |          |          |          |
|   | Современная история Казахстана   | 5          | 5         |           |           |           |          |          |          |          |
|   | Философия  | 5          |           |           |           | 5         |          |          |          |          |
| <b>MSPZ</b>                                 | <b>М-2 Модуль социально-политических знаний (социология, политология, культурология)</b> | <b>8</b>   |           |           |           |           |          |          |          |          |
|   | Социология   | 2          |           |           | 2         |           |          |          |          |          |
|   | Политология  | 2          |           |           | 2         |           |          |          |          |          |
|   | Культурология  | 2          |           |           | 2         |           |          |          |          |          |
|   | Психология   | 2          |           |           | 2         |           |          |          |          |          |
| <b>ИКМ</b>                                  | <b>М-3 Инструментально-коммуникативный модуль</b>  | <b>25</b>  |           |           |           |           |          |          |          |          |
|   | Иностранный язык   | 10         | 5         | 5         |           |           |          |          |          |          |
|   | Казахский (Русский) язык   | 10         | 5         | 5         |           |           |          |          |          |          |
|   | Информационно-коммуникационные технологии (на английском языке)                          | 5          |           |           |           | 5         |          |          |          |          |
| <b>MZOG</b>                                 | <b>М-4 Модуль здорового образа жизни</b>   | <b>8</b>   |           |           |           |           |          |          |          |          |
|   | Физическая культура  | 8          | 2         | 2         | 2         | 2         |          |          |          |          |
| <b>OOD KV</b>                               | <b>Компонент по выбору (КВ)</b>  | <b>5</b>   |           |           |           |           |          |          |          |          |
|   | Основы экономики и предпринимательства   | 5          |           |           |           | 5         |          |          |          |          |
|   | Основы права и антикоррупционной культуры  |            |           |           |           |           |          |          |          |          |
|   | Безопасность жизнедеятельности человека  |            |           |           |           |           |          |          |          |          |
|   | Экология и устойчивое развитие   |            |           |           |           |           |          |          |          |          |
|   | Лидерство и молодежная политика  |            |           |           |           |           |          |          |          |          |
|   | <b>Итого по обязательному компоненту</b>   | <b>56</b>  | <b>17</b> | <b>12</b> | <b>10</b> | <b>17</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> |
| <b>ЦИКЛБАЗОВЫХ ДИСЦИПЛИН (БД)</b>           |  | <b>112</b> |           |           |           |           |          |          |          |          |
| <b>ВУЗОВСКИЙ КОМПОНЕНТ (ВК)</b>             |  | <b>56</b>  |           |           |           |           |          |          |          |          |
| <b>BDVK MFMPK</b>                           | <b>М-5 Модуль дополнительных компетенций</b>   | <b>5</b>   |           |           |           |           |          |          |          |          |
|   | Артобразование   | 5          |           |           |           |           |          | 5        |          |          |
| <b>BDVK KYaM</b>                            | <b>М-6 Коммуникативно-языковой модуль</b>  | <b>10</b>  |           |           |           |           |          |          |          |          |
|   | Казахский (русский) (B2)   | 5          |           |           |           |           | 5        |          |          |          |
|   | Продвинутый иностранный  | 5          |           |           |           |           |          | 5        |          |          |
| <b>BDVK MPD</b>                             | <b>М-7 Модуль профессиональных дисциплин</b>   | <b>20</b>  |           |           |           |           |          |          |          |          |
|   | Педагогика   | 5          |           |           | 5         |           |          |          |          |          |
|   | Психология   | 3          |           |           |           | 3         |          |          |          |          |
|   | Физиология развития школьников   | 3          | 3         |           |           |           |          |          |          |          |
|   | Инклюзивное образование  | 5          |           |           |           |           |          | 5        |          |          |
|   | Технологии воспитательной работы   | 4          |           |           |           | 4         |          |          |          |          |
| <b>BDVK MDOT</b>                            | <b>М-8 Модуль дистанционно-образовательных технологий</b>                                | <b>10</b>  |           |           |           |           |          |          |          |          |
|   | Цифровые технологии в образовании  | 5          |           |           |           |           |          | 5        |          |          |

| Код модуля          | Наименования дисциплин видов учебной работы                                   | ECTS      | Семестры |           |           |          |           |           |           |          |  |
|---------------------|---|-----------|----------|-----------|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|----------|--|
|                     |   |           | I        | II        | III       | IV       | V         | VI        | VII       | VIII     |  |
|                     | Методика и технологии дистанционного обучения                                 | 5         |          |           |           |          |           |           |           | 5        |  |
| <b>BDVK<br/>NTM</b> | <b>М-9 Модуль педагогического мастерства</b>                                  | <b>11</b> |          |           |           |          |           |           |           |          |  |
|                     | Методика обучения истории   | 6         |          |           |           |          |           | 6         |           |          |  |
|                     | Теоретические и методологические основы преподавания истории и религиоведения | 5         |          |           |           |          |           | 5         |           |          |  |
|                     | <b>Итого по вузовскому компоненту</b>   | <b>56</b> | <b>3</b> | <b>0</b>  | <b>5</b>  | <b>8</b> | <b>16</b> | <b>20</b> | <b>5</b>  | <b>0</b> |  |
|                     | <b>КОМПОНЕНТ ПО ВЫБОРУ (КВ)</b>   | <b>56</b> |          |           |           |          |           |           |           |          |  |
| <b>BDVK<br/>NTM</b> | <b>М-10.1 Культурно-историческое развитие Востока и запада</b>                | <b>22</b> |          |           |           |          |           |           |           |          |  |
|                     | Тюркские народы: история и религиозные вероисповедания                        | 4         |          |           |           |          |           | 4         |           |          |  |
|                     | История мировых религий   | 4         |          |           | <b>4</b>  |          |           |           |           |          |  |
|                     | Новая и новейшая история стран Азии и Африки                                  | 5         |          |           |           |          |           |           | 5         |          |  |
|                     | Философия религии   | 4         |          |           |           |          |           | 4         |           |          |  |
|                     | История средних веков   | 5         |          | 5         |           |          |           |           |           |          |  |
|                     | <b>М-10.2 Модуль научно-педагогических дисциплин</b>                          | <b>22</b> |          |           |           |          |           |           |           |          |  |
|                     | Основы научного исследования  | 4         |          |           |           |          |           |           |           |          |  |
|                     | Ислам в Казахстане и суфизм в Центральной Азии                                | 5         |          |           |           |          |           |           |           |          |  |
|                     | Управление проектами  | 5         |          |           |           |          |           |           |           |          |  |
|                     | Политика России в Центральной Азии: история, современность перспективы        | 4         |          |           |           |          |           |           |           |          |  |
|                     | Духовная культура казахского народа   | 4         |          |           |           |          |           |           |           |          |  |
| <b>BDVK<br/>MPM</b> | <b>М-11.1 Историческое прошлое и тенденции мирового развития</b>              | <b>20</b> |          |           |           |          |           |           |           |          |  |
|                     | История стран Европы и Америки в период нового и новейшего времени            | 5         |          |           |           |          |           |           | 5         |          |  |
|                     | Древняя и средневековая история стран Востока                                 | 5         | 5        |           |           |          |           | 4         |           |          |  |
|                     | Азиатско-Тихоокеанский регион в мировом сообществе                            | 4         |          |           |           |          |           |           |           |          |  |
|                     | Античная История Европы   | 3         |          | 3         |           |          |           |           |           |          |  |
|                     | Этногосударственные религии (Япония, Китай, Индия)                            | 3         |          |           |           |          | 3         |           |           |          |  |
|                     | <b>М-11.2 Модуль профессиональных дисциплин</b>                               | <b>20</b> |          |           |           |          |           |           |           |          |  |
|                     | История стран Центральной Европы и Балкан                                     | 5         |          |           |           |          |           |           |           |          |  |
|                     | Современные религиозные движения и культы                                     | 5         |          |           |           |          |           |           |           |          |  |
|                     | Генезис изучения истории исторической мысли от античности до современности    | 5         |          |           |           |          |           |           |           |          |  |
|                     | Инновационные педагогические технологии                                       | 5         |          |           |           |          |           |           |           |          |  |
|                     | <b>Учебная практика</b>   | <b>6</b>  |          | 2         | 2         | 2        |           |           |           |          |  |
|                     | <b>Педагогическая практика</b>  | <b>8</b>  |          |           |           |          | 4         | 4         |           |          |  |
|                     | <b>Компонент по выбору, итого</b>   | <b>56</b> | <b>5</b> | <b>10</b> | <b>15</b> | <b>6</b> | <b>12</b> | <b>8</b>  | <b>10</b> | <b>0</b> |  |
|                     | <b>ЦИКЛ ПРОФИЛИРУЮЩИХ ДИСЦИПЛИН (ПД)</b>                                      | <b>60</b> |          |           |           |          |           |           |           |          |  |
|                     | <b>ВУЗОВСКИЙ КОМПОНЕНТ (ВК)</b>   | <b>30</b> |          |           |           |          |           |           |           |          |  |
| <b>PDVK<br/>NTM</b> | <b>М-12 Модуль предметной подготовки/ Module of subject preparation</b>       | <b>15</b> |          |           |           |          |           |           |           |          |  |
|                     | Религиозная антропология  | 4         |          | 4         |           |          |           |           |           |          |  |
|                     | Социология религии  | 4         |          | 4         |           |          |           |           |           |          |  |
|                     | Презентации с стиле TEDx на уроках истории                                    | 4         |          |           | 4         |          |           |           |           |          |  |

