

**ПРИВЕТСТВУЕМ УЧАСТНИКОВ VII СЪЕЗДА УЧИТЕЛЕЙ И РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ ГОСУДАРСТВ-УЧАСТНИКОВ СОДРУЖЕСТВА НЕЗАВИСИМЫХ ГОСУДАРСТВ!**



## По пути сотрудничества



**В столице Казахстана начал свою работу VII съезд учителей и работников образования государств-участников Содружества Независимых государств. В преддверии Съезда прошло заседание Совета по сотрудничеству в области образования государств-участников под модераторством министра просвещения Республики Казахстан Асхата Аймагамбетова, заместителя председателя исполнительного комитета СНГ Бекетжана Жумаханова и советника департамента гуманитарного сотрудничества, общеполитических и социальных проблем комитета Галины Казак.**

– Всем нам, участникам образовательных процессов в наших странах, очень важна работа Съезда, – отметил министр просвещения РК Асхат Аймагамбетов в интервью журналистам. – Сотрудничество между

школами, колледжами, вузами в части обмена опытом в развитии ТипО, высшего образования, в целом развития законодательства стран, академический обмен – вопросы на повестке дня. Мы очень рады привет-

ствовать учителей из стран Содружества. Съезд – это прежде всего масштабная диалоговая площадка, трансляция достижений, опыта, возможность обсуждения актуальных направлений обучения и воспитания подрастающего поколения.

Программа Съезда «Образование Содружества Независимых Государств в новой реальности и трансформация образовательного процесса в постпандемный период» насыщена и актуальна. Это пленарные заседания, награждение нагрудным знаком «Отличник образования Содружества Независимых Государств», мастер-классы участников Меж-

дународного фестиваля педагогического мастерства. Работают сразу нескольких секций – «Образование, ориентированное на будущее: содержание и педагогика», «Оценивание в образовании и вызовы современности», «Развитие личностно-ориентированных общечеловеческих ценностей в процессе творчества и сотрудничества», «Учитель: современные вызовы и зоны роста», «Дополнительное образование: дети моделируют наш мир», «Цифровая трансформация образования: профиль современной школы», «Школа – надежная гавань для интеллектуального развития и безопасности взросления,.

«Развитие инклюзивности и благополучия учащихся как фактор позитивных изменений», «Молодые профессионалы для успешного будущего страны», «Новые подходы к развитию читательской грамотности в эпоху цифровизации», «Возможности для повышения эффективности взаимодействия школы и родителей».

Подробное освещение работы Съезда – в следующем номере газеты «Білімді ел – Образовательная страна». На 2 стр. этого номера – фоторепортаж с прошедшего 4 октября заседания Совета по сотрудничеству.

**Ляззат ТУРКЕСТАНОВА**

**Жазылу ИНДЕКСІ**  
**64603**

Құрметті оқырман, 2022 жылғы 3 қазаннан бастап «Білімді ел – Образовательная страна» республикалық білімділік газетіне 2023 жылға жазылу басталды. Жазылымды «Қазпошта» АҚ барлық бөлімшелері арқылы рәсімдеулеріңізге болады, жазылу индексі – 64603.

Жылдық жазылым бағасы: 8760,00 теңге (қала), 8966,40 (ауыл).

Ардақты педагогтер, білім беру ұйымдарының басшылары мен сала қызметкерлері, оқушылардың ата-аналары, сүйікті газеттеріңізге жазылуға асығыңыздар!

Уважаемые читатели, с 3 октября 2022 года началась подписка на республиканскую образовательную газету «Білімді ел – Образовательная страна» на 2023 год! Вы можете оформить подписку во всех отделениях АО «Казпочта», подписной индекс – 64603.

Цена за годовую подписку: 8760,00 тенге (город), 8966,40 (село).

Дорогие педагоги, руководители и работники организации образования, родители учащихся, спешите оформить подписку на любимую газету!

**ФОТОРЕПОРТАЖ**

# Накануне Съезда. Совет по сотрудничеству в области образования государств-участников СНГ



## ФЕСТИВАЛЬ

## Педагоги СНГ встретились в Астане



**5-6 октября Министерство просвещения РК при поддержке Национального центра повышения квалификации «Өрлеу» проводит II Международный фестиваль педагогического мастерства учителей и работников сферы образования стран Содружества Независимых Государств в Астане. Фестиваль является частью VII Съезда учителей и педагогов Содружества Независимых Государств.**

По решению Конференции министров образования государств-участников СНГ съезды учителей и педагогов проводятся каждые два года. Последний состоялся в Душанбе, в рамках которого также прошел первый по счету Международный фестиваль педагогического мастерства. Идея проведения фестиваля появилась еще в 2018 году, когда члены Совета по сотрудничеству в области образования государств-участников СНГ пришли к единому мнению создать профессиональное сетевое сообщество, которое объединит всех педагогов СНГ для обмена опытом и выявления новых тенденций в преподавании и воспитании.

Международный фестиваль педагогического мастерства – это экспертная площадка, на которой представители 6 стран СНГ (Республики Армении, Республики Беларусь, Кыргызской Республики, Республики Таджи-



кистан, Российской Федерации и Республики Казахстан) делятся авторскими практиками развития обучения, тем самым внося вклад в обеспечение непрерывного профессионального роста педагогов СНГ. Фестиваль состоит из 2 этапов: заочного и очного. Для участия в заочном этапе каждая страна может выдвинуть не более 5 педагогов со стажем не менее 2-х лет по каждой из 3 номинаций: «Учитель», «Воспитатель», «Психолог/социальный педагог». Кандидаты отбираются государственными органами управления образования.

В этом году заочный этап фестиваля прошел 16 июня. Каждый конкурсант представил свою авторскую методику, отражающую его педагогический опыт, и план занятия в контексте темы, заявленной в авторской методике, в письменном виде. Работы были проверены членами жюри, в состав кото-



рого вошли специалисты министерств образования, руководители организаций образования и ученые-педагоги. Отбор авторских методик проходил по 4 критериям: согласованность целей, задач, прогнозируемого результата с заявленной проблемой; сущность опыта, результативность, эффективность и методический уровень описания опыта. Максимальное количество баллов за авторскую методику – 60. Планы занятий сопровожда-

лись методическими комментариями и списками использованной литературы. При их оценке были использованы 6 критериев: обоснованность целей (задач) занятия; оптимальность отбора содержания; планируемая деятельность учителя по мотивации учебно-познавательной деятельности, организации учебно-познавательной деятельности обучающихся в соответствии с целями (задачами) занятия, организации взаимодействия участников образовательного процесса; предполагаемое дидактическое

оснащение занятия; планируемая деятельность обучающихся по усвоению знаний и освоению способов деятельности, развитию личностных качеств и способностей и взаимодействию с одноклассниками и педагогом; планируемая контрольно-оценочная деятельность. Максимальное количество баллов – 40. По правилам из каждой страны-участницы могло быть отобрано не более 3 педагогов в каждой номинации.

В очном этапе, который проходит в стенах Назарбаев Университета, примут участие 35 педагогов, 9 из которых – представители Казахстана. Здесь участники проводят мастер-классы для профессионального общения по обмену опытом работы. Мастер-классы ранжированы по 4 критериям: предметно-методическое содержание, технологичность и управление деятельностью участников мастер-класса, эффективность и результативность мастер-класса, профессиональная культура педагога. Максимальное количество баллов за этот этап – 65.

По решению Оргкомитета некоторые из работ будут опубликованы в научно-методических изданиях. По результатам заочного и очного этапов жюри вручает в каждой номинации дипломы I, II, III степени. Остальные участники очного этапа будут награждены дипломами участника Фестиваля.

Чтобы принять участие в III Международном фестивале педагогического мастерства, необходимо подготовить соответствующие документы и отправить их в Управление образования вашего региона. Список документов, а также формы для их заполнения вы сможете найти в положении фестиваля на интернет-портале СНГ: e-cis.info.

**Айжан АЛИАСКАР,**  
пресс-секретарь  
Национального центра  
повышения квалификации  
«Өрлеу»

## ІЗГІ ЛЕБІЗ

Ұстаз мәртебесі –  
ұлт мәртебесі

**Құрметті ұстаздар! Ардақты әріптестер! Білім және ғылым қызметкерлері кәсіподағының атынан баршаңызды кәсіби төл мереке – Ұстаздар күнімен шын жүректен құттықтаймын! Ұлт болашағын білім нәрімен сусындатып, тәлім-тәрбие беретін ұстазға деген құрмет қашан да ерекше. Себебі қоғамның басты байлығы – адам болса, сол «адамның адамшылығы жақсы ұстаздан» екені ақиқат.**



Мемлекет басшысы Қасым-Жомарт Кемелұлы Тоқаев биылғы Жолдауында Әділетті Қазақстанды құруда мұғалімдердің рөлі айрықша екенін, соңғы жылдары ұстаз мәртебесін арттыру мақсатында көп жұмыстар атқарылғанын және бұл бағытта әлі де біршама өзгерістер жасау қажеттігін атап өтті. Баршаңызға белгілі, Тәуелсіз еліміздің тарихында алғаш рет «Педагог мәртебесі туралы» Заң қабылданып, бүгінде нәтижесін беруде. Президент тапсырмасымен жоспарлы түрде кезең-кезеңімен педагогтеріміздің жалақысы көтерілуде.

Ұлағатты ұстаздарды ұлықтауда Мемлекет тарапынан жасалатын игі шаралар әрі қарай да жалғасын тауып, мерейлеріңіз үстем, абырой-

ларыңыз асқақтай берсін! Ардақты ұстаздар! Ұстаз мәртебесі – ұлт мәртебесі екені хақ! Шәкірт тәрбиелеудегі өлшеусіз еңбектеріңізбен Қазақстанның өркендеуіне қосып келе жатқан сүбелі үлестеріңіз үшін ыстық ықыласпен алғысымды білдіріп, басымды иемін!

Сіздерге зор денсаулық, ұзақ ғұмыр, жануяларыңызға бақ-береке, қастерлі ұстаздық қызметтеріңізге табыс тілеймін!

**Ізгі ниетпен,  
Айгүл МҰҚАШЕВА,  
Қазақстандық салалық  
білім және ғылым  
қызметкерлері  
кәсіподағының төрағасы**

## ӘЛЕУМЕТТІК ЖОБА

Аймақ басшысының ардагер  
ұстаздарға сыйлығы

**Маңғыстау облысының әкімі Нұрлан НОҒАЕВ биылғы ұстаздар мерекесі қарсаңында аймақтағы педагогика саласының ардагерлерімен жүздесіп, жергілікті атқарушы биліктің атынан құрмет көрсетті, – деп хабарлайды осы өңірдегі білім басқармасының баспасөз қызметі.**



«Ұстазым, бар сенің қасиетің..!» атты кездесу кешіне облыстық мәслихат хатшысы, облыстық «Аманат» партиясының Маңғыстау облыстық филиалының атқарушы хатшысы, облыстық ардагерлер кеңесінің және облыстық қоғамдық кеңестің төрағалары қатысты. Мерекелік жиында облыс басшысы Нұрлан Асқарұлы ардагер ұстаздарды кәсіби мерекесімен құттықтап, сый-сияпаттармен марапаттады.

Оның ішінде «Білімді ел – Образованная страна» республикалық газетінің «Ұлағатты ұстазға, ыстық ықыласпен!» әлеуметтік жобасын қолдау мақсатында бір топ аға буын өкіліне алдағы 2023 жылға



абонементтік жазылым табыс-талды. Жиын барысында ардагер-ұстаздар да сөз алып, білім саласында еңбек еткен жемісті

жылдарына шолу жасап, сол кездегі қызықты естеліктерімен бөлісті. Салтанатты кеш ән шашумен жалғасты.

## КАРАГАНДИНСКАЯ ОБЛАСТЬ

## Новый уровень наставничества

**В учебно-методическом центре по развитию образования Карагандинской области состоялось открытие лаборатории для молодых педагогов области «Janashyl ustaz».**

Основная цель ее деятельности – это содействие становлению профессиональной деятельности, реализации творческого потенциала, раскрытию индивидуальных педагогических способностей молодых педагогов. Идея создания подобной лаборатории родилась недавно на секционном заседании молодых учителей в рамках августовской педагогической конференции Карагандинской области.

Идея была поддержана Советом общественности по развитию образования Карагандинской области и Ассоциацией педагогических работников Карагандинской области «Өркен», которые станут наставниками для учительской молодежи. На базе лаборатории будут проводиться совместные мероприятия, направленные на совершенствование педагогического мастерства, повышение престижа учительской работы, интеграции и консолидации внутри образовательного процесса.

В церемонии презентации приняли участие руководитель Управления образования Карагандинской области Гульсум Кожакметова, представители учебно-методического центра образования, ассоциации педагогов, ветераны труда и молодые педагоги.

– В последние годы повышению престижа учителя уделяется боль-



шое внимание, – сказала Гульсум Шабдановна. – Мы надеемся, что открытие лаборатории станет хорошим фундаментом и большим стартом для молодых педагогов региона.

Модератором мероприятия выступила директор учебно-методического центра развития образования Карагандинской области Бакиткул Абдикерова. Она поблагодарила за активное участие всех присутствующих и предоставила слово молодым педагогам как инициаторам работы будущей лаборатории.

Инициативы в области взаимодействия с молодыми педагогами, которые преобразуются в разнообразные проекты, существуют уже давно. Это взаимодействие начинается довольно рано. В нескольких школах области успешно действует проект «Педагогические классы», который ориентирован



на старшеклассников, имеющих расположенность к дальнейшей работе с детьми. Желающих стать учителями выявляют уже в 7-9 классах и всячески способствуют их стремлениям.

Также в области проводятся

различные форумы, семинары и выездные мероприятия для молодых педагогов. В этом году для начинающих учителей был организован летний лагерь в урочище Бектау-ата Актогайского района. Там прошло много мастер-классов,

увлекательных походов, экскурсий и неучебных мероприятий, призванных сплотить и вдохновить на дальнейшие свершения учителей-участников.

– Хорошей традицией стало в преддверии Дня учителя проводить встречу с теми, кто стоял у истоков образования в нашей области, чьи судьбы тесно связаны с его историей, чьи имена золотыми буквами вписаны в историю не только Карагандинской области, но и всей нашей республики, – сказала Бакиткул Химальдиновна.

– Считаю значимым подарком к профессиональному празднику открытие лаборатории! – поделилась эмоциями Маулида Жошина, Почетный работник образования РК, председатель совета общественности по развитию образования. – Ведь в начале своей деятельности учитель сталкивается с рядом трудностей и не всегда может попросить помощи самостоятельно, найти выход из сложившейся ситуации. Лаборатория станет хорошей опорой молодым педагогам, поможет не только справиться с трудностями, но и обрести друзей и единомышленников в лице своих молодых коллег.

Кроме совместных мероприятий, различных консультаций для молодых педагогов и для тех, кто только еще стремится стать ими, предусмотрено создание телеграмм-канала. Этот интернет-ресурс позволит педагогам области всегда быть в центре событий, новых методик и трендов в сфере образования, а также найти ответы на интересующие их вопросы.

**Нина КРАМЕР**

МҰХТАР ӘУЕЗОВ – 125

# Тағылым тұтқасы

(Кемеңгер жазушы Мұхтар Омарханұлының туғанына – 125 жыл)

Уақыт озған сайын ұлылар есімі асқақтай түсері анық. Биыл Мұхтар Әуезовтың туғанына жүз жиырма бес жыл толды. Еліміздің түкпір-түкпірінде жазушының тойы өз дәрежесінде аталып өтіп жатыр. Мерейтойлық шаралар көрнекті жазушы, сөз өнерінің теңдесі жоқ зергері, ғалым Мұхтар Омарханұлы Әуезовтың туған жерінен бастама алуы табиғи заңдылық. Бұл ретте Бөкейхан Университеті жазушы тойының ресми бастауы ретінде қаламгердің туған өлкесі Бөріліде, алты алаштың әдебиетші, тарихшы, тілші ғалымдарының басын қосқан «Мұхтар Әуезов шығармашылығы XXI ғасыр ғылымы кеңістігінде» атты халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференциясын өткізді.



**Шырын ҚҰРМАНБАЕВА,**  
Әлихан Бөкейхан Университетінің  
ректоры, саяси ғылымдар  
докторы, профессор

Бұл басқосу Әуезов шығармашылығын жаңаша түсінуге, тереңдей ұғынуға кеңінен жол ашары сөзсіз. Ұлттық руханиятымыз үшін атқарылар әрбір шара біздерге аса маңызды болғандықтан болар, білім мен біліктілікке, пайым мен парасатқа, бүгінгіміз бен болашаққа қызмет жасауға белін бекем буған Alikhan Bukeikhan University рухани мұраларымызды зерделеу ісінде өз үлесін қосып келе жатыр және болашақта қоса да бермек.

Ғылыми басқосудың қаламгердің кіндік қаны тамған жер Бөріліде өтуінің өзіндік себебі бар. Бөрілі, асылында, жазушының өзі «Мұңлы қоңыр туған анам, туған жерім



Бөрілі...» деп айтқандай, бала Мұхтардың қиялына қанат бітірген, халқымыздың рухани мәйегіне айналған туындыларының жазылуына негіз болған қасиетті өлке. Осында есті, өріс жайды. Бір кездегі туған жерден алған тәлімі мен тәрбиесін көкірегіне тұмар қылып түйген жас дарын дана жазушыға, ұлт ұстазына айналды. Заңғар жазушы, талантты суреткер Мұхтар Әуезов ғибраты мол ғұмыр кешті. Сол кезеңдегі қазақ ғылым-білімінің қара шаңырағы – Семей қалалық мұғалімдер семинариясында тәлім алды. Еліміздің мәдени-рухани өміріне белсене араласты. Адамзат тарихына, ел ертеңіне ерекше жауапкершілікпен қарайтын суреткер болып қалыптасты.

Жазушы өмір сүрген кезең заман мен заман алмасып, дәуірге дәуір жалғасып, ескінің жаңаға ығысып орын бере бастаған тұсы еді. Сол кезеңдегі жүйе де, жүйенің тамырына қан жүгіртіп, санасына нәр беріп келген идеология да ең алғаш дәл осы «жылымық» атты кезеңде шылбырын босатқаны тарихи ақиқат. Кеңестік қоғамның қатал, қатыгез шекарасын тұңғыш бұзған, ой мен сөз еркіндігіне қанат бітірген сол бір ақылы мен айқайы, дарыны мен дақпырты қатар өрілген заманның ұлт өнері мен әдебиетінің, ұлт ғылымы мен білімінің дамуына қосқаны зор болды. Ұлт ойы мен мұратының тамыры тереңде жатқан ұлы арналарымызды тануға деген талпыныстың күшеюі де дәл осы бір тұста ерекше етек жайғанын білеміз.

Қазақ оқырмандарының жүрегін бірден баураған алғашқы «Қорғансыздың күнінен» бастап, қазақ көркем сөзіне молынан олжа салған «Қыр суреттері», «Қыр әңгімелері»,



«Үйлену», «Оқыған азамат», «Кім кінәлі» әңгімелері мен «Қараш-қараш оқиғасы» повесі мен «Құлы заман» романы, «Хан Кене» пьесасы, «Абай жолы» тәрізді кең тынысты, эпикалық романы – жиырмасыншы ғасырда тұсауын кескен ұлт прозасының әлем әдебиетінің биігінен көрінген тұғырлы туындылары. Осылайша, Мұхтар Әуезов – ұлттық әдебиетіміздің белді жанрларының барлығында да белсенді қалам тербеген қарымды қаламгерге айналды. Прозалық туындылары арқылы ел өмірінің зәру мәселелерін көтерген халықтың сүйікті жазушысы атанды.

Бұл өзі, шынында да, құдыреті күшті көркем сөзіміздің әлемді аузына қаратқан, қазақ рухы мен намысының, парасаты мен пайы-

мының «Абай жолы» тәрізді ұлы эпикалық туындының арқасында атағы асқақтап, алты құрлыққа бет алған әдебиетіміздегі жаңа дәуірдің басы еді. Мұхтар Әуезовтың публицистикалық мақалалары мен жазбалары ұлттық мұраттармен ұштасып жатты. Әсіресе оқу, білім, ел мен жер, адам мен заман туралы мақалалары қоғамдық санаға үлкен қозғау салды. Осының бәрі Мұхтар Әуезовтың өмір жолының өнегелі, ел үшін атқарған қызметінің қайырлы да зайырлы екенін көрсетеді. Мұндай өнегелі өмір сүру, ел үшін жатпай-тұрмай еңбек ету ақыл-ойын, ар-ұжданын серік еткен, Абайша толғасақ, «қайраты мен ақылын, жүрегін тең ұстаған» асыл азаматтың ғана маңдайына жазылады.

Ұлттық көркем сөз өнерінің абызына айналған, әлемдік әдебиет сахнасына, қала берді ұлт руханиятына сарқылмас үлес қосқан қалам иесі қазақ әдебиетін аласармас биікке шығарып қана қоймай, төл мәдениетіміздің бүкіл іргелі саласында өзіндік қолтаңбасын қалдырғаны әліптік ақиқат. Қазақ әдебиетін әлемдік деңгейге көтеріп, адамзат мәдениеті тарихына туған халқының парасат болмысын танытқан қаламгердің есімі мен қызметі ұлтымыздың рухани-мәдени даму тарихында үлкен құрметке ие. Бүгінгі таңда Мұхтар Әуезовтың әлемдік әдебиет арнасында белгілеген биігін, ұлт әдебиеті мен мәдениетін ілгерлетуге қосқан қомақты үлесін саралау, әдеби-көркем және ғылыми мұраларын жіті зерделей отырып, болашақ жас ұрпаққа дәріптеу – сан рет қайталасақ та маңызын жоғалтпайтын игі істердің санынан орын алары даусыз.



## АКЦЕНТЫ

## Движение возможностей

Убедить кого-либо в том, что развитие правового демократического государства невозможно без диалога и активного участия граждан в жизни общества, не приходится, в связи с чем актуальность формирования гражданской ответственности подрастающего поколения выходит на первый план, являясь важной составной частью воспитательной деятельности по формированию личности.



**Раиса ШЕР,**  
директор республиканского  
учебно-методического  
центра дополнительного  
образования детей  
Министерства  
просвещения РК

От молодых казахстанцев и их выбора во многом зависит будущее республики. Только активно участвуя в жизни страны, откликаясь на все события, выступая инициаторами полезных начинаний, молодежь может определить свою гражданскую позицию, объединиться в едином стремлении строить будущее своей страны.

Сформировать социально-активную, инициативную творческую личность, развивая склонности и индивидуальность каждого школьника – дело нелегкое. Как сделать детей и подростков активными участниками образовательного процесса в школе и колледже, как включить их в разностороннюю внеурочную деятельность, как вовлечь в практику гражданского поведения? Вопросов больше чем достаточно.

Наша жизнь набирает скорость, стремительно меняется и общество, в котором мы живем. В настоящее время идет процесс формирования нового мышления, основанного на диалогических и гуманистических по своей сути принципах. Изменение тенденций развития общества в сторону глобальной информатизации, формирование новой информационной среды ставят перед современной школой новые задачи. Главная из них – создание условий для формирования гармонично развитой личности – человека и гражданина с высокой гуманистической и нравственной культурой, способного к творчеству, умеющего мыслить креативно и независимо, но и работать в команде, обладать коммуникативными навыками.

В этих условиях, на мой взгляд,



одним из эффективных способов подготовить ребят ко взрослой жизни наряду с традиционными инструментами и мероприятиями социального развития детей и молодежи является вовлечение школьников и студентов колледжей в национальные культурно-образовательные проекты «Дебатное движение» и «Школьное/студенческое самоуправление», инициированные Министерством просвещения Республики Казахстан.

Сейчас это качественно новый, действенный механизм оказания социальной поддержки и развития детей и молодежи, который мультиплицирован с республиканского на региональный уровень. От того, насколько социально активным будет подрастающее поколение,

деятельность, деловое общение со взрослыми на равноправной основе, вовлекаются в практику гражданского поведения и социальной деятельности, получают возможность влиять на содержание образования, отстаивать свои права и интересы.

В республике 6638 дебатных клубов с охватом около 114 тысяч человек (в школах – 5905, охват – 97 971, в колледжах – 733, охват – 15 542). В сравнении с прошлым годом количество клубов в школах и колледжах увеличилось на 2347 ед. (в школах – на 2203 ед., охват – 48 265 чел., в колледжах – на 144 ед., охват – 5756 чел.). К дебатному движению присоединились дополнительно свыше 54 тысяч школьников и студентов колледжей.



на что будет направлена его общественная инициатива, зависит будущее страны.

Сегодня очень важно быть вместе с детьми, а не рядом с ними. Причем здесь очень важно понимать, что смысл участия школьников и студентов в этих проектах заключается не в управлении одних детей другими, а в обучении всех детей основам демократических отношений в обществе, в обучении их управлять собой, своей жизнью в коллективе.

Стремление к объединению всегда было и остается естественной потребностью детского и юношеского возраста. Участвуя в деятельности органов самоуправления, обучающиеся включаются в разностороннюю внеурочную

В 7161 школьных и студенческих парламентах более 400 тысяч обучающихся (6501 – в школах, охват – 350 469, 660 – в колледжах, охват – 56 084) активно участвуют в деятельности органов самоуправления. В сравнении с прошлым годом количество парламентов в школах и колледжах увеличилось на 390 ед., охват – почти на 161 тысячу (в школах – на 314 ед., охват – 149 563 чел., колледжах – на 76 ед., охват – 10 990 чел.).

В рамках дебатного движения на республиканском уровне проводятся различные дебатные турниры, международные телемосты, дебатные марафоны. На региональном уровне 138 тысяч юных дебатеров приняли участие в более 8 тыс. мероприятиях



(областные, городские слёты, турниры дебатеров среди руководителей дебатных клубов (Карагандинская обл.), дружеский областной дебатный турнир среди школьников, родителей и педагогов (Костанайская обл.), дебатные турниры «Жаңа Қазақстан: білім көкжиегіндегі жаңа мүмкіндіктер» (г. Астана, Шымкент), летние дебатные школы для руководителей, судей и членов дебатных клубов (Костанайская обл. и г. Астана, смены в летних лагерях для участников дебатного движения (Актюбинская область, ВКО, СКО).

Для увлеченных дебатами школьников и студентов колледжей в летний период были открыты 135 летних площадок. Именно здесь проводились тренировочные дебатные турниры, организовывались встречи с интересными людьми, спортсменами, стейкхолдерами.

С января текущего года по инициативе свыше 832 тысяч лидеров школьных и студенческих парламентов на местах были организованы свыше 43 тысяч мероприятий: квест-игры, интеллектуальные игры, конференции, встречи, фестивали, слёты лидеров, онлайн-конкурс «Лучший президент студенческого парламента», айтыс среди школьников «Жас тұлпар», акции «Жайдары жаз, челленджи «Один день из моего лета», «Веселое лето», флешмобы «Мы против наркотиков», челленджи «Давай прочитаем книгу и посоревнуемся», акции «Природа – моя вербовая колыбель», «Летний сквер», от-

крыты страницы «Парламентское дыхание» в социальной сети Facebook, видеоконкурсы «Маленькая библиотека моей семьи» и др.

Членами студенческих парламентов в колледжах реализованы чуть более 700 различных проектов: «Новые инициативы: 3D-проекты», «Көкмайса», «Молодежная практика – мое первое рабочее место», фестиваль мультимедийных проектов и др.

Добрые наставники, координаторы школьного и студенческого самоуправления, руководители дебатных клубов по-настоящему смогли увлечь ребят, побудить их к поиску новых личностных ресурсов в условиях партнерского взаимодействия.

Демократизация школьной и студенческой жизни требует постоянного внимания со стороны взрослых, активизации работы органов самоуправления, поиска новых, интересных и разнообразных форм организации. Поэтому в современных условиях создание школьных и студенческих парламентов, участие в дебатном движении необходимо рассматривать как путь к повышению правовой культуры, первичный опыт приобщения детей к управлению. Исходя из этого, данные проекты имеют важное общественно-политическое значение, поскольку нацелены на развитие социальной активности каждого обучающегося.

Начало положено. Впереди новый этап в развитии этих уникальных инициатив Министерства просвещения РК.

## ИНТЕРВЬЮ

# Дархан БИЛЯЛОВ: «Инклюзивное образование – этическая ответственность государства»

До назначения ректором КазНПУ имени Абая Дархан Билялов 10 лет занимал административные должности и преподавал в Назарбаев Университете, изучал различные аспекты отечественного и международного образования и участвовал в научных и других проектах. Мы поговорили с ректором, почему инклюзивное образование больше чем включение в образовательный процесс людей с инвалидностью, а также о том, почему обычные педагоги должны иметь представление о том, как работать с детьми с разными образовательными потребностями.

– Представьте, что перед вами находится человек, который думает, что дети с особенностями должны учиться в одном месте, а обычные – отдельно от них в другом. Как бы вы объяснили ему, зачем нужно инклюзивное образование?

– Когда мы с семьей жили в США, у сына в классе была девочка, которая практически не могла двигаться самостоятельно. Тем не менее она также посещала школу, как и все дети, участвовала во всех мероприятиях. Если подходить с точки зрения эффективности, это большие финансовые затраты со стороны государства: каждое утро приезжал специализированный микроавтобус, ребенка в учебном заведении постоянно сопровождал тьютор – специально обученный человек. Но речь не о материальных затратах, а о моральной ответственности общества. Поэтому нельзя ставить вопрос: нужно ли нам инклюзивное образование. Мы же не спрашиваем, нужно ли нам общество вообще? Общество несёт ответственность за всех детей и обязуется дать равные возможности для всех.

Я педагог по образованию, учился в Евразийском национальном университете много лет назад. Об инклюзивном образовании узнал году в 2003-2004 на последнем курсе, на семинаре, который был организован частным фондом. То есть в те годы в рамках педагогической программы нам никто не говорил об инклюзии. Эти вопросы не затрагивались. Но в 2016 году обеспечение инклюзии уже было заложено в государственную программу развития образования. Речь шла именно о людях с особыми физическими потребностями. То есть изменения касались главным образом инфраструктуры: обеспечения физического доступа к учебным заведениям. Конечно, инклюзия – вопрос не только физических барьеров, но и социального, психологического характера. Это вопрос готовности общества к тому, чтобы все дети обучались вместе. Но само



понимание проблемы, что из себя представляет инклюзивное образование, несколько однобокое. Когда мы говорим об образовательной инклюзии, мы чаще всего представляем себе детей с особенностями физического, эмоционального или ментального развития.

Такой акцент делается не только у нас, но и во всем мире, говоря об инклюзии, в первую очередь имеют в виду включение людей с инвалидностью. Но нужно говорить о широком спектре, куда попадают культурные и социальные аспекты. Например, дети иммигрантов или беженцев, дети с языковым барьером, дети из семей с низким социально-экономическим статусом точно так же нуждаются в инклюзивном подходе. Даже очень талантливым детям нужен особый подход, который позволил бы им эффективно обучаться с остальными. Инклюзивное образование – это вопрос этического характера. На мой взгляд, оно не будет рентабельным, приносить значительные доходы. Инклюзивное образование – этическая ответственность государства, моральная ответственность общества за предоставление всем членам равных возможностей. Я сам видел, как это за рубежом организовано: как в одном классе могут находиться и нормотипичные, и особенные дети.

– Эксперты из сферы образования часто говорят о том, что инклюзивное образование важно не только для «особенных», но и нормотипичных детей потому, что они обучаются эмпатии. Вы увидели это на примере собственных детей?

– Когда я был маленьким, мне доводилось спрашивать родите-

лей, почему у вон того мальчика рука маленькая или почему человек не может ходить. А мои дети такого вопроса никогда не задавали. У нас есть близкий родственник, ребёнок с особенностями физического развития, и сын ни разу не задал вопрос, почему это так, а не иначе. Вот в чем, на мой взгляд, заключается польза инклюзивной культуры для детей. Дети, которые с детства видят разнообразие мира людей, не считают кого-то «не таким» или «особенным». Они знают, что нормы не существуют, что все разные.

Для нашей культуры характерно стремление к достижениям, хорошим отметкам, успеху. Но, на мой взгляд, нельзя брать лучших по успеваемости ребят и обучать отдельно, чтобы они все вместе друг друга тянули. Общество неоднородное, и система образования должна отображать его структуру, чтобы у детей было правильное осознание того, где они находятся, с кем живут и как взаимодействуют с миром. Чем больше разнообразия, тем выше возможность слышать разные точки зрения, видеть разных людей, изучать разные культуры. Чем шире взгляды у человека, тем он успешнее в жизни. В итоге благодаря этим широким взглядам рождается ответственность.

Я не принадлежу к ультрарадикальным инклюзивистам, которые считают, что любой ребенок может обучаться в обычной школе. Важен разумный подход: в первую очередь удостовериться, что ребенок с особыми потребностями чувствует себя комфортно и развивается. Но отрицать то, что разнообразная среда важна для развития детей с особыми образовательными потребностями, невозможно. Вот небольшое

отступление – в США в 60-х годах было исследование, почему афроамериканские школы отстают. Исследователи изучили квалификацию педагогов, материально-техническое обеспечение, ввели данные в определенную статистическую модель, и оказалось, что очень многое зависит не от школы, а от внешкольных факторов – порядка от 60% академических достижений ребенка. Это был прорывной вывод: школа – важный социальный институт, но она не важнее семьи, общества, среды, в которой обитает ребенок. Поэтому своими силами школа не может решить полностью эту проблему.

Второе интересное открытие исследования – очень многое зависит именно от окружения сверстников. Известный советский педагог Выготский говорил о зоне ближайшего развития. Каждый человек находится на определенной текущей уровня, но есть и зона ближайшего развития, уровень, который может быть достигнут при небольшой поддержке со стороны учителя. Я думаю, что зона ближайшего развития у особенных детей достигается именно в инклюзивном классе. Помещенный в такую среду ребенок стремится постигать знания вместе с остальными ребятами.

– Недавно фонд «Дара» открыл на базе КазНПУ инклюзивную лабораторию. Какие активности в ней проходят?

– Мы провели на базе лаборатории несколько семинаров, например, профессор Зульфия Мовкебаева читала лекции на тему «Психологические приемы инклюзивного образования», Дания Батырханова говорила об условиях включения детей с особыми образовательными потребностями в общеобразовательное пространство. Мы рассказывали о технологиях Big Data в сфере образования, а также об инклюзивном дизайн-мышлении.

Мы планируем сделать так, чтобы к нам могли придти учителя, у которых есть вопросы о работе в инклюзивной образовательной среде. Двери университета и лаборатории будут открыты в соответствии с начальным дизайном, наши преподаватели всегда рады консультировать педагогов, которые все ещё сталкиваются с различными проблемами.

– Понятно, что существуют специальные педагоги, тьюторы, но и обычные учителя тоже должны знать, как обращаться с разными детьми, учитывать их особенности. Или в Казахстане специальная педагогика все же отделена от обычной?

– Исторически так сложилось, что КазНПУ имени Абая с 1976 года готовит специальных педагогов. Это большая история, огромный научный и человеческий потенциал, который дает мощную базу для дальнейшего развития. В вузе осуществляется подготовка по четырём направлениям: тифлопедагогика, сурдопедагогика, олигофренопедагогика и логопедагогика. То есть фактически

мы покрываем все виды особенностей развития. Но вы правильно заметили: к нам пришло понятие инклюзивного образования. И это момент, когда становится понятно, что специальная педагогика и инклюзивное образование на самом деле разные вещи. Мы действительно в большей степени готовим специалистов по спецпедагогике.

– Выходит, эти специалисты обучаются работать только с одним видом особенностей?

– Именно так. Это идёт из традиций советской школы, где, кстати, когда-то использовался термин «дефектология». Как-то мы проводили исследование по проекту «Дорожная карта развития образованного Казахстана» с профессором Кембриджского университета Дэвидом Бриджесом. Это был 2012 год. И, помню, как профессор возмущался, что у нас использовался термин «дефектология», потому что он сам по себе дискриминирующий, оценивающий, изначально несёт в себе негативные коннотации. К счастью, у нас от этого термина отказались. Практикуется более современный, гуманный подход. Чтобы подготовить специалистов к работе в инклюзивной среде, в нашем университете есть обязательная дисциплина для всех студентов бакалавриата – «Инклюзивное образование».

– В инклюзивном классе детей с особыми потребностями сопровождают тьюторы. Как можно стать тьютором? Можно ли просто пройти какие-то курсы, не тратя 4 года на бакалавриат, и потом работать в школе с детьми с особыми потребностями?

– Интересно, что вы задали этот вопрос. Недавно мы встречались с Салтанат Мурзалиновой-Яковлевой, она представляет Практический центр развития социальной реабилитации. У нас совместный проект – разработка теоретического курса для тьюторов. В стране, да и во всем мире, растёт количество детей с расстройством аутистического спектра. И у нас недостаточно развиты условия, чтобы помогать им интегрироваться в социум. Педагоги КазНПУ имени Абая записали огромное количество лекций, в которых объясняется суть психолого-педагогического цикла в работе с детьми с РАС. Он будет доступен онлайн.

Теоретический курс записан, теперь центр будет проводить вебинары, практические занятия и организовывать практику для слушателей. Мы рассчитываем, что это будет полноценный курс, по результатам которого мы сможем выдавать сертификаты тьюторов. Услуги тьютора стоят от 140 000 до 400 000 тенге в месяц. Для человека это на самом деле хорошая работа, не только с экономической точки зрения – это работа, которая приносит моральное удовлетворение, потому что ты помогаешь другим людям.

## ӘЛЕУМЕТТІК ЖОБА

## Майталман мұғалімдердің өмірі өнеге

Республикада атап өтілетін Мұғалімдер күні мерекесіне орай салалық «Білімді ел – Образованная страна» республикалық апталық басылымы ұйымдастырған «Ұлағатты ұстазға, ыстық ықыласпен!» әлеуметтік жобасын қолдауға бағытталған челленджік Маңғыстау облыстық білім басқармасының басшысы Динара Нағимоллақызы Жұмашевадан қабылдадым.



Светлана КАЛИЕВА,  
Маңғыстау аудандық білім бөлімінің басшысы,  
Маңғыстау облысы

Маған үздіксіз білім берген, болашағыма жол көрсеткен Оңды орта мектебінің, қазіргі Әбіш Кекілбайұлы атындағы ЖББ мектептің мыңдаған шәкіртіне білім берген ұлағатты ұстаздарым – Нұрланов Шұғай, Мусабаев Балабай, Зұлпықаров Сағынбай, Манашұлы Көптілеу, Әбілдікұлы Бисенғали, Саржанов Аманқос, Сәлемұлы Мақсым, Қалиев Екібай, Нұрқа-

ниев Ізбасар, Ыбыраев Көмек және алғашқы ұстазым – Сақыпқалиев Өтеміс ағайларымды, Халықова Жаңылша, Қышықова Нұрзия, Қабдолова Жансұлу, Медиева Жәния, Омарова Ақзиба, Қосанова Алтын, Әбуова Күнсұлу, Байболатова Оңайхан, Құлжанова Шархат, Сүйірбаева Сайлаугүл, Нұрғалиева Қиясбибі, Қаратауова Баяухан, Тобышева Күміс, Асылбаева Маржан, Жүсіпова Орынша апайларымды үнемі еске алып, үлгі тұтамын. Олардың өмірі үлкен өнеге.

– Осыдан қырық үш жыл бұрын Оңды ауылына көшіп келіп, мұғалімдік жұмысымызды Оңды орта мектебінде жалғастырдық. Мұғалім болу – адамды қалыптастыруға, дамытуға бағытталған үлкен еңбек. Осы орайда аға буын ұстаздардан көп нәрсе үйреніп, біліп қалуға тырысатын едік. Бақшылық болған ағайлар мен апайларымыздың, мезгілсіз кеткен құрдастарымыздың жандары жәннатта болсын!, – дейді өткен күндерді еске алған аға буын ардагер ұстаз Гүлсара Байжан. – Мен жетекші болған 9-сынып оқушыларының көбісі елгезек, белсенді, пысық, еті тірі, фантазияға бай, тентектеу балалар болды. Ол кезде телефон совхоздың бас мамандарының үйінде ғана бар. Телевизор да жоқ. Қазіргі өркениеттік белгінің бір де бірі жоқ. Сонда да қандай шара өткізсек те, есте қалатындай ерекше ұйымдастыру үшін түрлі ұсыныстарын жиі айтып отыратын.

Әсіресе, Медиева Гүлзира, Қалиева Света, Боранбаева Майра, Манашев Есей, Қанкөшекбаева Гүлжан, Қаратауов Мұңал, Жеңіс пен Оразгүл Нармұханбетовтер, Нұрланова Бану... Гүлзира бір аптаның ішінде 30 шумақ өлеңді



жаттап, облыстық сайыстан бірінші орын алып келгені, Майраның үшінші қатардан көрініп, «әнші Майра» атанғаны, Жеңістің неміс болып ойнағаны емісеміс есте қалыпты. Света, Гүлзира, Есей, Майрадан көшбасшы қасиеттері байқалатын еді. Өмірде де көшбасшы бола білді. Манашев Есей ауылдық кеңестің төрағасы қызметін атқарды.

Ал Қалиева Света бүгінде біздің аудандық білім бөлімінің басшысы. «Шәкіртсіз – ұстаз тұл» дейді. Светаның ұстаздық жолды таңдауына аға-жеңгесі, марқұм Екібай мен Алтынның ықпалы болды. Мен де шәкіртімің осындай жетістігіне қатты қуанып, аз да болса, үлесім бар деп есептеймін. Енді осы тентектердің есімде қалған бір оқиғасын айтайын. Мектеп бойынша дәліз кезекшісі болып, сабаққа қоңырау соғылғаннан кейін оқушылардың сыныптарына түгел кіруін қадағалап, сосын өзін мұғалімдер бөлмесінен журнал алдым да, өз сыныбыма келдім.

Ол кезде мен орыс тілі мен әдебиеті пәнінен сабақ беретін-

мін. Сыныпқа кірсем, жан жоқ. Жаңа ғана сыныпқа кіргендерін көріп едім ғой. Бұлар қайда кетті? Қалай шығып кетті? Есіктен шыққанда да бәрібір үлгермейді ғой, мен журналды алдым да, тез шықтым. Ойым сан-саққа кетті. Директорға барайын ба? Сынып өзімдікі. Директор не дейді? Өзің кінәлісің деп, әр педсовет сайын тағы айтып отырады ғой. Қой, болмас, сыныптан шықпай, күтейін деп отырдым. 45 минут өтті.

Қоңырау сыртқа шығуға соғылды. Менің тентектерім жоқ. Ішке кіруге соғылған кезде бірінен кейін бірі бастарын сипап сыныпқа кіріп келе жатып, мені көріп, бірін-бірі итере-митере тұрып қалды. Күн де салқын емес, беттерінен аққан терін сүртетін орамалдары да жоқ, қолдарымен беттерін сипалап, тізіліп есіктің алдында тұр. – Қайда болдыңдар? Үн жоқ. Орындарына отырғыздым. – Ал, енді қалай шықтындар? Қайда бардыңдар? Бұл – маған деген қарсылықтарың ба? Қорықпай кеттіңдер, енді неге жер шұқып отыр-

сындар? Қане, кім айтады? Үн жоқ.

Он минуттай үнсіздік орнады. Бір кезде марқұм Қанкөшекбаева Гүлжан: «Апай, егер айтсақ, ұрыспайсыз ба?», – деді. «Жақсы, тек шындықты айтатын болыңдар», – дедім. «Үнді фильмі келіп еді, кешке бара алмайтын болғандықтан, клубқа киноға бардық, сіздің сабағыңыздан тапсырманы келесі сабаққа міндетті түрде орындап келіміз», – деп, одан әрі қарай Гүлжан сыныптан қалай шыққандарын айтып бергенде, өзін қалай күліп жібергенімді білмей қалдым. Содан кейін балалар бір-біріне қарап, жымыяп, «тіріле» бастады.

Міне, осындай да қызықтар өтті. Қазір бұлардың әрқайсысы өмірде өз орындарын тауып, елінің дамуына пайдасын тигізіп жүрген азаматтар, сүйікті ұл-қыздарының ата-анасы, немерелерінің ата-әжесі. Қиындығы мен қызығы мол ұстаздық жолды таңдаған барлық әріптестеріме Мұғалімдер мерекесі құтты болсын! Мықты денсаулық пен бақытты ғұмыр кешулеріңді Алла нәсіп етсін! Өздеріңді сыйлайтын шәкірттерің көп болсын!

Ұстаздардың ұстазы – аудандық білім бөлімінің басшысы Светлана Ақмұратқызына сый-құрмет көрсетіп, мереке алдында құттықтағаны үшін Алла разы болсын деймін! Бала-шағанның қызығына бөленіп, жапырағың жайыла берсін, алар биігің мен шығар асуың көп болсын демекпін.

Осы челленджде 10-сыныпты аяқтатқан сынып жетекшісі Байжан Гүлсара Құсайынқызы педагогтердің кәсіби мерекесі Мұғалімдер күнімен шын жүректен құттықтап, отандық педагогика өлемінің жаршысы саналатын «Білімді ел – Образованная страна» республикалық газетінің алдағы 2023 жылға арналған жылдық жазылымын сыйға тартамын. Бұдан әрі «Ұлағатты ұстазға, ыстық ықыласпен!» челленджік Маңғыстау ауданының мектеп және балабақша басшыларына жолдаймын.

## Мен бақытты оқушымын

Ұстаздар мерекесіне орай Маңғыстау облысы білім басқармасының басшысы Динара Жұмашеваның «Білімді ел – Образованная страна» республикалық газетінің «Ұлағатты ұстазға, ыстық ықыласпен!» әлеуметтік жобасын қолдау мақсатындағы құттықтау челленджі басталып, челленджді қабыл алған болатымын.



Осы орайда Гулжаухар Туреева, Гулжан Тлепова, Валентина Әбдіқалық, Онай Каниева есімді ұлағатты ұстаздарымды биылғы кәсіби төл мерекемен құттықтап, «Білімді ел – Образованная страна» республикалық газетінің 2023 жылға арналған бір жылдық жазылымын сыйға тартамын, – дейді «Дарын» қосымша білім орталығының Маңғыстау облысындағы директоры Несібелі Қыдырғалиқызы Қуатова. – Майталман маман мұғалімдеріммен кезекті мәрте кездескен күнім кереметтерге толы болды. Себебі мен бұрынғы балалық шағымды еске түсіріп, мектептің партасына қайта отырғаным ұмытылмастай есте қалары хақ. Дәл бұрынғыдай Валентина апайымның сабағына қатыстым... Жасыл тақта, ақ бор...

Апай бізге тек қазақ тілінен сабақ беріп қана қойған жоқ, адам деген атқа лайық болуды үйретті. Оқушыларына қазақ тілінде сауатты жазу – басты қағида екендігін те-

рең түсіндіре білді. Қай ортада болмасын, жеке ойыңды еркін айтуға, әдемі сөйлей білуге дағдыландырды... Қазір, ел алдында жүріп, еліміздің білім саласының дамуына тамшыдай болса да үлесімді қосу жолында жақсы жетістіктерге жетсем бұл биік белестердің барлығында Валентина апай сияқты өр ұстаздарымның үлкен үлесі бар. Жергілікті және республикалық деңгейдегі бұқаралық ақпарат құралдары арқылы және әлеуметтік желіде түрлі тақырыпқа байланысты пайымды пікірін ашық әрі ұтымды білдіретін ардақты апайыма ақыл кеңесін сұрап, қоңырау шалсам, ұсыныстарыма ұдайы қолдау білдіріп келеді. Сондықтан мен бақытты оқушымын! Барша әріптестеріміздің мерейлі мерекесі құтты болсын!

## Бірегей басылым ұлағатты ұстазыма

Қазан айының алғашқы аптасында айрықша аталып өтілген Мұғалімдер күнімен еліміздің барша педагогтер қауымын шын жүректен құттықтаймын! Осы кәсіби төл мереке қарсаңында облыстық білім басқармасының басшысы Динара Жұмашеваның қолдауымен «Білімді ел – Образованная страна» республикалық газетінің «Ұлағатты ұстазға, ыстық ықыласпен!» әлеуметтік жобасының негізінде осы апталық басылымның бір жылдық жазылымын рухани сыйлық ретінде ұсыну бастамасы қолға алынған еді.

Құттықтау челленджіне жедел үн қосқан облыстағы әріптестерім алтын ұя мектептері мен білім нәрімен сусындатып, саналы тәрбие берген ұстаздарына ізгі ниетерін білдіруде. Осы орайда мен де қолыма қалам ұстатып, әріп танытқан бастауыш сынып мұғалімдерінен бастап барлық ұлағатты ұстаздарыма және қара шаңырақтай білім ордасына ерекше алғыс айтамын. Мен осы ауданның Ақшұқыр ауылындағы бұрынғы Ералиев (қазіргі жазушы, журналист, публицист Маршал Әміржанұлы Әбдіхалықов атындағы) орта мектебінде оқыдым.

Осы мектеп қабырғасында сынып жетекшісі болған Есенкөбекова Гүлсағия апайымнан білім алғанымды зор мақтанышпен айта аламын. Физика пәнінің қыр-сырын үйретіп қана қоймай, өмір атты мектептің алтын кілтін қолымызға ұстата білді. Адамгершілік, ізгілік, әділеттілік сынды жақсы қасиеттерді бойымызға сіңірген болатын. Менің болашағымнан зор үміт күтіп, әрдайым қолдау көрсеткені үшін ардақты



ұстазыма ризашылығым шексіз!

Еңбек жолымда маған жол көрсетіп, тағылымды тәлімгерлігімен жанашырлық танытқан Қаламқас Изтлеуова, Қаламқас Калиева, Гулзипаш Айкешова,

Байбекова Жаңылхан, Жамал Турланова, Шынарғүл Саркитова апайларымының қажырлы қызметі мен бөлек болмысын бүгінгі таңда өз шәкірттеріме ұдайы үлгі тұтамын. Гүлсағия апайдан білім алған ұстаз сыныптас-тарым Алмагул Озганбаева, Умит Бисенова, Сембаева Гуля, Сатжанова Түйменің еске-лең тұлға ретінде қалыптастырудағы елеулі еңбектері жетістіктерге жету жолында тың серпін берсін. Сөзімнің соңында ұлағатты ұстазым Есенкөбекова Гүлсағия апайға «Білімді ел – Образованная страна» республикалық газетінің 2023 жылға арналған бір жылдық жазылымын сыйға тартқанымды қуана хабарлаймын.

**Баян САТОВА,**  
Түпқараған ауданындағы психологиялық-педагогикалық түзеу кабинеті меңгерушісінің міндетін атқарушы



## СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

## Подарок школе, где учился Президент!

Алматинская гимназия №25 имени И.Есенберлина знаменита тем, что здесь учился сам Глава государства Касым-Жомарт Токаев. Школа и по сей день держит марку: ученики гимназии чтят традиции, показывают лучшие достижения в конкурсах и олимпиадах.

Родительница учащихся, член попечительского совета Эльвира Багаутдинова в рамках соцпроекта поздравила с Днем учителя директора и коллектив гимназии №25 имени И.Есенберлина г. Алматы и направила школе подарок – годовую подписку на республиканскую образовательную газету «Білімді ел – Образованная страна».

Благодарная родительница особенно отмечает роль директора гимназии Газизы Аманбай в руководстве, обучении и воспитании молодого поколения.

В гимназии №25 Газиза Аманбай работает с 1993 года, без малого 29 лет. Начиная свою деятельность простым учителем и постепенно поднялась до уровня руководителя учебного заведения.

– В школу я пришла по простой причине – я очень люблю детей. И мне совершенно не трудно рабо-



тать директором гимназии, когда вокруг тебя такой хороший коллектив: учителя, дети и родители. Чем отличается наша гимназия от других? Тем, что наши выпускники, став родителями, приводят своих детей в родную гимназию. Это стало традицией! Если наш выпускник привел ребенка, значит, ему самому было комфортно учиться в этой школе. Это верный показатель доверия к нашей школе и учителям, – считает руководитель школы.

В 2020 году в школе открылся музей, который рассказывает об истории учебного заведения и известных учениках.

– Идея открытия музея витала давно. У нас накопилось много материалов, старых фотографии,



Директор гимназии №25 имени И.Есенберлина г. Алматы Газиза Аманбай

разных ценных документов. Например, мы нашли протокол педсовета нашей школы 1948 года, по которому собрали данные всех директоров гимназии с 1934 года. И будем расширять работу музея, собирая данные об известных выпускниках, учителях и истории школы, – рассказывает директор.

Алматинская гимназия всегда находится на связи с выпускниками. Так, например, выпускники школы, а ныне депутаты Мажилысы Парламента РК Константин Авершин и Евгений Мухамеджанов активно участвуют в проектах школы.

– Выпускник 1993 года Константин Авершин вместе с выпускником 1995 года Евгением Мухамеджанов-

вым организовали в нашей школе проект «Эко жер» по разделному сбору мусора. Под их руководством наши дети вносят лепту для улучшения экологии нашей страны. Вот такая преемственность поколений!

В 2021 году Указом Президента РК Газизе Аманбай присвоено почетное звание «Қазақстанның еңбек сіңірген ұстазы». Вот оно – признание заслуг и многолетней работы и заботы над учениками и педагогами!

Получив подписку на образовательную газету, директор алматинской гимназии поделилась незабываемыми впечатлениями.

– В условиях нынешнего времени это важный и ценный подарок. Ваша газета широко известна среди педагогического сообщества по всей стране. К тому же ваше издание – одно из тех, куда можно обратиться любому учителю, где можно опубликовать свою статью и получить полезный совет, это очень важно для педагогов, – считает Газиза Аманбай.

Редакция газеты «Білімді ел – Образованная страна» благодарит руководство, коллектив и родителей учащихся гимназии №25 имени И.Есенберлина г. Алматы за участие в нашем добром социальном проекте «Моему учителю с любовью!». Для нас и честь, и ответственность сотрудничать с именитой гимназией, где учился Президент, которая продолжает лучшие традиции и держит планку качества образования в стране!

Асет СЫЗДЫКОВ

## Білім ордасына сыйлық сертификаты

Биылғы ұстаздар күні қарсаңында жылдағы әдетімен Қызылорда қаласына қарасты Қызылжарма ауылында орналасқан елімізге белгілі сатирик, аркалы ақын Сақтапберген Әлжіков атындағы №144 орта мектебіне барып, өзім оқыған бірегей білім ордасының тыныс-тіршілігіне куә болдым.

Мектеп директоры Жұмағұл Әбдіманапқызымен әңгімелесу барысында жаңа оқу жылында қолға алынған игі істердің барысын бағамдап, сапалы білім мен саналы тәрбие беру жолында қажырлы қызмет атқарып жүрген майталман пән мұғалімдері мен озық ойлы талапты жастардың жемісті жетістіктерімен жете таныстым. Жүздесу барысында ұйымшыл ұстаздар ұжымының жетекшісіне «Білімді ел – Образованная страна» республикалық білімділік қоғамдық-саяси газетінің «Ұлағатты ұстазға, ыстық ықыласпен!» әлеуметтік жобасын қолдау мақсатында алдағы 2023 жылға арналған бір жылдық жазылымының сыйлық сертификатын табыстадым.

Бұл игі дәстүрді жалғастырып келе жатқаным биыл төртінші жыл. Неліктен «Білімді ел – Образованная страна» апталығы? Себебі отандық педагогика саласының кәсіби мамандарына арналған бұл бірегей басылым шынайылығы мен сапасы жағынан алдыңғы шепте тұрған бірегей баспа құралы. Ұстаздар қауымы қазіргі ақпарат майданында кез келген жаңалыққа сене бермей, шынайы көздерден мәлімет алынсын деген ойым болды.

«Білімді ел – Образованная страна» газеті ақпараттық және ғылыми мақалаларды сапалы жариялайтын аса қажетті



бұқаралық ақпарат құралдарының бірі саналады. «Оқуға құштар мектеп» акциясы аясында ата-аналар мен ауыл тұрғындары, мектеп ұстаздары балаларға арналған жаңа туындыларды сыйға тартқан екен. Менің де осындай республикалық деңгейдегі халық қолдауындағы игі акцияның шеңберінде сұраныстағы рухани сыйлық жасағанымға қуанып қайттым. Сонымен қатар «Мектепке кітап сыйла» акциясына үлес қосу мақсатында тағы да бір келіп, әдеби және ғылыми негіздегі жаңа туындыларды тарту ету үшін уәде бердім. Ең қымбат құндылық – білім болса, сол білімді іздейтін алтын қазына ол – кітап! Кәсіби мерекелеріңіз құтты болсын, құрметті ұстаздар!

Бауыржан ДІЛМАНОВ,  
Педагогикалық шеберлік орталығының Қызылорда қаласындағы филиалының тренері

## Директорам школ СКО!



С момента реализации этой замечательной идеи – проекта «Моему учителю с любовью!» – от души дарил подписку на газету «Білімді ел – Образованная страна» школам, детским садам и педагогам. Убеждена, что эта республиканская образовательная общественно-политическая газета Ляззат Туркестановой (все-таки личность главного редактора здесь определяющая: от корки до корки и в каждой строке безмерная любовь и уважение к нашему труду!) – сердцевиной и трибуной педагогической жизни страны.

В канун профессионального праздника, в знак особой признательности руководителем дарю подписку двум директорам школ.

Жанар Бахытжановна Тлеукабылова уже три года руководит Тельжанской малокомплектной школой Уалихановского района Северо-Казахстанской области (ее педагогический стаж – 20 лет).

В школе 61 ученик и 23 педагога. И дело здесь не в малых цифрах. А в том, что учителя отдают все лучшее детям.

Вырастающие выпускники, оценивая это, помогают родной школе. Например, уже состоявшиеся выпускники проложили асфальт к школе, подарили

спортивный инвентарь...

Толеген Абайұлы Садуев работает 16 лет директором Бостандыкской средней школы Акжарского района Северо-Казахстанской области. За последние годы в этой школе – три обладателя знака «Алтын белгі».

Сам Толеген Абайұлы в 2011-2018 гг. руководил исследованием и восстановлением уникального источника железистых вод возле села Бостандык (Киши-Карой-Арасан). Об этом проекте писал в своей книге «Волшебные источники Синегорья» академик Академии минеральных ресурсов Республики Казахстан Е.А. Пятков «Волшебные источники Синегорья».

В 2020 году занял 1 место на районном этапе конкурса «Лучший менеджер образования».

Дорогие коллеги! Думаю, в номерах газеты «Білімді ел – Образованная страна» уже в этом году страна узнает о новых достижениях Жанар Бахытжановны и Толегена Абайұлы, о новых победах учащихся и учителей этих двух сельских школ Северо-Казахстанской области.

Уверена, что в учебном году в казахстанском сообществе будет настолько много значимых и ярких событий, что газете придется увеличивать объем полос и тиражи! Впрочем, наша креативная и мобильная Ляззат Туркестанова со своей уникальной командой обязательно что-нибудь придумают, чтобы педагогический труд оставался по-прежнему одним из самых освещаемых. С уважением, креативностью и благодарностью!

Алма МУРЗАЛИНОВА,  
профессор  
Северо-Казахстанского университета  
им. М.Козыбаева

ЖЕТІСУ ОБЛЫСЫ: ТҮПО

# Талдықорганский колледж и его формула успеха

Талдықорганский высший политехнический колледж, один из успешных в Казахстане, был создан в 1935 году, в этом году ему уже 87 лет. Когда-то он был основан на базе школы механизации, дальше историю продолжил как Талдықорганский индустриально-педагогический техникум. 30 лет назад слиянием Талдықорганского строительного колледжа и Талдықорганского индустриально-педагогического колледжа был создан Талдықорганский политехнический колледж. За это время из стен учебного заведения выпущено более 50 тыс. выпускников. А какие сегодня успехи и достижения!

## Кадры востребованы

Директор колледжа **Еркат МУКАЖАНОВ** с гордостью говорит о выпускниках и достижениях:

— Они работают инженерами-педагогами, мастерами производственного обучения в различных сферах: техники, технологи, механики, IT-специалисты, строители и так далее, трудоустраиваются в нашей Жетісу облысы, в других регионах республики. На сегодняшний день колледж готовит кадры по 12 специальностям, и выпускники реально востребованы на рынке труда. Огромную роль в развитии колледжа сыграло наше участие в программе «Жас маман». Наши преподаватели проходят стажировки на больших предприятиях. В этом году в декабре получим международный сертификат NCCER — это международно-отраслевая аккредитация по направлению строительной отрасли, по программе Project super vision. Таким образом, станем первым колледжем, который получит международно-отраслевую аккредитацию и будет выдавать сертификаты международного образца. С Национальным центром по строительной отрасли США совместно работаем под тренинг-центром, будем являться партнёром и представителем NCCER в Казахстане.

## Успехи в WorldSkills

В WorldSkills колледж участвует с 2015 года, с самого момента зарождения этого международного движения в нашей стране. Первые годы участвовали по одной компетенции, а с 2019 года в региональном чемпионате — уже от 6 до 12 компетенций. Первый результат — два медальона. Основной конек талдықорганского колледжа очень современный и актуальный — IT-направленность. В 2021 году талдықорганские политехновцы завоевали 5 медалей — одну серебряную и 4 бронзовые, медальоны за лучший профессионализм.

— В нашем колледже активно развивается до 25 компетенций по IT, строительным, технологическим, техническим направлениям, — говорит Еркат Мукажанов. — Действует свой тренировочный лагерь WorldSkills с корпусами по IT и строительным компетенциям. В региональном чемпионате в этом году мы взяли 22 золота, теперь



участвуем по IT-компетенциям в национальном чемпионате. И, безусловно, самое большое достижение — участник и международный эксперт от Талдықорганского высшего политехнического колледжа с 10 по 20 октября будут участвовать в мировом чемпионате в Южной Корее по компетенциям IT-технологий (разработка мобильных приложений). А еще наш технический делегат представляет Казахстан в компетенции «информационно-кабельные сети» в Японии в Киото.

## — У вас действительно яркие результаты в развитии WorldSkills!

— Мы стараемся идти в ногу со временем. Хочу отметить, что одновременно в комплексе с активной профориентационной деятельностью организовали и активно проводим движение JuniorSkills. В 28 школах Талдықоргана работаем с ребятами по IT-направленности. В течение года мы проводим несколько чемпионатов: городской, областной, региональный JuniorSkills — соревнования по всем компетенциям проходят на тренировочной базе колледжа.

— **Еркат Бигалиевич, как считаете, то, что такая программа, как WorldSkills, появилась в Казахстане и у многих колледжей уже выработалась культура, традиция участия, даёт какой-то особый импульс развитию сферы ТИПО у нас?**

— Сами стандарты WorldSkills разработаны таким образом, что на мировом рынке дают большой толчок профессиональному образо-

ванию. Все наши профессиональные стандарты сделаны с учётом WorldSkills, образовательные программы делаем на основе профессиональных стандартов по тем направлениям, которые мы готовим, и стандартов WorldSkills. Таким образом, работаем в соответствии с международными образовательными программами, в этом также убедились наши работодатели, социальные партнёры. Сегодня WorldSkills — это не просто соревнование, оно во всех сферах нашей образовательной деятельности, поскольку при получении навыков и компетенций студенты получают образование, навыки, компетенции, соответствующие международным мировым стандартам. Они сдают квалификационный экзамен с участием работодателей, демонстрационные экзамены проводятся по стандартам WorldSkills.

## — В чем формула успеха вашего колледжа?

— Пожалуй, в сплоченном коллективе, наших сильных кадрах, командной работе. И нацеленности на общий успех!

## Руководство: молодая команда

**Еркин АУЕЛЬБАЕВ, заместитель директора колледжа по IT-направлению:**

— В этом году впервые в нашем тренировочном лагере проведена большая подготовительная работа к участию в мировом чемпионате. Мы, конечно, очень гордимся и волнуемся за наших ребят! Впереди

нас ждет большая работа, будем и дальше еще активнее развивать наш тренировочный лагерь! Все больше наших преподавателей проникаются стремлением работать в развитии WorldSkills, и это большой стимул, мотивация. В колледже созданы все условия для реализации своих талантов и способностей.

## Чингис НУРГОЖАЕВ, заместитель директора по учебной и научной части:

— Очень горжусь, что работаю в Талдықорганском высшем политехническом колледже, начал здесь свою карьеру мастером производственного обучения. Почему я горд? Потому что наши выпускники высоко котируются, о наших выпускниках говорят, что они высококвалифицированные профессионалы своего дела, что колледж выпускает сильные кадры. Это даёт нам большой стимул идти в развитии колледжа дальше, не стоять на месте. То, что мы начали проходить международную отраслевую аккредитацию, — путь к тому, чтобы наши выпускники-специалисты могли признаваться не только на отечественном, а также и на международном рынке. Мы хотим выпускать квалифицированных международных специалистов, которые будут работать не только у нас, но и за рубежом, и будут привозить оттуда международный опыт в наш родной Казахстан, развивать и продвигать нашу отечественную систему ТИПО.

## Назар АЛБОСЫНОВ, мастер производственного обучения:

— Мне очень нравится быть в команде нашего замечательного колледжа, вместе с коллегами, студентами активно развивать у нас WorldSkills — это дает большой скачок к новым знаниям, новым точкам роста, высокому уровню подготовки. Очень большие планы развития в направлении «кибербезопасность». В прошлом году мы участвовали в национальном чемпионате, получили третье место, в этом году мечтаем взять уровень выше и дальше развиваться, продвигаться. Словом, в нашем колледже скучать не приходится!

## Пожелаем успеха Бахтияру САТКУЛОВУ в Сеуле!

**Бахтияр САТКУЛОВ, преподаватель IT-дисциплин, программирования, участвует как эксперт уже скоро, 10-20 октября,**

в мировом чемпионате WorldSkills в Южной Корее. Очень волнительно и почетно!

— Последние 2 месяца мы проводили тренировочный лагерь, отбирали из двух наших сильных участников, кто поедет на международный мировой чемпионат. Я поеду как эксперт, который будет помогать своему участнику, начиная от тренировочного лагеря до его соревновательных дней, сопровождать, находиться рядом, словом, наставник, что называется, от А до Я. Мы уже отобрали нашего студента, он поедет как участник по разработке мобильных приложений. Осталось совсем мало времени. В Южной Корее будут проходить IT-компетенции (по 4 направлениям) неслучайно, все мы знаем, что это очень развитая страна в этом плане. Надеемся, что наша усиленная подготовка принесет свои плоды.

Разработка мобильных приложений сегодня в мире актуальна! В нашем колледже с этого учебного года мы ввели новые модули по ним, как вы знаете, у колледжей теперь есть академическая свобода, позволяющая добавлять или убирать модули по специальности, мы, в частности, ввели у себя разработку мобильных приложений, и теперь наших студентов, которые поступили на «информационные системы», «программное обеспечение», дополнительно обучаем этой компетенции, так как это сейчас нужно нашей молодежи, которая в будущем будет работать на IT-рынке.

## P.S.

Что ж, Талдықорганский высший политехнический колледж — яркий пример того, какой является и должна быть современная успешная организация системы ТИПО. Лично я с огромным восхищением встретилась с преподавателями, студентами — у всех горят глаза, полны гордости за свой колледж, коллектив нацелен на достижение амбициозных поставленных задач. Прекрасная отлаженная и развивающаяся инфраструктура, общежитие, благоустроенная территория, лаборатории, мастерские. Ну и, конечно, достойный трансляция опыт развития участия в WorldSkills! Успехов, талдықорганцы!

**Ляззат ТУРКЕСТАНОВА**  
Астана – Талдықорган – Астана  
Фото автора



ЖЕТИСУ ОБЛЫСЫ: АУЫЛ МЕКТЕБІ

# Үздік ұстаздар ұжымының үлгісі



**Жетісу облысының Ескелді ауданына қарасты Матай Байысов атындағы бір мың үш жүзден астам тұрғыны бар шағын ауылдағы қазақтың ұлттық әдебиетін дамытуға ерекше үлес қосқан тарихи тарлан тұлғалардың тарапынан дауылпаз үнді философ ақын, шалқар шабытымен жұртшылықтың құрметіне бөленген айтыскер атанған Темірғали Рүстембековтың есімін 2006 жылы иеленген білім ордасының биік белестерді бағындырған ұжымдық үздік үлгісі мен пән мұғалімдерінің тағылымға толы тәжірибесі көптеген мектептер үшін ерекше өнеге.**

Жеті жыл бұрын осы мектептің директорлығына тағайындалған Нұрсұлтан Мұхасанов білікті басшылығымен бірлігін бекемдеген ұйымшыл ұстаздар ұжымы жас ұрпаққа сапалы білім мен саналы тәрбие беру арқылы бәсекеге қабілетті тұлға қалыптастыру мақсатында аянбай еңбек етсе, оқушылардың барлығы пән мұғалімдері мен ата-аналары артқан сенім мен үмітті ақтау жолында үнемі жетістіктерге ұмтылады.

– Жобалық қуаттылығы 624

орындық бұл мектептің ғимараты 1976 жылы салынған. Бүгінгі таңда 22 сыныбы бар (15 қазақ, 7 орыс). 2019-2020 оқу жылы «Күнделік.kz» электрондық оқыту жүйесіне көштік. Биылғы 1-11 сыныптар бойынша білімгерлер саны – 273. Үздіктер шоғыры – 40, оқу екілділері – 101. Жалпы білім сапасы 61,9 пайызға жетті, – дейді Т.Рүстембеков атындағы орта мектебі мектепке дейінгі шағын-орталығымен коммуналдық мемлекеттік мекемесінің директоры Нұрсұлтан Тастандыұлы. – Өткен оқу жылының қорытындысы бойынша 9-сыныптың екі оқушысы үздік аттестат иегері атанып, 11-сыныптың он түлегі ұлттық бірыңғай тестілеу сынақтарында аудан бойынша жоғары көрсеткішке қол жеткізіп, бірінші қатардан көріндік. Педагогикалық ұжымның құрамында 46 ұстаз бар, барлығы жоғары білімді. Сапалық құрамы: педагог-зерттеуші – 2-еу; педагог-сарапшы – 13; педагог-модератор мұғалім – 13. Он үш мұғалім деңгейлік курстарға белсене қатысып, жаңартылған білім беру мазмұны бойынша ұжым ұстаздарының тиісті курстардан өтуін толық жүз пайыз қамтамасыз еттік.

Мектептің материалдық-техникалық базасы жақсы. 2020-2021 оқу жылында ғимаратқа толық күрделі жөндеу жұмыстары жасалыпты. Жаңаша жабдықталған арнайы және пәндік оқу кабинеттеріне қоса асхана, спорттық ойындарға арналған және мәжіліс өткізетін залдар бар және барлығына жаңа жиһаз

дар қойылған. Физика, химия, биология сабақтары үшін зертханалар жарақтандырылып, интербелсенді тақталар қондырылыпты. Әр кабинетке су жүйесі жүргізіліп, қол жуатын раковина орнатылған. Жарық жүйесі заман талабына сай. Ғимараттағы он тоғыз жылы дәретхана жүйелі жұмыс істеп тұр. Директордың кабинеті бірінші қабатта. Кіре берісте вахтер отыратын бөлек бөлме бар. Мектеп әкімшілігінің кабинеті пластик материалдан жасалынған екен. Жаңадан екі жүз оқушы партасы, 400 орындық, елу үш шкаф және музыкалық аппаратура алынғанын білдік. Шағын орталық жаңа жиһаз және кір жуатын машиналарға қоса төсеніш кілемдермен қамтамасыз етілген. Рекреацияларда түрлі тақырыптағы стендтер ілініп тұр. Кіре беріске турнир

Бұл арнайы жерлерге көгал шөбі егіліп, петуния және раушан гүлдер отырғызылады екен.

Ғимараттың төңірегі биік торлы қоршаумен жабылды. Мектептің артқы жағында баскетбол, футбол алаңдары жасалынып, ол жерге арнайы көгал шөп төселген. Дене шынықтыру сабақтары таза ауада ұйымдастырылады. Балалардың бос уақыттарында спорттық ойын алаңдары өсте босаған емес. Шағын орталық орналасқан жақта кішкентай балаларға арналған ойын алаңы бар. Іргемізде 48 қарағай ағашы жайқалып тұр, – дейді білім ордасының басшылығы.

Мектеп оқушылары мен ұстаздар аудандық, облыстық және республикалық деңгейдегі жарыстарға, олимпиадаларға, байқауларға белсене қатысып, биік белестерді



кет орнатылып, фойеде интернет желісіне қосылған теледидар қойылған. Үзіліс кезінде оқушылар мектепте ұйымдастырылған түрлі іс-шаралардың түсірілімін тамашалауы үшін.

Ұжым басшысының айтуынша, мектептің балансында қазіргі кезде 107 (РБ – 40, жергілікті бюджеттен – 67 ) компьютерлік техника бар. 2020-2021 оқу жылында 61 ноутбук, 5 планшет, 5 компьютер беріліпті. Барлық оқушылар санына шаққанда 2,4 оқушыға бір компьютерден келеді. Екі жыл бұрын осы мектепке талшықтық-оптикалық байланыс желісі жүргізіліп, интернет (10 Мбит/с) жылдамдығы артқан. Ең бастысы, оқушылардың қауіпсіздігі үшін арнайы орнатылған 56 бейнебақылау камерасы үздіксіз жұмыс істеп тұр. Мектептің айналасына түгелдей дерлік асфальт төселіп, түрлі әсем гүлдерді өсіретін екі үлкен алаң жасалған.

бағындыруда. 2021-2022 оқу жылы бақ сынаған үміткерлер бір облыстық, 4 аудандық деңгейдегі жүлдемен оралған екен. «Ағылшын тілі мен қазақ тілдеріндегі зат есімдердің ұқсастықтары мен айырмашылықтары» тақырыбындағы «Дарын» ғылыми-жобасына қатысқан 9-сынып оқушысы Д.Нұрсұлтанқызы жүлделі бірінші орынды иеленіпті (жетекшісі, ағылшын пәнінің мұғалімі А.Мансурова).

«Зерде» ғылыми-жоба жарысының аудандық кезеңіне 4-сынып оқушысы Зерде Ерсіңқызы «Лимонның пайдасы» тақырыбын ұсынып, екінші дәрежелі дипломмен марапатталған (жетекшісі, бастауыш сынып мұғалімі С.Сейдахметова. «Физика тұрғысынан коронавирустың бір сынып оқушыларының арасында таралуы» тақырыбымен 8-сынып оқушысы Қ.Бердіхан «Зерде» ғылыми-жоба жарысының аудандық кезеңінде алғашқы саптан

көрініп, облыс бойынша байқауда екінші дәрежелі дипломға қол жеткізгенін естідік (жетекшісі, физика пәнінің мұғалімі З.Турдиева). «Сетевое общение подростков» тақырыбымен 8-сынып оқушысы А.Байоразова аудандық кезеңде жүлделі екінші орын алған (жетекшісі, орыс тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі Б.Клышбаева).

«Үздік педагог» байқауында бақ сынаған бастауыш сынып мұғалімі С.Еспенбетова «Педагог-зерттеуші» аталымының жеңімпазы танылыпты. Бұл білім шаңырағының ең үлкен жетістіктерінің бірі – мектеп түлегі, бала кезінен мүгедек Дамир Нуркежановтың «Роботты техниканы дамыту» бағытындағы жеке бағдарламасымен республикалық «Жүз жаңа есім» аталымына ие болып, ҚР Президентінің Алғысымен марапатталуы дер едік. Бүгінгі таңда осы мектептің 7-сынып оқушысы Ескендір Мырзағали Дамирдің шәкірті ретінде роботты техника бойынша республикалық байқауларға қатысып, жақсы жетістіктерімен қуанып тұр.

Биыл бітірген он түлектің тоғыз мемлекеттік грантпен ірі қалалардағы жоғары және кәсіби техникалық білім беретін арнаулы оқу орындарының студенті атанса, оның үшеуі педагогика саласын таңдағаны мектеп ұжымы үшін мәртебе. Білім бөлімінің ұтымды ұсынысын мақұлдаған аудан әкімдігінің қаржылық қолдауымен бюджетке енгізілген қаражатқа сәйкес соңғы үш жылда оқу жылының қорытынды кезеңіндегі ұлттық бірыңғай тестілеу сынақтарының нақтыланған нәтижесі бойынша үздік көрсеткішке қол жеткізген бірегей білім ордасы мен биік белестерді бағындырған мұғалімдерге кәсіби мерекеге орай сыйлық беру дәстүрі қалыптаса бастаған екен.

Білім мен біліктілік додасында 88 пайыздық жоғары баллмен аудандағы он бір елді-мекенде 30 білім ордасы болса, 19 орта білім беретін мектептердің арасында оқ бойы озық көрінген осы ұйымшыл ұстаздар ұжымына теледидар мен музыкалық орталық тарту етілгенін білдік. Және талапты оқушыларын жемісті жетістіктерге жетелеген он пән мұғаліміне арнайы ақшалай сыйлықтар ұсынылған. Ұстаздар ұжымы мен жекелеген педагогтерді табысты жұмыс жүргізуге ынтылдандыратын бұл әлеуметтік маңызы бар бастаманы ұйымдастырушыларға жергілікті жұртшылықтың ризашылығы зор.

Білім ұжымына осы мектептің бұрынғы түлектері Ілияс Қадырбекұлы (Абай атындағы педагогикалық университет, математика) және Айда Қуатбекова (ЖМУ, химия пәнінің мұғалімі) есімді жас мамандар жоғары оқу орындарын педагогика саласы бойынша тәмамдап, туған ауылындағы жас ұрпаққа сапалы білім, саналы тәрбие беру ақылы кейінгі буын өкілдерін бәсекеге қабілетті тұлға ретінде қалыптастыру мақсатындағы ізгі ниеттері басқа замандастары үшін нағыз үлгі-өнеге.

Нұрлан ТЛЕГЕНҰЛЫ



## ПЕРСПЕКТИВА

# Проект «Обучение 23 команд-партнеров: город-село» в Мангистауской области

**Проект «Обучение 23 команд-партнеров: город-село» в Мангистауской области – амбициозный для региона. Середина пути уже пройдена – школы области активно трансформируются.**



**Алмагуль КАНАГАТОВА,**  
руководитель образовательного проекта «Обучение 23 команд-партнеров: город-село» в Мангистауской области

Прежде всего хочу подчеркнуть, что компания Eurasian Center for People Management не пришла с готовой обучающей программой в школы региона. Лучше всего понять образ жизни и культуру школы можно лишь только погрузившись в ее жизнь. Поэтому на первом этапе наши аналитики провели исследование индекса социального самочувствия школ. Это многофакторная оценка уровня социальной стабильности образовательных учреждений, включающая в себя оценку степени вовлеченности учителей, уровня социального благополучия и взаимоотношений с внешней средой.

Целью исследования является оценка уровня социального самочувствия и благополучия учителей и выработка рекомендаций для принятия стратегических и управленческих решений по проблемным вопросам, выявленным по результатам исследования.

В периметр исследования вошли 23 школы Мангистауской области. В целом мы опросили 2946 учителей и технических специалистов школы. Выборка исследования составила порядка 66% общей численности всех сотрудников школ. Для более детального обследования ситуации также проведены 46 интервью и 23 фокус-групповых бесед с учителями и руководством школ.

Индекс социального благополучия по Мангистауской области составил 56%. Это означает, что образовательные учреждения достаточно успешно работают в направлении поддержания социального самочувствия персонала, но существуют зоны роста. В школах имеются проблемные вопросы, которые могут стать причиной роста недовольств и требуют принятия превентивных мер. Результаты школ варьируются от 36% до 70%, что в целом отражает текущее положение и проблемы каждого из участников исследования.

По итогам исследования мы подготовили информационно-аналитический отчет для каждой школы, где дали сравнительный анализ сельских и городских школ по следующим параметрам:

- оценка вовлеченности: уровень удовлетворенности условиями труда, развитием

коммуникаций, лояльности коллектива;

- характеристика социально-трудоустройственной ситуации в коллективе;
- оценка социального благополучия;
- рекомендации для топ-менеджмента школ по построению работы с коллективом.

Второй этап также имеет ценность для проекта. 23 школы региона приняли участие в комплексной диагностике проектных команд на цифровой платформе Skillfolio. Была проведена индивидуальная диагностика участников ценностных и карьерных ориентиров: сильные стороны и зоны развития, проектирование точек роста городской и сельской школы. 23 школы представили свои проектные работы, защитились перед своими менторами проекта. Презентации прошли успешно. Теперь мы приступаем к разработке обучающей программы, согласованно двух первых этапов.

**Цель нашего проекта:** интенсивная трансформация команд-партнеров городских и сельских школ в течение 5 месяцев, школ города Актау и сельских школ Мангистауской области через определение/исследование индекса социального самочувствия школ и диагностику проектных команд на цифровой платформе построения индивидуальных траекторий развития, которая включает в себя менторство по разработке стратегии развития школ.

**Ожидаемый результат:** разработка стратегий развития партнерских школ (город-село) и создание новой образовательной среды через менторство лучших практик. Мышление роста и мышление постоянного обучения – новая философия в развитии школ Мангистауского региона. Об этом мы расскажем позже на страницах газеты.

## Образование будущего уже в школах Казахстана



**Виктория Шиманская,** партнер проекта Eurasian Center for People Management, эксперт по развитию эмоционального интеллекта, сооснователь проекта Skillfolio, также поделилась мнением об участии в проекте в Мангистауской области.

Научно доказано, что именно развитие таких метапредметных компетенций soft skills, как эмоциональный интеллект, креативное и критическое мышление, навыки коммуникации и командной работы, влияют на вовлеченность в образовательный процесс, успеваемость и, что очень важно, на профессиональное самоопределение учеников. Но как можно научить навыкам 21 века в рамках школьного образовательного процесса?

Ответ на этот вопрос получили руководители и педагоги 23 школ Мангистауской области, которые прошли комплексное обучение по развитию тьюторских компетенций и soft skills учащихся.

Педагоги и руководители образовательных учреждений на практике убедились, как диагностический инструмент Skillfolio позволяет определять текущий уровень развития навыка и зоны ближайшего развития учеников. Методология работы с диагностикой позволяет и ребенку, и педагогу увидеть сильные стороны ученика, определить его ролевые модели, таланты и подходящие образовательные маршруты, благодаря чему становится ясно, каким образом необходимо выстраивать индивидуальную образовательную траекторию.

Более 400 практик с учетом образовательных ступеней – это основа для реализации социально-эмоционального обучения, возможность сделать любой предметный урок вовлекающим и интересным. А развитие soft skills необходимо осуществлять непосредственно в рамках изучения математики, казахского языка, истории и других предметов.

Все педагоги отметили важность диагностического инструмента Skillfolio и новых технологий, так как именно раскрытие потенциала детей является основой для современной образовательной среды.

Skillfolio – это платформа для развития эмоционального интеллекта, коммуникативных навыков, стрессоустойчивости, а также креативного, критического и системного мышления. Перевод в цифровой формат, а также геймификация процесса делают методику адаптированной под восприятие современных подростков, а системный подход позволяет комплексно подходить к построению воспитательного процесса. Продукт представляет собой комбинацию методологических и технологических методов.

Остановимся на основных этапах, которые проходит пользователь при использовании платформы.

### 1. Диагностика гибких навыков.

Диагностика разделена на четыре образовательные ступени: 1-4, 5-7, 8-9 и 9-11 классы.

На данный момент на платформе Skillfolio разработано и валидировано более 50 тестов диагностики универсальных компетенций, а также показателей тревожности, выгорания, локус-контроля и других важных показателей.

### 2. Составление цифрового профиля навыков и компетенций.

После прохождения пользователем тестов платформа автоматически составит его профиль на основании заранее заложенных критериев оценки. Вся итоговая информация будет предоставлена пользователю как в графическом, так и в текстовом виде.

### 3. Составление персональной траектории обучения на основе искусственного интеллекта.

Вместе с составлением цифрового профиля платформа автоматически подберет индивидуальную траекторию обучения. На платформе содержится около 1000 различных практик, которые были разработаны командой 150 методистов, специалистов в области педагогики и психологии со всего мира. Стоит отметить, что благодаря сотруд-

ничеству многие практики уже переведены на казахский язык (более 70%).

### 4. Мониторинг обучения, отслеживание прогресса и динамическая корректировка траектории обучения, групповая аналитика.

Обучение состоит из глубоких курсов и ежедневного выполнения пользователем небольших заданий, на которые необходимо не более 15 минут. Выполнять практики можно непосредственно на платформе с компьютера, телефона или выгрузить практики для выполнения в печатном виде или на цифровой доске в классе. Данный формат не отнимает много времени и не утомляет ученика, что делает продукт удобным как для детей, так и для педагогов. После прохождения каждой практики пользователь оставляет обратную связь, после сбора которой корректируется дальнейшая образовательная траектория.

### 1. Дистанционная обратная связь – модуль тьюторинга.

Важная компетенция, которую осваивают педагоги, – тьюторское сопровождение. На курсах повышения квалификации и сертификации работы на платформе педагоги обучаются принципам социально-эмоционального обучения, проектного и вовлекающего обучения. Важной частью платформы является блок дистанционного сопровождения тьютора, с возможностью давать обратную связь по каждой практике, перестраивать траекторию развития обучающегося, вести переписку в чате, непосредственно на платформе, создавать новые практики и мероприятия, предоставлять доступ к новым тестам, отслеживать прогресс развития и помогать в системном развитии навыков.

### 2. Групповая аналитика.

Платформа автоматически составляет аналитические отчеты и графики групповой аналитики, что позволяет руководителю или тьютору видеть профиль команд, групп, класса и школы и корректировать программы развития, отслеживать прогресс.

Реализация комплексного обучения педагогов Мангистауского региона – это еще один важный шаг в повышении качества образования региона. Платформа имеет бесценный опыт применения в ведущих вузах Казахстана: Казахский национальный женский педагогический университет (КазНацЖенПУ), Yessenov University (Мангистауская область), Атырауский университет им. Х.Досмухамедова (Атырауская область), а также применение в лучшей школе частного образования школы нового поколения NGS (Алматы) и школ BINOM (Астана).

На опыте представлено, что после прохождения наших курсов вовлеченность учеников в образовательный процесс увеличилась на 30%, а эффективность запоминания материала – на 25%. И при этом замечено снижение выгорания педагогов от 27%.

Уже на защите проектов после проведения первых этапов внедрения диагностики и практик работы с учениками все 23 школы отметили важность системного обучения и возможности, которые им открылись для развития образовательного процесса. Следующий шаг – поддержка педагогов в течение учебного года и масштабирование такого обучения в продвинутых организациях образования.

ИТОГУ

## День профсоюзов Республики Казахстан – важная дата в жизни общества

**Ключевая миссия современного профсоюза и кропотливый будничный профсоюзный труд – это реальная помощь работникам, защита их профессиональных и социально-трудовых прав и интересов. И наше профсоюзное объединение, которое на сегодняшний день остается одним из самых крупных из действующих на территории Костанайской области, последовательно и настойчиво ведет работу по защите и поддержке человека труда. Это обеспечивается прежде всего через инструменты социального партнерства – соглашения и коллективные договоры, в которых и прописываются все льготы и гарантии для работников.**



**Василий ЦЫМБАЛЮК, председатель ОО «Локальный профессиональный союз работников организаций образования и науки Костанайской области»**

Отмечу, в текущем году, объявленном Федерацией профсоюзов Республики Казахстан Годом социального партнерства, по нашей инициативе внесены дополнения в действующее соглашение о социальном партнерстве на 2021-2023 годы между Управлением образования Костанайской области и Локальным профсоюзом.

К примеру, включен дополнительный оплачиваемый отпуск до трех дней библиотекарям и медицинским работникам, принята норма об исчислении заработной платы воспитателя дошкольных классов при организациях общего среднего образования в размере одной ставки – 24 часа в неделю за один класс, независимо от количества часов преподавания в данном классе. Если ранее работодатель принимал на себя обязательство по оплате учебных отпусков работникам, имеющим средний уровень квалификации, при условии их обучения в высших учебных заведениях, то теперь оплачивается учебный отпуск и работникам с высшим уровнем квалификации, обучающимся в послевузовских учебных заведениях по специальности, соответствующей занимаемой должности. Также дополнением к действующему соглашению определена норма рабочего времени руководителей организаций образования всех уровней и их заместителей – 36 часов в неделю, что позволяет им безболезненно осуществлять преподавательскую деятельность на условиях совместительства. И это одно из достижений профсоюза!

Неотъемлемая часть профсоюзной политики – это совершенствование правовой культуры работников и оказание членам профсоюза бесплатной юридической помощи. С этой целью в структуре нашего



Ветераны сферы образования Костанайской области

профсоюзного объединения действует юридическая клиника. С января т.г. через механизм согласительной комиссии и в судебном порядке восстановлены законные права 10 работников-членов нашего профсоюза, финансовая выгода составила 9,8 млн тенге. Всего оказана правовая поддержка порядка 2 тыс. работников организаций образования.

Продолжается работа по проведению бесплатных курсов «Согласительная комиссия. Порядок разрешения трудовых споров»: в этом году аппаратом Локального профсоюза обучено более 100 человек, обучение оставшихся членов согласительных комиссий каскадным способом осуществляют уже сертифицированные.

В помощь как председателям первичек, так и нашим социальным партнерам – руководителям организаций образования подготовлены сборники «Актуальные вопросы от членов профсоюза», «Методические рекомендации о проведении отчетов и выборов» (оба зарегистрированы в Национальной государственной книжной палате РК с присвоением соответствующего номера ISBN) и «Реализация отдельных норм трудового права в соответствии с соглашением о социальном партнерстве и коллективным договором», которыми на бесплатной основе обеспечены все первичные профсоюзные организации.

В соответствии с соглашением о социальном партнерстве реализуется весь комплекс мер по безопасности и охране труда, как показатель результативности проводимой работы – отсутствие в текущем году случаев производственного травматизма.

В Год социального партнерства мы инициировали проведение Дня локального профсоюза в филиале, который позволяет своевременно реагировать на волнующие членов профсоюза вопросы и выстраивать конструктивные партнерские отношения. С начала текущего года такие дни проведены в семи регионах области.

Важно понимать, что юридическая поддержка в конечном итоге оборачивается весомой экономической выгодой для членов профсоюза, но, безусловно, финансовая помощь нуждающимся работникам также оказывается.

Для усиления адресной поддержки при Локальном профсоюзе второй год действует Фонд благотворительной и социальной помощи «Мейірім». За этот период оказана поддержка особо нуждающимся членам профсоюза на общую сумму свыше 10 млн тенге. Случаи разные: подтопление до-

мов и приусадебных участков вследствие весеннего разлива реки, пожар, тяжелая болезнь, причем не только самого члена профсоюза, но и его детей и т.д. В адрес Фонда, а значит и в адрес всех профсоюзных первичек организаций образования области, которые стали участниками Фонда, не перестают поступать письма благодарности от работников, кому помощь была оказана.

Особенно отмечу Алтынсаринский, Аулиекольский, Денисовский, Джангельдинский, Карабалыкский, Карасуский, Костанайский, Сарыкольский, Узункольский, Федоровский районы, город Рудный, профсоюзные организации областного уровня, первичные профсоюзные организации образования которых активные участники Фонда.

Также отраслевым профсоюзом республики на оказание помощи пострадавшим от пожаров направлено 4,6 млн тенге. Благодарю всех за неравнодушие и отзывчивость!

Касательно санаторно-курортного оздоровления подчеркну, с прошлого года мы придерживаемся политики организации оздоровления членов профсоюза с учетом видов заболеваний, что обеспечивает адресность и максимальный эффект.

В текущем году санаторным оздоровлением охвачено 990 работников-членов профсоюза, что превышает прошлогодний показатель в полтора раза. Активно в этом направлении работают филиалы Денисовского, Костанайского, Житикаринского, Камыстинского, Алтынсаринского районов, города Лисаковска.

В этот год, объявленный Главой государства Касым-Жомартом Токаевым Годом ребенка, особое внимание мы уделяем и различным категориям детей членов профсоюза.

Так, наша новая акция «Біздің жарқын болашағымыз!» нацелена на поддержку детей членов профсоюза – победителей международных и республиканских соревнований, конкурсов, олимпиад. На страницах социальных сетей мы рассказали о высоких достижениях каждого участника акции, а в качестве поощрения и поддержки подарили ребятам подарочные путевки летнего отдыха для новых побед! Всего в летние каникулы при поддержке профсоюза более 400 ребят смогли отдохнуть в загородных лагерях.

Не остается без внимания и молодежь: начал свою работу областной совет молодежи, основная цель деятельности ко-

торого – защита интересов трудящейся молодежи, поддержка начинающих коллег, укрепление корпоративного духа молодежного профсоюзного актива.

Вся деятельность объединения широко освещается в СМИ, на страницах социальных сетей, обеспечивая её открытость и прозрачность. На высоком уровне поставлена информационная работа в филиалах и первичных профсоюзных организациях Костанайского, Аулиекольского, Узункольского, Джангельдинского, Камыстинского, Карабалыкского, Карасуского, Сарыкольского, Федоровского, Б.Майлина районов, города Рудного, организаций образования областного уровня.

И важно, что, реализуя информационную политику, акцент мы ставим на продвижении лиц труда, благодаря которым формируется авторитет системы образования нашей области.

К примеру, в рамках профсоюзного проекта «Еңбек жолы» в текущем году на страницах газеты «Учительская плюс» опубликовано порядка 30 статей о героях труда сферы образования области: педагогах, библиотекарях, поварах, вахтерах, лаборантах и других работниках отрасли – истинных патриотах своей профессии, мастерах высокого класса.

Всего нашим профсоюзным объединением только в текущем году успешно реализовано более 20 масштабных профсоюзных проектов.

А впереди еще более смелые планы, которые, уверен, благодаря поддержке каждого из вас обязательно превратятся в жизнь. Спасибо вам за командный дух, сплоченность и солидарность!

Дорогие коллеги! В преддверии Дня профессиональных союзов РК от всей души поздравляю каждого члена нашего профсоюзного объединения и благодарю за активную гражданскую позицию и поддержку! Особые слова благодарности хочу выразить социальным партнерам – руководителям организаций образования, а также председателям первичных профсоюзных организаций, труд которых, работающих на общественных началах, без отрыва от основной работы, очень непрост. Искренняя признательность всем профсоюзным активистам, ветеранам профсоюзного движения, и дальнейших успехов в такой важной для общества работе.

Пусть крепнут славные профсоюзные традиции во имя справедливости, развития и единства. Крепкого здоровья и благополучия вам и вашим семьям!





## КО ДНЮ УЧИТЕЛЯ

## Учитель – звучит величественно и гордо!

Очень большую роль в жизни каждого человека играет учитель, который передает знания, бесценный опыт, сопровождает нас во взрослую жизнь. На протяжении 15 лет группа компаний «Study Inn», «Көкжиек-Горизонт» сделали многое для учителей и развития образования страны. Было проведено множество курсов повышения квалификации как на платной, так и на бесплатной основе, семинары, вебинары и тренинги. Также хочется отметить, что на ежегодной основе проводятся конкурсы и олимпиады для учителей по таким предметам, как русский, английский, казахский, немецкий языки и основы предпринимательства и бизнеса.

Хотим поздравить персонально победителей конкурсов педагогического мастерства, которые проводила группа компаний «Study Inn», «Көкжиек-Горизонт» в 2021-2022 году.

Победителями  
в этом году стали:

**СЕРҒАЗИНА Зинегүл Жұмаділқызы, Қостанай қаласындағы №18 мектептің қазақ тілі мен әдебиеті пәнінің мұғалімі. Біліктілігі – педагог-шебер, педагогикалық өтілі – 23 жыл.**

ҚР Білім және ғылым министрлігінің қолдауымен 2022 жылғы сәуірдің 30-ы мен мамырдың 30-ы аралығында өткен педагогтердің «Менің үздік сабағым («Көкжиек-Горизонт» оқу басылымдары бойынша)» атты республикалық кәсіби шеберлік байқауының жеңімпазы. Байқауды ұйымдастыруда «Жаңа Қазақстан» жағдайында педагог мәртебесін бекіту; білім беру сапасын арттыру; педагогтердің кәсіби шеберлігін дамыту; білім беру үдерісін ғылыми-әдістемелік

жағынан қамтамасыз ету; озық педагогикалық тәжірибелерді анықтау және оқу үдерісіне кіргізу; заманауи инновациялық білім беру технологияларын енгізу және тарату; педагогтерге шығармашылық қолдау көрсету және мұғалім мамандығының беделін көтеру сияқты аса маңызды мақсаттар қойылды.

«Мектептегі қазақ тілі мен әдебиеті сабағы: басымдықтар және жетілдіру стратегиялары» атты мұғалімдердің біліктілік арттыру курсының және «Бағалау тапсырмаларын әзірлеу және сарапшы» бағдарламасы бойынша республикалық деңгейде тренер, «ТВ-сабақ» онлайн сабақтарының тәуелсіз сарапшысы.



**АЙМАНОВА Ирина Борисовна, учитель русского языка и литературы, педагогический стаж – 52 года.**

Окончила в 1970 году филологический факультет КазГУ (КазНУ им. аль-Фараби), в этом же году начала работать учителем в школе.

Ирина Борисовна является соавтором учебно-методического комплекса «Русская литература».

Является одним из авторов книги «Моя Родина – Казахстан» издательства «Көкжиек-Горизонт».

Уникальная методика Ирины Борисовны «Русский язык как отражение пространства и времени», основанная на системном усвоении языка, была представлена на XIV конгрессе Международной ассоциации преподавателей русского языка и литературы (МАПРЯЛ).

Сейчас Ирина Борисовна продолжает работать учителем русского языка и литературы в лицее №134 г. Алматы и в Центре по подготовке в российские вузы «Kazan Education».



**АДИЛГАЗИЕВА Акмарал Бекежановна, учитель английского языка, педагогический стаж – 10 лет.**

Победитель республиканского конкурса, который ежегодно проходит при поддержке Cambridge University Press&Assessment среди учителей английского языка «My Best Language Lesson».

Акмарал Бекежановна работает в средней школе им. Абая с. Коктал Панфиловского района

Жетысуской области. Она является педагогом-модератором и заместителем директора по учебно-воспитательной части.

Её активная работа отмечена дипломами, благодарственными письмами Министерства просвещения, почётными грамотами отдела образования Панфиловского района.



**БАДЫГУЛОВА Гульжан Муксиновна, преподаватель немецкого языка, педагогический стаж – 32 года.**

Гульжан Муксиновна – один из лучших учителей школы-гимназии №68 г. Алматы. Педагог-мастер, обладает высоким уровнем профессионализма и компетентности. Она является членом Республиканской ассоциации учителей немецкого языка, экспертом по подготовке базы тестовых заданий к единому национальному тестированию по немецкому языку, экзаменатором международного уровня DSD-экзамена. В течение многих лет является членом жюри районной олимпиады школьников по немецкому языку и участником международных языковых проектов Германии.

**ТОЛКЫНОВА Динара Темирхановна, учитель, преподаёт «Основы предпринимательства и бизнеса» в средней школе-гимназии №10 им. Ч.Валиханова в г. Талдыкоргане. Дисциплина,**



являясь сравнительно новой в образовательном процессе, требует особого подхода со стороны учителей. Прививая детям интерес к предпринимательству, Динара Темирхановна мотивирует подрастающее поколение заниматься малым и средним бизнесом, являющимся опорой экономического развития страны. Является победителем ежегодного республиканского конкурса Business Start в 2022 г.

Группа компаний «Study Inn», «Көкжиек-Горизонт» поздравляет всех педагогов страны с Днем учителя! Пусть в 2022-2023 учебном году наши встречи продолжатся на семинарах, тренингах, конкурсах, конференциях, которые мы проводим. Издательство «Көкжиек-Горизонт» всегда готово предоставить методическую поддержку каждому учителю.

Дорогие учителя! Желаем вам творческого полёта, смелости в своём педагогическом поиске. Не бойтесь заявлять о себе, пробовать себя в качестве методистов, авторов учебной литературы, участников конкурсов и олимпиад.

Подробнее на официальных страницах «Көкжиек-Горизонт» в социальных сетях: facebook – www.facebook.com/kokzhiekgorizontkz/, Instagram – @kokzhiek\_gorizont, @studyinn/.

**Индира ТУКБАТОВА,  
директор ТОО  
«Көкжиек-Горизонт»**

## СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

## «Тронут до глубины души!»

Педагог IT-школы-лицея №72 им. А.Кекилбаева г. Актобе Бауыржан Мустафин получил подарок в виде газеты «Білімді ел – Образованная страна». Он признается, что для него это стало полной неожиданностью, и адресовал нам свой отзыв о социальном проекте.

Напомним, ранее мы писали, что родительница ученицы IT-школы-лицея №72 им. А.Кекилбаева г. Актобе Камшат Елубаева поздравила с днем учителя классного руководителя дочери Бауыржана Мустафина. Она отмечает,

что ее дочь Рамина Ерболатова учится во втором классе под началом чуткого педагога, который активно вовлекает учеников в общественную жизнь школы. В качестве подарка благодарная родительница направила класс-

ному руководителю годовую подписку на республиканскую образовательную газету «Білімді ел – Образованная страна».

«Сюрприз!!! День учителя – самый теплый праздник для многих людей. В этом году я встречаю



двенадцатый День учителя как профессиональный праздник.

Сегодня было неожиданностью получить вот такой подарок от мамы ученицы в канун праздника. Очень приятно и ценно для меня. В рамках проекта «Моему учителю с любовью!», который организован газетой «Білімді ел – Образованная страна» и главным редактором Ляззат Туркестановой, мне теперь в течение года будет приходиться любимая газета педагогов страны. Читая строки о себе в газете, слезы наворачиваются. Тронут до глубины души! Такое внимание дорогого стоит! Самая высокая награда для учителя – это слова благодарности учеников и родителей», – напи-

сал трогательный пост Бауыржан Мустафин.

Социальный проект «Моему учителю с любовью!» продолжает шествие по стране. Уважаемые казахстанцы, в честь Дня учителя вы можете оформить в подарок годовую подписку на газету «Білімді ел – Образованная страна». А мы расскажем о вашем участии в социальном проекте на страницах, сайте и соцсетях газеты. Подписка на 2023 год началась с 3 октября 2022 года. Заявить и сообщить нам о своём участии в проекте вы можете по телефонам +77076015404, +77024147548.

Подари газету своей родной школе, любой организации образования или любимому учителю!

