



ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ПРАВА

**ИТОГИ 2020/2021 УЧЕБНОГО ГОДА и
ЗАДАЧИ НА 2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

(ДОРОЖНАЯ КАРТА)

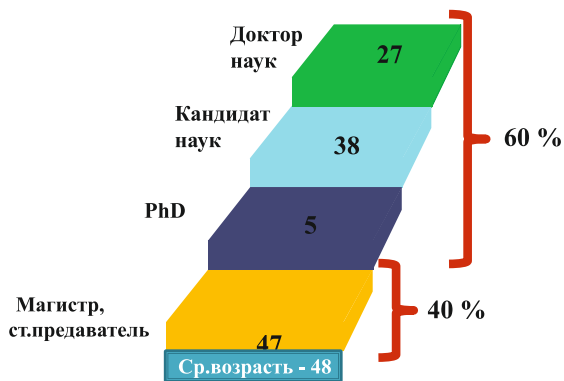
СОДЕРЖАНИЕ:

1. Общие данные по институту	3-22
2. Кафедра Истории Казахстана имени академика Т.С. Садыкова.....	23-29
3. Кафедра Всемирной истории.....	30-39
4. Кафедра Юриспруденции.....	40-50
5. Кафедра Политологии и социально-философских дисциплин.....	51-59



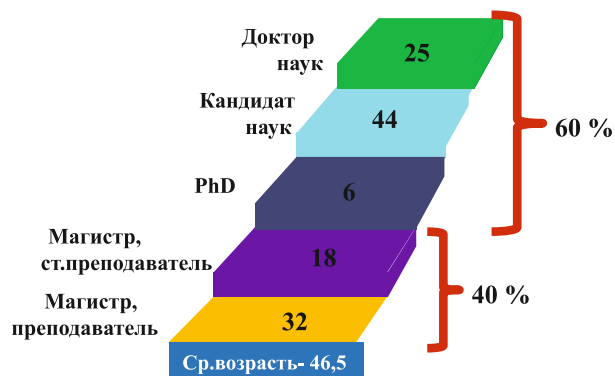
КАЧЕСТВЕННЫЙ СОСТАВ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ В СРАВНЕНИИ

КОЛИЧЕСТВО ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ПРОЦЕНТНЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ
ОСТЕПЕНЕННОСТИ на 2020/2021 уч.год

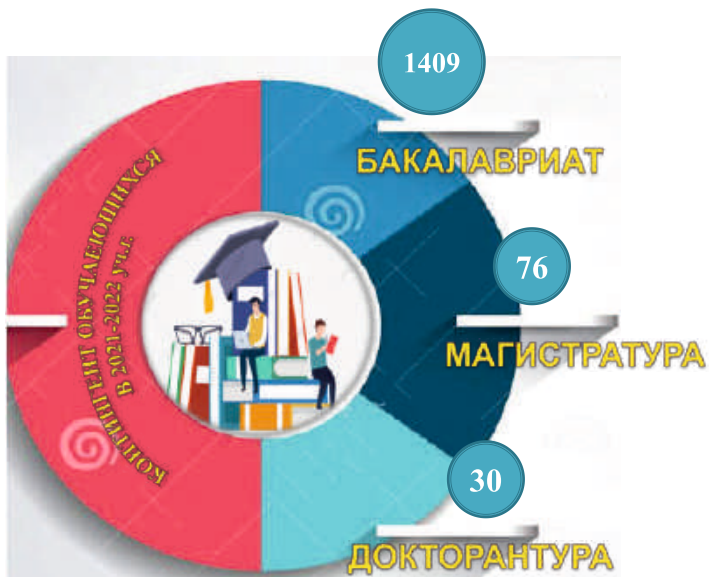


Количество штатных преподавателей - 117,
по совместительству - 31

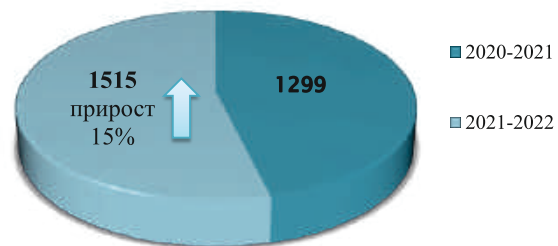
КОЛИЧЕСТВО ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ И ПРОЦЕНТНЫЙ
ПОКАЗАТЕЛЬ ОСТЕПЕНЕННОСТИ на 2021/2022 уч.год



Количество штатных преподавателей - 124,
по совместительству - 25



**КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ
В 2020–2021, 2021–2022 УЧ.Г.**



ПРОЦЕНТНАЯ ИНФОРМАЦИЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ ФОРМ

№	Институт	Тест, %	Писменно, %	Устно, %
1	ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ПРАВА	50	45	5

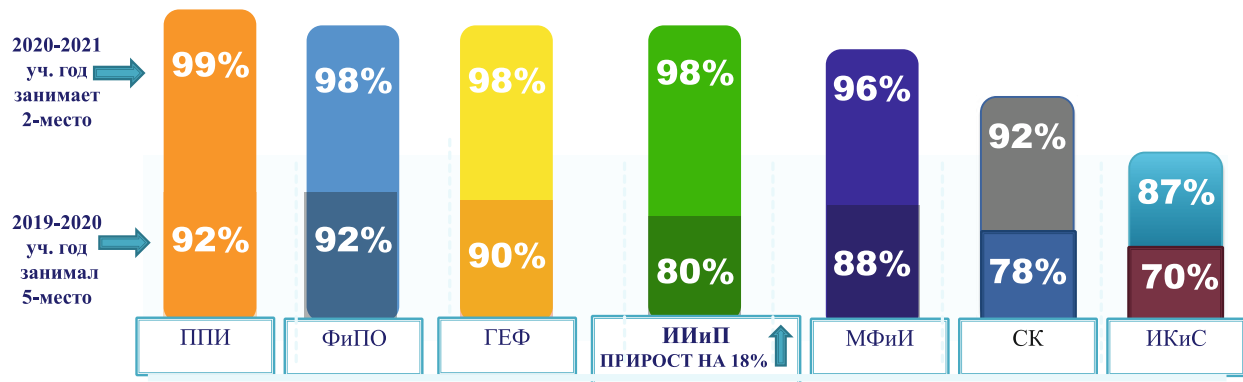
Общая успеваемость по итогам прошлого года

Бакалавриат				Общее количество студентов	Абсолютный показатель успеваемости
Отлично	Хорошо	удовлетворительн о	Неудовлетворите льно		
201	480	121	105	907	88%

УСПЕВАЕМОСТЬ СТУДЕНТОВ ИНСТИТУТА В 2020-2021 УЧЕБНОМ ГОДУ



Сравнительная таблица абсолютной успеваемости по институтам, БАКАЛАВРАИАТ % соотношение



Сравнительная таблица абсолютной успеваемости по институтам, МАГИСТРАТУРА % соотношение



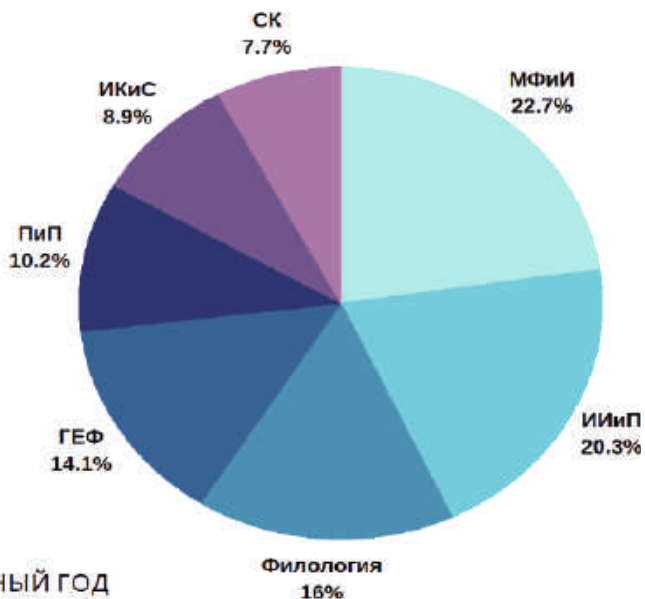
**По итогам рейтинга НААР 2020/2021 года
4 образовательные программы института
стали обладателями 1-го места:**

- 1.6В01601-История
- 2.7М01601-История
- 3.6В04202-Право
- 4.7М04202-Право



ИТОГИ РЕЙТИНГА ВУЗА ЗА 2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

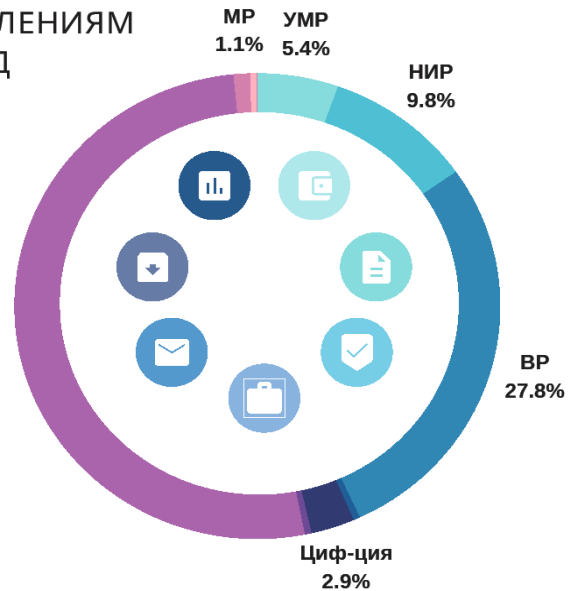
- МАТЕМАТИКА, ФИЗИКА И ИНФОРМАТИКА
- ИНСТИТУТ ИСТОРИИ И ПРАВА
- ФИЛОЛОГИЯ И ПОЛИЯЗЫЧНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
- ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ И ГЕОГРАФИЯ
- ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ
- ИСКУССТВО, КУЛЬТУРА И СПОРТ
- СОРБОННО-КАЗАХСТАН



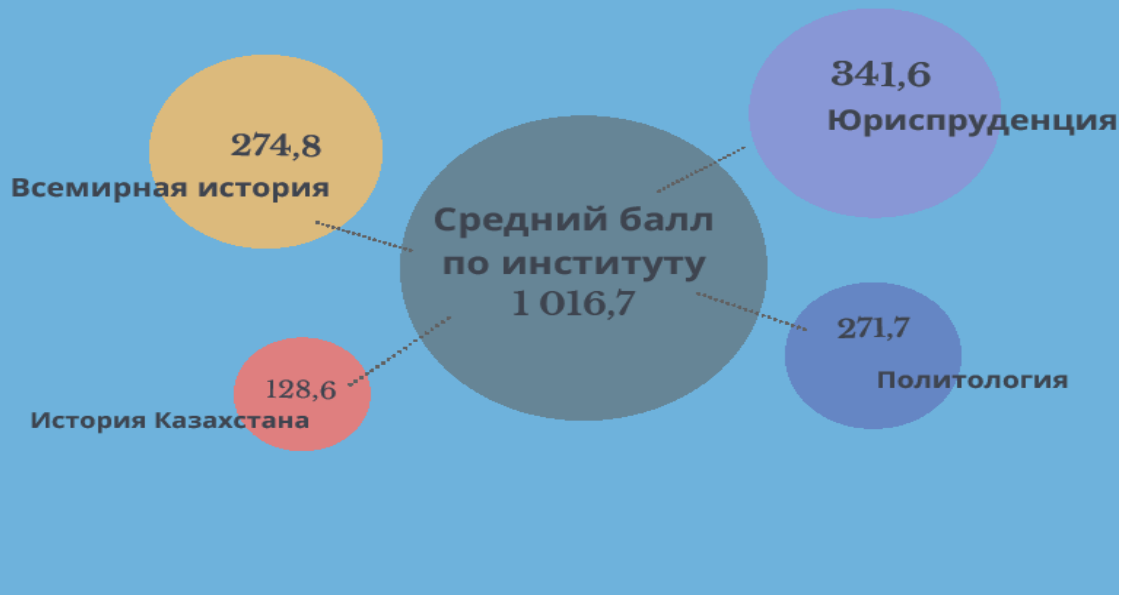
ПО ИТОГАМ РЕЙТИНГА ВУЗА ЗА 2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД
ИНСТИТУТ ЗАНЯЛ 2 МЕСТО

РЕЗУЛЬТАТЫ РЕЙТИНГА ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ЗА 2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

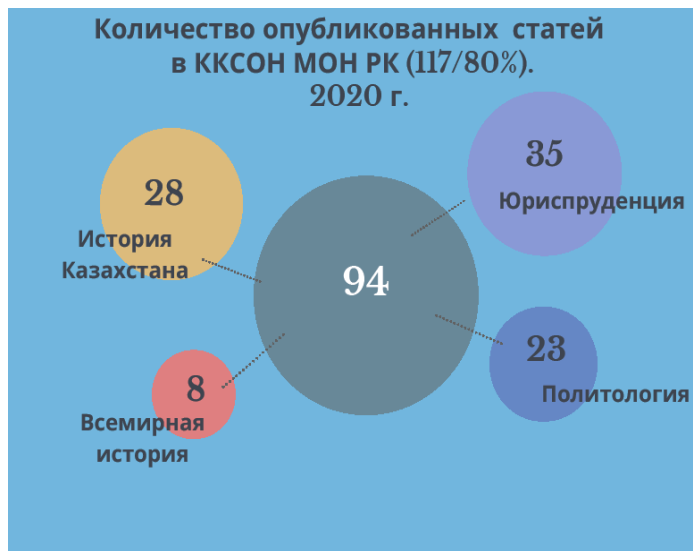
● Учебно-методическая работа(УМР)	
● Научно-исследовательская работа (НИР)	
● Воспитательная работа (ВР)	
● <i>Международн.работа (МР)</i>	
● Цифровизация	
● Университет школа	
● Итоговый балл	Итогов.балл 51.6%



**ИТОГИ РЕЙТИНГА КАФЕДРЫ ЗА 2020/2021 УЧЕБНЫЙ ГОД
(ср.балл)**



НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА на 2020 год





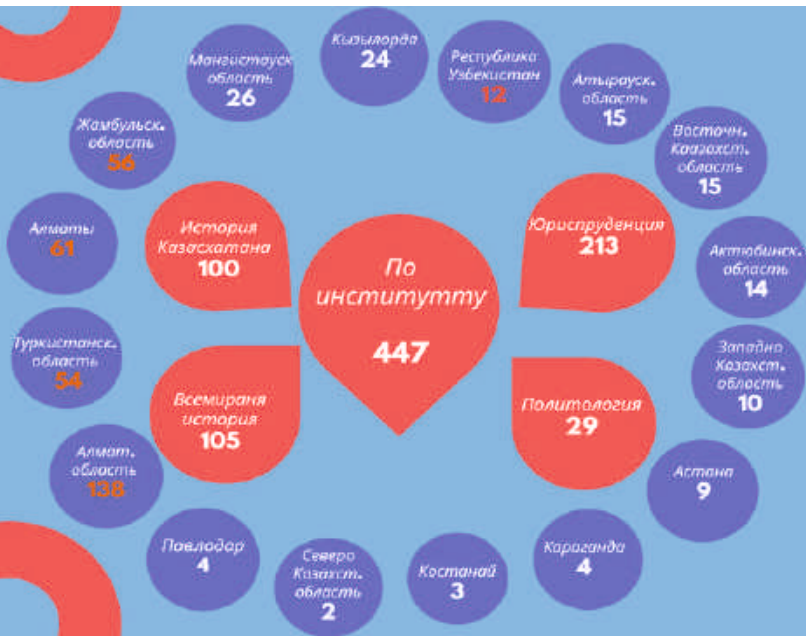


Статистические данные о поступающих в институт в 2019-2021 гг.



ПРИЕМ ПО ОБЛАСТЯМ 2021 Г. БАКАЛАВРИАТ

59 студент больше,
чем прошлом году
ПРИРОСТ НА 13 %



ПРИЕМ НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ (БАКАЛАВРИАТ)

ИСТОРИЯ – 78
ЦИФРОВАЯ
ИСТОРИЯ – 6
ИСТОРИЯ – ОСНОВЫ
ПРАВА – 16

**ИСТОРИЯ
КАЗАХСТАНА**

100

ИСТОРИЯ –
ГЕОГРАФИЯ – 91

**ВСЕМИРНАЯ
ИСТОРИЯ**

105

ИСТОРИЯ
РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ – 14



ЮРИСПРУДЕНЦИЯ

213

ЮРИСПРУДЕНЦИЯ – 138

ЮРИСПРУДЕНЦИЯ – 77
(СУДЕБНОЕ
ПРОЦЕДУРСКОЕ)

ПОЛИТОЛОГИЯ

29

ПОЛИТОЛОГИЯ – 8

КУЛЬТУРОЛОГИЯ – 9

СОЦИОЛОГИЯ – 13

Дорожная карта развития института на 2021/2022 учебный год

Алгоритм формирования образовательных программ

2

Внедрение
зарубежного модуля

2

Расширение спектра
академических
программ/в том числе
на английском языке

10 %

Разработка электронных
изданий (% от
количества изданий)

2

Привлечение
зарубежных
профессоров

100
%

Внедрение технологий
портфолио для студентов
и преподавателей (% от
кол-во прогр.)

ПРОЕКТЫ НА 2020-2023 ГОДЫ



Стоимость проектов МОН РК по университету на 2020-2023 годы составляет 610 716 992,74 млн тенге, в том числе по институту 211 909 265, 27 млн тенге. Это составляет 35 % от всех грантов университета

В 2022 году планируем выиграть не менее четырех грантов

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ДОРОЖНАЯ КАРТА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ИНСТИТУТА НА 2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД



В целях повышения научно-исследовательской работы профессорско-преподавательского состава необходимо активизировать работу по следующим направлениям:

1. Увеличить количество авторских свидетельств;
2. Усилить сотрудничество с зарубежными университетами;
3. Повысить качество и количество соглашений и стратегических меморандумов;
3. Стимулировать своевременную защиту аспирантов и докторантов;
4. Увеличить долю поступающих в магистратуру и докторантуру;
5. Удвоить количество проектов МОН РК и международным финансируемых организациями.

SWOT -АНАЛИЗ

Качественная конкурентоспособная подготовка кадров

Наличие высокопрофессионального кадрового состава

сильная сторона

Низкий уровень материально-технической базы

Нехватка современной научно-учебной литературы

Отсутствие учебного телевидение

Нет прозрачности бюджета

слабая сторона

Открытие программ дудиплома

Организовать открытие совместных международных лабораторий

возможности

Недостаточность аудиторного фонда, технической оснащенности учебных аудиторий современными средствами обеспечения учебного процесса

Острая нехватка общежитий

Нет обмена по академической мобильности ППС

зона риска

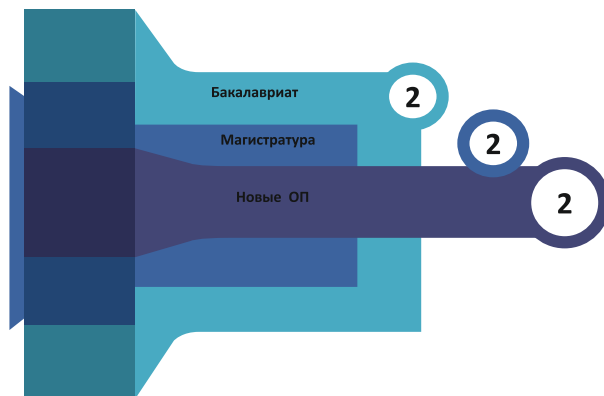




ДОРОЖНАЯ КАРТА
на 2021 – 2022 уч. гг.

КАФЕДРА ИСТОРИИ КАЗАХСТАНА
ИМ. АКАДЕМИКА Т.С. САДЫКОВА

РЕАЛИЗАЦИЯ И РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ КАФЕДРЫ



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ

Активизация связей с зарубежными партнерами с целью реализации совместных научных исследований и издания учебно-методической литературы

Создание цифровой платформы для студентов: YouTube, Телеграмм курсы лекций

Создание онлайн библиотеки кафедры

Привлечение в учебный процесс отечественных и зарубежных научно-педагогических кадров

СОВЕРШЕНСТВОВАТЬ ОП КАФЕДРЫ

Разработка одной новой ОП с учетом предложений работодателей, научных направлений кафедры

Привлечение работодателей в процесс совершенствования ОП, определения профессиональных компетенций выпускника.



Подготовка одного учебно-методического обеспечения дисциплин, предложенных работодателями (программа, комплект учебно-методических материалов и др.)

Довести сеть базовых и партнерских школ кафедры с двух до пяти в 2022 г.

15-ППС должны пройти повышение квалификации,
прохождение 5 ППС стажировок в Вузах дальнего и ближнего зарубежья

На кафедре истории Казахстана им. академика Т.С. Садыкова

МОНИТОРИНГ КАЧЕСТВА ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИН КАФЕДРЫ

Опросы обучающихся,
преподавателей, работодателей,
ежеквартально

Определение требований и
степени удовлетворенности
(оценки) работодателей
качеством подготовки
выпускников.

**декабрь 2021,
июнь 2022**



Мониторинг текущей успеваемости
по результатам рубежного контроля

Провести оценку обеспеченности
специальности.

Провести оценку качества учебно-
методического комплекса
дисциплины.

**октябрь,
декабрь 2021 г.**

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

39 Публикаций в
журналах ККСОН

4 Публикации
индексируемых в
базах Scopus, Web of
Science)



50 % ППС будут иметь публикации в материалах международных конференций

Заключение 2-х договоров с
Вузами партнерами по новым ОП
(МГУ им.Ломоносова,
Высшая школа экономики
(Пермский филиал)

Проведение одной международной
конференции

РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА ЛАБОРАТОРИИ ЦИФРОВАЯ ИСТОРИЯ: УЧЕБНО- НАУЧНАЯ ЛАБОРАТОРИЯ ПРИКЛАДНЫХ И МЕЖДИСЦИПЛИНАРНЫХ ЭМПИРИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

РАЗРАБОТАТЬ ПОЛОЖЕНИЕ О ЛАБОРАТОРИИ

Создать видеотеку образовательных продуктов по направлениям подготовки

Развивать цифровую библиотеку кафедры



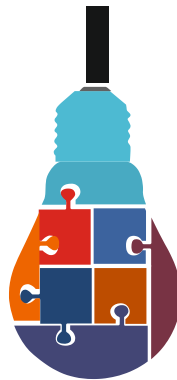
Создание и развитие коворинг-центра кафедры для студентов, магистрантов, докторантов

Проектирование и внедрение новых образовательных программ

НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ КАФЕДРЫ

Организация работы со студентами-сиротами и студентами из малообеспеченных семей, постоянно

Организация работы по профилактике и предупреждению правонарушений, Постоянно



Нравственное и эстетическое воспитание

Проведение встреч с известными деятелями культуры и науки, ежеквартально

ДОРОЖНАЯ КАРТА
КАФЕДРЫ ВСЕМИРНОЙ ИСТОРИИ
НА 2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД



Swot анализ кафедры:

Сильные стороны

- Высокая оспеенность
- Наличие новых ОП
- Наличие грантового финансирования ОП
- Наличие 3-х ступенчатого образования по всем ОП
- Активные студенты, магистранты и докторанты

Слабые стороны

- Ежегодно колеблющийся набор абитуриентов
- Отсутствие защищенных докторантов
- Старение кадров
- Отсутствие внешнего финансирования
- Недостаточная материальная база для проведения занятий в соответствии с современными требованиями (отсутствие мультимедийного класса)

Возможности

- Открыть 2-х дипломные программы
- Увеличить поток внешней и внутренней академической мобильности
- Создать программы академической мобильности преподавателей


Угрозы

- Высокая конкуренция
- Увеличение оттока студентов из РК

Обновление дисциплин ОП с учетом требований работодателей



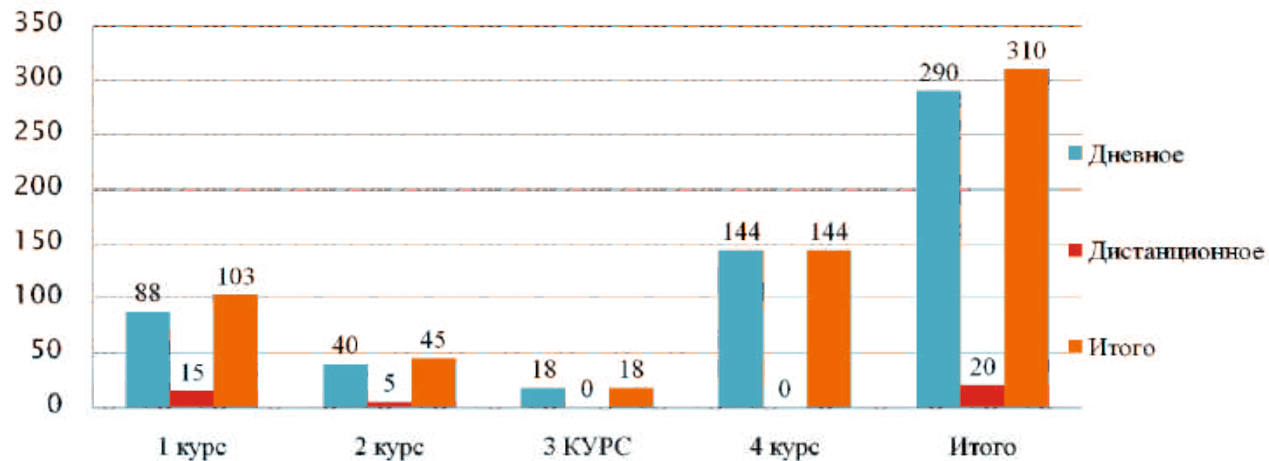
ОТКРЫТИЕ ДВУДИПЛОМНЫХ ПРОГРАММ В 2021/2022 УЧЕБНОМ ГОДУ



Сотрудничество по двойной
дипломной программе
республиканского значения

2022 год – 2 программы – по Казахстану (КазНУ им.
аль-Фараби, Актюбинский региональный
университет имени К. Жубанова)

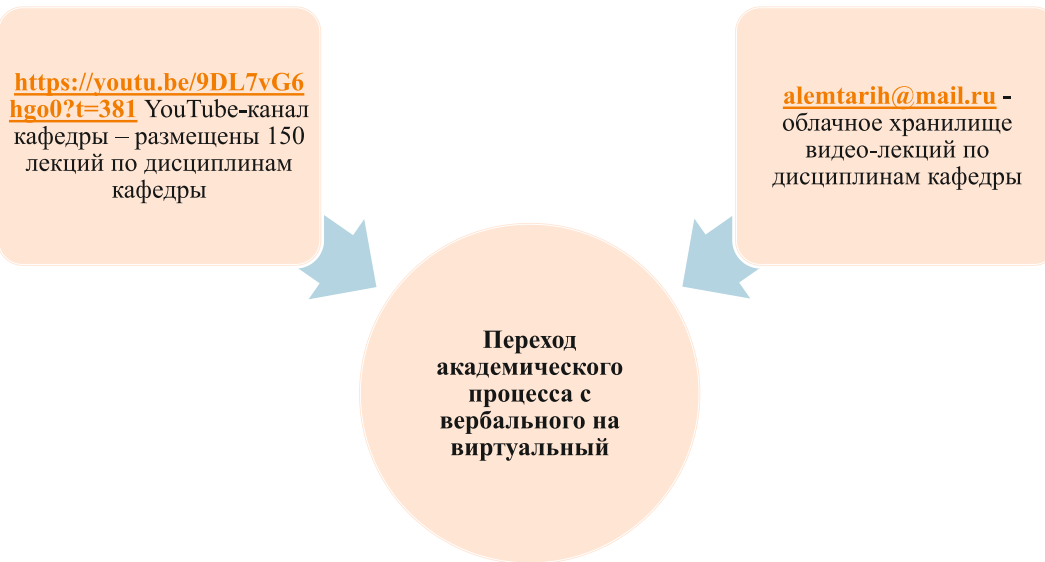
КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОП КАФЕДРЫ



УСПЕВАЕМОСТЬ СТУДЕНТОВ КАФЕДРЫ ЗА ПРЕДЫДУЩИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД

Курс	Количество	Образовательные программы	5	4	3	2
2	3	6B02211 - Основы права и экономики	1	1	1	0
2	8	6B02208- История -юриспруденция	5	3	0	0
2	2	6B01602 - История – религиоведение	1	1	0	0
3	7	6B01602 - История – религиоведение	6	1	0	0
3	3	6B02202 - История-география	1	2	0	0
3	7	6B02202 - История	6	1	0	0
3	1	6B03105 - Религиоведение	1	0	0	0
4	144	5B03000 - История – религиоведение	120	20	4	0
4	8	5B020300 - История	6	2	0	0
4	3	5B050500 - Религиоведение	1	1	1	0
	186		148	32	6	0

МОДЕРНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА НА 2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД



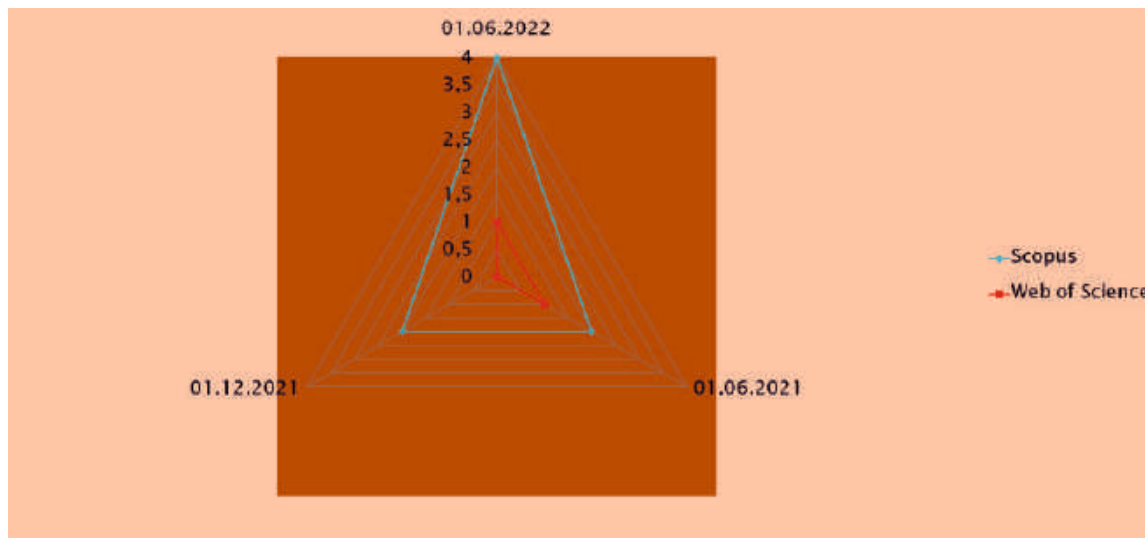
АПГРЕЙД НАУЧНОГО ПОТЕНЦИАЛА КАФЕДРЫ

2021/2022 учебным году – четыре преподавателя кафедры будут публиковаться в международных цитируемых журналах с процентилем не менее 35.

Два научных проекта для подачи на финансирование МОН РК в октябре 2021 года

Три преподавателя кафедры работают в составе Городской комиссии по реабилитации жертв политических репрессий г.Алматы, сформированной в соответствии с Указом Президента РК К.Токаева «О Государственной комиссии по полной реабилитации жертв политических репрессий» от 24 ноября 2020 года.

РАЗВИТИЕ НАУЧНОГО ПОТЕНЦИАЛА КАФЕДРЫ ПОВЫШЕНИЕ ИНДЕКСА ЦИТИРУЕМОСТИ КАФЕДРЫ





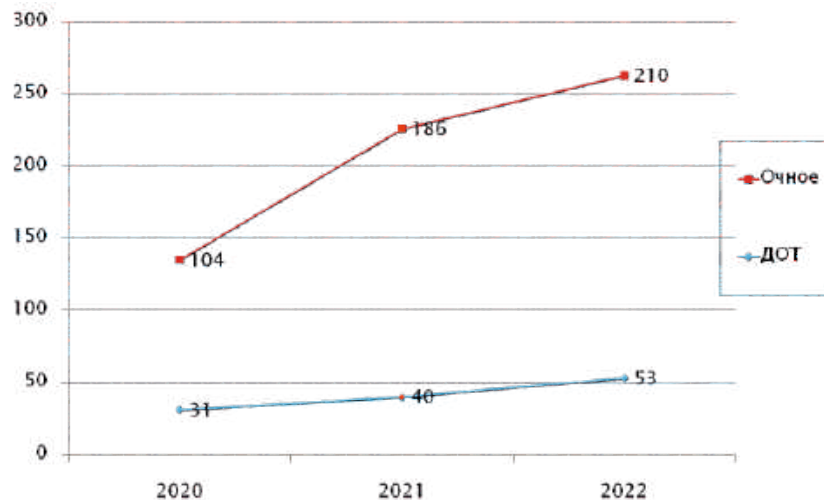
«ВОСПИТАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ ДОЛЖНЫ ДОПОЛНЯТЬ ДРУГ ДРУГА. И ПЕРЕД НАМИ, ПЕДАГОГАМИ, СТОИТ ВАЖНЕЙШАЯ ЗАДАЧА - ОБУЧАЯ, ВОСПИТЫВАТЬ НРАВСТВЕННОГО ЧЕЛОВЕКА».

- ▶ Реализация программы «Рухани жаңғыруу»
- ▶ Пропаганда наследия Абая и национального воспитания
- ▶ Повышение творческого потенциала молодежи
- ▶ Совершенствование системы студенческого самоуправления
- ▶ Развитие волонтерского движения
- ▶ Политика академической честности
- ▶ Развитие массового спорта
- ▶ Работа по социальной и психологической поддержке

**ДОРОЖНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ
КАФЕДРЫ «ЮРИСПРУДЕНЦИЯ»
НА 2021-2022 гг.**



ДИНАМИКА РОСТА БАКАЛАВРИАТА ДО 2022 ГОДА



ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

Повышение успеваемости студентов и магистрантов путем



- Контроль посещаемости студентов и магистрантов;
- Усиление работы эдвайзеров.
- Усиление работы эдвайзеров с родителями.



- Освоение новых методов преподавания;
- Запись и предоставление видеолекций студентам;
- Повышения квалификации ППС кафедры.



- Привлечение иностранных преподавателей
- Привлечение к учебному процессу представителей работодателей;

РЕБРЕНДИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Апгрейт элективных дисциплин

- ✓ Медицинское право
- ✓ Медиация в РК
- ✓ Право ЕАЭС
- ✓ Административное процедурно-процессуальное право
- ✓ Офшорное право
- ✓ Коммерческое право

10% элективных дисциплин будут обновлены

Обновляем 5% элективных дисциплин на русском и казахском языках

Разработка нового ОП “Образовательное право”

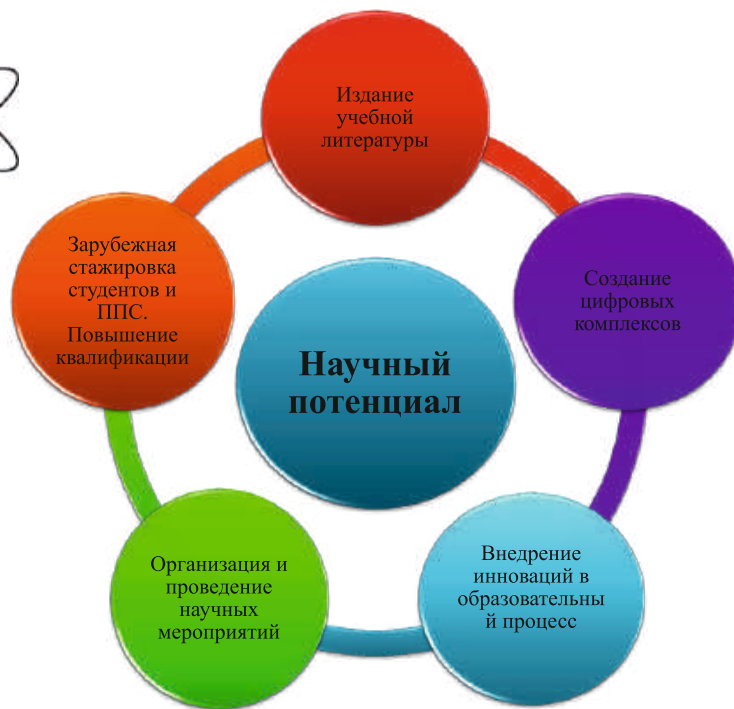
- ✓ 6В04202–Юриспруденция;
- ✓ 6В04202–Судебно-прокурорская деятельность;
- ✓ 6В01406–Основы предпринимательства и права;
- ✓ 7М01406–Педагог по основам предпринимательства и права;
- ✓ 7М04204–Юриспруденция (проф. направление)
- ✓ 7М04201–Юриспруденция (научно-педагогическое направление).

ПОВЫШЕНИЕ НАУЧНОЙ АКТИВНОСТИ



2021-2022
учебном году
научная
активность
повышается на
20%





НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (ГРАНТЫ МОН РК)

17803241 тг.

- Правовое обеспечение процесса вступления Казахстана в ОЭСР: потенциал повышения качества регулирования трудовых прав личности

5000000 тг.

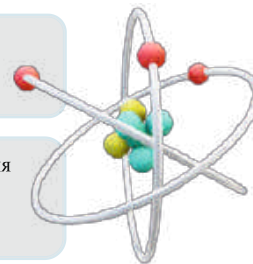
- Рекомендации и предложения, направленные на достижение гендерного равенства: исследование трудового и социально-обеспечительного законодательства Казахстана

16113581 тг.

- Модернизация правового регулирования системы социального обеспечения Республики Казахстан в контексте имплементации опыта и стандартов государств-участников Организации Экономического Сотрудничества и Развития (ОЭСР)

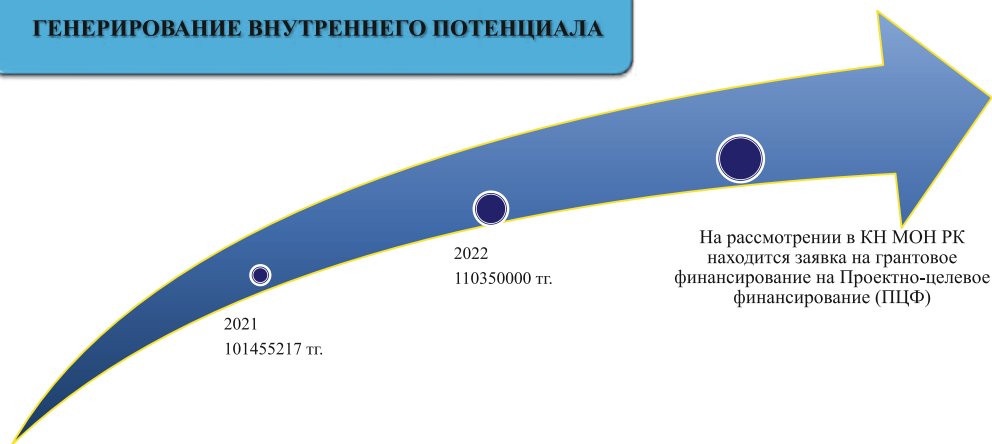
54538395 тг.

- Анализ перспектив и возможностей модернизации судебной формы защиты социально-трудовых прав человека в Казахстане



ПРИВЛЕЧЕНИЕ ИНВЕСТИЦИЙ В НАУКУ

ГЕНЕРИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕГО ПОТЕНЦИАЛА





МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО

1. Литовский университет права им. Николасу Ромериса
2. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Кабардино-Балкарский государственный университет (РФ)
3. Интернациональный центр повышения квалификации для специалистов стран СНГ в Дюссельдорфе, Германия
4. Гродненский государственный университет им.Я.Купалы (Республика Беларусь)

СОТРУДНИЧЕСТВО

С ОРГАНИЗАЦИЯМИ И УЧЕБНЫМИ ЗАВЕДЕНИЯМИ РК

1. МВД РК (ДВД г. Алматы)
2. Центр судебных экспертиз (Алматы филиал)
3. Казахский союз юристов
4. Алматинский гор.суд
5. Прокуратура г. Алматы
6. Военная прокуратура Алматинского гарнизона
7. Нотариальная палата г. Алматы

1. Школа им.Жангельдина Жамбылского р-на, Алматинской области
1. Школа Сункар Жамбылского р-на, Алматинской области
2. Общеобразовательная школа №112 г. Алматы
3. Лицей №178 г. Алматы
4. Специализированный лицей №39 г. Алматы
5. Гимназия №12 им.Ш.Валиханова
6. Гимназия №35
7. Многопрофильная гимназия №159 им.Алтынсарина

1. Академия МВД РК им. Б. Бейсенова
2. Университет им. Кунаева
3. КазНУ им.аль-Фараби



УЧАСТИЕ В
МЕЖДУНАРОДНЫХ
НАУЧНЫХ СЕМИНАРАХ

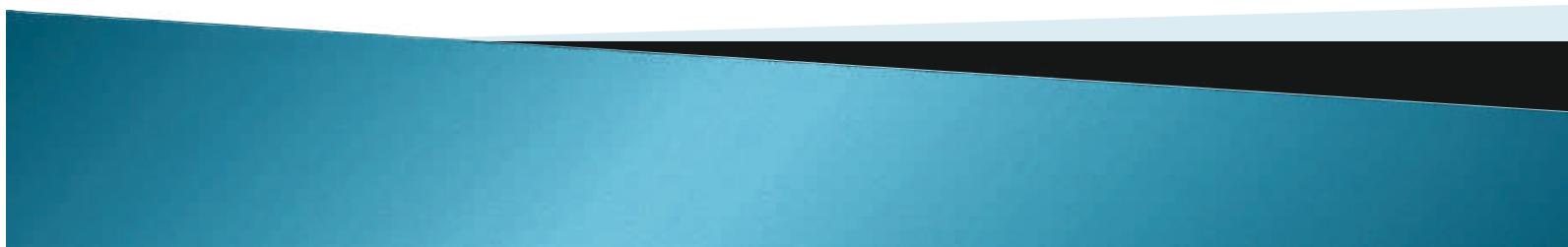
Участие научных
инновационных
проектах в
международных и
республиканских
конкурсах

**НАУЧНЫЙ
КРУЖОК
“ЗАНГЕР”**

Участие в научных
исследованиях по
приоритетным
направлениям НИР
кафедры

Участие на
конференциях по
государственно-
правовой,
гражданско-
правовой и
экономическим
тематикам.

**ДОРОЖНАЯ КАРТА КАФЕДРЫ
ПОЛИТЛОГИИ И СОЦИАЛЬНО-
ФИЛОСОФСКИХ ДИСЦИПЛИН 2021-2022**





Мы должны создать условия для полноценного образования студентов по истории, политологии, социологии, философии, культурологии. Наша гуманитарная интеллигенция должна быть поддержана государством путем восстановления гуманитарных кафедр в вузах страны. Нам нужны не просто инженеры и медики, но и люди, хорошо понимающие современность и будущее.

Первый Президент Республики Казахстан Елбасы Н.А.Назарбаев «Рухани жаңғыру: взгляд в будущее».

2008

209

2010

2011



SWOT-анализ

Сильные стороны

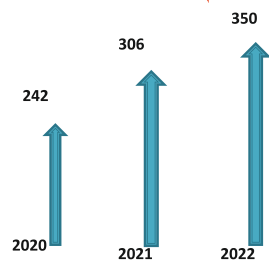
- Наличие высокопрофессионального кадрового состава;
- Привлечение известных специалистов-практиков;
- Качественная, конкурентоспособная подготовка кадров;
- Обеспечение целевой подготовки магистров, докторов PhD на основе обновляемых образовательных программ в соответствии с запросами рынка труда;
- Наличие известных зарубежных консультантов;
- Осуществление трехуровневой подготовки кадров (бакалавриат, магистратура, докторантура) по всем специальностям

Слабые стороны

- Недостаточное число обучающихся по программам академической мобильности и дудипломного образования;
- Невысокий уровень материально-технической базы;
- Недостаточность аудиторного фонда, технической оснащенности учебных аудиторий современными средствами обеспечения учебного процесса.
- Ограниченность преподавателей трехязычия

ОБЩИЕ СТАТИСТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ПО КАФЕДРЕ

КОЛИЧЕСТВО УЧАЩИХСЯ

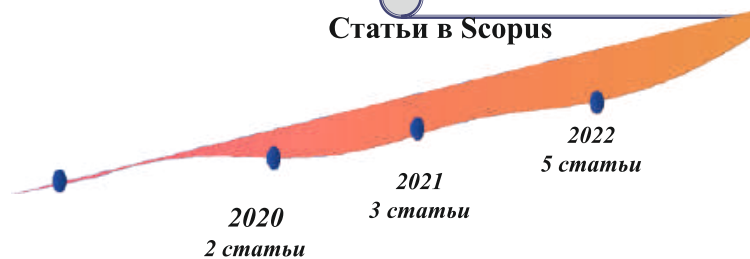


2021
КОЛИЧЕСТВО ППС 38

2021 КОЛИЧЕСТВО ППС 38
ОСТЕПЕННЫЕ 21
И СОСТАВЛЯЕТ 56,8 %

СРЕДНИЙ ВОЗРАСТ ППС 54 ГОДА

Статьи в Scopus



СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ПРИОРИТЕТЫ И ЗАДАЧИ 2021–2022

2021

Обновление образовательных программ, с интегрированием stem образования

- Привлечение и развитие талантов,
 - тесная работа со школами
- Взаимодействие с индустрией и работодателями
 - Научные исследования и разработки для дальнейшего продвижения интегрированного образования

2022

Новая модель института в цифровом мире: открытый, прогрессивный, адаптивный

- Развитие новой модели образования на принципах сопричастности, вовлеченности в управление (сотрудники, обучающиеся и представители внешней среды), цифровизации и открытости
- Стратегическое управление персоналом и формирование команды образования будущего
 - Развитие «умной» среды и сервисов: цифровизация образовательных процессов, внедрение интеллектуальных технологий в управление

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- Совершенствование связей кафедры с зарубежными вузами и научно-исследовательскими институтами/Взаимодействие зарубежными вузами и НИИ.
- 11-18 октября 2021 года. Открытая лекция профессора Катрин Пужоль, Франция
- Организация мастер-классов ведущих отечественных специалистов.
- Исследовательский грант «Азиатская коммуникация» Eurasia Foundation (from Asia). 2022 год



2021 год

УЧАСТИЕ В ДВУХ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ПРОЕКТАХ В ОБЛАСТИ СОЦИОГУМАНИТАРНЫХ НАУК

2022 год

4 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ПРОЕКТЫ В РАМКАХ ПРОГРАММНО-ЦЕЛЕВОГО ФИНАНСИРОВАНИЯ

РЕАЛИЗАЦИЯ ДВУДИПЛОМНОСТИ, ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИИ И ТРЕХЯЗЫЧИЯ

2021

- *по 1 дисциплины каждой образовательной программы ведутся на английском языке*

2022

- *Двудипломность по 1 программе,*
- *По 2 дисциплины каждой специальности ведутся на английском языке,*
- *10 зарубежных студентов*

ТРАНСФОРМАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ



ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИИ 2021/2022

2021
год

Технологии «с человеческим сердцем и умом»: включение в образовательные программы дисциплины по основам STEM образования

Трансформация образования с ориентацией на персонификацию и выборность, индивидуализацию личности, формирование компетенций трехязычия

2022
год

Синергия образования с зарубежными университетами гуманитарных наук

Переход образования на дудипломность, привлечение зарубежных профессоров, интернационализация и рост экспорта образования

Центр инновационных научных исследований и разработок. Формирование партнерских отношений политическими лидерами Казахстана и зарубежья